

■ 总主编 / 刘 涛 金晓艳
■ 主 编 / 傅 佳 乔梦羽

学在中国

汉语强化系列教材

LEARNING
IN CHINA

Intensive Chinese Series

基础教程 **2**

Basic Course

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

学在中国·基础教程·2 / 傅佳, 乔梦羽主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2020.1
汉语强化系列教材 / 刘涛, 金晓艳总主编
ISBN 978-7-5213-1521-9

I. ①学… II. ①傅… ②乔… III. ①汉语—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 014206 号

出版人 徐建忠
项目统筹 杨 益
责任编辑 杨 益
责任校对 杨 飘
封面设计 姚 军
版式设计 彩奇风
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京联兴盛业印刷股份有限公司
开 本 889×1194 1/16
印 张 22.5
版 次 2020 年 2 月第 1 版 2020 年 2 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5213-1521-9
定 价 68.00 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: club@fltrp.com
外研书店: <https://waiyants.tmall.com>
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com
物料号: 315210001



记载人类文明
沟通世界文化
www.fltrp.com

“学在中国”汉语强化系列教材

主 编：刘 涛 金晓艳

策 划：鞠 慧 李彩霞

编写委员会：(按姓氏音序排列)

白斯达	陈鸿瑶	杜 江	傅 佳	郭晓郁	韩瑞芳	郝 伟	胡雪婵
黄莲花	金 敏	雷 莉	李玲琦	李梅花	李月炯	梁子超	林 杨
林 柱	刘育雁	乔梦羽	沈薇薇	孙 雷	王斯璐	鲜丽霞	谢 伟
辛 勤	修美丽	修瑞超	闫 峰	于梦露	张国辉	张 蒙	张孟晋
张 思	张 哲	赵黎平	赵美威	赵 兴	郑颖琦		

编辑委员会：(按姓氏音序排列)

鞠 慧 李彩霞 向凤菲 杨 益 张楚玥

英文翻译：

汪燕红

出版说明

一、出版背景

随着中国综合国力的提高，选择来中国攻读学士学位的外国留学生逐年递增。在学习大学本科课程之前，外国留学生们需要攻读一年学士学位预备课程，进行汉语与专业课的强化学习。因此很多大学都已经开设了来华外国留学生的预科教育教学课程。同时，在中国国家留学基金管理委员会的领导下，包括东北师范大学外国留学生预科部在内的全国十家中国政府奖学金外国留学生预科教育基地，每年都承担着来自世界各地的中国政府奖学金外国预科生的教育教学工作。

来华预科生的培训时间原则上为1至2学年，主要采用强化教育的方式，通过开展语言教学和专业知识教学，使预科生在汉语语言知识能力、相关专业知识和跨文化交际能力等方面达到进入中国高等学校专业阶段学习的基本标准，其中奖学金生还需通过“中国政府奖学金本科来华留学生预科教育结业统一考试”（以下简称“结业统一考试”）。

预科教育不同于一般的语言培训和知识补习，如何在短时间内实现预科教育的培养目标，使学生能够顺利进入本科阶段的学习，是每一个预科教育基地都要面临的问题。在此背景下，外语教学与研究出版社联合东北师范大学等预科教育基地，立足预科教育的教学特点和培养目标，策划编写了“学在中国”汉语强化系列教材。“学在中国”汉语强化系列教材适用于接受来华预科教育的汉语零起点的留学生，不仅能够满足预科教育的需求，也同样适用于其他有速成强化教学需求的各类教学机构。

二、教材体系

本系列核心教材分为“基础教程”“实践教程”“词汇教程”三种，共五册：

教材		对应 HSK 级别	词汇量
基础教程	《基础教程 1》	HSK1—4 级	> 1200
	《基础教程 2》	HSK5 级	> 1600
实践教程	《实践教程 1》	HSK1—4 级	> 1200
	《实践教程 2》	HSK5 级	> 1600
词汇教程	《词汇教程》	HSK1—4 级	> 1600

本系列教材涵盖 HSK 相应级别和“结业统一考试”的生词和语法知识，紧密结合这两类考试的题型设计练习，配合交际性、任务型的实践操练与活动，旨在帮助学习者通过 HSK 相应级别考试和“结业统一考试”。三种教材可配合使用，其中，“基础教程”“实践教程”分别侧重语言输入和输出；“词汇教程”是专项教程，

既可作为汉语词汇课的专门用书，也可作为学生的自主学习用书。此外，后续还将根据教学实际和学习需求，陆续推出其他与核心教材相配套的内容。

三、编写团队

本系列教材的编者主要来自东北师范大学预科教育基地，同时也吸纳了四川大学、中国医科大学、大连理工大学等多所高校的一线教师共同参与。参与编写的教师均具有丰富的预科汉语教学经验（教龄均达到六年以上），很多教师还同时担任专业知识的教学任务。

在中国国家留学基金管理委员会的领导下，东北师范大学预科教育基地每年承担来自世界各地的中国政府奖学金外国预科生的教育教学工作，在预科教育方面建立了相对成熟的教学体系和较为合理的课程设置，积累了丰富的教学实践经验。学校培养的预科生在“结业统一考试”中的总成绩较为突出，排名一直处于全国预科教育基地的前列。

四、教材特色

（一）输入与输出紧密结合，全面推进听说读写技能

本系列教材以二语习得相关理论为依据，以多年教学实践为基础，将输入和输出进行紧密、有效的结合，从基础认知与实践操练两方面出发，全面培养学生的各项言语技能。

类型	目标		重点	侧重技能
基础教程	输入	基础知识	解决基本词、句、语言点的学习	听、读
实践教程	输出	实践操练	重现和巩固“基础教程”的内容，并适当进行拓展	说、写
词汇教程	词汇积累	词汇综合运用	以词汇为主线，通过训练言语技能掌握词汇	听、说、读、写

本系列教材的整体编排，充分体现了预科汉语速成强化教学的课程体系。各类教材之间的配合，并非机械的练习和补充，而是从“知”到“行”，从输入到输出，从“听、读”到“说、写”，帮助学生在各类言语技能和综合语言能力上逐步实现提升和飞跃。

（二）遵循教学与学习规律，循序渐进培养语言能力

在内容设计、体例编排、内容复现等方面，本系列教材遵循教学与学习规律，兼顾教师和学生需求。

本系列教材尤其尊重汉语自身的规律和教师教学的习惯，遵照教学的一般顺序安排教材的各个板块，按照“字—词—句—段—篇”的顺序展开教学，重视和强调语言形式的学习和汉字的教与学，突出易教性、可操作性，循序渐进地帮助学生巩固各项语言要素。

本系列教材充分考虑了学生自身的特点和学习记忆的规律，按照“预习—学习—复习”的次序推进学习进度，帮助学生提升学习效率的同时，有助于学生养成课前预习、课后复习的良好学习习惯。此外，教材针对预科学生的年龄特点进行人物设定、故事线安排、话题选择与场景设计，并尽量兼顾不同语言文化背景的学生，注重了针对性、多样性、趣味性和交际性，能够在一定程度上培养和激发学生学习的兴趣。

（三）紧扣教学与考试大纲，短期强化实现培养目标

本系列教材的词汇编写紧扣《HSK 考试大纲》（一至五级）和“结业统一考试”要求的汉语词汇，并

补充收纳了一些有交际价值和时代特色的词汇。话题和语言点编写主要参考《国际汉语教学通用课程大纲》和《HSK 考试大纲》(一至五级),将话题和语言点分等级、分层次地合理分配到每课的学习内容当中。练习设计以帮助学生掌握学习内容为目的,既注重不同言语技能的分技能训练,也强调语言的综合运用,收录 HSK 考试和“结业统一考试”各类题目形式,并适当补充交际性、任务型活动。

整体上,完成本系列教材的学习,学生可达到通过 HSK 相应级别和“结业统一考试”的语言水平,并达到进入中国高等学校专业阶段学习的基本标准。

五、使用建议

针对预科教育的情况,建议在一学年内使用本系列教材,建议课型、课时和教学次序如下:

教材	建议使用课型	建议课时	建议教学次序	
基础教程	《基础教程1》	汉语综合课(听、读)	每篇课文4至6课时,整体120课时左右	与《实践教程1》平行教授,先教
	《基础教程2》	汉语综合课(听、读)	每篇课文8至10课时,整体150课时左右	与《实践教程2》平行教授,先教
实践教程	《实践教程1》	汉语综合课(说、写)	每篇课文4至6课时,整体120课时左右	与《基础教程1》平行教授,后教
	《实践教程2》	汉语综合课(说、写)	每篇课文4至6课时,整体90课时左右	与《基础教程2》平行教授,后教
词汇教程	《词汇教程》	词汇专项课	整体120课时左右	与其他教材平行教授

我们衷心希望外研社的这套“学在中国”系列教材能够为来华预科生和广大外国留学生的汉语学习铺就一条汉语强化学习的成功之路,同时为教师解除教学疑惑,共同迎接美好的未来。

编写说明

一、适用对象

本教材是“学在中国”汉语强化系列“基础教程”的第二册，适用于已大致掌握《HSK 考试大纲》一至四级词语以及《中国政府奖学金本科来华留学生预科教育教学大纲》所包含的 1200 至 1600 个词语，准备参加 HSK 五级考试或“结业统一考试”的汉语学习者。

二、教学目标

本教材涵盖《HSK 考试大纲》五级词语、《中国政府奖学金本科来华留学生预科教育教学大纲》中所包含的 600 个新增重点词语，以及部分考试常见超纲词语，旨在帮助学习者在短期内掌握相关词语及语言点，熟悉考试题型，训练考试技巧，顺利通过 HSK 五级考试和“结业统一考试”，使汉语水平接近或达到进入中国大学入系听课标准。

三、编写原则与特点

（一）针对性原则

本教材在话题选择、人物设定、情景安排、难度和体例设计等方面充分考虑了预科生短期强化学习的特点，并紧密结合 HSK 五级考试和“结业统一考试”，确保学习者在完成本教材以及配套教材的学习后，汉语语言能力可以达到进入中国大学入系听课的标准，并能顺利通过 HSK 五级考试和“结业统一考试”。

（二）听读优先、认知先行原则

结合第二语言习得的语言输入理论，本教材突出听读优先、认知先行原则，注重综合传授语言知识，重点进行听读技能训练，以达到使学习者充分理解、正确运用所学内容的目的。为了训练学习者的听读技能，本教材专门设置了“听力实践”和“阅读实践”板块。这两个板块的练习紧扣考试题型，注重对已学内容的复现，能够帮助学习者运用所学知识，有效提升听读能力和听读技巧。

（三）课堂教学与自主学习相结合的原则

本教材与传统的基础汉语教材不同，从板块和内容设置上更加注重培养汉语学习者的自主学习能力。在具体教学过程中，要求学习者在课前预习，利用生词表中提供的英文释义，以及“生词注解”和“语言点注解”板块中提供的中英对照详解，提前对当课生词和语言点进行充分预习，并完成用于检测预习效果的练习题。这样的设计安排有助于整体提高学习者的汉语学习进度，从而帮助学习者达到快速、高效学习汉语的目的。

（四）注重语素构词能力和篇章组织能力的培养

结合 HSK 五级考试和“结业统一考试”要求，本教材注重对学习者的语素构词能力和篇章组织能力的培养。在正课前的预习环节中，设置语素构词练习，系统展示一些重要构词语素的意义以及由该语素构成的词语，使学习者充分掌握语素的意义及汉语中常见的构词方式，培养学习者的语素意识以及根据语素猜测词义的能力。

在“语言点注解”板块中，将表示特定逻辑关系的复句类型作为重点语言点，系统展示和讲解该类型复句的语义和常用关联词语，并配有充分的练习，旨在培养学习者的篇章组织能力。

(五) 突出语言材料的真实性和自然性

本教材是从初中级到中高级过渡的汉语教材，主课文的话题也从校园生活逐渐过渡到社会现象。因此，本教材在注重话题内容实用性、语言要素编排科学性的基础上，在课文内容编写、例句展示、练习设计等方面，尽可能选用社会生活中真实使用的语言材料，尽可能选择对即将入系听课的学习者来说最为常见的场景，尽量使语言材料真实、自然、生动、有趣。通过对这些语言材料的学习，学习者能够习得地道的语言，为实践课的语言输出和运用打好基础、做好准备。

四、教材结构与使用建议

(一) 本教材共 15 课，每课建议用 8 至 10 课时进行教授。

(二) 本教材在基本沿袭《学在中国·基础教程 1》的编写思路和体例的同时，根据 HSK 五级考试以及“结业统一考试”的特点，在难度、深度及广度上加以延伸和拓展，进行了相应的设计调整。为了与考点更加贴近，本教材侧重词语辨析和篇章组织的教学，增设“词语辨析”板块，并在“语言点注解”板块中重点讲解考试中常见的复句类型以及一些常用的汉语篇章连接词。

(三) 每课分为三个部分、八个板块。八个板块分别是：学习目标、预习词语、预习语言点、课文讲练、听力实践、阅读实践、听读拓展、学后反思。

1. 学习目标。这部分旨在让教师和学习者在课前明确本课的学习重点，包括“重点生词”“词语辨析”和“重点语言点”。其中，“重点语言点”细化了语言点的类别，把语言点大致分为复句、固定格式 / 用法和俗语 / 成语等，并按照重要程度进行排列。

2. 预习词语和预习语言点。预习环节对应每课的第一部分，包括“预习词语”和“预习语言点”，旨在调动学习者的自主性和能动性。学习者在学习正课前要自主完成该部分内容的学习，为学习正课做好铺垫和准备。教师在正课开始前可以以提问、要求认读等形式检查学习者的预习情况，并对当课即将要学的内容进行预热。

“预习词语”板块一般包括两组生词。第一组生词可以由学习者自主学习并完成相应的练习；第二组生词为当课的重、难点词语，教师可以在课堂上进行适当讲解和练习。“预习语言点”板块列出当课重点语言点，每个语言点一般提供两个例句，第一个例句来源于课文，第二个例句来源于课文之外的语料，学习者自主预习完这些语言点后，可以进行后面的听力练习，以检测预习效果。

3. 课文讲练。该板块对应每课的第二部分，包括一篇主课文、“生词注解”、“词语辨析”、“语言点注解”、“学以致用”（从第 6 课起增设）、“课文练习”。

主课文的话题主要根据对 HSK 五级考试和“结业统一考试”真题语料的统计而确定，充分考虑了各话题在真题中的出现频率和所占比例。主课文主要为自编或基于真实语料改编的适合教学的短文，在篇幅、文体等方面贴近 HSK 五级考试和“结业统一考试”，有利于学习者更好地适应考试。主课文的文体主要为叙述和议论，同时尽量使学习者接触、了解并掌握不同的文体。

在“生词注解”部分，对当课的重、难点词语从词义、用法、搭配等方面进行讲解，并通过即时练习帮助学习者巩固、运用所学词语知识。

在“词语辨析”部分，选取当课的 1 至 3 个重点词语，和容易混淆的已学词语进行比较，分别讲解意义、搭配、使用条件上的异同，并提供来自真题或其他语料的例句，根据其典型性按照从易到难的顺序排列，并

配有即时辨析练习。

在“语言点注解”部分，列举和讲解当课作为学习重点的某一逻辑关系复句类型、固定格式/用法、俗语/成语等语言点，每个语言点提供若干典型例句，并配有相应的练习。

考虑到“基础教程”偏重语言输入的特点，本教材的练习题以控制性的机械性练习和半控制性的有意义练习为主，旨在考查学习者对所学内容的理解程度和运用情况。在题型设置方面，本教材中的练习题题型80%以上贴近 HSK 五级考试和“结业统一考试”题型。另外，从第6课起，每课“语言点注解”之后还增设了“学以致用”练习。此项练习综合了当课新学的重点词语和语言点，结合图片所示的情境，考查和检测学习者对当课重点内容的掌握情况，并为学习者综合运用当课所学内容提供参考示例。对于每课第二部分中的练习，教师可以灵活安排。可以在课上配合重点内容的讲解随讲随练，趁热打铁；也可以在当课生词和语言点全部学完后进行练习，用来检测学习效果；还可以布置为课后作业。

4. 听力实践和阅读实践。“听力实践”“阅读实践”“听读拓展”同“学后反思”一起，对应每课的第三部分。“听力实践”和“阅读实践”旨在通过听力、限时阅读等练习，复现当课重点词语和语言点，综合考查学习者的学习情况，同时帮助学习者熟悉 HSK 五级考试和“结业统一考试”题型，提高学习者的听读理解能力，帮助其掌握听力、阅读相关技巧。这部分教师可以在课上处理，也可以布置为课后作业，还可以作为每课小考内容。

5. 听读拓展。该板块在每课主要话题的基础上进行延伸和拓展，以任务型练习为主，培养学习者包括查阅资料、获取资料、整理资料等在内的资源整合能力和综合听读能力。这部分教师可以根据实际情况灵活处理，可以布置为课后作业并让学习者在课上汇报，也可以创造性地进行处理和利用。

6. 学后反思。该板块旨在让学习者在课后对当课所学内容进行回顾和总结，发现不足，及时反思，学以致用，活学活用。教师可以带领学习者共同回顾、总结，培养学习者课后复习和反思的学习习惯。

以上是对本教材编写思路和使用方法的一些说明和建议，教师在教学中可以根据实际情况，灵活使用本教材。衷心希望学习者通过本教材的学习，顺利实现从中初级汉语到中高级汉语的跨越和提升，有效提高汉语水平，顺利通过相关考试。

五、致谢

衷心感谢中国国家留学基金管理委员会多年来对预科教育和各预科教育基地的支持和帮助，使开展预科教育的院校和从事预科教学的教师有热情、动力和信心，不断提升来华留学生的教育质量。

感谢李妍、刘兵、乔梦羽、孙雷、武冠兴、杨汇、于和颖等教师（按姓氏音序排列）在教材编写过程中提出了宝贵意见和建议，投入了大量劳动，使得本教材的质量有所保证。

感谢北京语言大学国际学生教育政策与评价研究院的王佶旻教授、黄理兵教授在百忙之中对本教材进行审读并提出宝贵意见和建议，提升了本教材的质量。

感谢外语教学与研究出版社的编辑团队，他们在教材的整体设计、内容研发和编辑出版等方面投入了大量创造性的劳动，使本教材得以顺利出版。

我们衷心希望本教材能够为广大师生提供有效的教学方案，帮助大家达成教学目标！

编者

2019年11月

人物介绍

关于下面这些主要人物的特点，你能在书中找到对应的例子吗？请你把页码写在句子后面的横线上。



阿尔达：土耳其人，22岁，留学生

关于阿尔达的几个事实：

1. 有很好的作息习惯，平时一般六点半就起床了。_____
2. 经过一年的预科学习，已顺利进入中国的一所大学开始本科阶段的学习。_____
3. 是一个“中国通”，知道很多值得去的中国旅游城市。_____
4. 平时出行喜欢骑自行车，有一次经历了一场交通意外。_____
5. 喜欢玛利亚，聊天儿时总是三句话不离玛利亚。_____

马克：南非人，21岁，留学生

关于马克的几个事实：

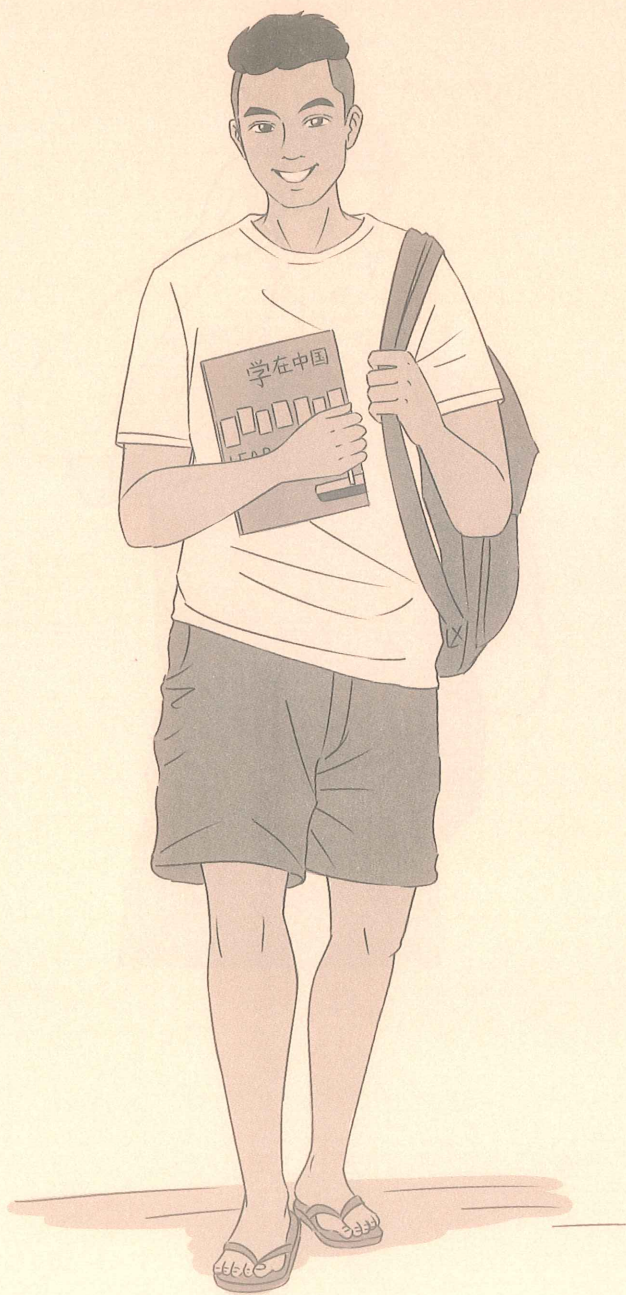
1. 喜欢足球，是意大利队的球迷。_____
2. 注重形象，喜欢打扮，有时会把头发染成酒红色。_____
3. 学习比以前用功了，遇到不懂的问题会去问老师。_____
4. 经常因为粗心犯错误、闹笑话。_____
5. 喜欢玩游戏，电脑技术很好。_____



孟宏：泰国人，20岁，留学生

关于孟宏的几个事实：

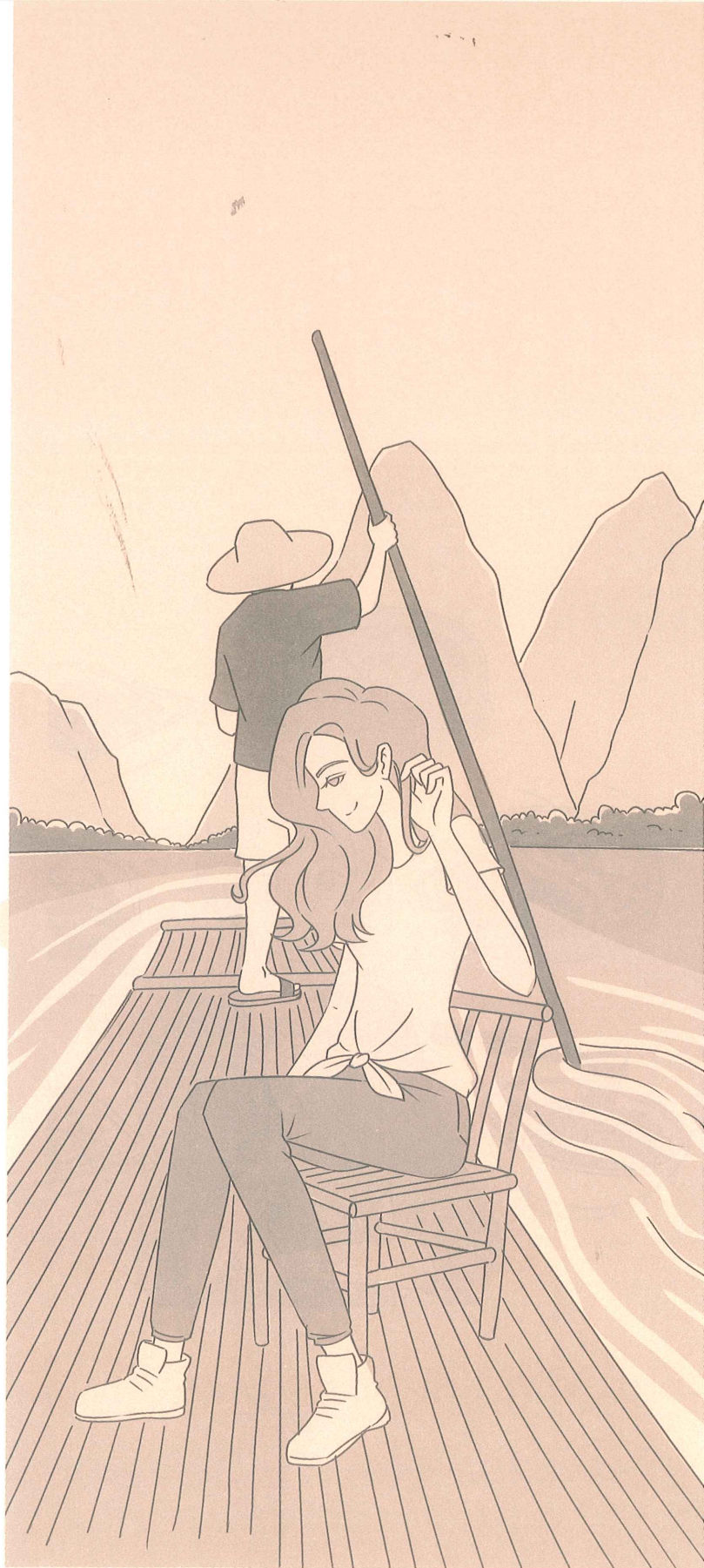
1. 半年前来到中国学习汉语，学习很努力，汉语水平提高得很快。_____
2. 学习汉语以后，行为方式、生活习惯等发生了很大变化。_____
3. 对中国文化很着迷，有一段时间对中国的传统服装很感兴趣。_____
4. 喜欢和中国人交朋友，和一个好朋友是通过“不打不相识”的方式认识的。_____
5. 是一个“爱情专家”，朋友们遇到感情方面的问题都愿意找他聊天儿。_____



**艾米丽：美国人，21岁，留学生，
马克的女朋友**

关于艾米丽的几个事实：

1. 从 2017 年开始，在某大学国际汉语学院学习预科汉语课程。_____
2. 学习成绩优秀，代表所有预科毕业生在毕业典礼上发言。_____
3. 善于交际，在进入新大学前专门为老师和同学们准备了小礼物。_____
4. 非常喜欢看电影，可以说，看电影是她最大的爱好。_____





玛利亚：法国人，22岁，留学生

关于玛利亚的几个事实：

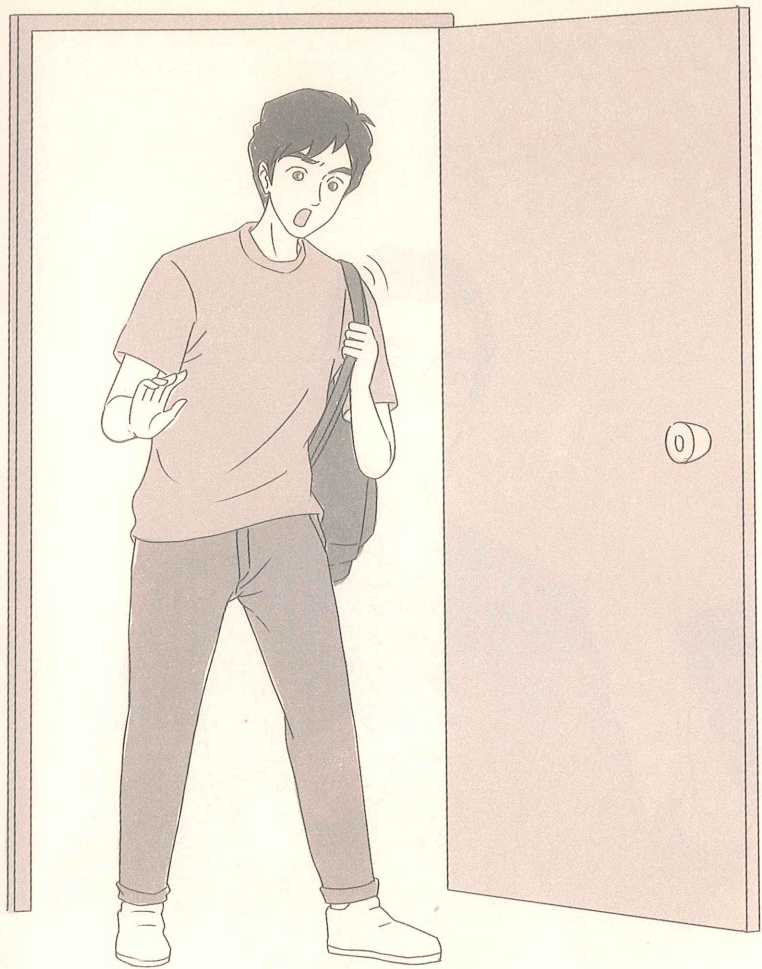
1. 喜欢美食，对中国菜非常着迷，尤其喜欢吃宫保鸡丁。_____
2. 由于看了一部中国电影，对中国非常感兴趣，于是来到中国学习汉语。_____
3. 预科毕业后，到上海读本科，学习非常用功。_____
4. 写汉字写得特别漂亮。_____

张义达：中国人，34岁，汉语老师

关于张义达的几个事实：

1. 长相年轻、帅气，样子和上大学时相比没什么变化。_____
2. 年轻时喜欢上网玩游戏，还经历过一段短暂的“网恋”。_____
3. 不能吃海鲜，一吃海鲜就过敏。_____
4. 因为经常出差，所以用的是一款能快速充电的国产手机。_____





周小明：中国人，22岁，大学生

关于周小明的几个事实：

1. 本科毕业后，到上海读研究生。_____
2. 喜欢自由，对学校宿舍的许多规定感到很不习惯，于是想去外面租房子。_____
3. 看了好几套房子以后，还是决定住在学校宿舍里。_____

目 录

第一课 差点儿认不出来你了 ----- 001

Lesson 1 I Almost Didn't Recognise You

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
个人信息(姓名、身份、国籍、汉语水平、生活习惯、发生的变化等)	学会介绍自己或他人的姓名、身份、国籍、汉语水平、生活习惯、发生的变化等。	1. 差点儿 2. 转眼	变化—变成—变	1. 复句 2. 假设关系复句 3. 假设关系复句: 要不是……, (就)…… 4. “把”字句: S+把+O+V+复合趋向补语 5. 固定用法: 三句话不离……

第二课 这里什么都很方便 ----- 021

Lesson 2 Everything Is Convenient Here

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
1. 处所信息(学校环境、设施等) 2. 学习情况(报到、选课等)	1. 学会介绍学校的环境、设施等。 2. 学会介绍报到和选课等情况。	1. 专门 2. 进行 3. 赶快	进行—举行	1. 选择关系复句: 不是……, 而是…… 2. 固定格式: 疑问代词+(……)+都+(不/没)+V 3. 固定用法: 除了……以外

第三课 我叫大家笑话了 ----- 041

Lesson 3 I Was Laughed at by Everyone

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
1. 体育运动(看球赛) 2. 社会交往(闹笑话)	1. 学会介绍体育比赛的情况。 2. 学会描述自己或他人的尴尬经历。	完全	1. 完全—全部 2. 关键—重要	1. 并列关系复句 2. 并列关系复句: 不算A, 也不算B 3. 固定格式: 怎么+(V)+也/都…… 4. 固定用法: ……得跟什么似的 5. 俗语: 太阳打西边出来了

第四课 不打不相识 ----- 063

Lesson 4 No Discord, No Concord

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
社会交往(发生误会)	学会描述自己或他与别人发生误会的经历。	1. 千万 2. 难免 3. 几乎	1. 千万—一定 2. 几乎—差点儿	1. 因果关系复句 2. 因果关系复句: 由于……的缘故, …… 3. 固定用法: 不……不…… 4. 固定用法: 说实话 5. 成语: 不打不相识

第五课 有朋自远方来 ----- 087

Lesson 5 Friends Coming from Afar

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
1. 职场生活(出差) 2. 社会交往(招待朋友)	1. 学会描述出差经历。 2. 学会描述招待朋友的经历。	1. 竟然 2. 自从 3. 临	自从—从	1. 递进关系复句 2. 递进关系复句: …… , 甚至…… 3. 转折关系复句: …… , 却…… 4. 固定用法: 与……相比 5. 固定用法: ……之一 6. 俗语: 有朋自远方来

第六课 没有比那儿更美的地方了 ----- 111

Lesson 6 Nowhere Is More Beautiful

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
1. 旅游出行(旅行经历) 2. 地理名胜(桂林山水)	1. 学会描述自己的旅行经历。 2. 学会介绍某个地理名胜的自然环境。	1. 趁 2. 准 3. 果然	果然—当然	1. 取舍关系复句 2. 取舍关系复句: 与其A, 不如B 3. 取舍关系复句: 宁可A, 也不/也要B 4. 固定用法: 再……不过了 5. 固定格式: 没有比……更/再……的(N)了 6. 俗语: 桂林山水甲天下

第七课 从自助餐到自驾游 ----- 135

Lesson 7 From Buffet to Self-drive Tour

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
1. 饮食 (饮食选择) 2. 旅游出行 (旅行方式) 3. 国情民生 (民生变化)	1. 学会介绍不同的饮食选择 (饭馆点餐、叫外卖、吃自助餐等)。 2. 学会介绍不同的旅行方式 (参加旅行团、自助游、半自助游、自驾游等)。	1. 腻 2. 按照	按照—根据	1. 紧缩复句 2. 紧缩复句：想V就V 3. 固定用法：随着A的……，B…… 4. 固定用法：(就)拿……来说 5. 固定用法：不再……了

第八课 只买对的，不选贵的 ----- 157

Lesson 8 Buy the Right One, Not the Costly One

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
1. 科技与生活 (手机的产品设计) 2. 购物 (消费观念) 3. 生活随感 (适合自己的才是正确的选择)	1. 学会介绍手机的产品设计 (外观、功能等)。 2. 学会介绍人们消费观念的变化。 3. 学会表达自己的体验感悟 (适合自己的才是正确的选择)。	1. 值得 2. 往往	往往—常常	1. 假设让步关系复句 2. 假设让步关系复句：即使……，也…… 3. 并列关系复句：一来……，二来…… 4. 紧缩复句：非……不…… 5. 紧缩复句：再……也……

第九课 要是能吃遍中国就好了 ----- 179

Lesson 9 If Only I Could Eat Everything Delicious in China

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
1. 饮食 (饮食习惯) 2. 生活随感 (饮食习惯与性格的关系)	1. 学会介绍个人或某一地区人们的饮食习惯。 2. 学会表达自己的体验感悟 (饮食习惯与性格的关系)。	1. 各 2. 通过	通过—经过	1. 特定条件关系复句 2. 特定条件关系复句：凡是……，都…… 3. 假设关系复句：倘若……，(便)…… 4. 固定用法：用不着 5. 固定用法：连A带B

第十课 住宿舍还是租房子 ----- 203

Lesson 10 Living in Campus or Renting an Apartment

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
1. 日常生活 (租房子) 2. 处所信息 (环境、设施等)	1. 学会描述自己或他人的租房经历。 2. 学会介绍处所信息 (环境、设施等)。		规定—规则	1. 选择关系复句 2. 选择关系复句：要么……，要么…… 3. 固定用法：连……也/都…… 4. 动词：是 (表示强调) 5. 固定用法：也就是说 6. 固定用法：跟……过不去

第十一课 一次交通意外 ----- 225

Lesson 11 A Traffic Accident

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
交通出行 (交通意外)	学会描述自己或他人经历的交通意外。		1. 发生—产生 2. 经历—经验	1. 特定条件关系复句：……，否则…… 2. 承接关系复句：……，接着…… 3. 固定用法：被……给…… 4. 固定用法：在……的……下

第十二课 三人行，必有我师 ----- 245

Lesson 12 Learn from My Companies

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
1. 语言文字 (成语) 2. 处世哲学 (三人行，必有我师)	1. 了解汉语中的成语。 2. 学会描述一种处世哲学 (三人行，必有我师)。	弄	1. 急忙—赶紧 2. 弄—干 (gàn)	1. 承接关系复句 2. 承接关系复句：……，于是…… 3. 固定格式：—M(N)—M(N)(地)V 4. 固定用法：用……来…… 5. 固定用法：除此以外 6. 固定用法：换句话说

第十三课 一次难忘的约会 ----- 269

Lesson 13 An Unforgettable Date

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
1. 社会交往(约会) 2. 科技与生活(网恋)	1. 学会描述约会经历。 2. 学会描述自己或他人的网恋经历。	动不动	1. 悄悄—偷偷 2. 忽然—突然	1. 目的关系复句 2. 目的关系复句：……，以免…… 3. 固定格式：V着V着…… 4. 介词：往、向、朝

第十四课 密码与生活 ----- 291

Lesson 14 Password and Life

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
1. 社会现象(密码越来越多) 2. 生活随感(密码对生活的影响)	1. 学会探讨某一社会现象(密码越来越多)。 2. 学会表达自己的体验感悟(密码对生活的影响)。	据	据—根据	1. 无条件关系复句 2. 无条件关系复句：不论……，都…… 3. 转折关系复句：尽管……，…… 4. 因果关系复句：之所以……，是因为…… 5. 固定用法：A意味着B

第十五课 无处不在的“朋友圈” ----- 313

Lesson 15 Social “Moments” Everywhere

话题	功能目标	重点生词	词语辨析	重点语言点
1. 科技与生活(微信朋友圈) 2. 社会现象(朋友圈的利与弊) 3. 生活随感(如何利用朋友圈)	1. 了解微信朋友圈。 2. 学会探讨朋友圈的利与弊。 3. 学会表达自己的体验感悟(如何利用朋友圈)。	1. 的确 2. 幸亏	的确—确实	1. 目的关系复句：……，从而…… 2. 固定用法：在……看来 3. 固定用法：与此同时 4. 固定用法：……，相反，……





第一课 LESSON

差点儿认不出来你了

I Almost Didn't Recognise You

学习目标 Learning Goals

→ 重点生词 / Key Words

- ① 差点儿
- ② 转眼

→ 词语辨析 / Distinction between Synonyms

变化—变成—变

→ 重点语言点 / Key Language Points

- ① 复句
- ② 假设关系复句
- ③ 假设关系复句：要不是……，（就）……
- ④ “把”字句：S+ 把 +O+V+ 复合趋向补语
- ⑤ 固定用法：三句话不离……

预习词语 Preview the Words

 听录音，跟读生词。

 1-1

Listen to the recording and repeat the new words.

① 差点儿	chàdiǎnr	副	almost, nearly
② 认	rèn	动	recognise, make out
③ 选择	xuǎnzé	动	select, choose
④ 语言	yǔyán	名	language
⑤ 转眼	zhuǎnyǎn	副	in the twinkling of an eye, in an instant
⑥ 提高	tígāo	动	improve, enhance
⑦ 许多	xǔduō	数	a lot of, a great deal of
⑧ 地道	dìdao	形	authentic, genuine
⑨ 利用	lìyòng	动	use, make use of
⑩ 变化	biànhuà	名	change
⑪ 奇怪	qíguài	形	strange, queer, odd
⑫ 长	zhǎng	动	grow
⑬ 样子	yàngzi	名	appearance, form
⑭ 到处	dàochù	副	everywhere
⑮ 元素	yuánsù	名	element
⑯ 哼	hēng	动	hum, croon
⑰ 哼歌	hēng gē		hum a song
⑱ 离	lí	动	be without
⑲ 要不是	yàobúshì	连	if it were not for, but for
⑳ 亲眼	qīnyǎn	副	with one's own eyes
㉑ 敢	gǎn	助动	dare
㉒ 亲切	qīnqiè	形	close, intimate, affectionate
㉓ 成为	chéngwéi	动	become

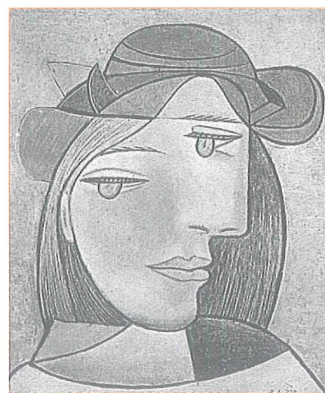
24	紧紧	jǐnjǐn	副	tightly, firmly
25	故乡	gùxiāng	名	hometown

第一组生词 Group 1

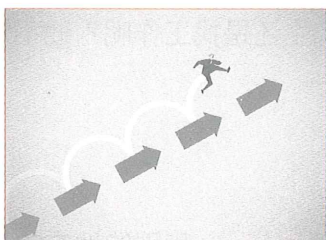
选择 语言 提高 许多 地道 变化
奇怪 长 样子 元素 哼歌 故乡

1. 将下列词语与对应的图片连线。

Match the following words to the corresponding pictures.



提高
哼歌
奇怪
元素



2. 近义词连线。 Match the synonyms.

许多 家乡
故乡 改变
变化 很多
地道 标准
利用 成绩
成为 机会
提高 朋友

3. 词语搭配连线。 Match the collocations.

提高	地道
变化	好看
样子	很大
发音	很快

4. 选择正确的词语，把下列句子补充完整。

Choose the correct words and complete the following sentences.

A. 选择 B. 提高 C. 长 D. 语言 E. 奇怪 F. 变化



例如：听说他会说很多种 D. 语言，比如说英语啦，汉语啦，西班牙语啦。



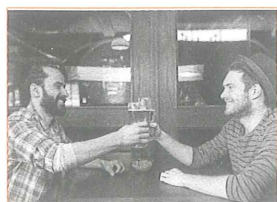
① 这些植物_____得很快，一个星期就_____出来了。



② 毕业以后是继续读研究生还是找工作呢？他不知道应该怎么_____。



③ 这儿的房子样子很_____，和别的地方的房子很不一样。



④ 虽然我们已经很长时间没有见面了，但是他看起来一点儿_____也没有。



⑤ 有了中国朋友的帮助，他的汉语水平_____得很快。

第二组生词 Group 2

差点儿 转眼

1. 听录音，跟读句子。

🔊 1-2

Listen to the recording and repeat the sentences.

以前你喜欢睡懒觉，现在开始早起打太极拳了，**差点儿**没把我们吓着。

今天早上路上堵车堵得特别厉害，我们**差点儿**没赶上飞机。

转眼半年时间过去了，我的汉语水平提高得很快。

转眼我来中国已经快一年了，时间过得真快啊！

2. 按听到的先后顺序为下列句子排序，将序号写在句子前面的横线上，并在括号中填上你听到的生词。

🔊 1-3

Sequence the following sentences in the order you hear them, write the sequence numbers on the lines in front of each sentence, and fill in the brackets with the words you hear.

_____ 他刚才还在教室里，怎么()就不见了？你知不知道他去哪儿了？

_____ 他这次考试考了 59 分，()就通过了。

_____ 去火车站的路上汽车轮胎破了，我们()没赶上火车。

_____ 时间过得真快啊！()我来北京已经快一年了。

预习语言点 Preview the Language Points

🔊 听录音，跟读句子，并完成相应的练习。

🔊 1-4

Listen to the recording, repeat the sentences and finish the exercises.

要不是……，(就)……

以前孟宏喜欢睡懒觉，现在开始早起了，**要不是**亲眼看到，真不敢相信他的变化这么大。

要不是有老师们的帮助，我们**就**不会顺利地通过这次考试。

“要不是……，(就)……”是假设关系复句。假设关系复句还有哪些常用关联词语？请你写出至少三个假设关系复句。

“要不是……，（就）……” is a complex sentence of hypothetical relation. Do you know any other correlatives that are often used in complex sentences of hypothetical relation? Please write down at least three such sentences.

例如：如果你不同意，我就不参加这次旅行了。

①

②

③

S+把+O+V+复合趋向补语

中国的一切已经成为了我生活中的一部分，**把**我和中国紧紧地联系了起来。
麻烦您一会儿开车**把**我母亲送回去。

三句话不离……

孟宏非常喜欢中国，聊天儿时总是提到在中国的经历，整天**三句话不离**中国。
当了妈妈的人都是**三句话不离**孩子，聊什么都想提孩子。

1. 听对话，选出与你听到的内容相符的选项。

🔊 1-5

Listen to the dialogues and choose the facts that match what you hear.

- ① A. 办公室的资料是女的拿回来的。
B. 办公室的资料是男的拿回来的。
- ② A. 阿尔达最近聊天儿时经常提到玛利亚。
B. 阿尔达最近聊天儿时很少提到玛利亚。
- ③ A. 男的面试没迟到，因为他后来没坐地铁。
B. 男的面试没迟到，因为他后来坐了地铁。

2. 听短文，选择正确答案。

🔊 1-6

Listen to the passage and choose the correct answers.

- ① 关于孟宏，下列哪个说法不正确？
A. 他喜欢唱歌
B. 他不会做饭
C. 他以前来过中国
D. 他不会说汉语
- ② 孟宏为什么想去中国留学？
A. 他觉得在泰国不开心
B. 他想去了解一下中国
C. 他的父母希望他去
D. 他想学做地道的中国菜

课文讲练 Text

 听录音，预习课文，思考课文旁边的**问题**。

 1-7

Listen to the recording and preview the text. Think about the questions next to the text.

差点儿认不出来你了

我叫孟宏，是从泰国来的。半年前，我到中国留学，开始学习汉语。那时候，虽然很多人告诉我，汉语非常难学，但我最后还是选择了这门语言，而且从来没有后悔过。转眼半年时间过去了，我的汉语水平提高得很快，我也交了许多中国朋友。对了，我还学会了做几个地道的中国菜呢。

利用假期时间，我回了趟国。朋友们都说我的变化很大，好像换了一个人，他们差点儿就认不出来我了。我很奇怪地问朋友们：“怎么？我长得和以前不一样了吗？”他们说：“不是样子，是你给我们的感觉不一样了，还有你的习惯也有了很大的变化。你没发现吗？你现在的生活中，到处都找得出中国元素来。比如说，你现在吃饭时喜欢用筷子，聊天儿时总是说‘我在中国的时候……’，走路时嘴里总是哼着汉语歌，整天三句话不离中国。

而且，以前你喜欢睡懒觉，现在开始早起打太极拳了，差点儿没把我们吓着。要不是亲眼看到，真不敢相信这是真



- ① 孟宏是什么时候来中国的？他到中国来干什么？
- ② 孟宏学习汉语多长时间了？他的汉语怎么样？
- ③ 朋友们为什么都说孟宏的变化很大？他哪里和以前不一样了？
- ④ 孟宏为什么会有这样的变化？
- ⑤ 孟宏现在对中国是什么态度？



的。”听了朋友们的话，我不好意思地笑了。是啊，中国的一切对我来说都是那么熟悉和亲切，它们已经成为了我生活中的一部分，把我和中国紧紧地联系了起来，中国已经变成了我的第二故乡。

(410字)

生词注解 / New Words

1. 差点儿

副词，用在说话人不希望发生的事情上时，表示说话人庆幸这件事虽接近发生但最终没有发生。这种情况下，“差点儿”也可以说成“差点儿没”，二者所表示的意思相同。

It is an adverb. When it is used to describe something that the speaker doesn't wish to happen, it means that the speaker is glad to see something almost happen but not actually happen. In this case, “差点儿” can also be used as “差点儿没”. They share the same meaning.

- ① 我到教室的时候还差一分钟就上课了，差点儿（没）迟到。（我没迟到）
- ② 今天下了一场大雪，马克在去食堂的路上差点儿（没）摔倒（shuāidǎo）。（马克没摔倒）
- ③ 我的钱包差点儿（没）被小偷偷走。（钱包没丢）

用在说话人希望发生的事情上时，“差点儿”和“差点儿没”所表示的意思不同。

When it is used to describe something that the speaker wish to happen, “差点儿” and “差点儿没” have different meanings.

“差点儿”表示事情接近成功而最终没有成功，有“可惜”的意思，后面常常有“就”。

“差点儿” indicates that something almost works out but it doesn't in the end. The speaker feels regretful. It is often followed by “就”。

- ① 昨天和清华队的篮球比赛，我们差点儿就赢了。（我们输了）
- ② 我排了一个小时的队，差点儿就买到票了，真可惜！（我没买到票）

“差点儿没”表示事情几乎不能实现而最终勉强实现了，有“庆幸”的意思。

“差点儿没” indicates that something is almost impossible but eventually comes true, expressing “being fortunate”.

- ① 这次的面试他太紧张了，有一个问题差点儿没回答出来。（他回答出来了）
- ② 我们好多年没见了，我差点儿没想起来她是谁。（我想起来了）

(1) 根据括号里的信息，用“差点儿”或“差点儿没”完成句子。

Complete the sentences using “差点儿” or “差点儿没” based on the information given in the brackets.

- ① 那个人说得和真的一样，_____。（相信）
- ② 妈妈让我把衣服洗干净，我才想起来，_____。（忘）
- ③ 老同学，你的变化太大了，刚才_____。（认出来）

(2) 根据括号里的信息，用“差点儿”或“差点儿没”描述图片内容，注意不要少于三句话。

Describe the picture using “差点儿” or “差点儿没” based on the information given in the brackets. You should say more than three sentences.



（抱，睡着了，坐过站）

2. 转眼

副词，表示说话人主观上认为时间很短或某件事情、某个变化在很短的时间内发生，后边常常搭配“就”，也可以用作“一转眼”。

It is an adverb, indicating that the speaker subjectively thinks that time is very short or that something or a change has happened within a very short period of time. It is often followed by “就”, and it can also be used as “一转眼”.

- ① 转眼我来中国半年了，我现在都可以用汉语写作文了。
- ② 才半年没见，转眼你儿子就长这么高了！有1米8了吧？
- ③ 我的课本刚才还在这儿呢，怎么一转眼就不见了呢？

(1) 从上面的例句中选择合适的句子完成对话。

Choose the proper sentences from the examples above and complete the dialogues.

- ① A: _____

B: 那你好好找找, 是不是被谁拿走了?

2 A: _____

B: 是啊! 刚来的时候, 你一个句子也不会写。

3 A: _____

B: 可不是! 小孩子长得真是太快了!

(2) **连词成句。** Put the words or phrases in the correct order to make sentences.

1 转眼 叶子 黄了 就 树上的 变

2 小说的开头 一转眼的工夫 把 出来 写了 已经 那位作家

词语辨析 / Distinction between Synonyms

变化—变成—变

	变化	变成	变
共同点	都可以做动词, 都表示和原来不同。 All of them can be used as verbs, meaning that something becomes different.		
不同点	常做名词。 “变化” is often used as a noun. ① 你看起来还是那么年轻, 一点儿变化也没有。 ② 明天下午两点在会议室开会, 如果有其他变化再通知大家。	不可以做名词。 “变成” and “变” cannot be used as nouns.	

	变化	变成	变
不同点	做动词使用时, 后边不能带宾语。 When it is used as a verb, it cannot be followed by an object.	“变成”的后边要有名词性宾语。 “变成” should be followed by a nominal object. ① 当温度低于零度时, 水就会变成冰。 ② 一开始我不太喜欢他, 后来我们慢慢地变成了好朋友。	“变”的后边可以有形容词做结果补语。 “变” can be followed by an adjective as a complement of result. ① 秋天时, 树上的叶子都变黄了。 ② 弟弟小时候很活泼, 长大以后变得越来越安静了。

用“变化”“变成”或“变”填空, 把短文补充完整。

Fill in the blanks using “变化”, “变成” or “变” and complete the passage.



这里的 ① _____ 真大啊! 我记得以前马路旁边是一个小湖, 没想到现在已经 ② _____ 儿童公园了。另外, 这里的马路也 ③ _____ 得和从前不一样了, ④ _____ 宽了, 车也 ⑤ _____ 得更多了。从这些 ⑥ _____ 来看, 这个地方现在已经从以前的小城市 ⑦ _____ 一个热闹的大城市了。

语言点注解 / Language Points

1. 复句

复句由两个或两个以上的分句组成。分句和分句之间有停顿, 在书面上用逗号、分号等标点符号表示。根据前后分句的意义关系, 汉语的复句有很多不同的类型, 如因果关系复句、转折关系复句、假设关系复句等。

A complex sentence consists of two or more clauses. There are pauses between clauses, which are punctuated with commas and semicolons in writing. Based on the relationship between the meanings of the clauses, there are many different types of complex sentences in Chinese, such as complex sentences of causative relation, adversative relation, hypothetical relation, etc.

复句中，分句之间的连接常常是借助关联词语（大多是连词或副词）来完成的。关联词语不同，分句之间的逻辑关系就不同，表达出的语义也不同。例如下面三个句子：

In complex sentences, correlatives (mostly conjunctions or adverbs) are commonly used to connect the clauses. The complex sentences have different logical relations and express different meanings with different correlatives. Here are three examples:

- ① 因为父母不同意，所以我不能一个人去旅行。
- ② 如果父母不同意，我就不能一个人去旅行。
- ③ 既然父母不同意，我就不能一个人去旅行。

以上三个复句，由于关联词语不同，语义有很大的差别。因此，正确选择和使用关联词语是非常重要的。

The three complex sentences above have great differences in meaning due to the different correlatives. Therefore, it is very important to choose and use correlatives correctly.

请你说说下列各组复句的意义有什么不同。

Please talk about the difference between the meanings of the following complex sentences.

- ① A. 他不但会唱歌，还会跳舞。
B. 他虽然会唱歌，但是不会跳舞。
- ② A. 要是你不跟我一起吃饭，我就去找阿尔达。
B. 因为你不跟我一起吃饭，所以我去找阿尔达了。

2. 假设关系复句

假设关系复句在语义上表示假设条件和结果：前一个分句提出假设的条件，后一个分句说明在这个假设条件下会出现的结果。例如：“如果明天下雨，我们就推迟比赛。”分句之间常常使用成对的关联词语，也可以只使用其中一个关联词语。

Complex sentences of hypothetical relation semantically describe hypothetical conditions and results: the former clause puts forward a hypothetical condition, and the latter shows what will happen under that assumption. For example, “如果明天下雨，我们就推迟比赛”. Pairs of correlatives are often used between clauses, or only one of them can be

used.

假设关系复句在口语中常用的关联词语有“要是”“要不是”“如果”，常用“就”“那么”“那”等来呼应。

In spoken Chinese, the common correlatives in complex sentences of hypothetical relation are “要是”, “要不是” and “如果”, and they correlate with “就”, “那么”, “那” and so on.

- ① 要是时间来得及，我想先去一趟银行。
- ② 要不是你不仔细，怎么会犯这样的错误呢？
- ③ 如果你今天能过来的话，就把资料一起带过来吧。
- ④ 他后天应该会到美国，如果今天晚上出发的话。
- ⑤ 作为朋友，我不帮他，那么谁能帮他？

假设关系复句在书面语中常用的关联词语有“假如”“倘若”“如”“若”，常用“那”“便”“则”等来呼应。

In written Chinese, the common correlatives in complex sentences of hypothetical relation are “假如”, “倘若”, “如” and “若”, and they correlate with “那”, “便”, “则” and so on.

- ① 倘若被别人知道了这份资料的内容，那后果将会非常严重。
- ② 父母若知道你一切顺利，他们便放心了。

按照正确的顺序排列选项，组成语段。

Sequence the choices to make proper utterances.

- ① A. 差点儿把我们吓着
B. 要不是亲眼看到
C. 你的变化这么大
D. 真不敢相信这是真的 _____
- ② A. 先冷静下来
B. 仔细考虑考虑
C. 如果你还没有想好的话
D. 就先不要随便做出决定 _____
- ③ A. 若将所有的鸡蛋都放在同一个篮子里
B. 所以做多种准备很重要
C. 则风险更大
D. 鸡蛋易碎 _____

3. 要不是……，（就）……

多用于口语，常常在说话人感到幸运、后悔或可惜时使用。“要不是”的意思是“如果不是”，表示如果没有前句中的条件，就会出现“就”后边的结果。“就”也可以不出现。

It is often used in spoken Chinese, when the speaker feels lucky or regretful. “要不是” means “如果不是”. It means that if there was no previous condition in the first clause, the result after “就” would happen. “就” is not necessary.

- ① 要不是你早上把我叫醒，我考试就迟到了。太谢谢你了！
- ② 都是我的错，要不是我把资料弄丢了，大家就不用加班了。
- ③ 要不是他的腿摔坏了，这次篮球比赛他们队肯定能赢。

(1) 从上面的例句中选择合适的句子完成对话。

Choose the proper sentences from the examples above and complete the dialogues.

- ① A: 马克打篮球打得这么棒，却不能来参加比赛，真是太可惜了！

B: 是啊，_____

- ② A: 今天的考试一切顺利吗？你没迟到吧？

B: 没迟到。不过，_____

- ③ A: 大家抓紧时间，今晚十点以前一定要把这些工作做完。

B: _____

(2) 用“要不是”完成句子，把短文补充完整。

Complete the sentences in the passage using “要不是”.



刘老先生得了重病，住进了医院，医生说这种病很危险，必须马上做手术，可是手术风险比较大，必须家人签字同意。刘老先生的家人虽然签了字，可是都担心得不得了，就怕手术出问题。让人高兴的是，他

的手术进行得十分顺利。在护士们的精心照顾下，手术后一个星期，他就出院了。出院前，刘老先生找到做手术的医生，激动地说：“我一定要感谢您，您救了我的命，① _____， _____
_____。另外，我也要感谢护士，② _____
_____， _____。等我回到家一定要给医院领导写一封信，好好表扬一下你们这些可爱的人！”

4. S+把+O+V+复合趋向补语

“S+把+O+V+复合趋向补语”是“把”字句的一种，用来强调宾语被处置后的趋向。

“S+把+O+V+复合趋向补语” is a type of “把” sentence. It is used to emphasise the tendency or direction of the object after being dealt with.

- ① 他把护照从包里拿出来，放到了桌上。
- ② 我已经把成绩单打印出来寄给学校了。
- ③ 把你的书包放回宿舍去，咱们去踢足球吧。

(1) 根据括号里的信息，用“S+把+O+V+复合趋向补语”完成对话。

Complete the dialogues using “S+把+O+V+复合趋向补语” based on the information given in the brackets.

- ① A: 这幅画真美! 是谁画的?
B: 是我的一个老朋友画的。咱们_____。(挂)
- ② A: 你有傅老师的电话号码吗? 我有急事找她。
B: 有, 我现在就_____。(发)
- ③ A: 下午上课要用的那些材料你准备好了吗?
B: 嗯, 我已经_____, 一会儿就发给大家。(打印)

(2) 连词成句。 Put the words or phrases in the correct order to make sentences.

- ① 出来了 把这道题 一分钟 只花了 就 他 做
- _____

- ② 那本书 你 能 递 给我 吗 过来 把
-

(3) 遇到下面这些情况，你该怎么说？

What will you say if you are in the situations below?

- ① 朋友问你：“毕业了，你准备带什么东西回国？”
- ② 你的室友把宿舍钥匙忘在教室了，你现在在教室，想给他/她送钥匙。
- ③ 你的朋友想看前几天正在看的一本小说，可是那本书你已经还给图书馆了，你想向他解释一下。

5. 三句话不离……

表示说话时话题集中在某个方面，多用于口语。

It means that someone focuses on a particular topic while speaking. It is usually used in spoken Chinese.

- ① 她新交了一个男朋友，最近聊天儿时总是三句话不离她男朋友。
- ② 他怎么总是三句话不离钱呢？我觉得，钱不是最重要的，感情才是。
- ③ 老李是一个三句话不离工作的人，每个人都知道他对待工作特别认真。

用“三句话不离……”完成句子。

Complete the sentences using “三句话不离……”.

- ① 艾米丽最大的爱好就是看电影，如果你和她聊天儿的话，她一定会_____。
- ② 一个_____的人，成绩当然提高得很快啊！
- ③ 他是个篮球迷，整天_____，一聊聊天儿就要提到篮球。

 **课文练习 / Text Exercises**

1. **学习汉语以后你发生了哪些变化？这些变化给你的生活和学习带来了什么影响？**
2. **用下列词语和语言点复述课文。**

转眼 地道 变化 差点儿 到处 亲眼 要不是……，（就）……

听力实践 Listening Practice

1. 听对话，选择正确答案。

🔊 1-8

Listen to the dialogues and choose the correct answers.

- | | |
|--------------------|---------------|
| ① A. 他打算道歉 | B. 他想放松心情 |
| C. 他最近工作遇到了困难 | D. 女朋友总提起前男友 |
| ② A. 询问电脑的密码 | B. 了解男的学习情况 |
| C. 提醒男的带照相机 | D. 解释发生的误会 |
| ③ A. 准备的上课材料落在房间里了 | B. 为了赶论文没参加考试 |
| C. 准备的会议资料丢了 | D. 通过了考试 |
| ④ A. 下大雨 | B. 爸爸生病住院 |
| C. 路上严重堵车 | D. 他不想参加 |
| ⑤ A. 卧室的床上 | B. 客厅的沙发上 |
| C. 床下的箱子里 | D. 书桌的抽屉里 |

2. 听短文，选择正确答案。

🔊 1-9

Listen to the passage and choose the correct answers.

- ① A. “我”的年纪大了
B. “我”感情没有以前丰富了
C. “我”听不懂以前的老歌了
D. 朋友走进了“我”的房间
- ② A. “我”写日记的次数增多了
B. “我”不熟悉老歌的歌词
C. “我”年纪大了，感情更丰富了
D. “我”很怀念老朋友

演讲	yǎnjiǎng	名
speech		
学院	xuéyuàn	名
college, academy		
代表	dàibiǎo	动
represent		
发言	fā/yán	动
make a speech		
坚持	jiānchí	动
persist in		
连	lián	动
link, join		
人生	rénshēng	名
life		
美好	měihǎo	形
glorious, happy		
回忆	huíyì	动
recollect, recall		

毕业演讲

各位老师、同学们：

大家好！我是国际汉语学院2017级的毕业生艾米丽，非常高兴能够代表所有预科毕业生站在这里发言。从我们刚到中国的那一天起，1一年时间就过去了。我们从一句汉语也不会说的新生，变成了说着流利汉语的毕业生，这一切都2不开老师们的鼓励和帮助。3有你们的帮助，我们就不会有今天的成绩。在这里，我要对老师们说：谢谢你们，你们辛苦了！

一年前我们刚开始学习汉语的时候，每天都有写不完的作业，学习压力非常大，很多同学都4没坚持下来。那时候老师常常告诉我们：只要一直努力，5一定能成功。今天我们顺利毕业了，就要离开母校，到不同的城市开始学习专业了。我想说，以后虽然我们离得远，但是我相信我们的心会6地连在一起，这儿的7也会成为我们人生中最美好的回忆。

最后，祝老师们工作顺利，祝同学们在新的大学取得好成绩！谢谢大家！

(315字)

1. 完形填空。 Cloze.

- | | | | |
|----------|--------|--------|--------|
| ① A. 转头 | B. 转眼 | C. 转身 | D. 转动 |
| ② A. 认 | B. 分 | C. 离 | D. 走 |
| ③ A. 要不是 | B. 来不及 | C. 差不多 | D. 忍不住 |
| ④ A. 差点儿 | B. 一点儿 | C. 差别 | D. 分别 |
| ⑤ A. 就 | B. 才 | C. 更 | D. 所以 |
| ⑥ A. 仅仅 | B. 刚刚 | C. 紧 | D. 紧紧 |
| ⑦ A. 都 | B. 一切 | C. 全体 | D. 全 |

2. 根据短文, 选择正确答案。

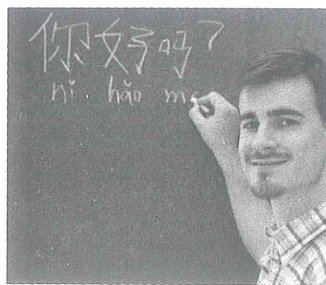
Choose the correct answers based on the passage.

- ① 关于艾米丽, 可以知道: ()
- A. 她已经毕业一段时间了 B. 她代表所有中国学生发言
- C. 她很感谢老师们的帮助 D. 她会继续在这儿学习专业
- ② 关于预科生这一年的学习经历, 下列说法不正确的是: ()
- A. 他们的学习压力非常大
- B. 他们的功课内容太难
- C. 他们的作业很多
- D. 他们得到了老师的鼓励和帮助
- ③ 毕业以后, 预科生会: ()
- A. 读研究生 B. 到不同的城市学习专业
- C. 成为陌生人 D. 不愿意回忆原来的学习生活
- ④ 艾米丽说这段话的目的是: ()
- A. 表扬 B. 感谢 C. 介绍 D. 说明

听读拓展

More Listening and Reading Practice

1. 查一查或问一问: 有哪些大家都知道的汉语说得特别好的外国人?
2. 选一个你感兴趣的人, 查一查他/她学习汉语的经历, 包括他/她学习汉语学了多长时间, 学习汉语时遇到了哪些困难, 等等。



学后反思 Reflection

1. 写出本课你最熟悉的三个生词和一个语言点，并试着用每个生词和语言点各写一个句子。

Write down three new words and one language point that you are most familiar with in this lesson, and try to make a sentence with each new word and language point.

生词	句子
语言点	句子

2. 你认为本课哪些生词和语言点你还需要加深理解和加强练习？试着查阅资料，用这些生词和语言点各写一个句子。

Which new words and language points do you need to understand further and practise more in this lesson? Refer to some materials and make a sentence with each new word and language point.

生词	句子
语言点	句子



第二课

LESSON

2

这里什么都很方便

Everything Is Convenient Here

学习目标 Learning Goals

→ 重点生词 / Key Words

- ① 专门 ② 进行 ③ 赶快

→ 词语辨析 / Distinction between Synonyms

进行—举行

→ 重点语言点 / Key Language Points

- ① 选择关系复句：不是……，而是……
② 固定格式：疑问代词 + (……) + 都 + (不/没) + V
③ 固定用法：除了……以外

预习词语 Preview the Words



听录音，跟读生词。

2-1

Listen to the recording and repeat the new words.

1	学期	xuéqī	名	semester
2	报到	bào//dào	动	register, report for duty
3	注册	zhù//cè	动	register, enrol
4	兴奋	xīngfèn	形	excited
5	转	zhuàn	动	wander about, stroll
6	景色	jǐngsè	名	view, scenery
7	湖	hú	名	lake
8	船	chuán	名	boat, ship
9	专门	zhuānmén	副、形	on purpose; special, specialised
10	立	lì	动	stand, erect
11	牌子	páizi	名	sign, board
12	进行	jìnxíng	动	go on; conduct
13	录取	lùqǔ	动	enrol, recruit
14	办	bàn	动	do, handle, deal with
15	入学	rù//xué	动	enter a school/college
16	课程表	kèchéngbiǎo	名	class/school schedule
17	赶快	gǎnkuài	副	hastily, quickly
18	不是……， 而是……	bú shì……， ér shì……		not... but...
19	选	xuǎn	动	choose, select
20	耐心	nàixīn	形、名	patient; patience
21	网址	wǎngzhǐ	名	web address
22	本科生	běnkēshēng	名	undergraduate

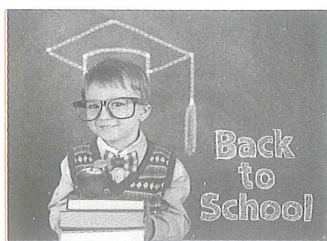
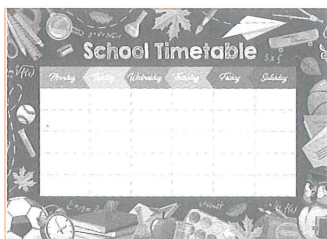
23	必修课	bìxiūkè	名	compulsory course
24	选修课	xuǎnxiūkè	名	optional course
25	除了……以外	chúle...yǐwài		except, besides

第一组生词 Group 1

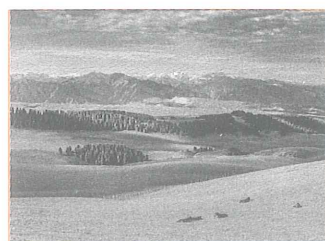
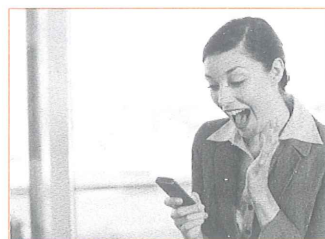
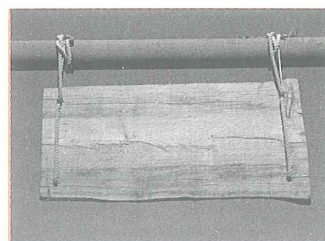
学期 报到 注册 兴奋 转 景色 船
 立 牌子 录取 办 入学 课程表 选
 耐心 网址 本科生 必修课 选修课

1. 将下列词语与对应的图片连线。

Match the following words to the corresponding pictures.



景色
 牌子
 兴奋
 课程表
 新学期
 船



2. 近义词连线。 Match the synonyms.

景色 风景
 入学 开学
 转 选择
 选 逛

3. 根据汉字的意思，把下列词语补充完整。

Complete the following words based on the meaning of the characters.

址：地点。

例如：网_址 住_址 校_址

入：进，从外边到里边。

入__ 入__ 入__

子：附在词的后边，表示这个词是名词。

__子 __子 __子

修：学习。

__修 __修课 __修课

科：学术或专业的类。

__科 __科 __科

表：表格。

__表 __表 __表

4. 选择正确的词语，把下列句子补充完整。

Choose the correct words and complete the following sentences.

A. 报到 B. 耐心 C. 立 D. 注册 E. 办 F. 录取



① 你今天下午是不是要去大使馆_____签证？别忘了带护照啊！



② 妹妹以全区第一名的好成绩被我们市的重点高中_____了。



③ 这家医院的服务很不错，护士对病人不但热情，而且非常_____。



④ 这家咖啡馆门口_____着一块牌子，上边写着今天打折的食品。



⑤ 现在_____邮箱又快又方便，只要想一个名字和密码就可以了。



- 6 我已经收到大学的录取通知书了，让我九月一号到
学校_____。

第二组生词 Group 2

专门 进行 赶快

1. 听录音，跟读句子。

2-2

Listen to the recording and repeat the sentences.

湖边停着几只小船，周围还有**专门**给人们休息的长椅。

这份礼物是我**专门**为你准备的，请你一定要收下。

报到**进行**得很顺利，老师很快就给我办了学生证、饭卡。

孟宏来中国才半年，已经能用汉语和中国人**进行**简单的交流了。

我发现自己还没有课程表，**赶快**告诉了老师。

咱们**赶快**出发吧，演唱会马上就要开始了。

2. 按听到的先后顺序为下列句子排序，将序号写在句子前面的横线上，并在括号中填上你听到的生词。

2-3

Sequence the following sentences in the order you hear them, write the sequence numbers on the lines in front of each sentence, and fill in the brackets with the words you hear.

_____ 这项工作 () 得很顺利，不出意外的话，应该明天就能干完了。

_____ 公共汽车上的那些黄色椅子是 () 为老年人提供的，咱们坐别的座位吧。

_____ 你 () 把那本书还给我吧，我一会儿上课要用。

_____ 什么是幸福？大家对这个问题 () 了热烈的讨论。

_____ 我考试得了第一名，我要 () 把这个好消息告诉父母。

_____ 为了参加这次会议，他 () 从北京坐飞机到了纽约 (Niǚyuē)。

预习语言点

Preview the Language Points

听录音，跟读句子。

2-4

Listen to the recording and repeat the sentences.

不是……，而是……

老师告诉我，不是不给我课程表，而是我得自己在网上选课。

很多留学生不是不会说汉语，而是不好意思说。

疑问代词+（……）+都+（不/没）+V

新学校我还没去过，哪儿都不认识，什么地方都不熟悉。

菜你随便点，我吃什么都行。

除了……以外

必修课是必须上的课，除了必修课以外的课叫选修课。

除了苹果汁以外，她从来不喝其他饮料。

1. 听对话，选出与你听到的内容相符的选项。

2-5

Listen to the dialogues and choose the facts that match what you hear.

- ① A. 男的虽然工作很忙，但是去了很多地方。
B. 男的因为工作太忙了，所以没去别的地方。
- ② A. 艾米丽想去看电影，但是她没时间。
B. 艾米丽不想去看电影，因为她没时间。
- ③ A. 小王只喜欢吃辣的。
B. 小王只有辣的不吃，其他都吃。

2. 听短文，选择正确答案。

2-6

Listen to the dialogue and choose the correct answers.

- ① 艾米丽现在的心情怎么样？
A. 兴奋 B. 担心 C. 复杂 D. 紧张
- ② 关于艾米丽，可以知道什么？
A. 她明天要去新大学报到 B. 新学校有她认识的人
C. 她听说大学生活和以前没什么不同 D. 她只准备了生活必需品

课文讲练 Text

 听录音，预习课文，思考课文旁边的问題。

 2-7

Listen to the recording and preview the text. Think about the questions next to the text.

这里什么都很方便

我平时一般六点半起床，可是今天早上起得很早，不到六点就从床上爬起来了，因为今天是新学期的第一天，也是我去大学报到注册的日子，我特别兴奋。

新学校我还没去过，哪儿都不认识，什么地方都不熟悉，我报了到要好好转转。

新学校可真大啊！超市、书店、网球场、咖啡馆……什么都有，干什么都很方便。这里还有一个景色很美的湖，湖边停着几只小船，周围还有专门给人们休息的长椅。可惜我没带照相机，就只好用手机随便照了几张。看，前面不是报到处吗？我已经看到立着的牌子了。

报到进行得很顺利，老师看了我的录取通知书以后，就给我办了学生证、饭卡，还给了我一张入学通知单。怎么没有课程表呢？我赶快告诉老师：“您还没给我

课程表呢！”老师笑着说：“不是不给你课程表，而是你得自己在

网上选课。选好了课，就有课程表了。”

“选多少门课程都可以吗？”我又问。

老师耐心地对我说：“你看，这是选课的网址，你现在



- ① 阿尔达今天起得很早的原因是什么？
- ② 他为什么报了到要好好转转？
- ③ 新学校怎么样？校园里有什么？
- ④ 他为什么用手机拍照？
- ⑤ 他是怎么找到报到处的？
- ⑥ 老师给他课程表了吗？为什么？
- ⑦ 他都需要上哪些课？怎么选课？



是本科生，有两种课——必修课和选修课。必修课是必须上的，除了必修课以外的课叫选修课，你可以选自己感兴趣的。注意，要在下个星期一开始上课前把课选好。”啊，原来是这样，只要有一台能上网的电脑，就能选择自己喜欢的课，这里确实干什么都很方便。

(437字)

生词注解 / New Words

1. 专门

表示有意去做一件事或只做一件事，有强调的含义。

It means that someone intends to do something or only does something. It is used to stress a certain point.

- ① 爸爸这次是专门来这里看我的，顺便旅游。
- ② 这本词典是专门为学习汉语的外国留学生编写 (biānxiě) 的。
- ③ 这次的国际文化交流活动，他专门负责翻译工作。

(1) 连词成句。 Put the words or phrases in the correct order to make sentences.

- ① 为乘客 快餐 是 提供的 飞机上的 专门

- ② 讨论了 问题 专门 大家 水污染 在会议上

(2) 根据括号里的信息，用“专门”完成对话和句子。

Complete the dialogues and sentence using “专门” based on the information given in the brackets.

- ① A: 听说那位画家这次要来北京举办一个画展，是吗？

B: 是啊，他_____。(为了)

- ② A: 《动物世界》是一个_____，你看过吗？(节目)

B: 我还没看过呢，这个节目一般什么时候播出 (bōchū)？

- ③ 为了小孩子的安全，小孩子乘车时一定要坐_____。

(安全座椅)

2. 进行

动词，表示从事某种持续性的、比较严肃或正式的行为或活动。“进行”后边一般有双音节的动词做宾语，如“考试”“讨论”“实验”“调查”“总结”等。

“进行” is a verb, meaning “to engage in some continuous, serious or formal act or activity”. Disyllabic verbs, such as “考试”, “讨论”, “实验”, “调查”, “总结” and so on, are often used after “进行” as objects.

- ① 经理对这个月的工作情况从两个方面进行了总结。
- ② 学校将在下个月的 1 号和 2 号进行期末考试，请大家认真准备。
- ③ 会议正在进行的时候，麦克风 (màikèfēng) 突然出现了问题。

(1) 连词成句。 Put the words or phrases in the correct order to make sentences.

- ① 工作计划 详细的研究 对 公司的 进行了 他们

- ② 这场 表演赛 激烈 进行得 十分

- ② 两场 比赛 在 将 进行 同一时间

(2) 根据括号里的信息，用“进行”完成对话和句子。

Complete the dialogue and sentence using “进行” based on the information given in the brackets.

- ① A: 这个问题该怎么办呢?

B: 我们明天要开会对这个问题的_____，然后再决定。(讨论)

- ② 操场上，同学们正在_____。(太极拳比赛)

3. 赶快

副词，指抓紧时间或机会、快一点儿去做某件事。多用于祈使句中，说话人常有着急、催促别人的意思；也用于陈述句中。

“赶快” is an adverb, meaning “to seize the time or the opportunity to do something”. It is often used in imperative sentences when the speaker feels anxious and urges others to do something. It is also used in declarative sentences.

- ① 赶快把火车票买了吧，票太紧张了，一会儿就要卖光了。
- ② 经理着急用这份材料，你现在赶快给他送过去。
- ③ 听到孩子的叫声，她赶快跑了出去。

(1) 根据括号里的信息，用“赶快”完成对话和句子。

Complete the dialogue and sentences using “赶快” based on the information given in the brackets.

- ① A: 我 _____, 下个月就要拍结婚照了, 这么胖怎么行呢!
B: 你别为了减肥把身体弄坏了, 健康最重要啊!
- ② _____, 明天早上不到六点就要起床。(睡)
- ③ 孟宏看到一个老爷爷上了车, 可是没有座位, _____。(让座)

(2) 用“赶快”完成句子，把短文补充完整。

Complete the sentences in the passage using “赶快”.



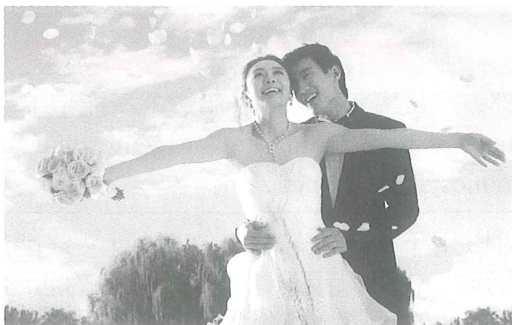
丈夫今天很早就回到了家里，今天是妻子的生日，他准备给妻子做一顿饭。饭刚做好，丈夫就听到了妻子开门的声音。他 ① _____，笑着说：“生日快乐！我给你做了一顿饭。虽然这是我第一次做，但是我觉得做得挺不错的，四菜一汤。我专门做了你最爱喝的西红柿鸡蛋汤，② _____，看看怎么样。”妻子心里甜甜的，觉得有这样的丈夫太幸福了。她低头喝了一口汤，可是表情马上变得很奇怪。看到妻子的表情，丈夫 ③ _____——天啊！怎么这么甜？原来，丈夫把糖当成盐放进汤里了。

进行—举行

	进行	举行
共同点	<p>都是动词，都表示从事某种活动，后边都不能带单音节的宾语。 Both of them are verbs, meaning “to engage in some activity”. They cannot be followed by monosyllabic objects.</p>	
不同点	<p>“进行”既可以用于参与者较多、规模较大的活动，也可以用于参与者不多、规模不大的活动，如谈话、讨论、准备、研究、调查等。 “进行” can be used to describe large-scale activities with a large number of participants, or activities with a few participants, such as a conversation, a discussion, a preparation, a research and a survey, etc.</p> <p>① 昨天，中国学生和留学生进行了一场比赛。 ② 大家在会议上对这个问题进行了讨论。</p>	<p>“举行”只能用于参与者较多、规模较大的活动，如集会、比赛、婚礼等。 “举行” can only be used to describe large-scale activities with a large number of participants, such as a rally, a competition, a wedding, etc.</p> <p>① 2020年奥运会将在东京举行。 ② 这里举行过一次重要的会议。</p>
	<p>“进行”后面不能带名词做宾语。 Nouns cannot be used after “进行” as objects.</p>	<p>“举行”后面可带名词做宾语，如“举行会议/晚会/展览/婚礼”等。 Nouns can be used after “举行” as objects as in “举行会议/晚会/展览/婚礼”, etc.</p> <p>① 我们学校将在今年七月举行毕业晚会。 ② 你们打算在哪儿举行婚礼？酒店还是教堂（jiàotáng）？</p>
	<p>“进行”常常和“下去”搭配使用，即“进行下去”。 “进行” is often used with “下去”，namely “进行下去”。</p> <p>① 如果谁都认为自己是对的，我们的谈话就很难进行下去。 ② 这个问题一直没有解决，所以项目现在进行不下去了。</p>	<p>“举行”一般不和“下去”搭配使用。 Generally, “举行” cannot be used with “下去”。</p>

用“进行”或“举行”填空，把短文补充完整。

Fill in the blanks using “进行” or “举行” and complete the passage.



李老师和他的女朋友很快就要 ① _____ 婚礼了，时间定在下个月的 18 号。为了这场婚礼，他们很早就开始准备了。他们先是打算 ② _____ 一个草坪 (cǎopíng) 婚礼，可是准备工作 ③ _____ 到一半时，他们才发现，草坪婚礼虽然很浪漫，但现在不太适合在他们的城市 ④ _____。这是因为这个季节经常刮风，有时还会下雨，如果天气不好，婚礼就很难顺利地 ⑤ _____ 下去。最后，他们决定把婚礼安排在酒店里，这也是现在大部分中国人的习惯。

 语言点注解 / Language Points

1. 不是……，而是……

表示否定“不是”后面的情况，肯定“而是”后面的情况。

It negates the contents following “不是”, and affirms what follows “而是”.

- ① 这趟航班的起飞时间不是晚上八点，而是早上八点，你别弄错了。
- ② 这件事不是我不想帮忙，而是我帮不了。
- ③ 我不是不想买那个手机，而是它太贵了。

用“不是……，而是……”完成对话。

Complete the dialogues using “不是……，而是……”.

① A: 昨天你没来上课，是身体不舒服吗？

B: _____

② A: 已经放假了, 你为什么还在公司? 不想回家吗?

B: _____

③ A: 我这次还是没有通过 HSK 考试, 难道是我还不够努力吗?

B: _____

2. 疑问代词+ (……) +都+ (不/没) +V

疑问代词“谁、什么、哪儿、怎么”表示任指, 用在“疑问代词+ (……) +都+ (不/没) +V”结构中, 表示无论任何人、任何事物、任何地方或任何方法, 都会有“都”后面的情况或结果, 没有例外。其中, “都”在肯定句和否定句中都可以用。

The interrogative pronouns “谁、什么、哪儿、怎么” refer to anything. They are used in the structure “疑问代词+ (……) +都+ (不/没) +V”, which indicates that anyone, anything, anywhere or any method applies to the situations or results after “都” without exception. “都” can be used in both affirmative and negative sentences.

- ① 他很厉害, 上课时老师提什么问题他都能答出来。
- ② 今天太热了, 我哪儿都不想去。
- ③ 昨天我逛了一天商场, 可是什么东西都没买。

(1) 用“疑问代词+ (……) +都+ (不/没) +V”格式将左右两部分连起来, 放在合适的句子中。

Match the left to the right using the structure “疑问代词+ (……) +都+ (不/没) +V” and put the clauses in the appropriate sentences.

谁 _____ 不会做

什么 _____ 找不到

怎么 _____ 去过

哪儿 _____ 没有准备

例如: 这道题太难了, 我们谁都不会做_____。

① 我的钥匙丢了, _____。

② 星期二面试, 他们星期一下午才通知我, 所以我_____。

③ 她最大的爱好就是旅游, 国内的旅游城市差不多_____。

(2) 用“疑问代词+ (……) +都+ (不/没) +V”格式回答下列问题。

Answer the following questions using the structure “疑问代词+ (……) +都+ (不/没) +V”.

- ① 如果你这个星期非常累，周末你的朋友找你出去玩，你会怎么说？
- ② 如果你这个月剩下的钱已经不多了，陪朋友购物时，你会怎么做？
- ③ 如果现在有一个很好的免费旅游的机会，你觉得同学们谁想去？

3. 除了……以外

“除了……以外”可以表示不包括“除了”后面的内容，其他部分具有某种共性。此时，“除了……以外”后面常常用“都”来呼应。另外，“除了……以外”在句中也可以整体做定语。

“除了……以外” can indicate that apart from the contents following “除了”, the rest have something in common. It is often used together with “都”. Additionally, “除了……以外” can work as an attributive in a sentence when used as a whole.

- ① 除了星期天以外，其他时间我们都要上课。
- ② 除了他以外，我们都喜欢吃四川菜。
- ③ 周一到周五，父母不让他去除了学校以外的其他地方。

“除了……以外”还表示“在什么之外，还有别的”，后面常用“也”或者“还”来呼应。

“除了……以外” also means “in addition to”, and is often used together with “也” or “还” in the latter part of a sentence.

- ① 除了玛利亚以外，阿尔达也会包饺子。
- ② 除了早上以外，我晚上也喜欢跑步。
- ③ 除了刘老师以外，我还认识张老师。
- ④ 除了北京以外，我还去过上海和成都 (Chéngdū)。

根据提示，改写下列句子。

Paraphrase the following sentences based on the clues.

- ① 这个学校他只认识刘老师，别的老师都不认识。
→ _____ (除了……以外，都……)
- ② 她身体不舒服，只想喝粥。
→ _____ (除了……以外，都……)

③ 我喜欢踢足球，还喜欢打篮球。

→ _____ (除了……以外，还……)

④ 中国人喜欢大熊猫，外国人也喜欢大熊猫。

→ _____ (除了……以外，也……)

课文练习 / Text Exercises

1. 你们国家大学的选课方式和中国的大学相同吗？你更喜欢由学校来决定你要上的课程，还是自己决定要上的课程？为什么？
2. 用下列词语和语言点复述课文。

报到 转 景色 赶快 耐心 不是……，而是……

疑问代词 + (……) + 都 + (不/没) + V 除了……以外

听力实践 Listening Practice

1. 听对话，选择正确答案。

2-8

Listen to the dialogues and choose the correct answers.

- | | |
|--------------|---------------|
| ① A. 招聘人选 | B. 工作细节 |
| C. 谁去外地工作 | D. 下半年的项目安排 |
| ② A. 讨论学习计划 | B. 回房间选课 |
| C. 申请奖学金 | D. 打羽毛球 |
| ③ A. 电影很有吸引力 | B. 只有女的去了电影院 |
| C. 男的感觉很失望 | D. 女的提前到达了电影院 |
| ④ A. 替女的挂号 | B. 找医生开药 |
| C. 陪朋友看病 | D. 办出院手续 |
| ⑤ A. 他要复习功课 | B. 他有一些问题要解决 |
| C. 他要布置教室 | D. 他不想和女的一起去 |

2. 听短文，选择正确答案。

2-9

Listen to the passage and choose the correct answers.

- | | |
|-----------------|----------|
| ① A. 他只会打鱼 | |
| B. 他只会游泳 | |
| C. 除了打鱼以外，他还会游泳 | |
| D. 除了外语以外，他还懂哲学 | |
| ② A. 他在海边钓鱼 | B. 他胆子很小 |
| C. 他正在做实验 | D. 他不会游泳 |

校园里的“外语角”

开学不久，我就发现我的一个中国同学英语说得特别 1，几乎和英国人一样。我一问才知道，他经常去校园里的“外语角”。那是一个学生之间用外语互相交流的地方，也是大家了解各国文化的窗口。在“外语角”，他和别人用英语讨论有意思的话题，互相纠正发音，学习地道的表达，2 他的英语才进步得那么快。

3 以后，我还没和除了同班同学 4 的中国人聊过天儿呢。听说“外语角”活动每个周末都有，常常在学校咖啡馆 5，于是我决定去那里转转。去了“外语角”我才发现，那里可真热闹啊，不但有很多中国学生，6 还有来自不同国家的留学生。虽然我谁 7 不认识，但很快就有几个热情的中国学生来找我聊天儿了。我们从电影聊到文化，从文化聊到美食，我教他们说地道的英语，他们给我纠正汉语发音，帮我了解校园，了解中国文化，一个晚上转眼就过去了。

从那以后，我就爱上了这个“外语角”。我要告诉我的朋友们，让他们也 8 来看看！

(333 字)

角	jiǎo	名
corner		
几乎	jīhū	副
almost, nearly		
之间	zhījiān	方位
between, among		
交流	jiāoliú	动
communicate		
各	gè	代
every		
窗口	chuāngkǒu	名
window, medium		
话题	huàtí	名
topic		
纠正	jiūzhèng	动
correct		
表达	biǎodá	动
express, convey		
热闹	rènao	形
bustling with noise and excitement		

1. 完形填空。 Cloze.

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ① | A. 当地 | B. 地道 | C. 合适 | D. 简单 |
| ② | A. 所以 | B. 然而 | C. 和 | D. 还 |
| ③ | A. 放学 | B. 上课 | C. 入学 | D. 上班 |
| ④ | A. 另外 | B. 以前 | C. 以后 | D. 以外 |
| ⑤ | A. 流行 | B. 举行 | C. 办理 | D. 实现 |
| ⑥ | A. 还是 | B. 而是 | C. 而且 | D. 然而 |
| ⑦ | A. 都 | B. 全 | C. 会 | D. 能 |
| ⑧ | A. 痛快 | B. 急忙 | C. 迅速 | D. 赶快 |

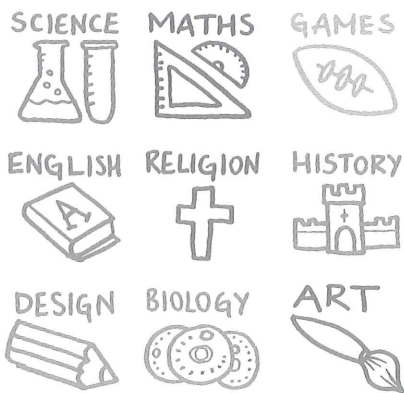
2. 根据短文, 选择正确答案。

Choose the correct answers based on the passage.

- ① “我”听说, 在“外语角” : ()
- A. 几乎都是英国人 B. 学生们用外语对话
C. 只讨论学习方面的事 D. 有老师帮忙纠正发音
- ② “我”决定去“外语角”的原因是: ()
- A. “我”想了解英国当地文化 B. 那里有教学实践的机会
C. “我”对中国咖啡馆感兴趣 D. “我”希望多和中国人交流
- ③ 关于“我”在“外语角”的经历, 下列说法中不正确的是: ()
- A. “我”负责翻译工作 B. “我”教中国人地道的英语
C. “我”遇到了热情的中国学生 D. 中国学生帮“我”纠正汉语发音
- ④ “我”对“外语角”的态度是: ()
- A. 反对 B. 怀疑 C. 支持 D. 批评

听读拓展 More Listening and Reading Practice

1. 登录你们大学的网站, 找到你感兴趣的专业。
2. 查一查: 这个专业的学生都上哪些课程? 其中, 必修课和选修课分别是什么?
3. 请根据查到的信息制作一张课程表, 包括课程名称、上课时间、上课地点及学分。



学后反思 Reflection

1. 写出本课你最熟悉的三个生词和一个语言点，并试着用每个生词和语言点各写一个句子。

Write down three new words and one language point that you are most familiar with in this lesson, and try to make a sentence with each new word and language point.

生词	句子
语言点	句子

2. 你认为本课哪些生词和语言点你还需要加深理解和加强练习？试着查阅资料，用这些生词和语言点各写一个句子。

Which new words and language points do you need to understand further and practise more in this lesson? Refer to some materials and make a sentence with each new word and language point.

生词	句子
语言点	句子

1983

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.





第三课

LESSON

3

我叫大家笑话了

I Was Laughed at by Everyone

学习目标 Learning Goals

→ 重点生词 / Key Word

完全

→ 词语辨析 / Distinction between Synonyms

- ① 完全—全部 ② 关键—重要

→ 重点语言点 / Key Language Points

- ① 并列关系复句 ④ 固定用法：……得跟什么似的
② 并列关系复句：不算 A，也不算 B ⑤ 俗语：太阳打西边出来了
③ 固定格式：怎么 + (V) + 也 / 都……

预习词语

Preview the Words



听录音，跟读生词。

3-1

Listen to the recording and repeat the new words.

1	笑话	xiàohua	动、名	laugh at; joke
2	闹笑话	nào xiàohua		make a fool of oneself
3	关键	guānjiàn	形、名	crucial; key
4	凌晨	língchén	名	early hours of the morning
5	亮	liàng	动	lighten, shine
6	吵	chǎo	动	make a noise
7	摸黑	mō//hēi	动	grope in the dark
8	牙膏	yágāo	名	toothpaste
9	完全	wánquán	副	completely, fully
10	在意	zàiyì	动	take notice of, care about
11	阳光	yángguāng	名	sunshine
12	灿烂	cànlàn	形	bright, brilliant
13	完美	wánměi	形	perfect
14	表情	biǎoqíng	名	expression
15	友好	yǒuhǎo	形	friendly
16	得意	déyì	形	pleased with oneself, proud of oneself
17	嘴	zuǐ	名	mouth
18	张嘴	zhāng zuǐ		open one's mouth
19	似的	shìde	助	seem to be, just like/as
20	不对劲	bú duìjìn		abnormal, queer
21	泡沫	pàomò	名	foam, bubble
22	鲜艳	xiānyàn	形	gaily-coloured
23	染发膏	rǎnfàgāo	名	hair-dye

1 意大利

Yiddli

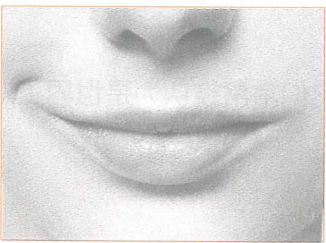
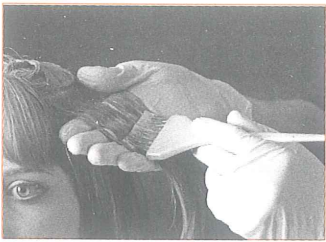
Italy

第一组生词 Group 1

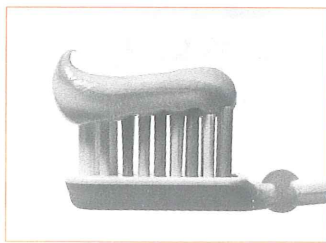
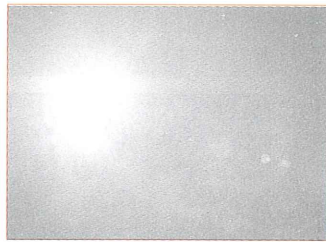
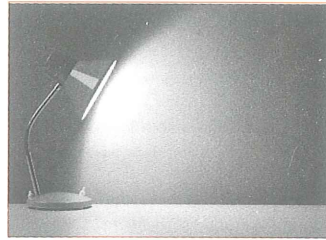
笑话 关键 亮 摸黑 牙膏 在意 阳光 灿烂 完美
 表情 友好 得意 嘴 不对劲 泡沫 鲜艳 染发膏

1. 将下列词语与对应的图片连线。

Match the following words to the corresponding pictures.



泡沫
嘴
染发膏
牙膏
阳光
亮



2. 词语搭配连线。 Match the collocations.

阳光 友好
 表情 灿烂
 颜色 完美
 计划 鲜艳
 比赛 精彩

3. 把下列词语补充完整。 Complete the following words.

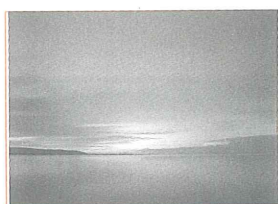
例如：球 迷

- ① _____ 黑 ② 染发 _____ ③ _____ 好 ④ 灿 _____
 ⑤ _____ 意 ⑥ 笑 _____ ⑦ 完 _____ ⑧ _____ 情

4. 选择正确的词语，把下列句子补充完整。

Choose the correct words and complete the following sentences.

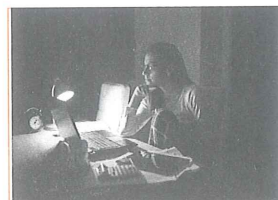
A. 亮 B. 友好 C. 摸黑 D. 灿烂 E. 不对劲 F. 得意 G. 关键



- ① 为了锻炼身体，他每天天还没_____就起床出去跑步了。



- ② 你看那个女孩儿笑得多么_____, 让人看了心情也跟着好起来。



- ③ 为了不吵醒丈夫，她_____着_____下床去客厅工作。



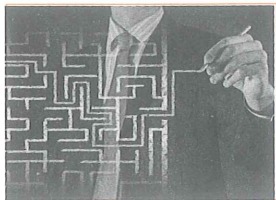
- ④ 狗是人类的好朋友，它们常常被认为是世界上对人类最_____的动物。



- ⑤ 亲爱的，你今天看起来有点儿_____, 发生什么事了?



- ⑥ 小男孩儿把妹妹的蛋糕放到了自己的盘子里，妈妈和妹妹都没发现，他很_____地笑了。



7 谁来解决这个问题不重要，_____是怎么解决。

第二组生词 Group 2

完全

1. 听录音，跟读句子。

3-2

Listen to the recording and repeat the sentences.

当时我只想着比赛，**完全**没在意牙膏的味道。

我一直在房间里睡觉，**完全**不知道刚才发生了什么事。

预习语言点 Preview the Language Points

听录音，跟读句子，并完成相应的练习。

3-3

Listen to the recording, repeat the sentences and finish the exercises.

不算A，也不算B

我出门的时间**不算**早，**也不算**晚，刚好可以到食堂吃完早饭去上课。

她这样的身高**不算**太高，**也不算**太矮，非常适合跳舞。

“不算A，也不算B”是并列关系复句。并列关系复句还有哪些常用关联词语？请你写出至少五个并列关系复句。

“不算A，也不算B” is a coordinate complex sentence. Do you know any other correlatives that are often used in coordinate complex sentences? Please write down at least five such sentences.

例如：这个姑娘又聪明，又漂亮。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

怎么+(V)+也/都……

距离上课还有好几个小时，可是我却**怎么都**睡不着了。

染发膏被我当成牙膏了，我**怎么也**想不到我会闹这样的笑话。

这件衣服上好像有油，我**怎么洗也**洗不掉。

……得跟什么似的

我刚一张开嘴，同学们就都笑**得跟什么似的**。

你今天遇到什么好事了？看你高兴**得跟什么似的**。

太阳打西边出来了

奇怪，今天**太阳打西边出来**了吗？路人们怎么都变得这么友好了？

你今天怎么起得这么早？真是**太阳打西边出来**了！

1. 听对话，选出与你听到的内容相符的选项。

🔊 3-4

Listen to the dialogues and choose the facts that match what you hear.

- ① A. 她们俩是亲姐妹，而且关系很好。
B. 她们俩不是亲姐妹，可是关系很好。
- ② A. 儿子经常给他们做饭。
B. 儿子很少给他们做饭。
- ③ A. 男的觉得面试时表现得很完美。
B. 男的觉得面试时表现得还可以。
- ④ A. 女的一直认为马克会顺利通过考试。
B. 女的没有想到马克会顺利通过考试。

2. 听短文，选择正确答案。

3-5

Listen to the passage and choose the correct answers.

① 马克是一个什么样的人？

A. 内向

B. 细心

C. 马虎

D. 勇敢

② 根据短文，下列哪个说法是正确的？

A. 比赛时间推迟了

B. 马克记错了比赛时间

C. 马克把电视弄坏了

D. 马克记错了电视频道

课文讲练 Text

 听录音，预习课文，思考课文旁边的问题。

 3-6

Listen to the recording and preview the text. Think about the questions next to the text.

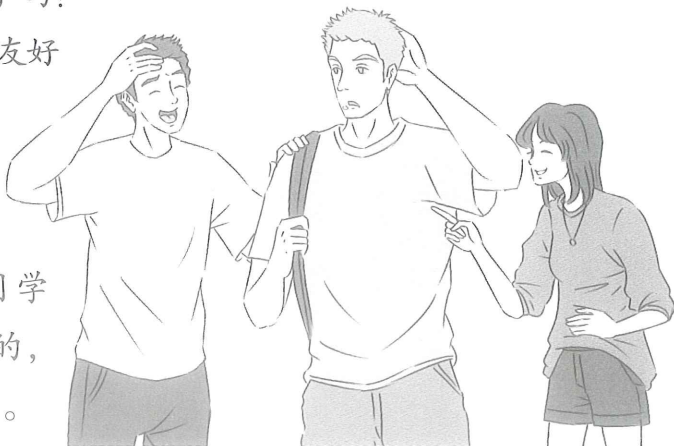
我叫大家笑话了

我是意大利队的球迷，只要是意大利队的比赛，无论什么时间，我都一定会看。昨天夜里就有一场既关键又精彩的球赛，可我没想到，因为这场比赛，我竟然闹了个笑话。

看到最后四比零的比分，我高兴得差点儿跳了起来，这个结果太让人兴奋了！比赛结束时大概凌晨四点多，天还没亮，距离上课也还有好几个小时，可是我却怎么都睡不着了。我决定不睡觉了，刷完牙、洗完脸就去吃早饭。因为担心室友让我给吵醒了，我没开灯，是摸着黑刷牙洗脸的。今天的牙膏味道和平时不太一样，有点儿奇怪，可是当时我只想着比赛，完全没在意。

我是快七点的时候出门的，时间不算早，也不算晚，刚好可以到食堂吃完早饭去上课。因为心情好，我觉得天特别蓝，阳光特别灿烂，今天真是完美的一天。走在路上，我感觉每个人看我的表情也都不一样了，好像都在对着我笑一样。奇怪，今天太阳打西边出来了吗？

路人们怎么都变得这么友好了？我得意地走进教室，打算好好聊一聊昨晚的比赛。谁知道我刚一张开嘴，同学们就都笑得跟什么似的，有的还让我去照镜子。



- ① 马克的爱好是什么？
- ② 马克是什么时候看完比赛的？他看完比赛后做了什么？
- ③ 什么事让马克觉得有点儿奇怪？
- ④ 马克是什么时候去上课的？路上发生了什么事？
- ⑤ 马克到教室以后，同学们有什么反应？为什么？
- ⑥ 马克闹了一个什么笑话？

我觉得很不对劲，跑去一看，我的牙全都变成了酒红色，嘴边也有一些酒红色的泡沫，颜色鲜艳极了。天啊！染发膏被我当成牙膏了，真没面子啊！怪不得我今天这么“受欢迎”，原来是因为我的牙……我怎么也想不到我会闹这样的笑话。

(483字)

生词注解 / New Word

1. 完全

副词，表示百分之百，没有例外，后边常常接形容词或表示抽象意义的动词。

It is an adverb, meaning “completely” and “without exception”. It is often followed by adjectives or verbs expressing abstract meanings.

- ① 你这样回答完全正确，一点儿问题也没有。
- ② 我完全同意你的看法，下次咱们就这么做。
- ③ 我完全不明白你为什么会有这样想，我真的不是那个意思。

(1) 根据括号里的信息，用“完全”完成句子。

Complete the sentences using “完全” based on the information given in the brackets.

- ① 我从来没去过那个城市，_____。(熟悉)
- ② _____，不需要再吃药了。(病)
- ③ 她们两个姐妹长得很像，_____。(性格)

(2) 遇到下面这些情况，你该怎么说？

What will you say if you are in the situations below?

- ① 你看到很多中国女孩子夏天时都会打伞，你一点儿也不理解为什么不下雨还要打伞，想问问你的中国朋友。
- ② 你的中国朋友想知道自己说的英语句子正不正确，你想告诉朋友他说得非常正确。
- ③ 你忘了和朋友的约会，她生气了，你想向她道歉。

完全—全部

	完全	全部
共同点	都常常放在动词前，表示百分之百，没有例外。 Both of them can be used before verbs, meaning “completely” and “without exception”.	
不同点	侧重强调程度，一般不和“都”连用。 “完全” emphasises the degree and is usually not used with “都”. ① 这个故事的结局 (jiéjú) 和我想的完全一样。 ② 我完全不知道她昨天为什么生我的气。	侧重强调数量，表示多个事物的总和，常常和“都”连用。 “全部” emphasises the quantity, referring to the total amount of many things. It is usually used with “都”. ① 今天的生词我全部都背下来了。 ② 经理，您要的材料我已经全部都准备好了。
	前边可以直接加“不”，表示部分否定。 “不” can be placed directly before “完全” to express partial negation. ① 你这道题做得不完全正确，有一些错误。 ② 我这次来这儿，不完全是为了开会，顺便也想看看你。	前边不能直接加“不”来表示部分否定。 “不” cannot be placed directly before “全部” to express partial negation.
	不可以和名词搭配使用。 “完全” cannot be used with nouns.	可以和名词搭配使用。 “全部” can be used with nouns. ① 这些钱是我今年的全部收入。 ② 请把你的全部想法都写下来。

用“完全”或“全部”填空，把短文补充完整。

Fill in the blanks using “完全” or “全部” and complete the passage.



我最近越来越不明白女孩子的想法了。我女朋友昨天又生我的气了，我 ① _____ 不明白她为什么生气，因为前一分钟她还笑着问我：“你看我是不是胖了？”可是我看了她几眼以后，她就不跟我说话了，真是让人 ② _____ 弄不懂她在想什么。没办法，我只好去找我的朋友孟宏，大家都说他是一位“爱情专家”。我对孟宏说，我觉得只要我把 ③ _____ 的时间和 ④ _____ 的耐心都花在女朋友身上，她就应该对我感到满意。孟宏笑着说：“你说得对，可是也不 ⑤ _____ 对。我 ⑥ _____ 理解你现在的心情，因为我的女朋友也是这样。让我来告诉你一个小秘密——回答女孩子问你的问题永远不要超过一秒，马上给她想要的答案，你们的感情就会变得越来越好。”

关键—重要

	关键	重要
共同点	都可以做形容词，表示对人、事物等有很大的作用或影响。 Both of them can be used as adjectives, indicating that something has great influence on people, things, etc.	
不同点	强调事物在事情的发展中有决定性的作用。 “关键” emphasises the decisive role of something in the course of events. ① 他踢进了最关键的一球，把比分从 3:3 变成了 4:3。 ② 这么关键的话，你怎么能忘了告诉他呢？	强调事物自身的重大影响和作用。 “重要” emphasises the great influence or impact of something. ① 今天的讲座重不重要？一定要去吗？ ② 这些材料非常重要，别弄丢了。
	常做名词，常见用法有“……的关键”“关键是……”“关键在于 (zàiyú) ……”等。 “关键” is often used as a noun. The common ways to use it are “……的关键”，“关键是……”，“关键在于 (zàiyú) ……”，etc. ① 他终于找到了解决这个问题的关键。 ② 决定国家发展水平的关键是经济。 ③ 这件事能不能顺利完成，关键在于你。	不可以做名词。 “重要” cannot be used as a noun.

用“关键”或“重要”填空，把短文补充完整。

Fill in the blanks using “关键” or “重要” and complete the passage.



让我们来看看意大利队和法国队之间的这场球赛。这场比赛决定着谁能得到最后的冠军，每一个进球对两个球队来说都非常 ① _____。……比赛还剩下最后 5 分钟，现在比分是 3:3 平，比赛已经进行到了最后的时刻，决定谁能赢得这场比赛的 ② _____ 在于谁能在最后这几分钟内抓住机会，踢进一个球。其实对观众们来说，比赛的结果已经不那么 ③ _____ 了，因为两个球队已经给我们带来了一场足够精彩的比赛……意大利队正在组织进球，因扎吉 (Yīnzhājí) 带球……球进了！在比赛的最后一分钟，因扎吉为意大利队踢进了一个球！这个 ④ _____ 的进球改写了比分！这是本赛季因扎吉踢进的第 12 个球，⑤ _____ 是他已经 33 岁了，在这样的年纪，以这样的方式进球，可以说这是一个 ⑥ _____ 的、难忘的时刻。比赛结束！现在，因扎吉正在兴奋地和队友们用他们自己的方式庆祝！祝贺意大利队！

语言点注解 / Language Points

1. 并列关系复句

并列关系复句常用来描写或说明人或事物的几个方面，或是相关的几种情况。分句之间没有主次之分，是平等的并列关系。

Coordinate complex sentences are often used to describe or explain some aspects of a person or a thing, or some related situations. In a coordinate complex sentence, there is no distinction between the clauses in terms of their importance, and the clauses have an equal and coordinate relation.

- ① 他一边弹钢琴，一边唱歌。
- ② 阿尔达又聪明，又努力。
- ③ 小李这个人既有丰富的知识，又有很强的工作能力。
- ④ 手机一方面给我们的生活带来了便利（biànlì），另一方面也给我们带来了许多烦恼。
- ⑤ 六月的天气一会儿晴，一会儿阴。
- ⑥ 这里一来交通方便，二来环境优美，很适合居住（jūzhù）。

并列关系复句有时也可以不用关联词语。

Sometimes, correlatives are not necessary in a coordinate complex sentence.

- ① 春天来了，天气开始暖和起来了，树上长出了绿色的叶子。

按照正确的顺序排列选项，组成语段。

Sequence the choices to make proper utterances.

- ① A. 心里感到激动极了
B. 高兴得差点儿就要跳起来了
C. 在欢迎新生的晚会上
D. 他终于见到了那位著名的歌手 _____
- ② A. 不让你去上海看演唱会
B. 另一方面是你还是个学生，好好学习才是正事
C. 一方面是你一个人去外地我们不放心
D. 你怎么就不明白呢 _____
- ③ A. 眼睛也不算大
B. 那个男人个子不算高
C. 很难给人留下什么深刻的印象
D. 样子普普通通 _____
- ④ A. 还能看到游来游去的小鱼
B. 我家门前有一条小河
C. 经常能看到绿色的水草
D. 河水很清 _____

2. 不算A，也不算B

常用于口语，表示说话人对某个人或事物的评价或判断既不是A，也不是B，

而是介于 A 和 B 之间。A 和 B 常是意思相反的形容词。

It is often used in spoken Chinese, indicating that the speaker's comments on or judgements about a person or a thing are neither A nor B but something in between. A and B are often adjectives of opposite meanings.

- ① 这个城市的居民(jūmín)每个月的收入大概是5000多元,不算多,也不算少。
- ② 我家离学校不算近,也不算远,骑自行车大概十几分钟吧。

“不算A,也不算B”还可以用来评价或判断人或事物彼此相关的、不同的几个方面,表示几个方面都达不到A和B所说的程度。此时,A和B要么都是表示积极意义的词语,要么都是表示消极意义的词语。

“不算A,也不算B” can also be used to evaluate or judge some related and different aspects of a person or a thing, indicating that the person or the thing cannot reach the degree described by A and B in these aspects. In this case, both A and B are either words/phrases with positive meanings, or words/phrases with negative meanings.

- ① 他长得很普通,眼睛不算大,鼻子也不算高。
- ② 他的工作能力不算很强,工作态度也不算很积极。

(1) 从上面的例句中选择合适的句子完成对话。

Choose the proper sentences from the examples above and complete the dialogues.

- ① A: 你家离学校近不近?

B: _____

- ② A: 听说这个城市的经济发展得很快,居民收入一定很高吧?

B: _____

- ③ A: _____

B: 怪不得我对他没什么特别的印象呢。

- ④ A: 小张这个人平时表现得怎么样啊?

B: _____

(2) 用“不算A,也不算B”完成对话。

Complete the dialogues using “不算A,也不算B”.

- ① A: 你新买的那双高跟鞋挺漂亮的,贵吗?

B: _____

2 A: 你怎么才来? 今天早上是不是起晚了?

B: _____

3 A: 听说你男朋友是个运动员, 肯定个子又高, 身材 (shēncái) 又好吧?

B: _____

4 A: 听说你搬家了, 新小区环境啊、交通啊什么的怎么样?

B: _____

3. 怎么 + (V) + 也/都……

表示在任何一种情况下、无论通过什么方法, 结果都是一样的, 常用于口语。“也”或“都”后边一般是否定形式, “怎么”后边的动词有时可以省略。

It indicates that the results would be the same no matter what the circumstances are or no matter what approaches are used. It is often used in spoken Chinese. “也” or “都” is usually followed by a negative form, and the verbs following “怎么” can sometimes be omitted.

- 1 妈妈就是不同意我一个人去旅行, 我怎么说都不行。
- 2 我最近一直在想这个问题, 怎么想也想不明白。
- 3 汉字太难写了, 我怎么 (写) 都写不好。
- 4 马克兴奋得怎么 (睡) 也睡不着。

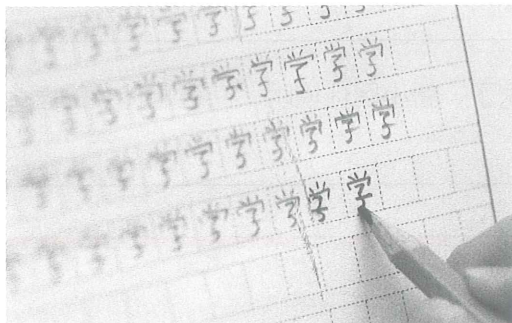
(1) 根据括号里的信息, 用“怎么 + (V) + 也/都……”完成句子。

Complete the sentences using “怎么 + (V) + 也/都……” based on the information given in the brackets.

- 1 这首歌太好听了, 我听了好几遍, _____。(够)
- 2 大家 _____, 她这么快就要结婚了。(想)
- 3 她一直不停地哭, _____。(劝)

(2) 根据括号里的信息，用“怎么+(V)+也/都……”描述图片内容，注意不要少于三句话。

Describe the picture using “怎么+(V)+也/都……” based on the information given in the brackets. You should say more than three sentences.



(学习汉字，画画，记，发现)

4. ……得跟什么似的

口语中常用的格式，表示程度高得很难形容，常和形容词或表示情绪或心理的动词连用。

It is a structure commonly used in spoken Chinese, meaning that the degree is too high to describe. It is often used with adjectives or verbs expressing one's emotions or mental activities.

- ① 你的房间里怎么到处都是东西？乱得跟什么似的。
- ② 看到这么多人，他紧张得跟什么似的，脸都白了。
- ③ 一说到那件事，他就后悔得跟什么似的。

用“……得跟什么似的”完成句子。

Complete the sentences using “……得跟什么似的”.

- ① 他怎么都找不到房间钥匙了，_____。
- ② 我_____，哪有时间去看电影啊？
- ③ 周围的人_____，只有他一点儿也不害怕。

5. 太阳打西边出来了

口语俗语，用太阳从西边升起来比喻几乎不可能的事情，常表示某一反常行为或现象出乎说话人的意料。也可以说“太阳从西边出来了”。

It is a proverb used in spoken Chinese. It compares the sun rising from the west to the impossible things and indicates that some unusual behaviour or phenomenon is out of the speaker's expectations. “太阳从西边出来了” can also be used.

- ① 太阳打西边出来了！从来不打扫房间的马力今天把房间打扫得干干净净。
- ② 你平时总爱睡懒觉，今天是不是太阳打西边出来了？你怎么起得这么早？
- ③ 你让我跟他一起住？除非（chúfēi）太阳从西边出来！

将左右两部分连起来，放在合适的对话中。

Match the left to the right and put the sentences in the appropriate dialogues.

你妈是不会让你那么晚回家的	他也不可能主动帮你
即使太阳打西边出来	真是太阳打西边出来了
今天他竟然自己把电视关了	除非太阳打西边出来
你平时从来不主动（zhǔdòng）给我发信息	今天太阳从西边出来了吗

例如：A：这孩子平时都是一看电视就停不下来，今天他竟然自己把电视关了，

真是太阳打西边出来了！

B：孩子大了，知道学习了嘛。

① A：我看到我给你发的信息了吗？

B：看到了。不过_____

② A：唉，他要是能帮帮我就好了！

B：你别想了，_____

③ A：爸，我晚上要去参加同学聚会，得晚点儿回来，大概 11 点多吧。

B：_____

课文练习 / Text Exercises

1. 课文中，马克闹了一个笑话，那么你或者你身边的朋友有没有闹过笑话呢？请说说你或你的朋友闹笑话的经历。
2. 用下列词语和语言点复述课文。

笑话 完全 表情 得意 不对劲 ……得跟什么似的

听力实践 Listening Practice

1. 听对话，选择正确答案。

3-7

Listen to the dialogues and choose the correct answers.

- | | |
|----------------|---------------|
| ① A. 他拒绝了女的的建议 | B. 他可能弄丢了词典 |
| C. 他没达到女的要求 | D. 他提出和女的分手 |
| ② A. 价格合理 | B. 风景优美 |
| C. 大小刚好 | D. 交通方便 |
| ③ A. 兴奋 | B. 难受 |
| C. 不安 | D. 期待 |
| ④ A. 他出席了毕业晚会 | B. 他下载了李教授的论文 |
| C. 他接待了学校领导 | D. 他明白了几个法律问题 |
| ⑤ A. 他获得了博士学位 | B. 他出色地完成了任务 |
| C. 他平时不去图书馆 | D. 他今天表现得很成熟 |

2. 听短文，选择正确答案。

3-8

Listen to the passage and choose the correct answers.

- | | |
|----------------|-------------|
| ① A. 它的腿已经没劲儿了 | B. 它在等待水温降低 |
| C. 水温让它感觉很舒适 | D. 它总是找不到出口 |
| ② A. 不在意周围的变化 | B. 享受现有的环境 |
| C. 让自己处于安全中 | D. 不断学习并改变 |

方便的时候不能来

一个外国小伙子刚到中国来，因为不 1 了解中国的语言和文化，闹了好几次 2。有一天，小伙子被邀请到一个中国朋友家吃饭，他一进门，就礼貌地称赞朋友家 3 干净又整洁。朋友谦虚地说：“哪里哪里。”小伙子以为自己说得不清楚，赶紧接着说：“客厅、厨房，都很干净啊！”朋友一听，知道小伙子 4 了，就笑着告诉他，“哪里哪里”只是中国人在被别人称赞时客气的回答。

接下来，小伙子在朋友家吃饭，吃到一半，朋友说：“不好意思，我去方便一下。”小伙子不是十分明白，朋友的太太告诉他，“方便” 5 “去厕所”。“ 6 是这样啊！”小伙子记住了。吃完饭，和朋友聊天儿的时候，小伙子说希望下次能邀请朋友去他自己家做客。朋友很高兴地对他说：“好啊，下次你方便的时候，我去你家做客吧。”小伙子听了，吓得马上摇头，用不太 7 的汉语说：“你什么时候都可以来，就是我方便的时候不能来！”

(306字)

小伙子 xiǎohuǒzi 名
young fellow

称赞 chēngzàn 动
compliment

整洁 zhěngjié 形
tidy

客厅 kètīng 名
living room

厨房 chúfáng 名
kitchen

太太 tàitai 名
wife

厕所 cèsuǒ 名
toilet

摇头 yáotou 动
shake one's head

1. 完形填空。Cloze.

- ① A. 确实 B. 完全 C. 基本 D. 全部
- ② A. 笑话 B. 微笑 C. 玩笑 D. 完整
- ③ A. 既然 B. 由于 C. 即使 D. 既
- ④ A. 耽误 B. 体会 C. 错误 D. 误会
- ⑤ A. 就 B. 就是 C. 就能 D. 于是
- ⑥ A. 原来 B. 未来 C. 本来 D. 以来
- ⑦ A. 确定 B. 肯定 C. 标准 D. 舒服

2. 根据短文，选择正确答案。

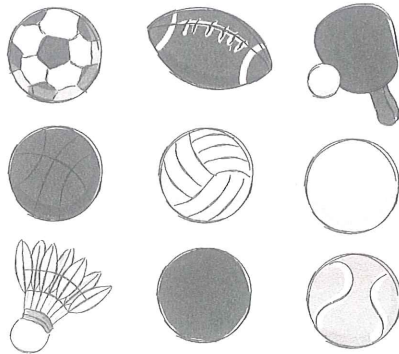
Choose the correct answers based on the passage.

- ① 小伙子说朋友家: ()
A. 整洁 B. 整齐 C. 普通 D. 潮湿
- ② 在_____时，中国人会说“哪里哪里”。 ()
A. 被别人误会 B. 询问地理位置
C. 被别人称赞 D. 感觉十分得意
- ③ 小伙子想邀请朋友: ()
A. 参加他的婚礼 B. 去自己家做客
C. 参观美术展览 D. 到大学做演讲
- ④ 小伙子说“我方便的时候不能来”，说明: ()
A. 他不喜欢招待客人 B. 他没有空闲的时间
C. 他可能要装修房子 D. 他没理解朋友的话

听读拓展

More Listening and Reading Practice

1. 查一查或问一问：中国的“国球”是什么？在这项运动中，中国有哪些非常有名的运动员？
2. 选择其中一位你感兴趣的运动员，上网搜索一下这位运动员的个人信息，包括他/她的年龄、取得的成绩、他/她练习这项运动的时间等等。



学后反思 Reflection

1. 写出本课你最熟悉的三个生词和一个语言点，并试着用每个生词和语言点各写一个句子。

Write down three new words and one language point that you are most familiar with in this lesson, and try to make a sentence with each new word and language point.

生词	句子
语言点	句子

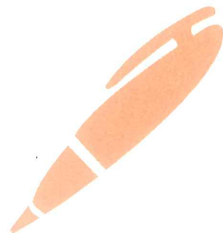
2. 你认为本课哪些生词和语言点你还需要加深理解和加强练习？试着查阅资料，用这些生词和语言点各写一个句子。

Which new words and language points do you need to understand further and practise more in this lesson? Refer to some materials and make a sentence with each new word and language point.

生词	句子
语言点	句子

Handwritten text, possibly a name or title, located at the top right of the page.

A series of horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for handwriting practice.





第四课

LESSON

4

不打不相识

No Discord, No Concord

学习目标 Learning Goals

→ 重点生词 / Key Words

- ① 千万 ② 难免 ③ 几乎

→ 词语辨析 / Distinction between Synonyms

- ① 千万——一定 ② 几乎——一点儿

→ 重点语言点 / Key Language Points

- ① 因果关系复句 ④ 固定用法：说实话
② 因果关系复句：由于……的缘故，…… ⑤ 成语：不打不相识
③ 固定用法：不……不……

预习词语 Preview the Words

 听录音，跟读生词。

 4-1

Listen to the recording and repeat the new words.

1	相识	xiāngshí	动	get acquainted with each other
2	成语	chéngyǔ	名	idiom, set phrase (in Chinese)
3	矛盾	máodùn	名	conflict, contradiction
4	实话	shíhuà	名	truth
5	电池	diànchí	名	battery
6	充电器	chōngdiànqì	名	charger
7	穿着	chuānzhuó	名	dress, attire, apparel
8	旗袍	qípáo	名	cheongsam [a traditional close-fitting woman's dress with the skirt slit way up the sides]
9	古典	gǔdiǎn	形	classical
10	时尚	shíshàng	形	fashionable
11	传统	chuántǒng	形	traditional
12	经过	jīngguò	动	experience, undergo
13	允许	yǔnxǔ	动	permit
14	解释	jiěshì	动	explain
15	欣赏	xīnshǎng	动	value highly, like, appreciate
16	缘故	yuángù	名	reason, cause
17	千万	qiānwàn	副	[used in entreating, exhortation, etc] be sure to, must
18	删	shān	动	delete
19	事物	shìwù	名	thing, object
20	好奇	hàoqí	形	curious
21	难免	nánmiǎn	形	hardly avoidable

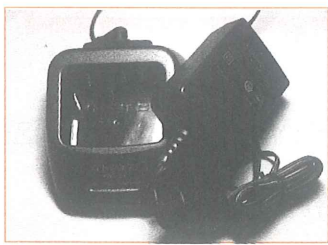
22	反应	fǎnying	动	respond, react
23	冲	chòng	介	towards, to
24	发	fā	动	show one's feelings
25	脾气	píqi	名	temper
26	发脾气	fā píqi		lose one's temper, get angry
27	大方	dàfang	形	(of one's manner) easy, natural and poised
28	伸	shēn	动	stretch, extend
29	几乎	jīhū	副	almost, nearly

第一组生词 Group 1

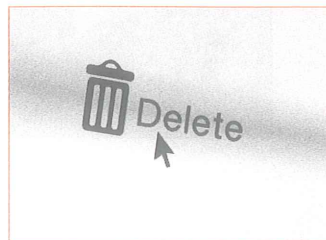
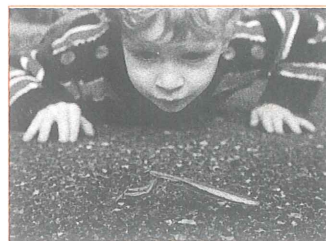
成语 矛盾 实话 电池 充电器 穿着 旗袍
 古典 时尚 传统 允许 解释 欣赏 删
 事物 好奇 反应 脾气 大方 伸

1. 将下列词语与对应的图片连线。

Match the following words to the corresponding pictures.



电池
 旗袍
 好奇
 充电器
 矛盾
 删



2. 近义词连线。 Match the synonyms.

欣赏	原因
实话	说明
解释	同意
允许	真话
缘故	流行
时尚	喜欢

3. 词语搭配连线。 Match the collocations.

发生	大方
新鲜	音乐
穿着	矛盾
古典	事物
传统	解释
耐心	服装

4. 选择正确的词语，把下列句子补充完整。

Choose the correct words and complete the following sentences.

A. 反应 B. 脾气 C. 穿着 D. 允许 E. 伸 F. 成语



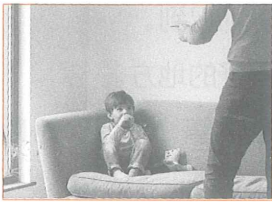
① 汉语里有一种特殊的词语叫作_____，这些词语常常用很少的字来告诉我们一个道理。



② 非常抱歉，这儿不_____抽烟，请您把烟灭掉。



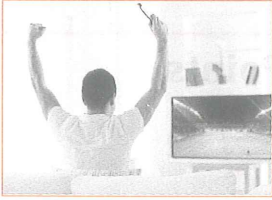
③ 两个人握手时，应该谁先_____出手来呢？



4 爸爸的_____不太好，经常因为一点儿小事就说我。



5 这次面试很重要，你的_____一定要正式，不能太随便。



6 我叫了他好几遍，可是他一点儿_____也没有。

第二组生词 Group 2

千万 难免 几乎

1. 听录音，跟读句子。

4-2

Listen to the recording and repeat the sentences.

你**千万**不要生我的气，要是你觉得不舒服的话，我现在就把照片删掉。

去银行办银行卡的时候，**千万**别忘了带上护照。

我是个留学生，第一次到中国来，不太了解中国文化，**难免**有做得不合适的地方。

好朋友这样说你，你感到伤心是**难免**的。

就这样，我们俩成为了朋友，**几乎**每周都会见面。

她既聪明又漂亮，是一个**几乎**没有缺点的女孩儿。

2. 按听到的先后顺序为下列句子排序，将序号写在句子前面的横线上，并在括号中填上你听到的生词。

4-3

Sequence the following sentences in the order you hear them, write the sequence numbers on the lines in front of each sentence, and fill in the brackets with the words you hear:

_____ 我刚来中国时 () 一句汉语都听不懂，可是现在我已经能听懂大部分了。

- _____ 明天上午九点的会议非常重要，大家（ ）别迟到。
- _____ 年轻人经验不够，工作中（ ）会有做得不好的地方。
- _____ 赛前我们都认为他得第一名（ ）是不可能的事，没想到他竟然做到了。
- _____ 这个秘密只有你和我知道，你（ ）不要告诉别人。
- _____ 你刚来到这儿，不习惯是（ ）的，不要担心。

预习语言点 Preview the Language Points

 听录音，跟读句子，并完成相应的练习。

 4-4

Listen to the recording, repeat the sentences and finish the exercises.

由于……的缘故，……

我给你拍照，是**由于欣赏你的缘故**，觉得你穿这身旗袍看上去很漂亮。

非常抱歉，**由于天气的缘故**，飞机现在还不能起飞。

“由于……的缘故，……”是因果关系复句。因果关系复句还有哪些常用关联词语？请你写出至少三个因果关系复句。

“由于……的缘故，……” is a complex sentence of causative relation. Do you know any other correlatives that are often used in complex sentences of causative relation? Please write down at least three such sentences.

例如：**因为**他勤奋用功，**所以**汉语水平提高得很快。

① _____

② _____

③ _____

不……不……

最近，我学会了一句话，叫“**不打不相识**”。

四川人最爱吃辣，每顿饭都得吃一点儿辣的，**不吃不舒服**。

说实话

说实话，我和我的好朋友就是通过“不打不相识”的方式认识的。

说实话，你说话的方式让我觉得很不舒服。

不打不相识

“不打不相识”的意思是要不是两个人之间发生了矛盾，他们就不会相互理解、成为朋友。

没想到我们从刚开始互相不喜欢，到现在成为了好朋友，真是“不打不相识”。

1. 听对话，选出与你听到的内容相符的选项。

🔊 4-5

Listen to the dialogues and choose the facts that match what you hear.

- ① A. 女的必须用自己的筷子吃饭。
B. 女的认为带筷子既不干净，也不卫生。
- ② A. 她演讲的时候一点儿也不紧张，男的看出来来了。
B. 她演讲的时候非常紧张，然而男的没看出来。
- ③ A. 男的打算回哈尔滨工作是因为要照顾父母。
B. 男的打算回哈尔滨工作是因为不喜欢现在的工作。
- ④ A. 他们俩成为朋友是因为从来不吵架。
B. 他们俩成为朋友是因为吵了一架。

2. 听短文，选择正确答案。

🔊 4-6

Listen to the passage and choose the correct answers.

- ① 关于旗袍，下列哪个说法不正确？
A. 旗袍是中国传统服装的代表
B. 旗袍有 100 年左右的历史
C. 传统旗袍看起来古典但不时尚
D. 旗袍受到了留学生的喜爱
- ② 关于孟宏，下列哪个说法不正确？
A. 他对旗袍产生了浓厚的兴趣
B. 他的专业是中国传统服饰
C. 他从来没看到过穿旗袍的女孩子
D. 他对任何新鲜事物都感到很好奇

课文讲练 Text

 听录音，预习课文，思考课文旁边的**问题**。

 4-7

Listen to the recording and preview the text. Think about the questions next to the text.

不打不相识

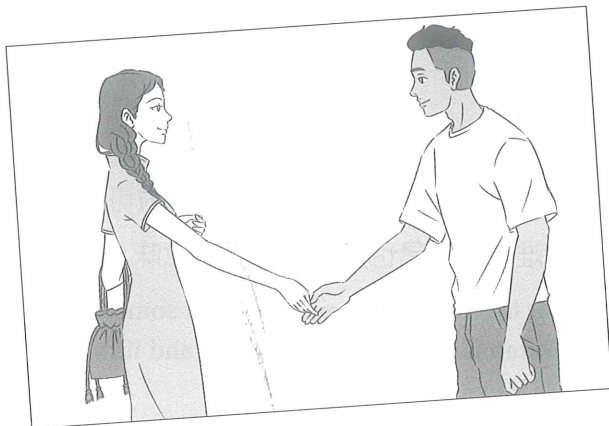
汉语里有一个成语，叫“不打不相识”，意思是要不是两个人之间发生了矛盾，他们就不会相互理解、成为朋友。说实话，我和我的好朋友就是这样认识的。

那天，我到商场买电池和充电器，遇见了一个女孩子。她的穿着和别人都不一样——她穿着一件漂亮的旗袍，打扮得既古典又时尚。我那几天正好对中国的传统服装感兴趣，我想让我的老师和同学们也看一看她的穿着打扮，就忍不住用手机把她拍了下来，结果被她发现了。她生气地说：“你怎么不经过别人的允许，随便给别人拍照呢！”“啊，真对不起！”我赶快解释，“我平时喜欢拍照，给你拍照，是由于欣赏你的缘故，觉得你穿这身旗袍看上去很漂亮，你千万不要生我的气。要是你觉得不舒服的话，我现在就把照片删掉。”听了我的话，她又看了看我：“听你的发音，你不是中国人吧？”我告诉她，我是个留学生，第一次到中国来，对这里



- ① “不打不相识”是什么意思？
- ② 孟宏在商场遇见的女孩子穿着什么样的衣服？
- ③ 女孩子同不同意被拍照？她有什么反应？
- ④ 孟宏是怎么解释的？女孩子原谅他了吗？
- ⑤ 孟宏和女孩子后来的关系有没有改变？

的很多新鲜事物都感到很好奇，都想拍下来，所以难免有做得不合适的地方。听到这儿，她有点儿不好意思地说：“是我反应有点儿大，不应该冲你发脾气。这算是‘不打不相识’吧？我叫李静，认识你很高兴。”说完，她大方地向我伸出了手。就这样，我们俩成为了朋友，几乎每周都会见面。慢慢地，她变成了我最好的朋友。



(437字)

生词注解 / New Words

1. 千万

副词，表示说话人对听话人的劝告、请求、叮咛，有“一定”的意思，只能在祈使句中，与“别”“不能”“不要”“要”等一起使用，语气比较重。

It is an adverb used when the speaker is offering advice, making a request or giving a warning to the listener. It contains the meaning of “一定”. It can only be used in imperative sentences and is often used together with “别”, “不能”, “不要”, “要” and so on to express a strong tone.

- ① 要是她知道了这件事，一定会受不了，你千万别告诉她。
- ② 酒后千万不能开车，这样太危险了！
- ③ 路上的车那么多，你过马路的时候千万要小心呀！

(1) 用“千万”完成句子。 Complete the sentences using “千万”.

- ① 那条河里的水很深，_____。
- ② 天气预报说今天有大雨，_____。
- ③ 这件事只有咱们两个人知道，_____。

(2) 遇到下面这些情况，你该怎么说？

What will you say if you are in the situations below?

- ① 下个星期六你有一个重要的约会，你担心自己忘了，想让同屋提醒你。

- ② 你的好友戒了一周烟，坚持不下去了，想要放弃，你打算好好劝劝他。
- ③ 你的同屋要去外地旅游，你想提醒他 / 她带上必要的东西。

2. 难免

形容词，表示“不容易避免，很可能会出现”，常和“会”“要”连用，有“虽然很难接受但是也只好接受”的意味。

It is an adjective, meaning that something is hard to avoid and is very likely to happen. It is often used with “会” and “要”, and it implies that something is hard to be accepted but has to be.

- ① 他还是个孩子，难免会有淘气的时候。
- ② 奶奶，下完雪以后路上很滑，难免会摔倒，您还是别出去了。
- ③ 你第一次负责这样的工作，遇到问题是难免的，以后就好了。

(1) 连词成句。 Put the words or phrases in the correct order to make sentences.

- ① 交流 一些 难免 就会 缺少 遇到 问题

- ② 碰到 要 一生中 难免 都 每个人 一些困难

- ③ 是难免的 过程中 在 飞行 气流 飞机 遇到

(2) 根据括号里的信息，用“难免”完成对话。

Complete the dialogues using “难免” based on the information given in the brackets.

- ① A: 他来公司的时间不长，对工作还不熟悉，你别生他的气了。
B: 唉……是啊，缺少工作经验的话，_____。(出错)
- ② A: 他为什么总是不听我的意见就随便做决定呢！
B: 两个人的想法不同，_____也是难免的。(意见)
- ③ A: 刷卡这么方便，我不准备带现金了。
B: 出去旅行_____，你还是带一些吧。(意外)

3. 几乎

副词，多用于书面语，表示接近某种情况、程度、状态，也表示接近某个数量、范围，有“差不多”的意思。除此之外，“几乎”还有“差点儿”的意思，表示某件事眼看就要发生结果却没有发生。

It is an adverb frequently used in written Chinese. It means “being close to a certain situation, degree or state”, as well as “being close to a certain amount or scale”. Its meaning is similar to “差不多”. In addition, “几乎” means “差点儿”, indicating that something is about to happen but it doesn't.

- 1 这个月几乎每天都在下雨，让人心情糟糕极了。（接近某种情况）
- 2 他讲的笑话太好笑了，大家几乎要笑疯了。（接近某种程度、状态）
- 3 我们班几乎有三分之二的学生都来自泰国。（接近某个数量）
- 4 利用两个月的假期，他几乎走遍了半个中国。（接近某个范围）
- 5 这件事要不是你提醒我，我几乎忘了。（差点儿）

(1) 用“几乎”改写下列句子。 Paraphrase the following sentences using “几乎”.

- 1 昨天发生的事，差不多所有人都知道了。

→ _____

- 2 奶奶年纪大了，头发差不多全白了。

→ _____

- 3 这辆车的价格差不多是那辆车的两倍，太贵了。

→ _____

- 4 她的变化太大了，我差点儿都认不出来她了。

→ _____

(2) 根据括号里的信息，用“几乎”完成句子，把短文补充完整。

Complete the sentences in the passage using “几乎” based on the information given in the brackets.



麦克是一个刚毕业的小伙子，他进入了一家不错的公司。为了得到老板的赞赏(zànrǎng)，他不但工作时间认真干活儿，下了班也不回家，继续留在办公室加班，①_____（很晚）。他以为老板会给他加薪(jiāxīn)，谁知道却收到了被辞退(cítuì)的邮件。看到邮件的时候，②_____（相信）。他怎么想也想不出来，为什么自己勤劳努力，却成了一起入职(rùzhí)的员工中第一个被辞退的人。他不知道的是，老板的想法其实是，本来只有八个小时的工作，③_____（一倍），这样的人千万不能用。

词语辨析 / Distinction between Synonyms

千万——一定

	千万	一定
共同点	都可用在祈使句中，表示说话人对听话人的劝告、请求、叮咛等。 Both of them can be used in imperative sentences when the speaker is offering advice, making a request or giving a warning to the listener.	
不同点	语气更重。 The tone is stronger.	语气稍轻。 The tone is slightly weaker.
	① 你千万 / 一定别忘了提醒我那件事。 ② 考试时遇到难题要冷静思考，千万 / 一定不要慌张。	
	只用于祈使句，不可以用于祈使句以外的句式。 “千万” can only be used in imperative sentences and cannot be used in any other kinds of sentences except imperative sentences. ① 这个文件非常重要，你千万别不小心删了。 ② 他说的那些话，你千万别在意。	可用于祈使句以外的句式，表示非常坚决的态度或对某种情况非常肯定的判断。 “一定” can be used in other kinds of sentences besides imperative sentences, expressing a very firm attitude or a very positive judgement about a certain situation. ① 这次比赛对我来说是个很好的机会，我一定要参加。 ② 看她不高兴的样子，这件事她一定早就知道了。 ③ 便宜的东西质量一定差吗？

	千万	一定
不同点	更常用于否定句。 “千万” is more often used in negative sentences. ① 你千万不要忘了我说的话。 ② 这是垃圾邮件，里面有病毒，你千万不能点开！	在肯定句、否定句中都很常用。 “一定” is commonly used in both positive sentences and negative sentences. ① 你今天一定要把词典还给我，我急着用。 ② 你一定不要把这些资料给别人看。
	本身无否定式。 “千万” itself has no negative form.	本身有否定式“不一定”，表示对某事发生可能性的判断。 The negative form of “一定” is “不一定”，which indicates the judgement about the likelihood that something will happen. ① 我下个星期出差，不知道什么时候回来，不一定能参加聚会。 ② 这场比赛谁能赢，现在还不一定呢！
	不可以用作形容词。 “千万” cannot be used as an adjective.	可以用作形容词，表示“某种程度的、相当的”。 “一定” can be used as an adjective, meaning “certain”. ① 通过努力，我们的汉语水平有了一定程度的提高。 ② 这道题有一定的难度，不是每个人都能做对。

用“千万”或“一定”填空，把短文补充完整。

Fill in the blanks using “千万” or “一定” and complete the passage.



愤怒 (fènnù) 是一种每个人都 ① _____ 会有情绪 (qíngxù)。感到愤怒的时候，我们通常会忍不住发脾气。可很多时候，发了脾气以后我们

又会后悔，因为我们发脾气的对象（duìxiàng）常常是父母、孩子、好友这些我们最亲近（qīnjìn）的人。他们不②_____是让我们生气的人，却总是成为我们情绪的“垃圾桶”。我们每次都告诉自己，下一次③_____要控制（kòngzhì）住自己，但还是忍不住要发脾气，这和我们的情绪管理有④_____的关系。愤怒的情绪对我们自己和别人都没有好处，我们要努力提高自己的情绪管理能力，⑤_____不要因为一点儿小事就打开愤怒的大门。

几乎—差点儿

	几乎	差点儿
共同点	<p>都可以表示接近某种状态、程度。 Both of them can be used to express "being close to a certain state or degree".</p> <p>① 你的变化太大了，我几乎 / 差点儿不敢相信自己的眼睛。 ② 听说自己考试得了第一名，他高兴得几乎 / 差点儿跳了起来。</p>	
	<p>都可以用于说话人不希望发生的事情，都有“庆幸”的意思。 Both of them can be used to describe a certain incident that the speaker doesn't wish to happen, expressing "being fortunate".</p> <p>① 老奶奶脚下滑了一下，几乎 / 差点儿摔倒了。 = 老奶奶脚下滑了一下，几乎 / 差点儿没摔倒。 ② 我今天早上起晚了，几乎 / 差点儿没赶上火车。</p>	
不同点	<p>“几乎”可以表示数量、范围上的接近，相当于“差不多”。 “几乎” means "being close to a certain amount or scale". It is similar to “差不多”.</p> <p>① 这个城市今年的降雨量几乎是去年的两倍。 ② 他几乎把整本书的内容都背下来了。</p>	<p>“差点儿”不可以表示数量、范围上的接近。 “差点儿” cannot be used to express "being close to a certain amount or scale".</p>

	几乎	差点儿
不同点	<p>“几乎”的使用受到说话人意愿的限制。当表示说话人希望发生的事情没有发生，后边多为肯定式时，一般不用“几乎”。</p> <p>The use of “几乎” is determined by the will of the speaker. When what the speaker wants fails to happen and the following part is affirmative, “几乎” is almost never used.</p>	<p>“差点儿”的使用不受说话人意愿的限制，也不受肯定式和否定式的限制。当表示说话人希望发生的事情没有发生，后边多为肯定式时，一般用“差点儿”，和“就”连用。</p> <p>The use of “差点儿” is not determined by the will of the speaker, or the affirmative and negative form of the sentence. When what the speaker wants fails to happen and the following part is affirmative, “差点儿” is often used and is used together with “就”。</p> <p>① 我排了好几个小时的队，差点儿就买到门票了。</p> <p>② 我差点儿就赶上飞机了，就差那么几分钟。</p>
	<p>“几乎”有较强的书面语色彩。</p> <p>“几乎” is often used in written Chinese.</p>	<p>“差点儿”口语色彩较强。</p> <p>“差点儿” is often used in spoken Chinese.</p>

用“几乎”或“差点儿”填空，把短文补充完整。

Fill in the blanks using “几乎” or “差点儿” and complete the passage.



昨天我 ① _____ 一夜没睡，一直在准备会议的材料。早上起得很晚，我脸都没洗就出门了。今天路上的车特别多，堵车堵了 ② _____ 一个钟头，我花了比平时 ③ _____ 多一倍的时间才赶到公司，④ _____ 没迟到，还 ⑤ _____ 被老板发现。今天真是倒霉的一天！

1. 因果关系复句

因果关系复句前后两个分句之间存在原因和结果的关系，前一个分句说明原因，后一个分句引出结果。表示原因的分句也可以放在后边。分句之间可以使用成对的关联词语，也可以只使用其中一个，或者不用关联词语。常用的关联词语有“因为”“由于”“因此”“所以”“之所以……，是因为……/是由于……的缘故”等。

In complex sentences of causative relation, the two clauses have a cause and effect relation. The former clause usually states the reason, and the latter clause states the result. The clause expressing the reason can also be placed after the clause expressing the result. We can use a pair of correlatives, one correlative or no correlative between clauses. The commonly used correlatives are “因为”, “由于”, “因此”, “所以”, “之所以……, 是因为……/是由于……的缘故” and so on.

- ① 因为汉字很难写，所以我要多练习写汉字。
- ② 由于睡眠不足，他今天感到有点儿没精神。
- ③ 我跟她一起工作了很多年，因此很了解她的脾气和性格。
- ④ 他之所以没来开会，是因为家里有急事。
- ⑤ 知道孩子很安全，妈妈放心了。

按照正确的顺序排列选项，组成语段。

Sequence the choices to make proper utterances.

- ① A. 因此表演得到了观众的喜爱
B. 表演时每个演员也都积极表现
C. 由于演出前做了充分的准备
D. 昨天晚上我们进行了最后的演出 _____
- ② A. 很多少数民族都有自己的语言和文字
B. 中国是一个人口众多的国家
C. 也是一个多民族的国家
D. 因此政府非常重视保护和发展少数民族语言文字 _____
- ③ A. 之所以会出现这样的现象
B. 说的是雪融化时气温会下降
C. 是由于雪融化时需要吸收热量的缘故
D. “下雪不冷化雪冷”这句话 _____

2. 由于……的缘故，……

“由于……的缘故”表示原因，常用于比较正式的书面语，意思相当于“因为”。可以用在表述的开始，也可以用在表述的最后。“由于”也可以用“因为”代替，此时口语感更强。

“由于……的缘故” indicates reasons and is commonly used in formal written Chinese, meaning “因为”. It can be used at the beginning or the end of the sentence. “由于” can be replaced by “因为”, which is often used in spoken Chinese.

- ① 由于生病的缘故，他改变了原来的工作计划。
- ② 他没来参加这次会议是由于去外地出差的缘故。
- ③ 因为各方面的缘故，事情变成了现在这样；有他自己的缘故，也有其他缘故。

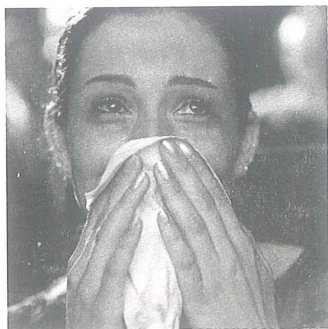
(1) 用“由于……的缘故”回答下列问题。

Answer the following questions using “由于……的缘故”.

- ① 你选择来到中国学习汉语，是由于父母的缘故吗？
- ② 你迟到过吗？一般是由于什么缘故才迟到的呢？
- ③ 你们班谁汉语学得最好？你觉得他/她汉语学得好是由于什么缘故？

(2) 根据括号里的信息，用“由于……的缘故”描述图片内容，注意不要少于三句话。

Describe the picture using “由于……的缘故” based on the information given in the brackets. You should say more than three sentences.



(电影，眼泪，经历)

3. 不……不……

“不……不……”是表示假设关系的固定用法，意思是“如果不……，就不……”，有必须要做第一个“不”后面的那件事的意思。“不”的后边可以是一个词，也可以是一个短语。

“不……不……” is a fixed usage indicating a hypothetical relation. It means “如果不……，就不……” and indicates that it's necessary to do the thing stated after the first “不”. “不” can be followed by a word or a phrase.

- ① 飞机还有半个小时就要起飞了，咱们不走不行了。
- ② 他的性格很直接，有什么话一定得说出来，不说出来不舒服。
- ③ 很多人习惯把要做的事情留到最后一天，不到最后一天不开始做。

(1) 用“不……不……”改写下列句子。

Paraphrase the following sentences using “不……不……”.

- ① 要是我没去这个地方，我都不知道原来这里的风景这么美。
→ _____
- ② 买衣服之前一定要试试，要是不试的话，就不会知道是不是合适。
→ _____
- ③ 这个女孩子每天出门前都要先打扮打扮，不打扮的话，她是不会见人的。
→ _____

(2) 用“不……不……”完成对话和句子。

Complete the dialogue and sentences using “不……不……”.

- ① A: 这道菜看起来不好看，闻起来味道也一般，可是你尝尝就知道味道怎么样了。
B: 天啊! _____, 这道菜实在是太好吃了!
- ② 我知道你不喜欢打针，可是你烧得这么厉害，_____。
- ③ 大家都说“失败是成功之母”，_____。

4. 说实话

“说实话”常用在口语中，通常用于告知别人，后边的话说的是自己最真实的情况、态度、评价等；也可以按字面意思去理解，表示“说真话、不说假话”。

“说实话” is often used in spoken Chinese. It is used to tell others that the speaker's following words are his/her real situations, attitude, comments, etc. This phrase can also be interpreted literally, meaning “to tell the truth rather than lie”.

- ① 你们都说他的小说很受欢迎，可是说实话，我从来没看过他写的小说。

- ② A: 你觉得我穿这件衣服好看吗?
B: 说实话, 我觉得这件衣服不太适合你。你穿那件衣服应该会更好看。
- ③ 你跟我说实话, 这件事是不是你干的?

用“说实话”完成对话。 Complete the dialogues using “说实话”.

- ① A: 网上说那部新电影特别好看, 你看了以后觉得怎么样?
B: _____
- ② A: 下一个就是你表演节目了, 你紧不紧张?
B: _____
- ③ A: _____
B: 嗯, 我昨天确实有点儿生你的气。

5. 不打不相识

“不打不相识”常用来说明两个人成为朋友的原因, 即两个人是因为发生了矛盾或产生了误会才互相熟识并成为朋友的。

“不打不相识” is often used to explain the reason why two people become friends, meaning that they get to know each other and become friends due to some conflicts or misunderstandings.

- ① 真是“不打不相识”, 你看他们现在关系多好啊!
- ② 那件事以后, 他和马克成为了“不打不相识”的好朋友。
- ③ 要不是那次吵架, 我们俩也不会互相理解、成为朋友, 真是“不打不相识”啊!

课文练习 / Text Exercises

1. 你有没有和朋友或同学产生误会的经历? 如果有, 你用了什么方法来化解误会? 结果怎么样?
2. 用下列词语和语言点复述课文。

相识 矛盾 允许 解释 千万 难免 几乎
由于……的缘故, …… 不……不……

听力实践 Listening Practice

1. 听对话, 选择正确答案。

🔊 4-8

Listen to the dialogues and choose the correct answers.

- | | |
|----------------|---------------|
| ① A. 给手机充满电 | B. 准备好会议方案 |
| C. 随身带着电脑 | D. 复印开会的材料 |
| ② A. 她不适应实习的生活 | B. 她已经大学毕业了 |
| C. 她差不多每天都上课 | D. 她对所有课程都感兴趣 |
| ③ A. 名牌手表 | B. 家庭纪念册 |
| C. 数码相机 | D. 红葡萄酒 |
| ④ A. 他脾气很差 | B. 他没保守秘密 |
| C. 他不懂礼貌 | D. 他不承认错误 |
| ⑤ A. 他最近常常熬夜 | B. 他刚失去了工作 |
| C. 他的家人受伤了 | D. 他和女友吵架了 |

2. 听短文, 选择正确答案。

🔊 4-9

Listen to the passage and choose the correct answers.

- | | |
|-----------------|----------------|
| ① A. 他很年轻就当上了警察 | B. 他考虑任何问题都很周到 |
| C. 他总有解决矛盾的办法 | D. 他总能分析出问题的原因 |
| ② A. 她们因为吵架非常惭愧 | B. 她们认识到了自己的错误 |
| C. 她们接受了彼此的道歉 | D. 她们不想承认自己年纪大 |

中国文化的“超级粉丝”

第一次见到玛利亚，是在上海一所大学的校园里，她坐在长椅上，在笔记本上认真地写着一些东西。由于 1 的缘故，我站在她身后看了一会儿，对她能写出这么漂亮的汉字感到很吃惊。

在交谈中，我了解到她是一名法国留学生，2 对中国感兴趣，两年前来到中国学习汉语。刚到中国的时候，她一句汉语 3 不会说，而且在学习汉语的过程中 4 有很多不适应的地方，然而她 5 坚持了下来。为了能尽快用汉语跟别人交流，她 6 每天都在不停地学习，并且坚持用汉语进行表达，能不说英语就不说英语。说到最初她开始对汉语感兴趣的原因时，她笑了笑说：“你 7 别笑话我，我其实是看了一部中国电影，就想到中国看看。没想到，到了这儿就爱上了这儿。我现在已经成为中国文化的‘超级粉丝’了。”

(277 字)

超级	chāojí	形
super		
粉丝	fěnsī	名
fan		
交谈	jiāotán	动
talk with each other		
过程	guòchéng	名
process		
适应	shìyìng	动
adapt to		
然而	rán'ér	连
but, however		
最初	zuìchū	名
beginning		

1. 完形填空。Cloze.

- | | | | | |
|---|-------|-------|--------|-------|
| ① | A. 谨慎 | B. 好奇 | C. 奇怪 | D. 偶尔 |
| ② | A. 因此 | B. 由于 | C. 经过 | D. 于是 |
| ③ | A. 也 | B. 还 | C. 可 | D. 而 |
| ④ | A. 反应 | B. 允许 | C. 难免 | D. 难得 |
| ⑤ | A. 并不 | B. 还是 | C. 还在 | D. 终于 |
| ⑥ | A. 几乎 | B. 立刻 | C. 差点儿 | D. 其实 |
| ⑦ | A. 肯定 | B. 一定 | C. 十分 | D. 千万 |

2. 根据短文，选择正确答案。

Choose the correct answers based on the passage.

- ① “我”感到很吃惊，是由于： ()
- A. 她住在我的隔壁 B. 她来中国学习汉语了
C. 她的汉语退步了 D. 她的汉字写得很漂亮
- ② 玛利亚来到中国，是因为： ()
- A. 她对中国感兴趣 B. 她想见偶像明星
C. 来参加摄影比赛 D. 她想学习拍电影
- ③ 为了学好汉语，玛利亚： ()
- A. 参加汉语夏令营 B. 坚持用汉语表达
C. 每天学习到深夜 D. 经常看中国电影
- ④ 文中的“超级粉丝”的意思是： ()
- A. 对中国文化着迷的人 B. 胃口特别好的人
C. 很喜欢中国明星的人 D. 十分有魅力的人

听读拓展 More Listening and Reading Practice

1. 根据问题，用最快的速度浏览后面的短文，找到问题的答案。

- ① “我”平时早饭吃什么？ ()
- A. 包子 B. 煎饼 C. 饼干 D. 面包
- ② “我”伸出两根手指是什么意思？ ()
- A. 要两个 B. 很好吃 C. 打招呼 D. 两个人
- ③ 阿姨为什么给了“我”五个煎饼？ ()
- A. “我”今天胃口不错 B. 阿姨误会了“我”的意思
C. 阿姨向“我”表示感谢 D. 阿姨让“我”午饭时再吃

2. 查一查或问一问：下面这些词语都是什么意思？试着用汉语解释一下。

- ① 动手： _____
- ② 胃口大开： _____
- ③ 路过： _____

每天早上上班前，我都在公司门口买一个煎饼当早饭。时间一长，就和卖煎饼的阿姨熟了。每次我举起手，伸出一根手指，阿姨就会马上动手，做好一个煎饼，等我停好车以后过来拿。有时候我胃口大开，觉得一个不够吃，伸两根手指就行了。昨天我起得很早，在家里吃了面包、喝了牛奶以后才去上班。路过卖煎饼的地方，就抬手跟阿姨打了个招呼。停好车以后，我打算直接进公司。没想到阿姨跑过来，手里拿着一个袋子，说：“你刚才伸了五根手指，我就做了五个煎饼，等了半天你都不来拿，只好给你送过来了。你快趁热吃吧！”

学后反思 Reflection

1. 写出本课你最熟悉的三个生词和一个语言点，并试着用每个生词和语言点各写一个句子。

Write down three new words and one language point that you are most familiar with in this lesson, and try to make a sentence with each new word and language point.

生词	句子
语言点	句子

2. 你认为本课哪些生词和语言点你还需要加深理解和加强练习？试着查阅资料，用这些生词和语言点各写一个句子。

Which new words and language points do you need to understand further and practise more in this lesson? Refer to some materials and make a sentence with each new word and language point.

生词	句子
语言点	句子



第五课 LESSON 5

有朋自远方来

Friends Coming from Afar

学习目标 Learning Goals

→ 重点生词 / Key Words

- ① 竟然 ② 自从 ③ 临

→ 词语辨析 / Distinction between Synonyms

自从—从

→ 重点语言点 / Key Language Points

- | | |
|------------------|--------------|
| ① 递进关系复句 | ④ 固定用法：与……相比 |
| ② 递进关系复句：……，甚至…… | ⑤ 固定用法：……之一 |
| ③ 转折关系复句：……，却…… | ⑥ 俗语：有朋自远方来 |

预习词语 Preview the Words



听录音，跟读生词。

5-1

Listen to the recording and repeat the new words.

1	陌生	mòshēng	形	unfamiliar, strange
2	竟然	jìngrán	副	unexpectedly
3	自从	zìcóng	介	from, since
4	分别	fēnbié	副	separately, respectively
5	甚至	shènzhì	连	even, so much so that
6	招待	zhāodài	动	receive (guests), entertain
7	接机	jiē/jī	动	meet (a person) at the airport
8	相比	xiāngbǐ	动	contrast, compare with each other
9	却	què	副	but, yet
10	通	tòng	量	[for a complete course of activity]
11	特色	tèsè	名	characteristic, distinguishing feature
12	指	zhǐ	动	point at, point to
13	海鲜	hǎixiān	名	seafood
14	特产	tèchǎn	名	special local product
15	之一	zhī yī		one of (sth)
16	摇	yáo	动	shake
17	摇头	yáo//tóu	动	shake one's head
18	过敏	guòmǐn	动	be allergic to
19	闽南菜	mǐnnáncài	名	the cuisine of the south of Fujian Province
20	回忆	huíyì	动	recollect, recall
21	时代	shídài	名	period in one's life
22	游览	yóulǎn	动	go sightseeing

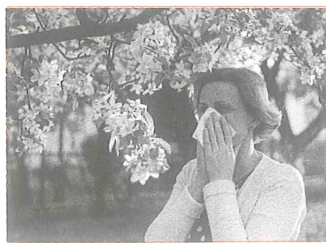
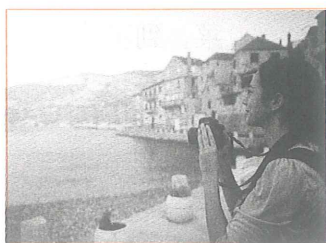
23	美好	měihǎo	形	glorious, happy
24	时光	shíguāng	名	times, years, days
25	短暂	duǎnzàn	形	short
26	临	lín	介	just before
27	度过	dùguò	动	spend, pass
28	难忘	nánwàng	形	unforgettable
1	厦门	Xiàmén		Xiamen

第一组生词 Group 1

陌生 招待 接机 特色 指 海鲜 摇头 过敏
回忆 时代 游览 美好 时光 短暂 度过 难忘

1. 将下列词语与对应的图片连线。

Match the following words to the corresponding pictures.



海鲜

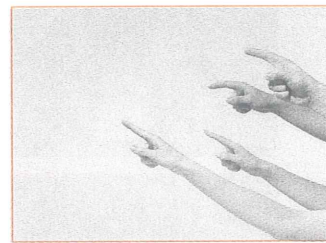
指

接机

游览

过敏

摇头



2. 近义词连线。 Match the synonyms.

特色	旅游
游览	时间
时代	年代
时光	特点

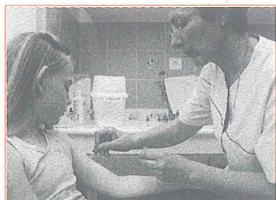
3. 反义词连线。 Match the antonyms.

陌生	长远
短暂	熟悉
摇头	送机
接机	点头
美好	糟糕

4. 选择正确的词语，把下列句子补充完整。

Choose the correct words and complete the following sentences.

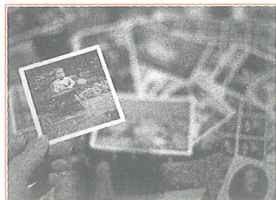
A. 招待 B. 过敏 C. 特色 D. 难忘 E. 度过 F. 回忆



① 这个孩子一吃海鲜就_____，必须去医院打针。



② 北京烤鸭是北京的_____菜，到了这儿怎么能不尝尝呢？



③ 我在这儿生活了十年，这儿的一切都给我留下了非常_____的回忆。



④ 去年暑假，我们一家人去海南旅行，_____了一个非常愉快的假期。



5 他是咱们公司非常重要的客人，你一定要好好_____他，让他满意。



6 看看老照片，_____一下年轻时候的美好时光，也是一件很幸福的事。

第二组生词 Group 2

竟然 自从 临

1. 听录音，跟读句子。

🔊 5-2

Listen to the recording and repeat the sentences.

我收到了一个陌生号码打来的电话，**竟然**是我的大学同学。

你**竟然**把妈妈的生日都忘了，太不应该了！

自从毕业以后，我们分别去了不同的城市，已经很久没有见过面了。

自从第一次见到你，我就喜欢上了你。

临上飞机，他告诉我，这几天是他度过的非常难忘的一段时光。

演出**临**开始前，演员们都感到有点儿紧张。

2. 按听到的先后顺序为下列句子排序，将序号写在句子前面的横线上，并在括号中填上你听到的生词。

🔊 5-3

Sequence the following sentences in the order you hear them, write the sequence numbers on the lines in front of each sentence, and fill in the brackets with the words you hear.

_____ 你 () 走前别忘了把空调关掉。

_____ () 来到中国以后，我就学会了打太极拳。

_____ 你 () 真的要辞职去别的公司？我以为你只是随便说说呢。

_____ 飞机 () 起飞前，请各位乘客关闭手机、电脑等电子设备。

_____ 我戒烟一年多了，() 去年九月起，我就再也没抽过烟了。

_____ 刚才还是个大晴天呢，这么一会儿 () 就下起了大雨。

预习语言点

Preview the Language Points



听录音，跟读句子，并完成相应的练习。

5-4

Listen to the recording, repeat the sentences and finish the exercises.

……，甚至……

自从毕业以后，我们已经很久没有见过面了，甚至他长什么样子我都快忘记了。
爸爸平时特别忙，每天都工作到半夜，甚至春节都没有休息。

“……，甚至……”是递进关系复句。递进关系复句还有哪些常用关联词语？请你写出至少三个递进关系复句。

“……，甚至……” is a complex sentence of progressive relation. Do you know any other correlatives that are often used in complex sentences of progressive relation? Please write down at least three such sentences.

例如：她们不但互相认识，而且是非常好的朋友。

①

②

③

……，却……

我的老同学变化不大，还是老样子，可是他却笑话了一通我的啤酒肚。
这位老师十分年轻，却有着丰富的教学经验。

与……相比

在机场接老同学时，我一眼就认出他来了，与读书时相比，他的变化不大。
他这次的考试成绩与期中考试相比，有了很大的提高。

……之一

来了厦门，怎么能不尝尝海鲜呢？这可是厦门特产之一。
桂林是中国最美的城市之一，来中国旅游一定要去桂林看看。

有朋自远方来

有朋自远方来，我怎么会不欢迎呢？

你们从不同的国家来到这里，和我们相聚在一起，真是“有朋自远方来”啊！

1. 听对话，选出与你听到的内容相符的选项。

🔊 5-5

Listen to the dialogues and choose the facts that match what you hear.

- ① A. 张义达最近工作很忙，除了周末以外其他时间都得加班。
B. 张义达最近工作很忙，连周末都得加班。
- ② A. 男的觉得今年夏天没有去年热。
B. 男的觉得今年夏天比去年热。
- ③ A. 虽然女的假期想出去旅行，可是因为没买到票不能去。
B. 因为女的想待在家里休息，所以假期没打算出去旅行。
- ④ A. 这次比赛只有张丽红一个人获奖了。
B. 这次比赛张丽红是获奖者中的一个。

2. 听短文，选择正确答案。

🔊 5-6

Listen to the passage and choose the correct answers.

- ① 厦门为什么被认为是“最适合居住的城市”之一？
A. 经济最发达
B. 风景十分优美
C. 地理位置好
D. 气候比较干燥
- ② 关于厦门，可以知道什么？
A. 厦门是福建省的省会
B. 闽南方言和普通话没有区别
C. 厦门是一座沿海城市
D. 海鲜只在夏季和秋季能吃到

课文讲练 Text

 听录音，预习课文，思考课文旁边的问题。

 5-7

Listen to the recording and preview the text. Think about the questions next to the text.

有朋自远方来

上个星期，我收到了一个陌生号码打来的电话，竟然是我的大学同学张义达。听到老同学的声音，我既吃惊又兴奋。自从毕业以后，我们分别去了不同的城市，已经很久没有见过面了，甚至他长什么样子我都快忘记了。老同学在电话里说，他这个星期要来厦门开会，正好来看看我，问我欢不欢迎。我开玩笑说：“有朋自远方来，我怎么会不欢迎呢？你这个大忙人难得来一趟，这回我得好好招待招待你。”

在机场接机时，我一眼就认出他来了。与读书时相比，他的变化不大，还是老样子，可是他却笑话了我一通，说几年不见，我都有啤酒肚了。我说：“走吧，咱们找个饭馆，一边吃一边聊。”老同学是第一次来厦门，他问我这里什么最有特色，我指了指远处的海，说：“来了厦门，怎么能不尝尝海鲜呢？这可是厦门特产之一。”老同学摇了摇头：“我什么都能吃，就是不能吃海鲜，一吃就过敏。”我想了想，既然来了厦门，就尝尝闽南菜吧。最后，我们找了一家闽南菜馆，菜很地道，我们聊得很开心。我们一起回忆过去，好像又回到了学生时代。接下来的几天，老同学



- ① “我”接到了谁打来的电话？接到这个电话时“我”吃惊吗？
- ② 老同学为什么给“我”打电话？他要来干什么？
- ③ “我”和老同学互相认出来了吗？“我们”的变化大不大？
- ④ “我”要带老同学吃什么？他赞同吗？为什么？
- ⑤ “我”和老同学这几天是怎么度过的？
- ⑥ 老同学为什么觉得这段时光非常难忘？

白天开会，晚上我们一起吃吃喝喝，到处游览，玩得很开心。

美好的时光总是特别短暂，几天时间转眼就过去了。临上飞机，他告诉我，这几天他好像又回到了学生时代，是他度过的非常难忘的一段时光。

(459字)

生词注解 / New Words

1. 竟然

副词，表示出现了说话人没有想到的结果或情况，有惊讶、出乎意料的意思。

It is an adverb, indicating a result or a situation that is out of the speaker's expectations. The speaker expresses his/her surprise by saying “竟然”.

- ① 这么重要的事情，你竟然没和家人商量就决定了？
- ② 需要一个月才能做完的工作，大家竟然十五天就完成了。
- ③ 他最近工作太忙了，竟然把女朋友的生日都给忘了。

(1) 连词成句。 Put the words or phrases in the correct order to make sentences.

① 放弃了 机会 竟然 你 把 重要的 这么

② 公司 没想到 竟然 被 真 他 辞掉了

③ 画家 竟然 就 那个 走遍 一个月 中国 只用 打算

(2) 根据括号里的信息，用“竟然”完成对话和句子。

Complete the dialogue and sentences using “竟然” based on the information given in the brackets.

① A: _____。(比赛)

B: 是啊，我自己也没想到，我以为我能进前十名就很不错了呢！

② 我以为做西红柿炒鸡蛋很麻烦呢，_____。(容易)

③ 大家谁都没想到_____，这真是个令人惊讶的消息。(辞职)

2. 自从

介词，表示从过去的某一个时间开始。常和“以后”“开始”“起”等表示时间的词连用，可以用在句子最开始，也可以用在主语的后面。

It is a preposition, meaning "from a certain time in the past", and it is often used with words expressing time, such as "以后", "开始", "起", etc. It can be used at the beginning of the sentence or after the subject.

- ① 自从开始减肥，她每天就只吃一顿饭。
- ② 自从我第一眼见到那幅画起，我就决定要把它买下来。
- ③ 我自从看了那部电影以后，就喜欢上了汉语这门语言。
- ④ 咱们自从毕业以后就没见过面。

(1) 从上面的例句中选择合适的句子完成对话。

Choose the proper sentences from the examples above and complete the dialogues.

- ① A: 咱们多长时间没见面了?
B: 挺长时间了, _____
- ② A: 你是从什么时候开始喜欢上汉语的?
B: _____
- ③ A: 那幅画不是著名画家画的, 而且不便宜, 你怎么还是买了呢?
B: 我也说不清楚, _____
- ④ A: _____。这样下去她的身体会坏掉的!
B: 是啊, 咱们好好劝劝她吧, 不好好吃饭可不是减肥的好方法。

(2) 根据括号里的信息, 完成下列句子。

Complete the following sentences based on the information given in the brackets.

- ① _____, 我就对中国文化产生了兴趣。(自从……以后)
- ② _____, 你的脸色就一直很难看。(自从……开始)
- ③ _____, 我就喜欢上了你。(自从……起)
- ④ 自从辞职以后, _____。(收入)
- ⑤ 自从上个月开始, _____。(天气)

3. 临

介词，常用在动词前面，和“前”“时”等词连用，表示动作行为发生前很短的时间。

It is a preposition and is often used before verbs and together with “前”, “时” and so on, indicating a very short time before the action.

- ① 老师常常告诉我们，不要等到临考试前才复习。
- ② 我先出门了，你临走前别忘了把灯关掉。
- ③ 这次出差时间太紧张了，临离开北京时才给你买了个礼物。

(1) 朗读句子，学习下列含有“临”的词语，并将“临”的正确意思填在句子前面的横线上。

Read aloud the sentences, learn the following words that contain “临”, and write the correct meaning of “临” on the lines in front of each sentence.

A. (时间) 接近，将要、快要 B. 挨着、靠近(地方) C. 来，到

例如：___ B ___ 高美家在一个临河的小区里，环境非常好。

- ① ___ 你的发言非常精彩，一点儿都听不出来是临时准备的。
- ② ___ 售货员热情地对我说：“欢迎光临，请到里边看看。”
- ③ ___ 昨天的电视剧你看了吗？男主角临死前说的话真让人感动啊！
- ④ ___ 我不喜欢临街的房子，虽然交通方便，但是太吵了。

(2) 用“临”完成句子。 Complete the sentences using “临”.

- ① 他_____才发现自己忘了带身份证。
- ② _____，同学们都忙着复习功课，有的人甚至整晚都不睡觉。
- ③ 他_____一定要听爸爸给他讲故事，不听完不睡。
- ④ 你不应该到了_____才开始准备会议材料，这样怎么能不出问题呢？

自从—从

	自从	从
共同点	都可以用来表示时间的起点。 Both of them can be used to indicate the starting point of time.	
不同点	只能表示过去的时间。 “自从” can only indicate time of the past. ① 自从来到中国以后，我才开始真正了解中国。 ② 自从去年六月开始，我就再也没有见过他。	可以表示过去，也可以表示现在、将来。 “从” can indicate time of the past, the present and the future. ① 从昨天晚上开始，外边就一直在下雨。 ② 从现在开始，请大家不要说话，保持安静。 ③ 他已经决定从明天开始戒烟了。
	不可以表示地点、范围等的起点。 “自从” cannot indicate the starting point of places or ranges.	可以表示地点、范围等的起点。 “从” can indicate the starting point of places or ranges. ① 这趟航班是从哪儿起飞的？ ② 这篇课文他从头到尾都能背下来。

用“自从”或“从”填空，把短文补充完整。

Fill in the blanks using “自从” or “从” and complete the passage.



前几天，我 ① _____ 北京坐飞机到厦门出差，没想到遇到了老同学。
② _____ 毕业以后，我们就再也没有见过面。老同学很惊讶，他没想到我一眼就把他认出来了。我告诉他，③ _____ 上研究生起，他的样子就没怎么变过，我当然认得出来。我们俩都很高兴，找了个饭馆边吃边聊，两个人聊得很开心，④ _____ 母校聊到公司，⑤ _____ 工作聊到家庭。我把我做了爸

爸的消息告诉了老同学，他说他也有了一个女儿，而且⑥_____做了爸爸以后，他就更加努力地工作赚钱了。另外，老同学还有一件高兴的事，那就是⑦_____下个月开始，他就要⑧_____普通员工变成部门经理了，这真是个好消息！最后，我们约好以后有机会的话，要多聚聚。

语言点注解 / Language Points

1. 递进关系复句

递进关系复句的前后两个分句是递进关系，后一个分句的意思比前一个分句更进了一层，语义更重了一些，事例更加突出。关联词语一般成对使用，常用的关联词语有“不但”“不仅”“不光”“不只”“不单”等，常用“而且”“还”“甚至”等来呼应。

The two clauses in a complex sentence of progressive relation have a progressive relation. The latter clause goes further in meaning than the first one, and the example in the latter clause is more outstanding. Correlatives in such sentences are usually used in pairs. The commonly used correlatives include “不但”，“不仅”，“不光”，“不只”，“不单”，etc. These correlatives are used together with “而且”，“还”，“甚至” and so on.

- ① 这份工作不但工资高，而且很有趣。
- ② 她不仅会做家常菜，而且会做很多点心。
- ③ 我们不光学会了汉语，还了解到了很多中国文化。
- ④ 植物健康生长不只需要水和阳光，还需要合适的温度和湿度。
- ⑤ 听说梁老师不单走遍了亚洲，还去过非洲的很多国家。

按照正确的顺序排列选项，组成语段。

Sequence the choices to make proper utterances.

- ① A. 甚至从来没有打过招呼
B. 自从他搬到这儿
C. 我们不但没有说过话
D. 我家对面新搬进来一个小伙子 _____
- ② A. 就是有一定的副作用，不能过量服用
B. 这种药不仅效果明显

C. 我们研究出了一种新药

D. 而且药效时间长

3 A. 而且还会更加努力地继续坚持下去

B. 为了把画画好

C. 我已经努力了这么长时间

D. 所以我不但不会放弃画画这个爱好

4 A. 反而显得更加美丽了

B. 昨晚下了一场大雪

C. 可它们不仅没有落下来

D. 树叶都变黄了

2. ……，甚至……

“甚至”是连词，后边提出的是更进一步、更加突出的例子，有强调的意味。常常和“也”“都”一起使用，有时候“甚至”也可以放在主语前。

“甚至” is a conjunction followed by further and more outstanding examples. It is used to stress a point and is often used with “也” and “都”. Sometimes, “甚至” can be placed before the subject.

- 1 她学习特别努力，甚至走路时都在背生词。
- 2 我非常讨厌这种水果，甚至闻到它的气味都想吐。
- 3 天气实在是太热了，甚至（连）坐着都会出汗。
- 4 这道题太难了，甚至（连）阿尔达都不会做。

(1) 将左右两部分连起来，放在合适的对话中。

Match the left to the right and put the sentences in the appropriate dialogues.

你的发音非常标准

甚至连买水果的钱都没有

最近我的工作太多了

甚至都听不出来你是留学生

我跟他吵架了，不想见到他

甚至连吃饭的时间也没有

我最近很缺钱

甚至不想听到他的名字

1 A: 老师，您觉得我的汉语发音怎么样？

B: _____

2 A: 艾米丽, 你跟马克怎么了? 怎么不说话了?

B: _____

3 A: 最近你忙不忙? 出来喝一杯怎么样?

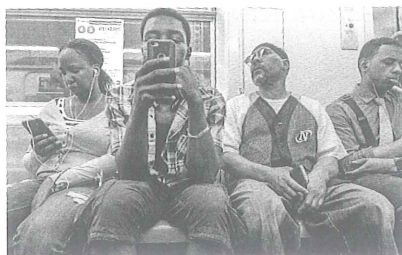
B: 真抱歉, _____, 真没时间出来啊。

4 A: 我们今天晚上去逛街, 你去吗?

B: _____, 就不去了。

(2) 根据括号里的信息, 用“甚至”完成句子, 把短文补充完整。

Complete the sentences in the passage using “甚至” based on the information given in the brackets.



现在, 手机在我们的生活中占据 (zhànjù) 了越来越重要的位置, 无论是工作还是休息, 人们都离不开手机。很多人手里没有了手机, 就觉得缺少了点儿什么。这些人无论是吃饭、聚会, 还是走路、坐车, ① _____ (睡觉), 都不能没有手机。这些在任何时候、任何地方都习惯低着头看手机的人被形象地称为“低头族(zú)”。在公交车上、地铁里, 我们都常常能看到他们的身影(shēnyǐng)。对于这些习惯依赖手机的人来说, 手机方便了他们的生活, 却让人与人之间的距离变远了。以前, 人们之间有很多交流, 可是现在, ② _____ (打招呼)。跟朋友约好的聚会, 变成了换个地方玩手机; 说好要陪家人和孩子, 变成了自己在旁边玩手机; 有的人因为玩手机, ③ _____ (孩子, 丢)。生活需要交流, 不要让手机遮(zhē)住了我们的眼睛和耳朵。

3. ……，却……

“却”是副词，表示转折，相当于“但是”“可是”等，语气较轻，常用在主语后，不能用在主语前。

“却” is an adverb, indicating a transition. It is similar to “但是”, “可是”, etc. The tone of transition is not very strong. It is usually used after the subject but cannot be placed before the subject.

- ① 这是一个很好的工作机会，他却放弃了。
- ② 孟宏虽然来中国的时间不长，却很快就习惯了这里的一切。
- ③ 自从工作以后，姐姐就想出去旅行，却一直没有时间。

用“……，却……”改写下列句子。

Paraphrase the following sentences using “……，却……”.

- ① 他们住在一个楼里，虽然每天都见面，但是他们互相不认识。
→ _____
- ② 周末的时候，马克喜欢出去玩，但我和他不同，我喜欢待在宿舍看书。
→ _____
- ③ 北方的冬天外边冷，房间里热，常常是外边下着大雪，可是房间里很暖和。
→ _____

4. 与……相比

经常位于句首，将两个事物或情况进行比较，突出和强调后边不一致的情况，多用在书面语中。

“与……相比” is usually placed at the beginning of a sentence, indicating the comparison between two things or situations. It emphasises what is different in the latter thing or situation and is often used in written Chinese.

- ① 与水相比，同样质量的冰体积更大一些。
- ② 与过去的生活相比，现在人们的生活质量更高了。
- ③ 与坐火车相比，我更愿意选择坐飞机旅行，因为坐飞机既快捷又舒适。

(1) 从上面的例句中选择合适的句子完成对话。

Choose the proper sentences from the examples above and complete the dialogues.

① A: 你更愿意选择哪种出行方式? 坐火车还是坐飞机?

B: _____

② A: 现在人们的生活质量提高了很多。

B: 没错, _____

③ A: 同样质量的水和冰, 哪个体积更大一些?

B: _____

(2) 用“与……相比”改写下列句子。

Paraphrase the following sentences using “与……相比”.

① 我认为价格比样子更重要, 因此我买了这个手机。

→ _____

② 小说比历史书更吸引人, 所以我更喜欢看小说。

→ _____

③ 如果有两个选择——待在家里和出去逛街, 我更愿意选择待在家里休息。

→ _____

5. ……之一

“之一”用在名词的后面, 表示若干事物中的一个, “之”相当于“的”。“……之一”可以和“最”连用, 即“最+A+的+N+之一”。

“之一” is used after nouns, indicating one of several things. “之” is similar to “的”. “……之一” can be used together with “最”, namely “最+A+的+N+之一”.

① 工资低只是他辞职的原因之一, 并不是最重要的原因。

② 北京大学是中国最有名的大学之一。

③ 春节是中国最重要的节日之一; 除了春节以外, 重要的节日还有端午节、中秋节等。

(1) 从上面的例句中选择合适的句子完成对话。

Choose the proper sentences from the examples above and complete the dialogues.

① A: 你知道北京大学吗?

B: 当然知道了, _____

② A: 听说他从公司辞职了, 是不是因为工资太低了?

B: _____

③ A: 中国都有哪些重要的节日啊?

B: _____

(2) 用“……之一”完成对话和句子。

Complete the dialogue and sentences using “……之一”.

① A: 你学习汉语的过程中遇到过什么困难?

B: 我遇到过很多困难, _____

② 他选择这个工作有很多原因, _____

③ 我觉得住在中国人家里有很多好处, _____

6. 有朋自远方来

这句话出自《论语》中的“有朋自远方来, 不亦乐乎?”, 常用来欢迎从很远的地方来的客人。

“有朋自远方来” is from “有朋自远方来, 不亦乐乎?” in *The Analects of Confucius*. It is often used to welcome guests from afar.

① 有朋自远方来, 欢迎各位老师、同学来我校参观学习!

② 有朋自远方来, 你们是客人, 今天这顿饭必须让我来请。



课文练习 / Text Exercises

1. 你觉得课文中张义达的老同学招待他的方式怎么样？如果你的朋友来到你生活的城市，你会怎么招待他/她？
2. 用下列词语和语言点复述课文。

竟然 甚至 招待 游览 ……，却…… 与……相比 ……之一

听力实践 Listening Practice

1. 听对话，选择正确答案。

🔊 5-8

Listen to the dialogues and choose the correct answers.

- | | |
|------------------|--------------|
| ① A. 等待登机时 | B. 办理手续时 |
| C. 收拾行李时 | D. 快要出发前 |
| ② A. 她成功申请到了银行贷款 | B. 她想招待亲戚朋友 |
| C. 她的新工作工资比以前高 | D. 她的丈夫十分富有 |
| ③ A. 他经常参加“汉语角” | B. 他是华裔美国人 |
| C. 他学习汉语很用功 | D. 他有专门的辅导教师 |
| ④ A. 她已经吃够了 | B. 她的脸过敏了 |
| C. 为了保持身材 | D. 鸡蛋变质了 |
| ⑤ A. 放弃爬到山顶 | B. 克服眼前的困难 |
| C. 劝朋友继续坚持 | D. 到山顶拍漂亮的照片 |

2. 听短文，选择正确答案。

🔊 5-9

Listen to the passage and choose the correct answers.

- | | |
|----------------|--------------|
| ① A. 他会因为病重而去世 | B. 他会实现自己的梦想 |
| C. 他会面临失业的困难 | D. 他的身体会越来越差 |
| ② A. 他的身体状况变好了 | B. 医生成功地说服了他 |
| C. 有一片绿叶没掉下来 | D. 家人给了他很大鼓励 |

兰州牛肉面

与南方主要以米饭为主食 1，面食在北方人的日常饮食中非常受欢迎，光是面条儿就有极其丰富的做法，2 兰州牛肉面就是中国最有特色的面条儿之一。

兰州位于中国西部，是甘肃省的省会。提起兰州，人们第一时间想到的 3 这里的牛肉面。这种面食在清代出现，到现在已经有两个多世纪的历史了。在兰州，每天一碗牛肉面的人不在少数，很多当地人的一天就从早上的一碗牛肉面开始。对于兰州人来说，4 没有人不会做牛肉面，街上也到处都是牛肉面馆。随便走进一家面馆，吃上一口面条儿，喝上一口热汤，再配上牛肉和辣椒，别提多舒服了！

现在，全国各地的街头都能看到兰州牛肉面馆。可是，很多人 5 说，牛肉面出了兰州就变味了。这是为什么呢？因为兰州牛肉面味道的 6，不在面条儿，而在于汤。黄河的水，加上当地的粮食和牛肉，诞生了味道独特的汤。这也是很多游客 7 到兰州来吃牛肉面的原因。如果你有机会到兰州来，一定要吃上一碗兰州的牛肉面。

(347 字)

1. 完形填空。Cloze.

- | | | | | |
|---|-------|--------|-------|-------|
| ① | A. 相似 | B. 相同 | C. 不同 | D. 一致 |
| ② | A. 此外 | B. 其中 | C. 于是 | D. 因此 |
| ③ | A. 竟然 | B. 到底 | C. 就是 | D. 之间 |
| ④ | A. 几乎 | B. 差点儿 | C. 自从 | D. 完全 |
| ⑤ | A. 虽然 | B. 却 | C. 突然 | D. 显然 |
| ⑥ | A. 重要 | B. 重点 | C. 关键 | D. 关系 |
| ⑦ | A. 顺便 | B. 专门 | C. 随便 | D. 难免 |

以……为……

yǐ...wéi...

take... as...

日常 rìcháng 形
daily

光 guāng 副
merely, solely

极其 jíqí 副
extremely

位于 wèiyú 动
be located

省会 shěnghuì 名
provincial capital

清代 Qīngdài 专名
Qing Dynasty

世纪 shìjì 名
century

少数 shǎoshù 名
small number

当地 dāngdì 名
locality

配 pèi 动
mix, blend

辣椒 làjiāo 名
hot/chilli pepper

别提多……了
biétí duō...le

[used to describe a deep degree]

在于 zàiyú 动
be determined by

粮食 liángshi 名
grain

诞生 dànshēng 动
come into being

独特 dú tè 形
unique

游客 yóukè 名
tourist

2. 根据短文, 选择正确答案。

Choose the correct answers based on the passage.

- ① 关于兰州牛肉面, 可以知道: ()
- A. 它受到南方人的欢迎 B. 它很适合招待客人
C. 它在国外也十分流行 D. 它非常有中国特色
- ② 在兰州, 很多人都会: ()
- A. 每天吃一碗牛肉面 B. 经营一家牛肉面馆
C. 游览这里的名胜古迹 D. 向游客推销牛肉面
- ③ 很多人来兰州吃牛肉面是因为: ()
- A. 这里的面最地道 B. 其他城市没有牛肉面馆
C. 这里的面种类很多 D. 这里的街上到处都是牛肉面馆
- ④ 作者对兰州牛肉面的态度是: ()
- A. 好奇 B. 推荐 C. 否定 D. 得意

听读拓展

More Listening and Reading Practice

厦门是中国东南沿海重要的中心城市, 也是最受欢迎的旅游城市之一。

查一查或问一问:

- ① 厦门人说哪种方言? 这种方言叫什么名字?
- ② 除了厦门以外, 还有哪些省、市也说同样的方言?
- ③ 中国还有哪些比较有特色的方言?
- ④ 方言和普通话在哪些方面有较大差别? 留学生学习的是方言还是普通话?

1. 写出本课你最熟悉的三个生词和一个语言点，并试着用每个生词和语言点各写一个句子。

Write down three new words and one language point that you are most familiar with in this lesson, and try to make a sentence with each new word and language point.

生词	句子
语言点	句子

2. 你认为本课哪些生词和语言点你还需要加深理解和加强练习？试着查阅资料，用这些生词和语言点各写一个句子。

Which new words and language points do you need to understand further and practise more in this lesson? Refer to some materials and make a sentence with each new word and language point.

生词	句子
语言点	句子

Blank handwriting practice paper with horizontal dashed lines.





第六课
LESSON

6

没有比那儿更美的地方了

Nowhere Is More Beautiful

学习目标 Learning Goals

→ 重点生词 / Key Words

- ① 趁 ② 准 ③ 果然

→ 词语辨析 / Distinction between Synonyms

果然—当然

→ 重点语言点 / Key Language Points

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ① 取舍关系复句 | ④ 固定用法：再……不过了 |
| ② 取舍关系复句：与其 A，不如 B | ⑤ 固定格式：没有比……更/再……的(N)了 |
| ③ 取舍关系复句：宁可 A，也不/也要 B | ⑥ 俗语：桂林山水甲天下 |

预习词语 Preview the Words

 听录音，跟读生词。

 6-1

Listen to the recording and repeat the new words.

①	趁	chèn	介	taking advantage of
②	远离	yuǎnlí	动	stay away from
③	人群	rénqún	名	crowd, throng
④	山水	shānshuǐ	名	scenery with hills and waters
⑤	闲	xián	形	not busy, idle
⑥	赞成	zàchéng	动	approve of, agree with
⑦	与其	yǔqí	连	rather than
⑧	不如	bùrú	连	had better, might as well
⑨	中国通	zhōngguótōng	名	China hand
⑩	准	zhǔn	副	definitely, certainly
⑪	果然	guǒrán	副	as expected, really
⑫	有山有水	yǒu shān yǒu shuǐ		there are hills and waters
⑬	甲	jiǎ	动	be in first place
⑭	天下	tiānxià	名	the whole world
⑮	全	quán	形	whole
⑯	正确	zhèngquè	形	correct, right
⑰	连	lián	动	link, join
⑱	座	zuò	量	[for mountains, buildings, and other similar immovable objects]
⑲	组成	zǔchéng	动	form, make up
⑳	形状	xíngzhuàng	名	shape
㉑	兔子	tùzi	名	rabbit

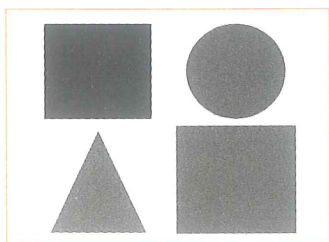
22	大象	dàxiàng	名	elephant
23	面	miàn	量	[used for flags, mirrors, etc]
24	乘	chéng	动	ride, take
25	竹子	zhúzi	名	bamboo
26	周围	zhōuwéi	名	circumambience
27	面对	miànduì	动	face, confront
28	烦恼	fánnǎo	形	annoyed, worried
29	宁可	nìngkě	连	(would) rather
30	赚	zhuàn	动	make a profit
31	赚钱	zhuàn qián		make money
1	桂林	Guīlín		Guilin

第一组生词 Group 1

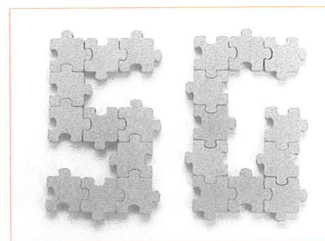
远离 人群 山水 闲 赞成 天下
 正确 组成 形状 兔子 大象 乘
 竹子 周围 面对 烦恼 赚 赚钱

1. 将下列词语与对应的图片连线。

Match the following words to the corresponding pictures.



人群
 竹子
 形状
 组成



2. **近义词连线。** Match the synonyms.

山水	坐
天下	同意
乘	世界
赞成	风景
周围	附近

3. **反义词连线。** Match the antonyms.

远离	开心
赞成	忙
闲	错误
正确	接近
烦恼	反对

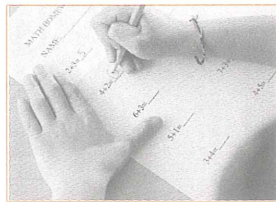
4. **把下列词语补充完整。** Complete the following words.

① 人_____	② _____成	③ 远_____	④ _____恼
⑤ 形_____	⑥ 赚_____	⑦ 面_____	⑧ _____子
⑨ 周_____	⑩ 正_____	⑪ 山_____	⑫ 大_____

5. **选择正确的词语，把下列句子补充完整。**

Choose the correct words and complete the following sentences.

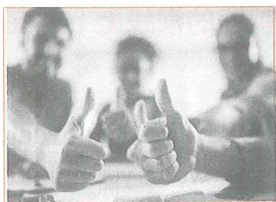
A. 赞成 B. 周围 C. 赚 D. 烦恼 E. 正确 F. 组成



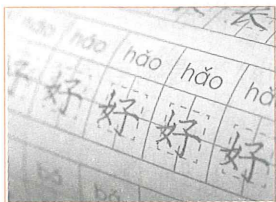
① 请你把_____答案写在横线上。



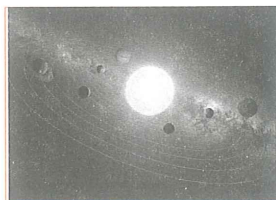
② 他通过买卖股票 (gǔpiào) _____了不少钱。



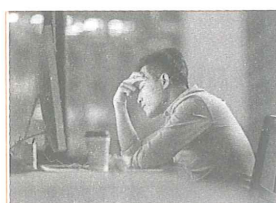
3 既然大部分人都_____他的意见，那就按他的意见办吧。



4 “好”是由“女”和“子”两部分_____的。



5 除了地球以外，太阳_____还有其他行星，比如木星、土星、金星等等。



6 他最近经常因为工作而感到_____。

第二组生词 Group 2

趁 准 果然

1. 听录音，跟读句子。

6-2

Listen to the recording and repeat the sentences.

艾米丽说她想趁着假期去中国其他地方转转。

这家书店好不容易才有活动，我要趁打折多买几本。

他去过的地方多，准知道哪儿有意思。

这准是你的主意吧？其他人想不出来这么好的办法。

大家都说阿尔达是个“中国通”，果然，他给我们推荐了一个有山有水的地方——桂林。

阿尔达说得没错，这儿的风景果然很美。

2. 按听到的先后顺序为下列句子排序，将序号写在句子前面的横线上，并在括号中填上你听到的生词。

6-3

Sequence the following sentences in the order you hear them, write the sequence numbers on the lines in front of each sentence, and fill in the brackets with the words you hear.

- _____ () 周末不上课，我要好好休息休息，睡个懒觉。
- _____ 你一个人去国外旅行，你父母() 会担心，还是再考虑考虑吧。
- _____ 按照你说的方法拍照，照片() 拍得很漂亮。
- _____ 咱们() 天还没黑赶快下山吧，再晚就不好走了。
- _____ 这儿的天气() 和我想的一样，不但冷，而且还干燥。
- _____ 你有什么问题就问他，他() 能帮你解决。

预习语言点

Preview the Language Points

听录音，跟读句子。

6-4

Listen to the recording and repeat the sentences.

与其A，不如B

与其自己在这儿想要去哪里旅游，不如去问问“中国通”阿尔达吧。
天气这么好，你与其睡懒觉，不如早点儿起床锻炼锻炼身体。

宁可A，也不/也要B

许多桂林人宁可少赚一点儿钱，也要留在这里，不愿意去别的地方工作、生活。
我宁可多花点儿钱打车，也不想挤公共汽车。

再……不过了

想要看山水的话，去桂林再合适不过了。
我在北京生活了十年，对这儿的情况再熟悉不过了。

没有比……更/再……的(N)了

去桂林真是再正确不过的决定了，因为没有比那儿更美的地方了！
在我心里，世界上没有比妈妈再美的人了！

1. 听对话，选出与你听到的内容相符的选项。

6-5

Listen to the dialogues and choose the facts that match what you hear.

- ① A. 虽然男的的妻子是美国人，但是她汉语说得标准极了。
B. 因为男的的妻子不是北京人，所以她汉语说得不太标准。
- ② A. 女的的意思是北京烤鸭没有其他东西好吃。
B. 女的的意思是北京烤鸭是最好吃的东西。
- ③ A. 女的后悔去海南，觉得在家里待着更舒服。
B. 因为海南人特别多，所以女的打算在家里待着。
- ④ A. 女的打算多花一点儿钱买这个手机。
B. 女的打算少花一点儿钱买别的手机。

2. 听短文，选择正确答案。

6-6

Listen to the dialogue and choose the correct answers.

- ① 关于桂林，可以知道什么？
A. 桂林是中国北方的一个城市 B. 桂林是个有山有水的地方
C. 桂林的经济非常发达 D. 桂林是个游客很少的地方
- ② 根据短文，下列哪个说法是正确的？
A. 桂林的天很蓝，水也很蓝 B. 因为阿尔达，“我”知道了桂林
C. 阿尔达还没去过桂林 D. “我”不打算一个人去桂林