



中文

小学

8

第三版

(第八册)

暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

2023 年 第三版

教材编写工作委员会：林如鹏 徐西鹏 刘香玲

孙 彧 王丽霞 王雄义

总 协 调：邵 宜 张 礼

主 编：蔡 丽 文 雁

编写人员（按姓氏笔画排序）：

万 茹	王 欣	王 淳	王 婷	文 雁	邓欢姣
卢 艳	叶 桐	申 钰	田欣儿	刘 鸿	刘锈鸿
苏文慧	李小玲	李丹丹	李文敏	李思敏	李 哲
李 倩	李梓颖	李慧青	李毅双	杨 丹	杨秀丽
杨 凌	杨 硕	肖 萌	吴笑莹	旷 洁	余 浪
余家怡	余尊敬	张凤芝	张 礼	张鸿鹏	陆雪芳
陈姝妍	陈琦琪	范雪梅	林金金	林秋年	林逸诗
林腾之	赵小莉	胡欣雨	胡 倩	施天然	贺轶阳
袁 钰	高源彬	郭佳佳	郭楚江	郭 静	唐心苗
唐 沛	徐国淦	徐梦辰	黄洁纯	黄 瑜	常芳清
野欣然	梁金珍	辜文琴	程秋瑶	童盛强	温钟霞
谢文颖	蔡 丽	熊 瑾	魏 捷		

英文翻译：罗晓英

插 画：沙棠文创社 视觉中国

录 音：暨南大学声海有声读物工作室

（示范朗读：王楠、杨硕；监制：林小榆）

2007 年 第二版

主 编：贾益民

编写人员（按姓氏笔画排序）：

干红梅	于 珊	王 劼	刘潇潇	刘 慧
许迎春	孙清忠	李 艳	吴玉峰	吴晓明
何慧宜	张凤芝	张雪芹	周 琴	赵晓艳
胡建刚	贾益民	郭楚江	谈颖瑜	黄年丰
常芳清	梁 静	董 斌	潘 莉	戴 薇

英文翻译：戴 薇

1997 年 第一版

主 编：贾益民

副 主 编：樊培绪

编写人员（按姓氏笔画排序）：

吴晓明	陈 捷	郑良根	贾益民
常芳清	彭腊梅	赖国绪	樊培绪



中文



(第八册)

暨南大学华文学院 编

本册主编：文 雁

编者（按姓氏笔画排序）：

王 欣 文 雁 李梓颖
谢文颖



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·小学：第三版·第八册·1，课本/暨南大学华文学院编．—广州：暨南大学出版社，2023.8

ISBN 978 - 7 - 5668 - 3688 - 5

I. ①中… II. ①暨… III. ①汉语—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 093310 号

中文·小学 (第三版)·第八册

ZHONGWEN XIAOXUE (DI-SAN BAN) DI-BA CE

编 者：暨南大学华文学院

出 版 人：张晋升

统 筹：李 战

责任编辑：王莎莎

责任校对：苏 洁

出版发行：暨南大学出版社 (511443)

电 话：总编室 (8620) 37332601

营销部 (8620) 37332680 37332681 37332682 37332683

传 真：(8620) 37332660 (办公室) 37332684 (营销部)

网 址：<http://www.jnupress.com>

排 版：广州市新晨文化发展有限公司

印 刷：东港股份有限公司

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：36.5

字 数：491 千

版 次：2023 年 8 月第 1 版

印 次：2023 年 8 月第 1 次

审 图 号：GS (2023) 2508 号

(暨大版图书如有印装质量问题，请与出版社总编室联系调换)

前言

PREFACE

《中文》是暨南大学华文学院为海外华侨华人子弟学习中文而编写的系列教材，主要面向海外周末制中文学校。本教材根据海外华文教育的目标和要求，从教学对象的年龄、生活环境和心理特点出发，科学安排教学内容，合理设置配套练习，力求达到教与练、学与用的统一，以期教学相长、学以致用，指导学生边学边用，以用促学，真正提高学生运用中文的能力。在教学理念、内容体例、图文编排、题型设计等方面，本教材突出兴趣培养、语言学习和文化认知等三重功能，通过学习与训练，帮助学生掌握汉语听、说、读、写的基本能力，了解中华文化常识，为进一步学习中国语言文化打下良好基础。

本教材于1997年推出试用版，含主教材、练习册、教师教学参考书，共12种48册。2007年，暨南大学华文学院根据试用版教材使用情况进行修订。2018年，为提高华文教育教材的系统性和规范性，对修订版教材进行改版，将教材更名为《中文》（小学版）。此次改版未涉及教材体例和内容，仅统一开本，优化版式，订正错漏，并在注音等规范性问题上予以完善。鉴于海外华文教育的动态发展需求，暨南大学华文学院在广泛调研的基础上，2020年开始对全套教材进行再次修订，以更好地服务于海外华文教育工作。

一、修订版（第三版）整体设计理念

1. 根据海外华文教育的目标和要求，密切结合海外中文学校的实

际，在教材结构、体例设计、版式设计、练习设计等方面贴近海外华裔儿童的特点，突出华文教学的特色，华语学习和文化传承并重，知识增长和能力提升并进。

2. 采用“核心+拓展”弹性教学内容创新体系，适应海外多样化的教学需求。全套教材的内容安排体现一定的弹性，以主课文及配套字词句板块作为核心教学内容，以阅读课文作为拓展学习内容，核心与拓展内容双线并进，力求适合大多数周末制或课后制中文教学的需要。“核心+拓展”式教学体系利于学生在教师的有效引导下进行主动式学习，充分发挥学生的主观能动性，实现“要学生学”向“学生要学”转变。

3. 完善单元主题设置，加强各册的横向与纵向关联，控制难度的科学递增。全套教材主题丰富多元，文章题材与体裁丰富多样，选材生动有趣，体现中文表达的丰富多样性。通过内容广泛、文字优美、情感真实的语言学习材料，提高对语言的感悟理解能力，激发学生学习兴趣，引导学生领略中国语言文化的精妙优美，全面了解中华优秀传统文化和中国当代风貌。

4. 遵循语言教学与语言习得的基本规律，强化语能。参考最新语言能力大纲，科学合理地安排字、词、句、篇章等内容，生字量、词汇量、语法点在各册教材中分布均匀，符合各学段学习规律，从而有效提高学生运用中文的能力。

5. 充分考虑海外华文教师的需求，为教师提供科学、丰富、多元的教学资源。优化教师手册体例，为教师提供教学思路和方法上的示范与指导，帮助教师理解教材编写理念，把握教材的教学重点和难点，合理安排教学环节，全面提升教学效果。

二、修订版（第三版）内容具体说明

（一）主教材

1. 基本沿用原版体例，每册4个单元，每3课为1个单元，共12课。除第1册第1~6课（识字课）和每册的《古诗二首》外，其余各课均包括主课文、生字、词语、句子、课堂练习、阅读课文、日积月累等七大板块。每单元后附综合练习，每册后附总练习。主教材后附上相关内容，主要包括音序生字表、音序词语表、句子表，根据不同学习阶段的特点，低、中学段还附有汉字笔画名称表、写字笔顺规则表或汉语拼音方案、标点符号用法。

2. 为方便拼音的系统性教学，第1册增加“拼音加油站”板块，将原独立成册的《学拼音》相关教学内容分解后科学合理地放入该板块。

3. 重新构建教材选文体系，做到题材丰富、体裁多样、主题新颖，富有时代感。以中华文化为主体，中外结合，传统与现代结合，充分体现中外文化交流与中西文明互鉴思想。

4. 字、词、句等内容安排以《国际中文教育中文水平等级标准》（GF0025-2021）和《现代汉语词典》（第7版）等为主要参考依据。

5. 为避免与生字重复，词语板块只列双音节或多音节词语，单音节词语不再列入。部分主课文后还列有“专有名词”，如人名、地名、国名等。

6. 通过“句子”板块实现汉语语法的“隐性”学习。第1册的识字课及每册《古诗二首》不列语法项目，第1~4册每课设1个语法项目，第5~12册每课设2个语法项目。

7. 科学设计各类课堂活动，课堂练习按照字、词、句、对话、篇章的结构，逐层深入，系统安排相关的字词认知、词语积累、句子练习以及篇章训练等，体现严谨科学的编排层次和梯度。课堂练习中新增“用

一用”，展示词语的常用搭配。“对话”部分进行了重编或大幅调整，以充分展现对话语言的真实性、自然性和交际性特点。此外，除基本题型外，每课酌情增加“课堂游戏”等有特色的变化题型。

8. 对阅读课文进行版式上的调整，以区别于主课文，明确阅读课文作为拓展性学习内容的功能定位。阅读课文不再提取生字，词语旁注于课文一侧，配上词语的典型释义和用法示例，并且设置旨在帮助学生掌握阅读方法与技巧的阅读练习。

9. 增设“日积月累”板块，多方面展现中华优秀传统文化内容，引导学生领略汉语的精妙优美与思想的博大精深。

（二）练习册

1. 练习册继续采用 A（单课）、B（双课）册形式，优化题型与题量，方便学习和教学。

2. 按照年级划分为不同学习阶段，1~2 年级为低学段，3~4 年级为中学段，5~6 年级为高学段。各学段统一规划基本题型、题量以及呈现方式，保证练习册的一致性、连续性和针对性。同时，各册保留一定量自由设置的练习形式，以增强练习的多样性、趣味性和创新性。

3. 每课练习分为 5 天，题型设计注重多样性、实用性与趣味性。每天的练习各有侧重，从字、词、句、段、篇章各个层级循环训练，周一字词、周二词句、周三句段、周四对话语篇、周五全课综合练习。总体上保证字、词、句、段、篇章等语言层面的知识积累，同时兼顾听说读写各项技能的训练提高，新增听力类题型，强化写作训练的梯度化、系统性设计。此外，在周五练习中设置 HSK、YCT、华测等水平考试的常见题型，有助于学生参加各类汉语能力等级测试。

（三）教师手册

1. 每个单元前增加单元整体介绍，说明单元设计理念、单元教学目标，帮助教师快速把握该单元主要教学内容，了解本单元要求学生达到

的语言知识、语言技能、文化知识、思想德育等目标。

2. 每课包括主课文、阅读课文、参考资料、练习册答案四大部分。其中，主课文含教学目标、教学重点与难点、教学内容与方法，教学内容与方法包括汉字教学、词语教学、句子教学、课文教学、对话教学等内容。本次修订在各个板块进一步夯实内容，针对不同板块提供准确规范的释义、丰富典型的示例、重难点的讲解辨析、具体实用的教学方法和操作性强的教学建议，始终坚持以便教师操作、有效培养学生语言使用能力为目标。

此次教材修订得到诸多语言学家、汉语教学专家、语文教学专家的指导，海外华校和一线中文教师也提供了许多宝贵的意见和建议，在此一并致以诚挚谢意。北京外国语大学张西平教授，北京大学李晓琪教授、赵杨教授，厦门大学苏新春教授，华东师范大学吴勇毅教授，南京师范大学钱玉莲教授，华南理工大学单韵鸣教授，中山大学张念副教授，清华大学附属小学窦桂梅校长、王君副校长，南京市北京东路小学孙双金校长，教育部课程教材研究所李正福博士等认真、耐心地审阅修订稿，并提出许多有高度、有针对性、十分具体的意见。在前期调研和教材试用过程中，共有来自五大洲 30 多个国家的近 200 家华校积极响应，提出教材需求建议 100 多份，提交试用意见答复问卷 800 多份，对推动教材更加完善发挥了重要作用。因单位众多，恕不一一列出。这份帮助和感动我们将深深铭记。另外，教材修订时部分选文因联系不到作者未标示来源，这里也特别致歉、致谢。

教材编写组虽力求完善，但疏漏之处在所难免，祈盼各位专家、学者及广大使用者不吝赐教。

《中文·小学》编写组

2023 年 3 月



目 录

CONTENTS

第一单元

1	新春联欢会	2
	◎阅读：我设计的海报	9
2	一堂有趣的中文课	12
	◎阅读：中国人的姓和名	19
3	一场篮球赛	22
	◎阅读：画眼睛	29
	综合练习（一）	32

第二单元

4	神农尝百草	39
	◎阅读：女娲补天	46
5	猎人海力布	49
	◎阅读：牛郎和织女	57
6	成语二则（开天辟地 千里送鹅毛）	60
	◎阅读：成语二则（开卷有益 道听途说）	68
	综合练习（二）	71

第三单元

7	珠穆朗玛峰	78
	◎阅读：赤道雪山	85
8	蝙蝠和雷达	88
	◎阅读：活字印刷术	95
9	古诗二首（清明 枫桥夜泊）	98
	◎阅读：诗曲二首（送孟浩然之广陵 天净沙·秋思）	103
	综合练习（三）	106

第四单元

10	达尔文	113
	◎阅读：食草动物	120
11	郑和远航	123
	◎阅读：漫长的旅行	130
12	徐悲鸿的故事	133
	◎阅读：最后一片藤叶	140
	综合练习（四）	143

总练习	149
-----------	-----

音序生字表	156
-------------	-----

音序词语表	159
-------------	-----

句 子	162
-----------	-----

Unit 1

第一單元





1 新春联欢会

每年春节前后，我们这里的华侨华人都要举办一次联欢会。我觉得新春联欢会越办越热闹、越办越好玩儿了。

今年的联欢会定于腊^{là}月二十八在中华会馆举行。联欢会分为前后两个部分：下午四点到六点半是迎新春的民俗活动和自助用餐，晚上七点到九点是节目表演。

我和爸爸妈妈四点半到了会场。还没进门，就听到喜气洋洋的音乐《步步高》，一下子有了过年的感觉。会场两边有很多摊位，可以了解和体验中国文化。有的当场为大家写春联、送“福”字，感兴趣的^{qù}人也可以亲自尝^{cháng}试一下；有的在教剪纸、编中国结、画京剧脸谱^{jù liǎn pǔ}，体验不同的手工乐趣；还有的泡好了工夫茶，准备了各种特色小吃^{bīn}，请来宾们品尝。每个活动都很有意思，会场上欢声笑语，热闹非凡。

晚上七点，喜庆的中国舞狮表演拉开了晚会的序^{xù}

mù
幕。独唱、合唱、民族舞、相声、武术，精彩纷呈。
虽然表演者都是业余演员，但是每个节目都经过了精心设计和排练，赢得了观众热烈的掌声。给人印象最深的是是一所大学中文系学生表演的朗诵《木兰辞》，他们中有的人并不是华裔，但标准的发音、充满感情的朗诵深深打动了所有观众。

晚上九点，联欢会结束了。大家依依不舍，互道珍重，相约下次联欢会再见。爸爸说，明年我们也要为联欢会做点儿什么。





生字

là	sú	qù	cháng	biān	jù	liǎn	pǔ
腊	俗	趣	尝	编	剧	脸	谱
bīn	qìng	xù	mù	liè	zhǎng	lǎng	sòng
宾	庆	序	幕	烈	掌	朗	诵



词语

jǔbàn	zìzhù	tǐyàn	chángshì	tèsè
举办	自助	体验	尝试	特色
jīngcǎi	yèyú	yíngdé	guānzhòng	rèliè
精彩	业余	赢得	观众	热烈
biāozhǔn	gǎnqíng	dǎdòng	yīyī-bùshě	
标准	感情	打动	依依不舍	



专有名词

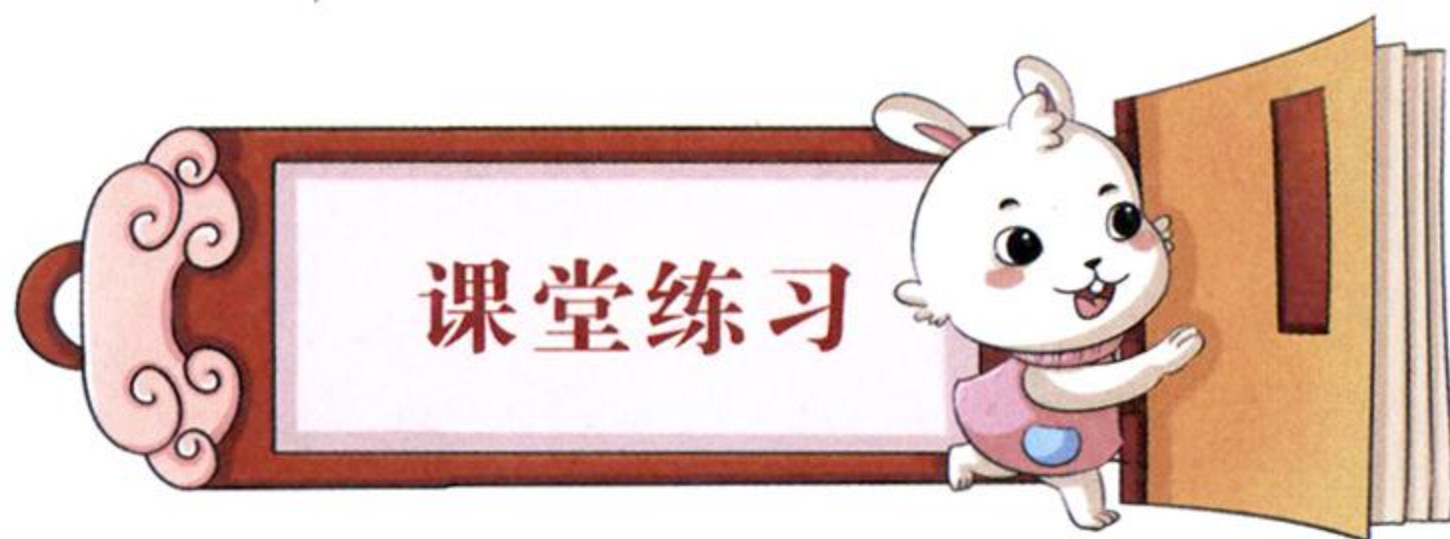
《Mùlán Cí》
《木兰辞》



句子

我觉得新春联欢会越办越热闹、越办越好玩儿了。

他们中有的人并不是华裔，但标准的发音、充满感情的朗诵深深打动了所有观众。



读一读

腊月 腊肉 风俗 习俗 俗语 俗话

有趣 兴趣 乐趣 品尝 尝试

编中国结 编故事 编头发

京剧 戏剧 歌剧 舞剧 话剧

脸谱 脸色 笑脸 圆脸

来宾 宾客 贵宾 宾馆

庆祝 喜庆 国庆

序幕 顺序 排序 序号

热烈 激烈 烈火 烈日

掌声 鼓掌 朗诵 朗读 诵读



用一用

举办晚会 成功举办 每四年举办一次

自助旅游 自助办理 体验不同的文化 各种生活体验

勇敢地尝试 尝试一下 特色美食 民族特色 有特色

精彩的比赛 精彩极了 赢得大家的喜爱 赢得胜利

热烈的欢呼声 热烈鼓掌 标准的发音 不同的标准



替换

我觉得新春联欢会越办越热闹了。

中文课 上 有意思

我的汉语 说 流利

妹妹 长 漂亮

他们中有的人并不是华裔，但他们的朗诵打动了所有观众。

不喜欢表演 但老师要求他们表演

不想换酒店 但这家酒店没房间了

没有做完 但他们准备得差不多了



想一想，说一说

唱歌 朗诵 剪纸 写春联 舞龙舞狮 喝工夫茶

跳舞 相声 武术 画脸谱 编中国结 品尝小吃

- (1) 民俗体验活动有_____。这些活动中“我”最感兴趣的是……，因为……
- (2) 节目表演有_____。其中，“我”印象最深的节目表演是……，因为……
- (3) 我来给大家说说我们家怎么过春节……

对话

(亮亮请朋友迈克来家里玩儿)

迈克：哈哈，“福”到了！亮亮，我说的对吧？

亮亮：没错，这个“福”字还是我写的呢。



迈克：哇，你真有两下子！

亮亮：这是我在今年新春联欢会的摊位那儿写的。他们还送了我一副春联，就贴在大门两边。

迈克：有意思！联欢会每年都有吗？我也想去看看，可以吗？

亮亮：当然。我们家每年都去，我觉得活动越来越好玩儿了！

迈克：那一般是在什么时间呢？

亮亮：大概春节前，今年是腊月二十八，在中华会馆。

迈克：都有些什么活动？

亮亮：活动多着呢！先是一些迎新春的民俗活动，什么剪纸、写春联、编中国结，还有画脸谱。对了，还有工夫茶和各种特色小吃。然后是自助晚餐，晚上七点开始节目表演。

迈克：这么丰富啊！节目怎么样？

亮亮：有舞狮、民族舞、相声、武术什么的，都很精彩。

迈克：哇！我特别喜欢武术，李小龙是我的最爱！

亮亮：我也是。告诉你，有个朗诵非常棒，表演者不都是华人，不过他们发音都很标准。

迈克：真的吗？听你这么说，我都等不及了！

亮亮：要不我们好好练练武术，明年也在联欢会上露一手？

迈克：好主意！一言为定！



课堂游戏

越多越好

教师准备好卡片，卡片上写上动词或形容词。同学四人一组，轮流答题。教师手举一张卡片，如“走”，这一组同学用“越 A 越 B”说短语，如“越走越快”。一分钟内说出短语最多的组获胜。



阅读

我设计的海报

上学期期末，我们班进行了一次海报设计比赛。比赛主题是为即将举办的新春联欢会设计一张宣传海报。

我向爸爸妈妈打听了今年新春联欢会的详细信息。妈妈说：“听说今年的新春联欢会很有意思，不光有节目表演，还有民俗体验活动，可以写春联、学剪纸、编中国结什么的。”

了解了新春联欢会的活动内容，我马上设计出了第一张海报。它是这样的：

★海报

活动海报

电影海报

★主题

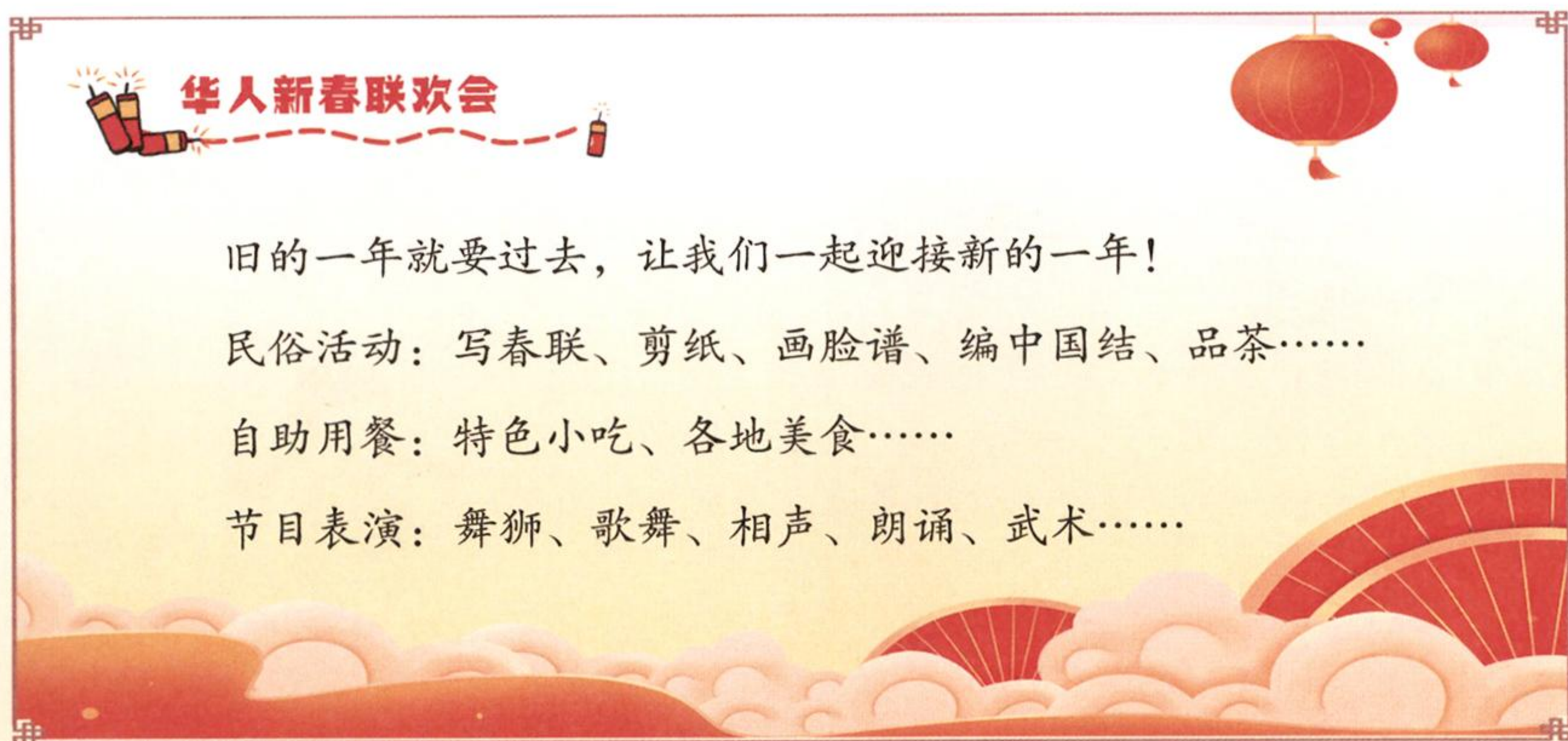
课文的主题

谈话的主题

★宣传

宣传栏

宣传资料



★用心：花了很多时间精力。

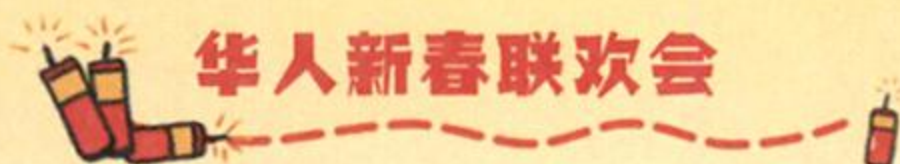
用心学习

用心做事

★美观：看起来好看、舒服。

★请表演一下“横看竖看”，体会这个词的意思。

妈妈看了，笑着对我说：“孩子，你真用心！字写得工整美观，配图也画得很好。不过，你看，上面是不是少了点儿什么？”少了什么呢？我横看竖看也没看出来。妈妈耐心地提醒我说：“你想想，光看这份海报，想参加的人能知道联欢会的时间和地点吗？”噢，我明白了。于是，我又精心设计了下面这张海报：



“每逢佳节倍思亲。”春节是中华民族最盛大的传统节日，我们海外华人是血脉相连的一家人。值此辞旧迎新之际，期盼与亲人们相聚一堂，共贺新春。

活动预告

民俗活动：写春联、剪纸、画脸谱、编中国结、品茶……

丰富多彩

自助用餐：特色小吃、各地美食……

应有尽有

节目表演：舞狮、歌舞、相声、朗诵、武术……

精彩纷呈

时间地点

2月3日，中华会馆，一起迎春接福！

16:00—18:30 民俗体验活动、自助用餐

19:00—21:00 节目表演（网络同步直播）

期待您的到来！提前给您拜年啦！



爸爸妈妈看后都赞不绝口，夸我的这张海报不仅清楚地说明了各种信息，还融入了中华文化的元素。同学们，你们觉得我的作品怎么样？如果你是评委，会投我一票吗？

★说明

说明情况

说明原因

★融入

融入生活

融入社会

★元素

我觉得看电影比看书有意思，因为电影里加入了很多元素，比如画面、音乐等等。



想一想，说一说

- (1) 新春联欢会是怎么安排民俗活动和节目表演的？
- (2) 没有到现场的人能不能看到这场新春联欢会？
- (3) “我”第一次设计的海报有什么问题？
- (4) 爸爸妈妈觉得“我”的第二张海报设计得怎么样？
- (5) 你觉得“我”设计的海报怎么样？你还有什么建议？



日积月累

此夜曲中闻折柳，何人不起故园情。

——（唐）李白



táng 一堂有趣的中文课

今天上午，我们上了一堂有趣的中文课。

lín
上课铃响了，老师走上讲台，对我们说：“同学们，我们班来了一些新同学。今天，大家来做个自我介绍，认识一下。”

wēi
第一个走上讲台的是个高大的男同学。他面带微笑，在黑板上写下了“zhào
赵龙”两个字，然后对大家说：“我叫赵龙。爸爸妈妈说我是龙年出生的，是龙的传人，他们‘望子成龙’，所以给我取名‘赵龙’。我永远不会忘记自己是龙的传人。很高兴认识大家！”

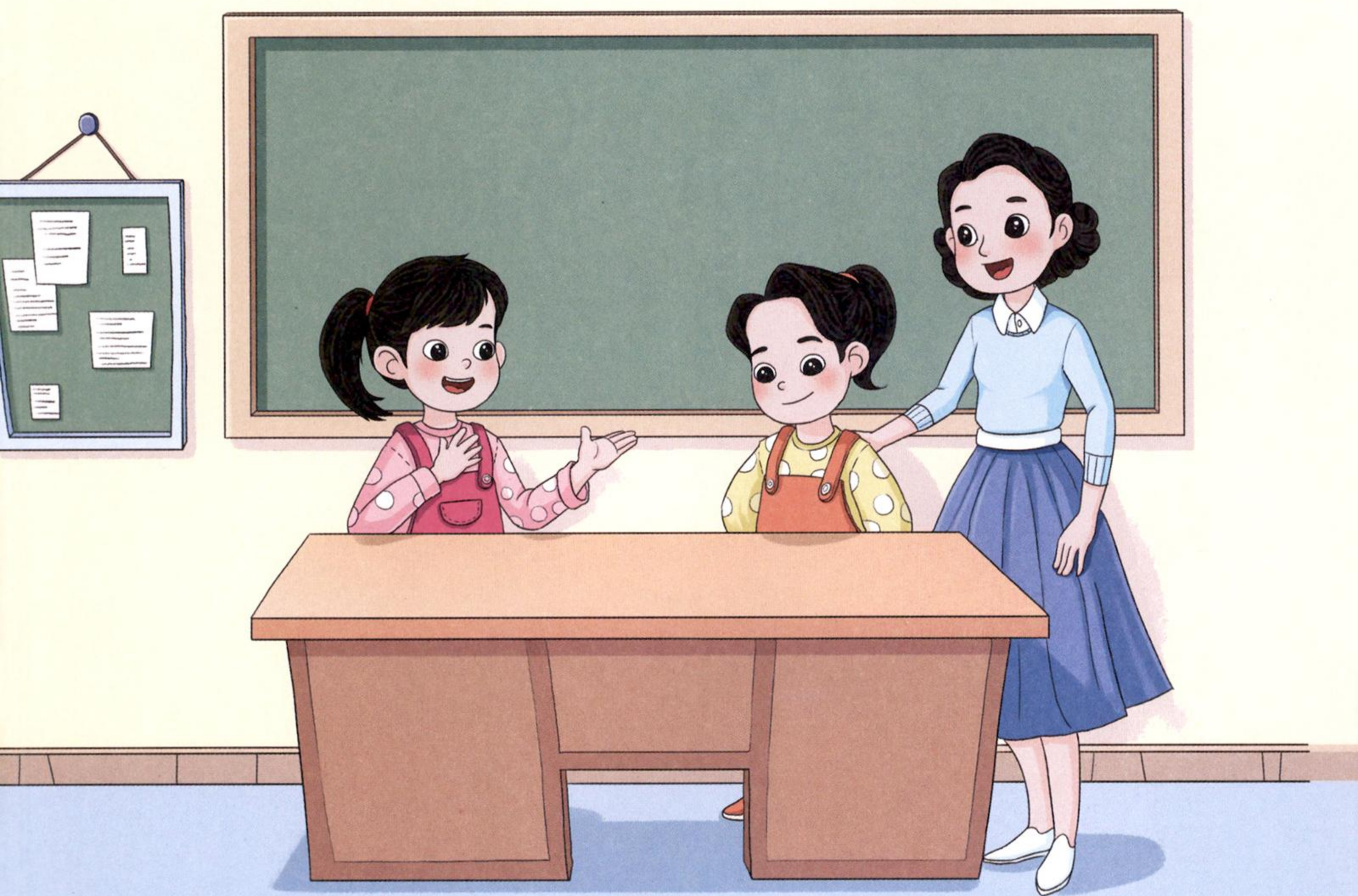
教室里响起了一阵热烈的掌声。

shòu
第二个发言的是位瘦小的男孩。他一走上讲台，就向大家做了个鬼脸，又咳嗽了一声，然后不紧不慢地说：“我姓刘，是一头瘦小的牛。我刚出生时又瘦又小，所以爷爷给我取名‘小小’。后来爸爸妈妈希望我健康成长，给我改名叫‘小康’。”他说完后伸了shé
伸舌头，又做了个鬼脸。大家都不禁笑了起来。

lún

后面轮到我们班的姐妹花。姐姐拉着妹妹的手一起走到讲台上，大声说道：“我小名叫宝宝，大名叫周幸；她小名叫贝贝，大名叫周福。我们姐妹俩是双胞胎，小名合在一起是‘宝贝’，大名合在一起就是‘幸福’。祝愿大家永远幸福。”新同学都说，和“幸福”在一个班，肯定很幸福。

介绍完之后，老师让我们自由提问，大家有问有答，一堂有趣的中文课很快就结束了。希望我们大家都能在这个温暖的集体中快乐成长！





生字

táng	líng	jiè	shào	wēi	bǎn	shòu
堂	铃	介	绍	微	板	瘦
guǐ	ké	sòu	xìng	shé	lún	
鬼	咳	嗽	姓	舌	轮	



词语

zìwǒ	wēixiào	chuánrén	wàngzǐ-chénglóng	fāyán
自我	微笑	传人	望子成龙	发言
jiànkāng	chéngzhǎng	xìngfú	zhùyuàn	kěndìng
健康	成长	幸福	祝愿	肯定
zhīhòu	zìyóu	tíwèn	jítǐ	
之后	自由	提问	集体	



专有名词

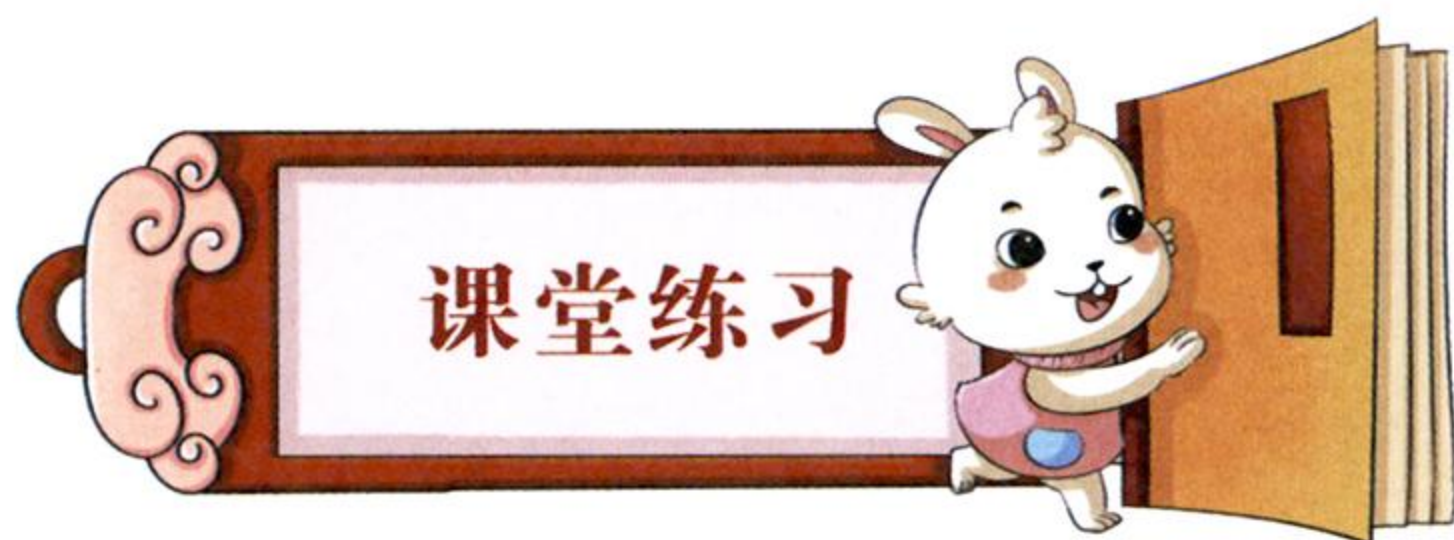
Zhào Lóng
赵龙



句子

(他) 咳嗽了一声，然后不紧不慢地说。

他说完后伸了伸舌头，又做了个鬼脸。大家都不禁笑了起来。



读一读

课堂 学堂 礼堂 铃声 风铃 门铃

介绍 自我介绍 微笑 微风 微小

黑板 白板 画板 纸板

瘦小 瘦弱 胖瘦 肥瘦

鬼脸 鬼怪 搞鬼 淘气鬼

咳嗽 咳嗽了好几天 咳嗽了两声

姓名 姓氏 单姓 复姓

舌头 口舌 轮流 轮到 轮船 车轮



用一用

自我介绍 自我感觉 面带微笑 迷人的微笑

积极发言 健康成长 健康快乐 健康的身体

幸福的感觉 幸福的生活 幸福美好 美好的祝愿

肯定能做到 肯定会成功 肯定的回答 不太肯定

九点之后 两年之后 上学之后 之后的事情

自由的环境 自由活动 非常自由 向同学提问



替换

他咳嗽了一声，然后不紧不慢地说。

冷	热	问了几句
声	响	走了出去
慌	忙	站了起来

他又做了个鬼脸，大家都不禁笑了起来。

我们班被批评了	低下了头
看着演员们的精彩表演	拍手叫好
听了小女孩可怜的经历	流下了眼泪



想一想，判断正误

- (1) 这节课老师让同学们做自我介绍，同学们非常开心。 ()
- (2) 那位瘦小的男孩名叫赵龙。 ()
- (3) 刘小小改名为刘小康，因为他的爸爸妈妈希望他健康成长。 ()
- (4) 姐妹花的大名合在一起是“宝贝”，小名合在一起是“幸福”。 ()



对话

(下课后，云云来到迈克桌旁)

云云：迈克，怎么了？好像不开心呀？

迈克：也没什么，可能有一点点吧。你们的名字又好听又有意义……唉！我还没有中文名字呢。

云云：这有什么不开心的？我们一起想一个呗！

迈克：好呀！可是，起什么名字好呢？

云云：别着急，我们一起想想。其实，中国人的名字也不复杂，你看我的，多简单！知道我为什么叫“云云”吗？

迈克：为什么？

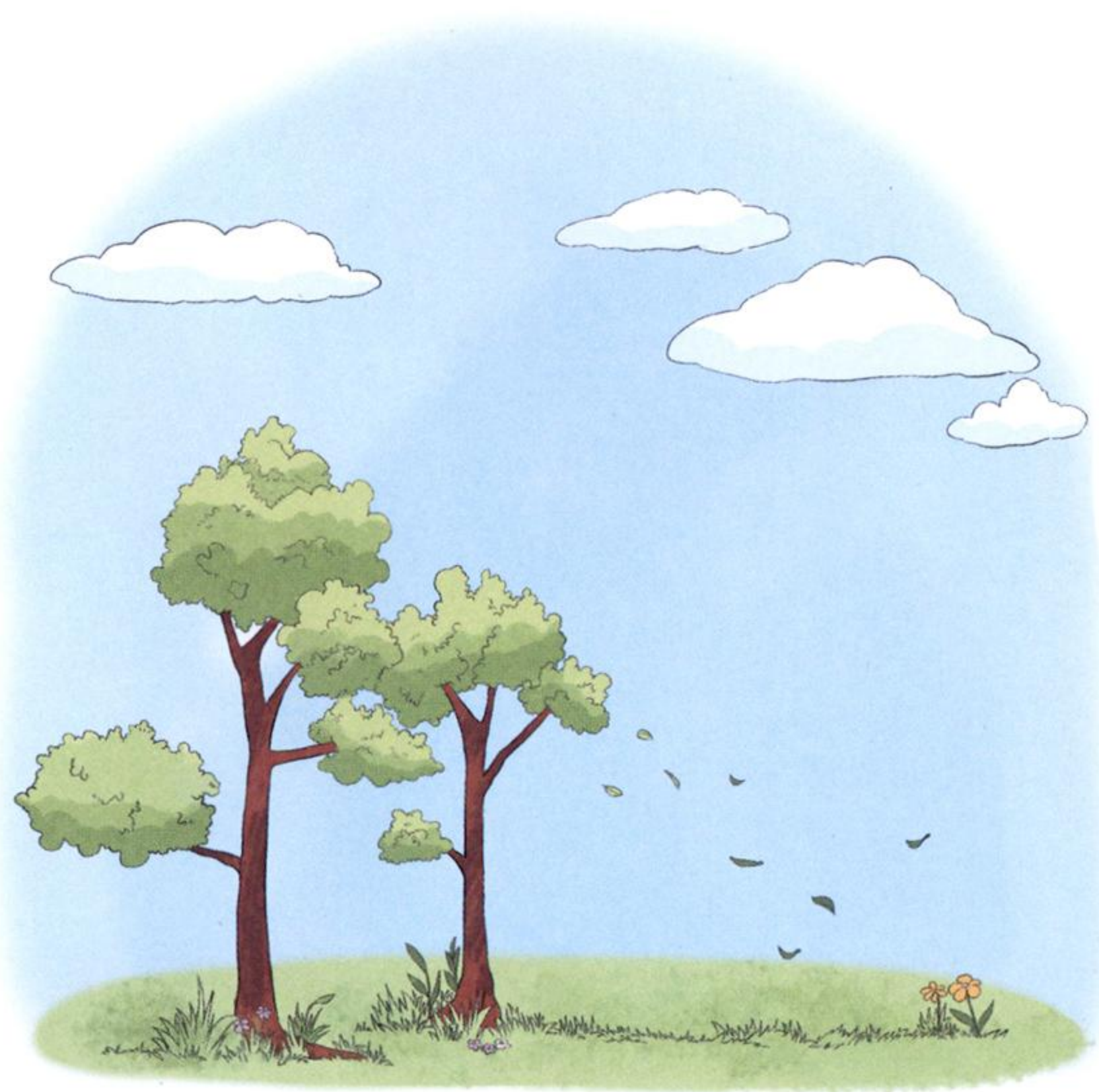
云云：爸爸说，白云在天上飘来飘去，每天都很快乐！他希望我也自由自在，每天都开开心心！

迈克：嗯，这名字简单是简单，不过有你爸爸对你的希望，挺好的！

云云：对呀！你想想，你最喜欢什么？

迈克：我最喜欢树，看到大树就觉得很舒服。可是我没听说过用“树”做名字的啊！

云云：也有用“树”做名字的，不过前面一般



有中文的姓。我再想想……要不，叫“小树”吧！

迈克：小树？这个名字不错！我又想到一个，我超级喜欢李小龙，能叫“小龙”吗？

云云：也可以呀。不过叫“小龙”的人可不少！

迈克：两个名字我都喜欢！要不一天叫“小树”，一天叫“小龙”，怎么样？

云云：呃，这个好像不行吧！

迈克：哈哈，逗你玩儿呢！



课堂游戏

猜名字

一个同学蒙住眼睛站在中间，音乐响起，其他同学围着中间的同学转圈，音乐停止后，大家原地不动。中间的同学抓住一个同学，其他同学描述姓名特点，比如“他的名字是一种会飞的、想象出来的动物”，但不能直接说出名字。猜出正确姓名的即为过关，猜不出的给大家表演节目。

姓氏接龙

参加游戏的同学说一个中国人的姓氏，依次接龙，超过十秒说不出来就淘汰，留到最后的同学为获胜者。



阅读

中国人的姓和名

中国的姓氏文化历史悠久。现有的很多姓氏，大约在三千年前就已经出现了。

2010年出版的《中国姓氏大辞典》一共收录了汉族和其他少数民族的姓氏23813个。其中单字姓6931个，复姓和双字姓9012个，其他姓氏7870个。不过，现在常用的姓氏只有200个左右，其中最常用的单姓也不过100多个。根据中国政府公布的2020年姓名报告，中国姓王的人最多，其次是李、张、刘、陈，这五大姓氏的人口占了总人口的30.8%。

中国人给孩子起名字是有讲究的，特别是读书人家，往往要给孩子取一个寓意深远的名字。名字也有时代特点，比如以前女孩子的名字，总离不开“花、香、丽、琴、静”这类字，而“康、勇、刚、强、伟”

★复姓：双字或三字组成的姓氏，拆开没有任何意义。

★双字姓：父亲的姓 + 母亲的姓，拆开可以作单个姓氏用。

★公布

公布消息

公布分数

★其次：第二。用于列举事项。常见结构为“首先……，其次……，最后……”。

★特点：比较特殊的地方。

汉字的特点

学生的特点

★端庄

长相端庄

端庄大方

★出息

没有出息

★重名：和别人的名字一样。

★登记

登记成绩

登记信息

★难怪

他考了第一名，难怪那么开心。

之类的字常常出现在男孩子的名字里。这是因为父母希望女孩子长得漂亮点儿，端庄文静；希望男孩子身体结实，将来有出息。不过，现在的名字越来越追求个性，也就不容易跟别人重名了。

有的名字还有故事呢。中国有名的地质学家李四光，原来的名字叫李^{zhòng kuí}仲揆。他聪明好学，14岁就独自离家到外地求学。在填写登记表时，他错把年龄“十四”写在了姓名栏里。这可怎么办？他没钱再买一张表，于是将错就错，把“十”改成了“李”，但又觉得“李四”不好听，便又加了个“光”字，“四光”有“光照四方”的意思。就这样，李仲揆成了后来名扬天下的李四光。

中国著名的作曲家^{niè}聂耳，原名聂守信。因为大家都说他的耳朵特别灵，所以他就把自己的名字改为聂耳（注：“聂”当时写作“聶”），似乎他全身长满了耳朵。难怪后来聂耳在音乐方面取得了巨大的成就！



想一想，说一说

- (1) 《中国姓氏大辞典》(2010 年版) 里一共有多少个姓氏?
- (2) 根据 2020 年的统计, 中国姓氏排在前五位的是哪几个?
- (3) 你认为“陈丽君”“赵康永”是男孩名字还是女孩名字?
- (4) 中国地质学家李四光的名字是怎么来的?
- (5) 为什么聂守信把自己的名字改成“聂耳”?



日积月累

行不更名，坐不改姓。

—— (明) 施耐庵



lán

一场篮球赛

我是个球迷，爱打球，也爱看球。不管是篮球、足球，还是乒乓球、排球，我都喜欢。

今天下午学校组织了一场篮球赛。比赛就在篮球场进行，由我们四年级对五年级。时间还没到，球场四周早已围满了人，上场的同学正忙着做准备活动。比赛一开始，场上场下立刻紧张起来。裁判员身穿黑色运动衣，不停地跟着我们来回跑动，对双方的得分和犯规动作做出准确的判断。

比赛紧张而又激烈。由于我们两队实力接近，比分交替上升。看球赛的同学个个都很兴奋，不时为运动员加油鼓劲。上半场打成了平局，但是大家都不服气。下半场一开始，双方就加强了进攻，同时防守也越来越严密，比分一直不相上下。离全场结束还有三分钟时，我们又打成了平局。这时，我在中场成功拿到球，马上快速进攻，投进了一个三分球，赢得了

观众的一片欢呼。接着，在全体队员的密切^{pèi}配合下，迈克又远投成功，这下把比分拉开了。对方一连输了两个球，立刻请求换人，希望把比分追回来。只剩下最后一分钟，比赛更加激烈了。对方拼命^{pīn}组织进攻，连续得了五分。就在这紧张、激烈的时刻，比赛结束的哨声响了。我们队以一分险胜对方。同学们高兴极了，热烈地欢呼起来，大家激动地拥抱^{yōng bào}在一起。

这场篮球比赛真是太精彩了！回家的路上，我的心情还久久不能平静。





生字

lán	cái	pàn	fàn	guī
篮	裁	判	犯	规
què	tì	jú	gōng	fáng
确	替	局	攻	防
sù	pèi	pīn	yōng	bào
速	配	拼	拥	抱



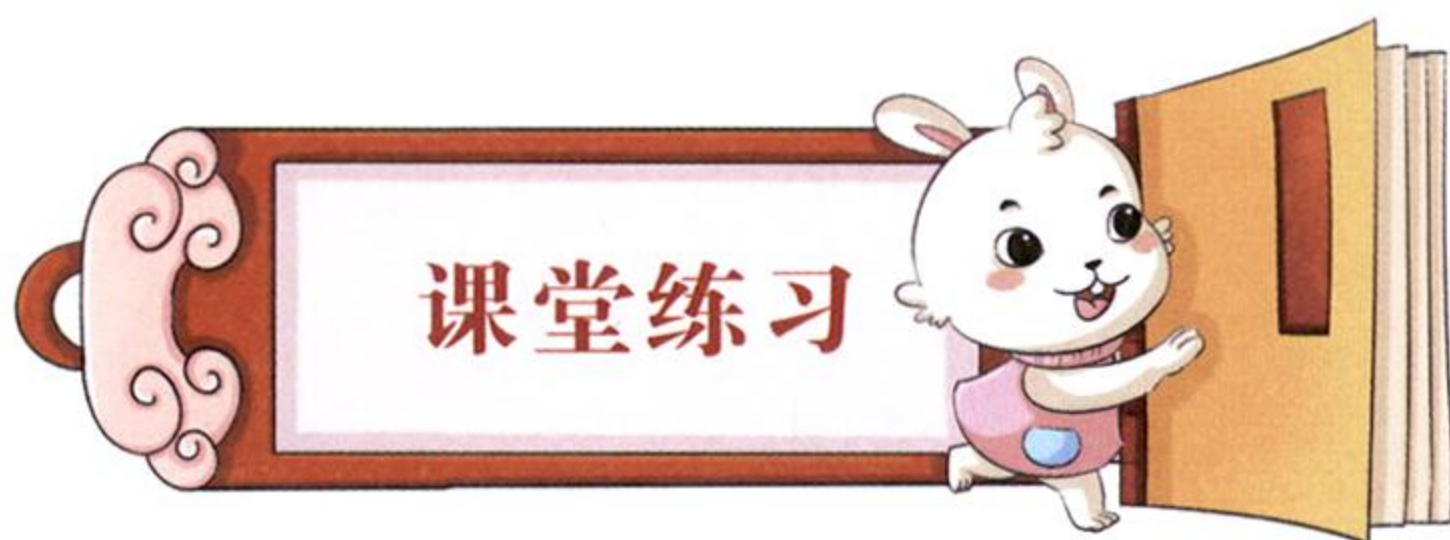
词语

qiú mí	zǔ zhī	jǐn zhāng	pàn duàn
球迷	组织	紧张	判断
jī liè	shí lì	jiē jìn	jiā qiáng
激烈	实力	接近	加强
fáng shǒu	mì qiè	pèi hé	duì fāng
防守	密切	配合	对方
lián xù	shí kè	jī dòng	píng jìng
连续	时刻	激动	平静



句子

不管是篮球、足球，还是乒乓球、排球，我都喜欢。
比赛紧张而又激烈。



课堂练习



读一读

篮球 篮子 竹篮 裁判 裁剪 裁纸
 判断 判定 犯规 犯错 犯病 犯法
 规定 规则 校规 法规 准确 正确 明确
 交替 代替 替换 替补 平局 出局 饭局
 进攻 攻防 围攻 反攻
 防守 防卫 防御 防火 防水
 速度 快速 飞速 高速 低速
 配合 配菜 配件 配音 搭配
 拼命 拼音 拼图 比拼 拥抱 拥挤 左拥右抱



用一用

超级球迷 NBA 的球迷 组织活动 组织全校的考试
 心情紧张 紧张得说不出话来 判断正误 难以判断
 激烈的比赛 激烈的争论 实力相当 没有实力 科技实力
 比分接近 接近一半的学生 加强防守 加强运动
 密切的关系 密切配合 集体配合 互相配合 配合得很好
 连续进攻 连续多次 连续三年 紧张的时刻 最后时刻
 激动的时刻 激动得睡不着 平静下来 平静的大海



替换

不管是篮球、足球，还是乒乓球、排球，我都喜欢。

苹果

西瓜

爱吃

唱歌

跳舞

不会

哥哥

弟弟

应该帮忙

比赛

紧张而又激烈。

新春联欢会

精彩

又有意思

她的房间

干净

又整齐

妈妈的每一天

辛苦

又快乐



想一想，说一说

- (1) 课文中“我”喜欢的球类运动有_____。下面的运动项目你喜欢吗？喜欢哪些？不喜欢的运动是什么？为什么？

篮球 羽毛球 网球 排球 乒乓球 足球

游泳 跑步 跳绳 跳远 跳高 爬山

- (2) 根据课文内容，说一说这场紧张而又激烈的篮球比赛。

上半场：_____。

下半场一开始：_____。

离全场结束还有三分钟：我_____，

迈克_____。

最后一分钟：_____。



对话

大卫：亮亮，晚上去踢球，怎么样？

亮亮：不去了，今天太累了，踢不动了。

大卫：我还是头一次听你这个超级球迷说累呢。

亮亮：是呀，下午刚打了一场篮球赛，你都不知道多激烈！

大卫：看你累成这样，肯定打得很辛苦。

亮亮：你别说，到现在我的心情都还没平静下来呢！

大卫：对方实力很强吗？

亮亮：两队实力差不多，所以上半场打成了平局。下半场快结束的时候，我们又打平了。

大卫：这么紧张！那后来呢？

亮亮：我中场拿到球，投进了一个三分球。然后迈克也投了个三分球，才把比分拉开了。

大卫：这两个进球很及时，他们没希望了。

亮亮：哪儿啊！他们最后一分钟换人了……

大卫：哎呀，你说话说一半不说一半，真急人！他们赢了？

亮亮：他们连续进攻，又得了五分！

大卫：最后到底谁赢了？你倒是快点儿说呀！

亮亮：就在这个万分紧张的时刻，比赛结束了。我们队以一分险胜！班上同学激动得都快哭了。

大卫：我也快哭了！这场比赛太精彩了！你们都是好样的！下次我一定去给你们加油。



课堂游戏

猜运动员

教师按“田径”“游泳”“羽毛球”“篮球”等类别展示著名运动员的照片，同学们抢答运动员名字和运动项目。看看谁是班里的体育迷。

猜词语

教师准备一些词语卡片，与本课主题“篮球比赛”相关；同学两人一组来挑战。其中一人看教师准备的词语，然后用动作提示另一位同学猜，看看哪两位同学是班里的“最佳拍档”。



阅读

画眼睛

今天我们班做了一个有趣的游戏——画眼睛。老师在黑板上画了一张大大的人脸，有嘴巴、鼻子、耳朵，还有头发和眉毛，就是没有眼睛。大家都很好奇，老师笑了笑说：“这节课我们来玩一个游戏，看哪位同学能给它画上漂亮的眼睛。”

老师刚说完，同学们就纷纷举手，争着要去画。老师又说：“别着急，先听我把规则讲清楚。这个游戏可没那么简单。我会用一块布先把你的眼睛蒙住，然后再让你转五圈，转完后才能画眼睛。”

亮亮第一个尝试。转圈后，他好像完全找不到方向，径直往教室后边走去。在同学的提醒下，他伸出双手，慢慢摸着走到黑板前。只见他上下左右地摸了半天，还是不知道该往哪儿画。最后，他不管三七二十一，就在黑板上胡乱画了一双眼睛。下面的同学哈哈大笑起来。亮亮解开布一看，啊，一只眼睛画到了眉毛上边，一只眼睛画在了脸外

★举手

举手回答

举双手同意

★规则

交通规则

比赛规则

★转圈：身体以

自己为中心 360°转动。

★不管三七二十一：

什么都不管。

我太饿了，不管三七二十一，抓起面包就吃。

★胡乱：随便、

马虎。

他起晚了，胡乱吃了几口就走了。

★赌气：因为不满意或生气而故意做某件事情。

跟谁赌气

赌气不说话

★前仰后合：多指大笑时身体前后晃动。请你试着表演一下。

★铃声

上课铃声

手机铃声

边，连他自己都忍不住笑了。

接着，老师又让方方去画。有了亮亮的经验，方方学聪明了，转圈时比较慢，所以一下子就找到了去黑板的方向。不过，她在黑板上这儿点一点，那儿点一点，也不知道该往哪儿画。下面的同学着急了，这个说：“向上点儿！”那个说：“不对！往右点儿！”还有人说：“再低点儿！”弄得方方不知听谁的好。她一赌气，飞快地在黑板上画了一双眼睛。还没等她解开布，同学们已经笑得前仰后合。原来方方把眼睛画到了头发上，还是一双三角眼！

这个游戏真有趣！不知不觉中，下课铃声响了。大家猜猜，最后有人成功了吗？





想一想，判断正误

- (1) 老师在黑板上画的人脸没有眼睛。 ()
- (2) 同学们蒙住眼睛就可以去画眼睛了。 ()
- (3) 亮亮把眼睛画到头发上了。 ()
- (4) 方方把眼睛画到眉毛上了。 ()



日积月累

天地转，光阴^{pò}迫。一万年太久，只争^{zhāo xī}朝夕。

——毛^{zé}泽东



1. 读拼音，写汉字

biān { () 写 liǎn { () 色	pǔ { 乐 () mù { 开 ()	shòu { () 小 sòu { 咳 ()
pàn { 裁 () fàn { () 规	xìng { () 名 qìng { () 祝	táng { 课 () zhǎng { () 声

2. 照例子给下列部件加上部首，再组词

例：昔 → 腊 → 腊月

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) 钅 → _____ → _____ | (2) 云 → _____ → _____ |
| (3) 仑 → _____ → _____ | (4) 方 → _____ → _____ |
| (5) 召 → _____ → _____ | (6) 亥 → _____ → _____ |
| (7) 监 → _____ → _____ | (8) 用 → _____ → _____ |

3. 选词填空

激烈 激动 热烈

- (1) 听到儿子考了第一名，妈妈心情很_____。
- (2) 比赛进行得十分_____，双方的比分不相上下。
- (3) 晚会一拉开序幕，全场就响起了_____的掌声。

自己 自我 自助

- (4) 我们办理了_____登机，不用排队。
- (5) 人的_____感觉和别人对他的感觉可能是不同的。
- (6) 我相信_____可以顺利地完成这个工作。

打动 激动 动人

- (7) 大家都被这首_____的歌曲_____了。
- (8) 你先别_____，有意见我们可以再商量。

组织 举行 举办

- (9) 老师让班长_____一次班级活动。
- (10) 今天的新春晚会在12月30日_____。
- (11) 这位歌星将在八个城市_____个人演唱会。

紧张 密切 精彩

- (12) 快考试了，大家都在_____地复习。
- (13) 演员们_____的表演让我们特别难忘。
- (14) 医生说，肥胖与很多疾病关系_____。

4. 照例子写句子

(1)

中国结		编		好看	了。
	越		越		

(2)

他	打开音乐，		洗衣服。
		然后不紧不慢地	

(3)

	篮球		排球，	我		喜欢。
不管是		还是			都	

(4)

比赛	紧张		激烈。
		而	

5. 用括号里的词语完成句子

- (1) 马克要搬到别的城市，_____。
_____。(依依不舍)
- (2) _____，肯定没法吸引游客。(特色)
- (3) 想要有一个健康的身体，_____。(加强)
- (4) 在这里你可以尝试当医生、做老师，_____。
_____。(体验)
- (5) _____
_____，不过父母最大的愿望是儿女健康快乐。(望子成龙)
- (6) _____
_____，进入前三名是没希望了。(连续)
- (7) _____，课堂才会有意思。(配合)

6. 填上恰当的关联词

- (1) () 他们是业余的，() 他们球打得非常不错。
- (2) 同学们各有各的爱好，() 喜欢运动，() 喜欢看书。
- (3) 我们的班长 () 成绩好，() 特别热心。
- (4) 大家都有说有笑，他 () 低着头一句话也不说。
- (5) () 是进攻 () 防守，大家一定要注意配合。
- (6) 迈克用力一跳拿到了球，() 把球传给了我。
- (7) () 我是华人，() 对中华文化很感兴趣。

7. 判断句子，对的打“√”，错的打“×”，并改正

(1) 我们并认识的时间不长，但我们很了解对方。 ()

(2) 三、四年级的比赛下周二进行在足球场。 ()

(3) 明天的篮球赛由于三年级对四年级。 ()

(4) 他们的朗诵给观众留下了美好的印象。 ()

(5) 小姑娘又急又气，不禁跑回家找爸爸。 ()

(6) 在队员们的密切配合下，我们继续得了三分。 ()

8. 阅读短文，完成练习

陈景润是中国有名的数学家。他热爱学习，一学起来就常常忘记了吃饭睡觉。

这天早晨陈景润吃了早饭，带上两个馒头、一块咸菜，到图书馆去了。

陈景润在图书馆找到了一个安静的角落，认认真真地看起书来。只见他一会儿低着头安静地看书，一会儿在笔记本上奋笔疾书，一会儿又用铅笔在纸上写写画画，嘴里还念念有词。不知不觉时间到了中午，他觉得肚子有点儿饿了，就从口袋里掏出一个馒头来，一边吃，一边还盯着书。

“丁零零……”图书馆该关门了。管理员大声地喊：“闭馆了，请大家离开图书馆！”人家都走了，可是陈景润根本没听见，还在角落里静静地看书呢。

管理员以为大家都离开图书馆了，就把图书馆的大门锁上，回家去了。

时间悄悄地过去，天渐渐地黑下来。陈景润朝窗外一看，心想：今天的天气真怪！一会儿阳光灿烂，一会儿天又阴啦。他打开台灯，继续他的学习。

(本文出自《陈景润轶事》，有改动)

(1) 仿写词语。

不知不觉 (ABAC 式):

_____、_____、_____

认认真真 (AABB 式):

_____、_____、_____

(2) 请判断下面哪个说法不正确。 ()

A. 陈景润非常爱学习。

B. 陈景润经常晚上在图书馆读书到天亮。

C. 陈景润是中国的数学家。

(3) 仿写文中画线句子。

Unit 2

第二单元



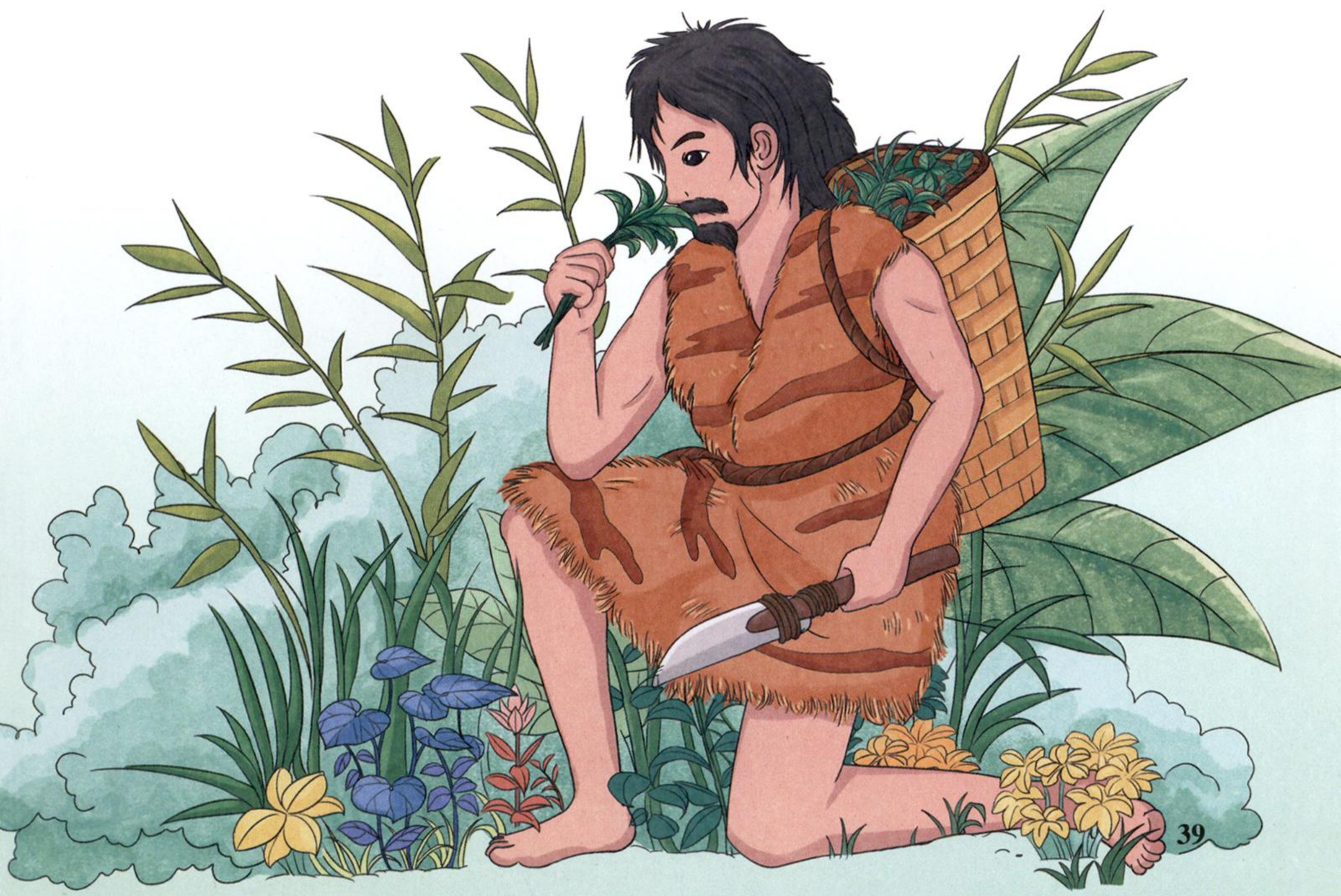


4

神农尝百草

上古时候，五谷和杂草长在一起，药物和百花开在一处，哪些可以吃，哪些可以治病，谁也分不清。眼看吃的东西越来越少，老百姓生了病却无药可治，神农急在心头。

白天，他到山上尝百草，晚上，他就着火光把它们详细记载下来：哪些能充饥，哪些能治病，都写得清清楚楚。



有一次，他把一棵草放到嘴里，霎时觉得天旋地转，一头栽倒。同伴们急忙扶他坐起来，他明白自己中了毒，可是已经不能说话了，只好用尽全力，指了指不远处一棵红红的灵芝草，又指指自己的嘴巴。同伴们慌忙把红灵芝喂到他嘴里。神农吃了灵芝草，毒气解了，又能说话了。同伴们觉得神农这样做太危险，都劝他别再尝了。他摇摇头说：“不行！我還要帮大家找到更多的食物和草药才行。”

他用木杆搭成架子爬上山，尝完一山花草，又到另一山去尝。他发现了麦、稻、豆、谷子、高粱等能充饥，就叫人把种子带回去，让百姓种植，这就是后来的五谷。他尝出了三百六十五种草药，写成《神农本草》，教人们如何用草药治病。

神农准备下山时，放眼一望，咦，那些搭架的木杆怎么不见了？原来，那些木杆落地生根，竟然长成了一片茫茫林海。

后来，为了纪念神农尝百草、造福人间的功绩，老百姓就把这片林海取名为“神农架”。

（本文出自《中国医魂》，有改动）



生字

xiáng	jī	shà	xuán	zhuàn	zāi
详	饥	霎	旋	转	栽
bàn	fú	zhī	mài	dào	dòu
伴	扶	芝	麦	稻	豆
gǔ	liáng	jìng	máng	jì	
谷	梁	竟	茫	绩	



词语

yàowù	lǎobǎixìng	xiángxì	jìzǎi	shàshí	tiānxuán-dìzhuàn
药物	老百姓	详细	记载	霎时	天旋地转
huāngmáng	zhòngzhí	rúhé	zàofú	rénjiān	gōngjì
慌忙	种植	如何	造福	人间	功绩



专有名词

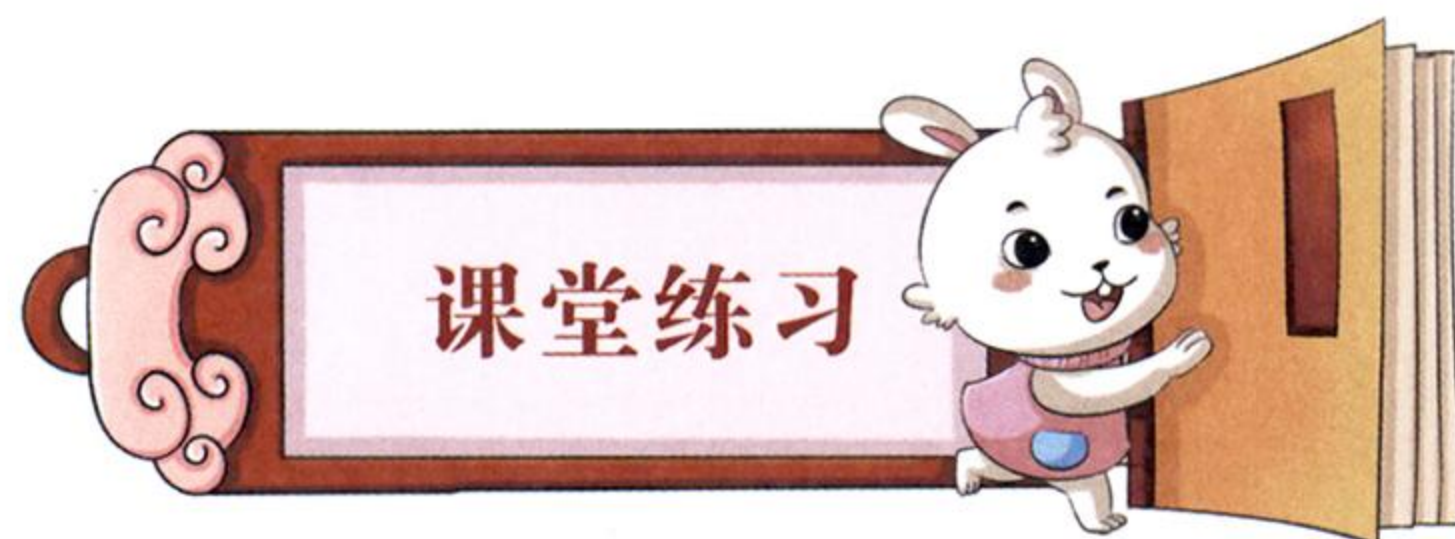
Shénnóng
神农



句子

眼看吃的东西越来越少，老百姓生了病却无药可治，神农急在心头。

他就着火光把它们详细记载下来。



读一读

详细 详情 详谈 充饥 饥饿 饥渴
霎时 霎时间 天旋地转 旋转门 转动
栽倒 栽树 栽花 盆栽
同伴 伴儿 伙伴 扶手 帮扶
灵芝 小麦 大麦 麦片
水稻 稻子 稻谷 豆子 黄豆 豆奶
高粱 竟然 白茫茫 功绩 成绩 业绩



用一用

使用药物 药物说明 详细的介绍 详细了解情况
记载下来 在书里有记载 霎时暗下来 脑子霎时一片空白
慌忙之中 慌忙地出了门 如何安排 结果如何
造福人间 为老百姓造福 伟大的功绩 了不起的功绩



替换

老百姓生了病 却 无药可治。

他认真复习了	没考好
我想出去玩儿	找不到伴儿
他努力准备比赛	没有得到第一名

他就着火光把草药 详细 记载下来。

拿起本子把号码	仔细地	写
把重要的内容	全部	背了
用笔把眼前的美景	认真地	画了



想一想，写一写

- (1) 神农尝百草是为了尝出哪些草能_____，哪些能_____。
- (2) 有一次，神农中毒昏了过去，是吃了_____才醒过来的。
- (3) 神农架是一片_____，是为了_____而得名的。
- (4) 相传神农写了_____，这本书教人们如何用草药治病。



对话

(云云感冒了，妈妈想带她去医院)

妈妈：云云，感冒好几天了，我们还是去医院看看吧！

云云：我不想去，我害怕打针！

妈妈：我们去看中医吧，不打针，吃点儿中药就可以了。

云云：妈妈，中药是不是就是草药？我们刚学了《神农尝百草》。

妈妈：应该说，草药属于中药，不过不完全相同。你学的故事可以给我讲讲吗？

云云：可以。我觉得神农真了不起！那个时候，人们还不知道哪些东西可吃，哪些能治病，神农为了帮助老百姓，亲自去尝各种草。

妈妈：这很辛苦，也很危险啊！

云云：可不是嘛！故事里说，有一次他吃了有毒的草，差点儿死了，幸好吃了红灵芝才解了毒！

妈妈：是啊，神农真伟大！为了大家，愿意做这么危险的事。

云云：对啊，他最后尝出了三百六十五种草药，写出了《神农本草》，不知救了多少人的命呢！人们为了纪念他，把他尝草药的地方叫作“神农架”。听说那儿可美了。

妈妈：所以你要听话，先把感冒治好了。假期有时间我就带你去神农架玩儿！

云云：真的吗？太棒了！妈妈您真好！

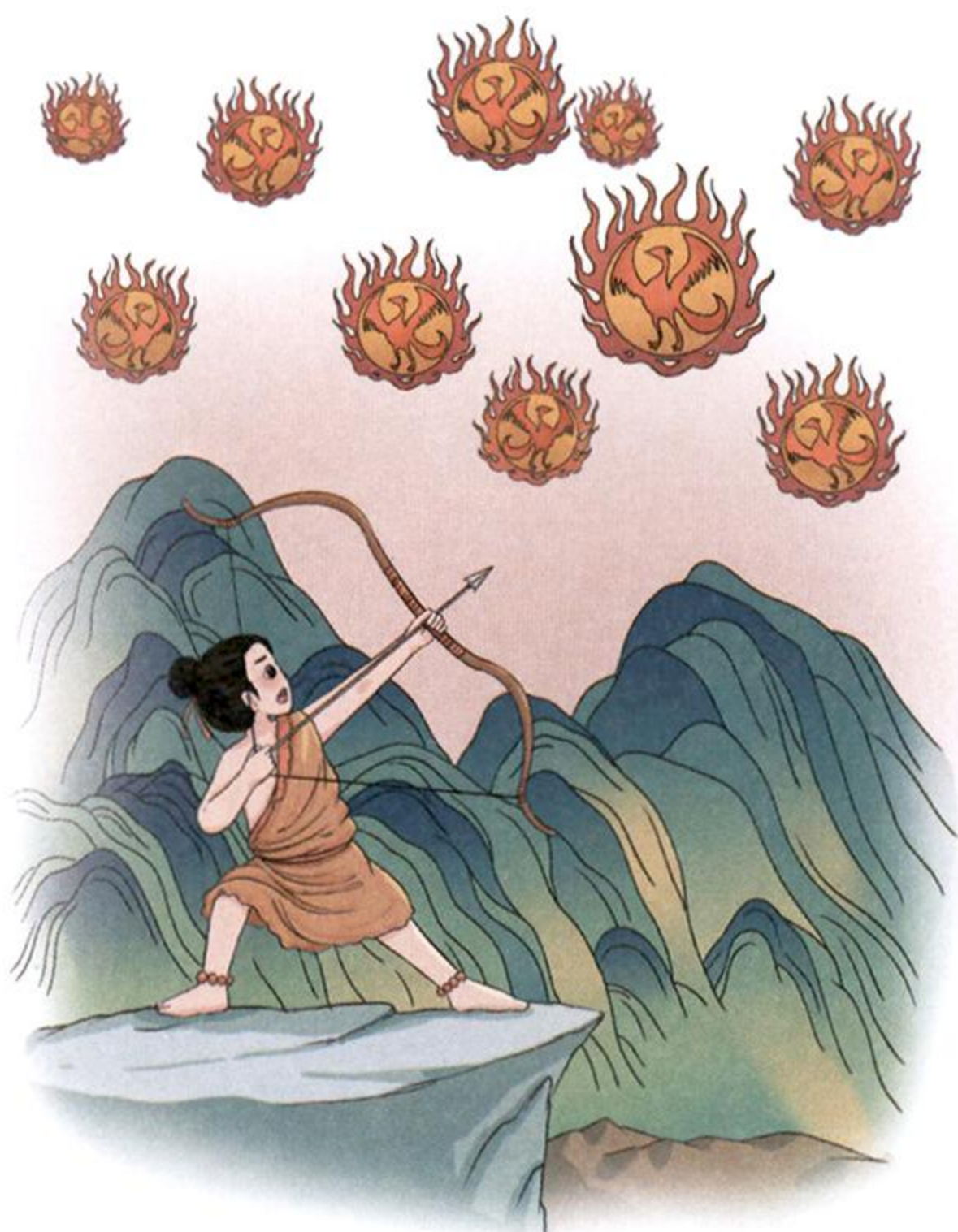


课堂游戏

认一认，学一学

请教师准备一些不同的食材，比如课文中出现的或者生活中常见的，让同学们认识这些东西，并说说这些东西可以用来做什么。

看图片，讲故事





阅读

★惊醒：被惊动而醒来。

★急忙

急忙跑出去

急忙关上门

★洪水

发洪水

一场洪水

★熄灭

蜡烛熄灭

熄灭灯火

★采集

采集信息

采集民歌

女娲补天

自从女娲创造了人，大地上到处是欢歌笑语，人们过着快乐幸福的生活。不知过了多少年，一天夜里，女娲突然被一阵轰隆隆的巨大响声惊醒了，她急忙起来，跑到外面一看，天哪，太可怕了！天空塌下一大块，露出一个黑黑的大窟窿，里面还喷着火！地被震裂了，出现了一道道深沟。山冈上到处是天火，田野里到处是洪水。许多人被火围困在山顶上，还有许多人在水里挣扎。

女娲非常着急，立刻去找雨神，求他下一场雨，把天火熄灭。然后她又造了船，救出了在洪水中挣扎的人们。

天火熄灭了，人们得救了，可是，天上的大窟窿还在。女娲决定想办法把天补上，于是上山采集补天用的五彩石。她原以为这种石头很多，用不着费多大力气。结果到山上一看，全是一些零零星星的碎块。她忙了几天几夜，只找到了红、黄、蓝、白四种颜色的石头，但还差一种青色的。于是，她又

四处寻找，终于在一眼清澈的泉水中找到了。

五彩石找齐了，女娲在地上挖个圆坑，把五彩石放在里面，用神火烧炼。炼了五天五夜，五彩石化成了浓稠的液体。女娲把它装在一个大盆里，端到天边，对准那个大窟窿，往上一泼，只见金光四射，大窟窿立刻被补好了。

现在，人们常常看见天边五彩的云霞，传说那就是五彩石发出的光芒。

（本文作者袁珂，有改动）

★清澈

清澈的河流

清澈的眼睛

★云霞

一片云霞

彩色的云霞

★光芒

散发光芒

迷人的光芒





想一想，说一说

- (1) 天塌下来时的场景是什么样的？
- (2) 女娲是怎么救那些被天火、洪水困住的人的？
- (3) 补天需要什么材料？女娲是怎样把天空补好的？
- (4) 在你听过的神话故事里，有没有和“女娲补天”相似的故事？
请跟大家分享一下。



日积月累

先天下之^{yōu}忧而忧，后天下之^{lè}乐而乐。

——（宋）^{fàn zhòng yān}范仲淹



5 猎人海力布

在中国内蒙古自治区，流传着一个动人的民间故事。

从前有一个猎人，名叫海力布。他乐于助人，总是把打来的猎物分给大家，自己只留下很少的一份，人们都非常尊敬他。

有一天，海力布打猎时，从一只老鹰^{yīng}爪下救了一条小白蛇^{shé}。为了感谢他，小白蛇送给他一颗宝石。只要把宝石含在嘴里，就能听懂各种动物说的话。小白蛇再三叮嘱^{dīng zhǔ}：“敬爱的猎人，您千万记住，无论动物说了什么话，都不要对别人说。如果说了，您就会变成石头，永远不能复活了！”

有了这颗宝石，海力布打猎更方便了，分给大家的猎物也更多了。这样过了几年，有一天，他正在深山里打猎，忽然听见一群鸟在说：“今天晚上这里要被洪水淹没了，咱们赶快飞到别处去吧！”^{hóng} ^{zán}

海力布听到这个消息，大吃一惊。他急忙跑回家

劝大家搬走，可是人们都不理解，无缘无故为什么要搬家呢？海力布知道要救乡亲们，只能牺牲自己了。于是，他镇定地对大家说：“今天晚上，这里的大山要塌，洪水要淹没大地。你们看，鸟都飞走了。”没想到，海力布刚说完就变成了一块石头。



看到海力布变成了石头，乡亲们悲痛万分，非常
后悔没听他的话。他们含着眼泪，念着海力布的名
字，扶着老人，领着孩子，赶着牛羊，往很远的地方
走去。他们正走着，忽然远处传来一声震天动地的巨
响，大山塌了，洪水滔天，把他们住的村子淹没了。

乡亲们无比感激海力布的救命之恩，从此，人们
世世代代纪念他。海力布的故事也一直流传到了
今天。

（本文作者黄蓓佳，有改动）



生字

yīng	shé	dīng	zhǔ	hóng	zán
鹰	蛇	叮	嘱	洪	咱
yuán	xī	shēng	zhèn	tā	huǐ
缘	牺	牲	镇	塌	悔
lèi	zhèn	tāo	cūn	ēn	
泪	震	滔	村	恩	



词语

lèyú-zhùrén	lièwù	zūnjìng	zàisān
乐于助人	猎物	尊敬	再三
fùhuó	yānmò	lǐjiě	wúyuán-wúgù
复活	淹没	理解	无缘无故
xiāngqīn	zhèndìng	bēitòng	hòuhuǐ
乡亲	镇定	悲痛	后悔
wúbǐ	gǎnjī		
无比	感激		



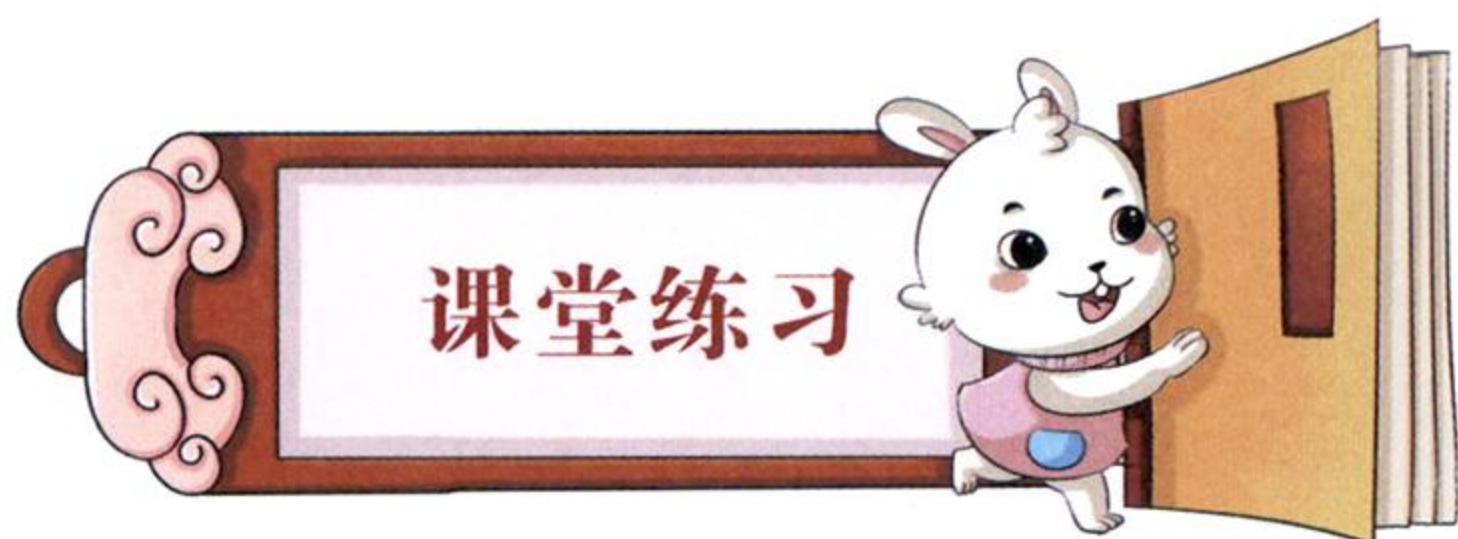
专有名词

Hǎilìbù	Nèiměnggǔ Zìzhìqū
海力布	内蒙古自治区



句子

您千万记住，无论动物说了什么话，都不要对别人说。
没想到，海力布刚说完就变成了一块石头。



读一读

老鹰 雄鹰 猫头鹰 毒蛇 蛇毒
叮嘱 叮咬 医嘱 千叮万嘱
洪水 山洪 洪灾 咱们 咱俩
缘故 缘由 无缘无故 牺牲 自我牺牲 牲口
镇定 镇静 倒塌 塌落
后悔 悔恨 悔改 悔过
流泪 眼泪 泪水 泪珠 泪花
地震 震动 震惊 滔滔江水 滔滔不绝
村庄 村子 农村 乡村 村长
恩人 恩情 恩师 感恩 报恩



用一用

尊敬的老师 受人尊敬 再三劝告 再三要求 思考再三
被洪水淹没 淹没在人群中 理解别人 理解父母的心情
无缘无故地生气 无缘无故打人 镇定地说 表情镇定
十分后悔 后悔说错了话 无比悲痛 无比幸福 快乐无比
表示感激 感激大家的关心 感激的泪水



替换

您千万记住，无论动物说了什么话，都不要对别人说。

同学们 不能迟到 因为这个活动很重要

你 要小心 那里很危险

这件事 不能告诉别人 这是我们的秘密

没想到，海力布刚说完就变成了一块石头。

她什么也没说就把工作做完了

这么热的天气小明还在坚持跑步

质量这么好的衣服卖得并不贵



想一想，说一说

- (1) 为什么小白蛇会送给海力布一颗宝石？
- (2) 海力布能听懂动物的话，他能把这些话告诉别人吗？为什么？
- (3) 海力布听到了什么消息？他想让乡亲们做什么？
- (4) 海力布最后怎么了？
- (5) 如果你是海力布，你会怎么做？

对话

(海力布救了小白蛇后)

海力布：小白蛇，快走吧，这里太危险了！

小白蛇：真是太谢谢您了！亲爱的猎人，我该怎么报答您呢？

海力布：不客气！你快回家去吧。

(小白蛇吐出一颗宝石)

小白蛇：亲爱的猎人，我不知道该怎么报答您的救命之恩，这颗宝石就送给您吧！

海力布：不行，不行！这太贵重了，我不能要。

小白蛇：请您收下吧，这是我的一点儿心意。虽然它看起来很普通，但是只要把它含在嘴里，您就可以听懂动物们说的话了。

海力布：这么神奇的宝贝我就更不能要了。

小白蛇：您一定得收下！这颗宝石对我没有多大用处，但可以帮您很多忙。不过，有一点您必须记住……

海力布：是什么？

小白蛇：您一定不要把听到的话告诉别人。如果说了，您就会永远变成石头。

海力布：我会记住的。那我就收下了，谢谢你，小白蛇。

……

(海力布听到鸟儿们的谈话，急忙跑回村子，跟乡亲们说)

海力布：乡亲们，大家今晚快搬走吧！这里很不安全。

乡亲甲：海力布，这是为什么？我们在这里生活得很好啊！

海力布：因为……，不行，我现在没办法解释清楚，但是请大家相信我，快搬家吧，好吗？

乡亲乙：海力布，你是好人，可你总得说个理由吧！突然让我们搬家，到底为什么？

海力布：请大家相信我，再晚就来不及了！

（看着乡亲们仍然不愿搬走，海力布非常着急）

海力布：唉！是这样，今晚大山就会塌下来，洪水也会淹没这里。不信你们看，小鸟都飞走了。

（话音刚落，海力布就变成了一块石头。大家终于明白了海力布的苦心）

乡亲丙：唉！海力布，都怪我们，我们马上就走。海力布，我们不会忘记你的！



课堂游戏

“意料之外”

把同学分成几组，请各组同学用“没想到”写一写课文中让自己感到意外的事，如：没想到海力布把真相告诉了乡亲们，他自己却变成了石头。限时五分钟，看看哪一组同学写得又多又好。

角色扮演

根据对话课文，请六位同学分别扮演旁白、海力布、小白蛇和三位乡亲，表演“猎人海力布”的故事。请全班同学投票，看看哪一位是“最佳表演者”。



阅读

牛郎和织女

从前，有个小伙子，他父母很早就去世了。哥哥嫂子心眼儿不好，常常虐待他。后来，哥哥分给了他一头老牛，让他自己去谋生。他白天上山干活儿，晚上就和老牛住在一起，人们都叫他牛郎。

牛郎不但勤劳，能吃苦，而且为人诚实，心眼儿也好。这些都被天上的织女看在眼里，她爱上了牛郎，就偷偷来到人间，和牛郎结了婚。后来他们生了一儿一女，生活十分美满幸福。

天上的王母娘娘知道了这件事，非常生气。一天，趁牛郎上山干活儿，王母娘娘派兵把织女抓了回去。牛郎回到家后找不到织女，十分着急，两个孩子也哭着要找妈妈。正当牛郎不知道该怎么办时，那头老牛流着泪说话了：“牛郎，你别急，我老了，快要死了。等我死了以后，你披上我的皮就可以到天上去找织女了。”

没过几天，老牛真的死了。牛郎想起

★ 嫂子：哥哥的妻子。

★ 心眼儿

心眼儿好

小心眼儿

★ 虐待

虐待动物

虐待儿童

★ 勤劳：努力劳动，不怕辛苦。

★ 吃苦

不怕吃苦

吃了很多苦

★ 流泪

流下了眼泪

流下几滴泪

★感动

深深感动

被……感动

感动得哭了

★允许：答应；
同意。

没有经过别人的允
许就不能动别人的东西。

老牛说过的话，便赶紧披上牛皮，带上两个孩子上天去找织女。

牛郎刚到天上，就被王母娘娘看见了。王母娘娘拔下头上的银簪一划，天上立刻出现了一条银河，把牛郎和织女分开了。他们无法相见，只能远远地看着对方流泪。王母娘娘被他们的真情感动，允许他们在每年农历七月初七见一次面。从此以后，每到七月初七这一天，就会有許多喜鹊飞来，在银河上架起一座桥，让牛郎带着孩子与织女在鹊桥上相会。

（本文作者叶圣陶，有改动）





想一想，说一说

- (1) “牛郎”这个名字是怎么来的？
- (2) 牛郎这个人怎么样？
- (3) 织女与牛郎在人间生活得怎么样？
- (4) 你怎么评价故事中的老牛和王母娘娘？
- (5) 你知道中国哪个节日和牛郎织女有关吗？



日积月累

生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。

二者不可得兼，舍生而取义者也。

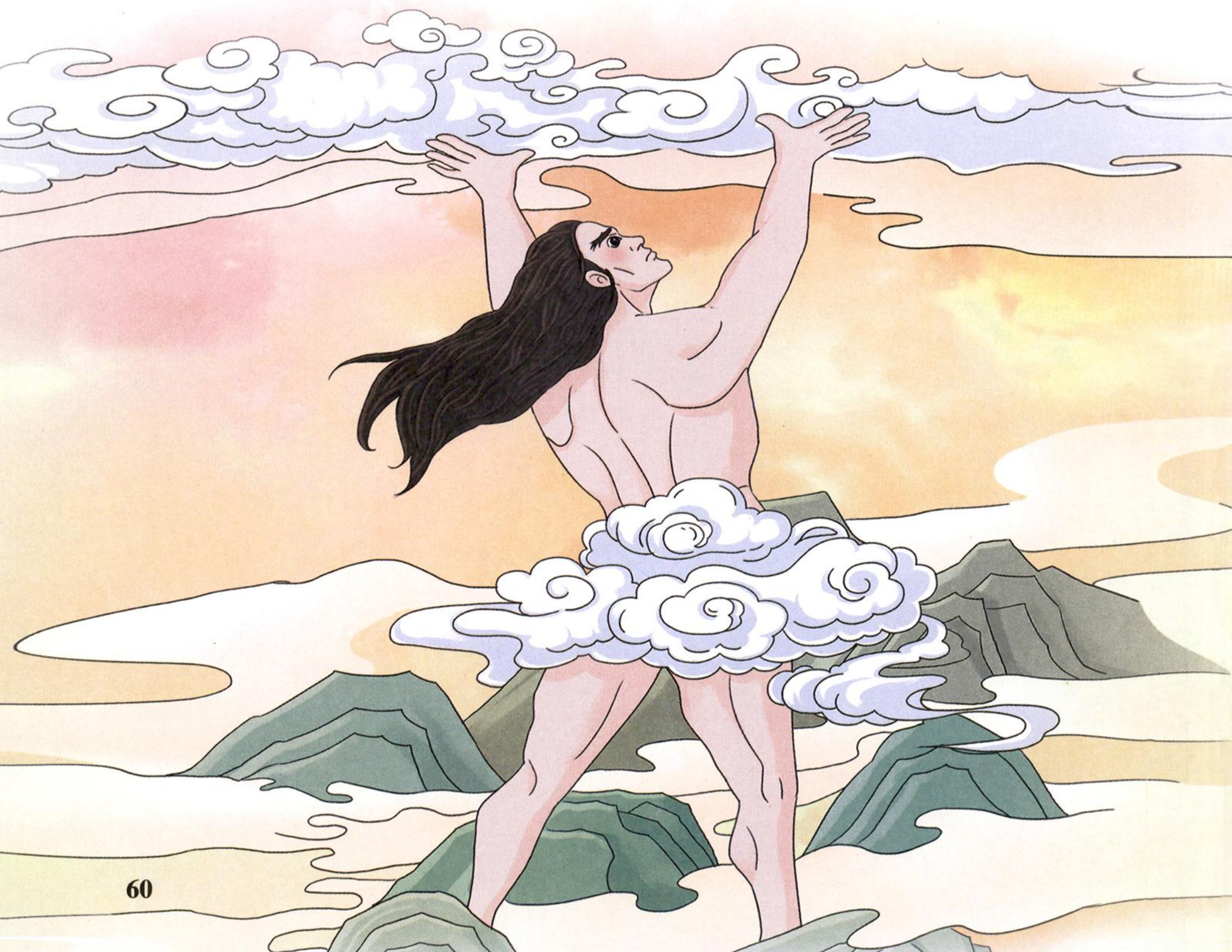
——《孟子》



成语二则

开天辟地^{pì}

传说，最早的时候，宇宙像个^{zhòu}大鸡蛋，还没有天和地。天地的开创人盘古就在这里睡了整整一万八千年。



有一天，盘古^{xǐng}醒来了，周围黑乎乎的，什么也看不见。他坐起来，用力一^{chēng}撑，“大鸡蛋”裂^{liè}开了一条缝，一点儿微光透了进来。那些^{dàn}淡淡的烟云慢慢上升，变成青天。其他东西逐渐^{zhú hùn}混合为一体，变成大地。天和地紧紧^{āi}地挨在一起。于是，盘古双脚站在大地上，头顶着天，使劲把天和地撑开。天地每天都在变化，天越来越高，地越来越^{hòu}厚，盘古的身体也越来越高。他像一根巨大的柱子，撑在天地之间。又过了一万八千年，天和地终于不再变化，再也不会挨在一起了，盘古也累得倒下了。他呼出的气，变成了风和云；他留下的声音，变成了响雷；他的眼睛，变成了太阳和月亮。盘古开天辟地，创造了美丽的宇宙。

成语“开天辟地”的意思是开创了伟大的事业。

^é 千里送鹅毛

古时候，各地官员经常派人进京向皇帝献礼。

一次，有个边远地区的官员，派了一个人带着一只十分珍贵的白天鹅去献给皇帝。这个人在路上走了

好多天，白天鹅的羽毛都弄脏了。他来到一个湖边，打开笼子，想让白天鹅洗洗澡。可是，白天鹅一出笼子就飞走了，只留下了几根羽毛。这个人急得大哭了一场。过了一会儿，他冷静地想了想：总不能这样回去吧，于是捡起一根羽毛，作为礼物带去献给皇帝。到了京城，他跟着各地的官员去拜见皇帝，看着他们一个个向皇帝献上非常珍贵的礼品。轮到他时，他只献上了一根洁白的羽毛，并作了一首诗，把路上的遭遇告诉了皇帝。

皇帝被他真诚的态度和深厚的情意感动了，不但没有责怪他，反而赏了他礼物，并且说道：“千里送鹅毛，礼轻情意重。”



生字

pì	zhòu	xǐng	chēng	liè	dàn
辟	宙	醒	撑	裂	淡
zhú	hùn	āi	hòu	é	jiǎn
逐	混	挨	厚	鹅	捡
bài	zāo	yù	chéng	zé	shǎng
拜	遭	遇	诚	责	赏



词语

kāitiān-pìdì zhújiàn hùnhé kāichuàng shìyè
 开天辟地 逐渐 混合 开创 事业
 qiānlǐsòng'émáo dìqū lóngzi lěngjìng zāoyù
 千里送鹅毛 地区 笼子 冷静 遭遇
 tàidù zéguài
 态度 责怪



专有名词

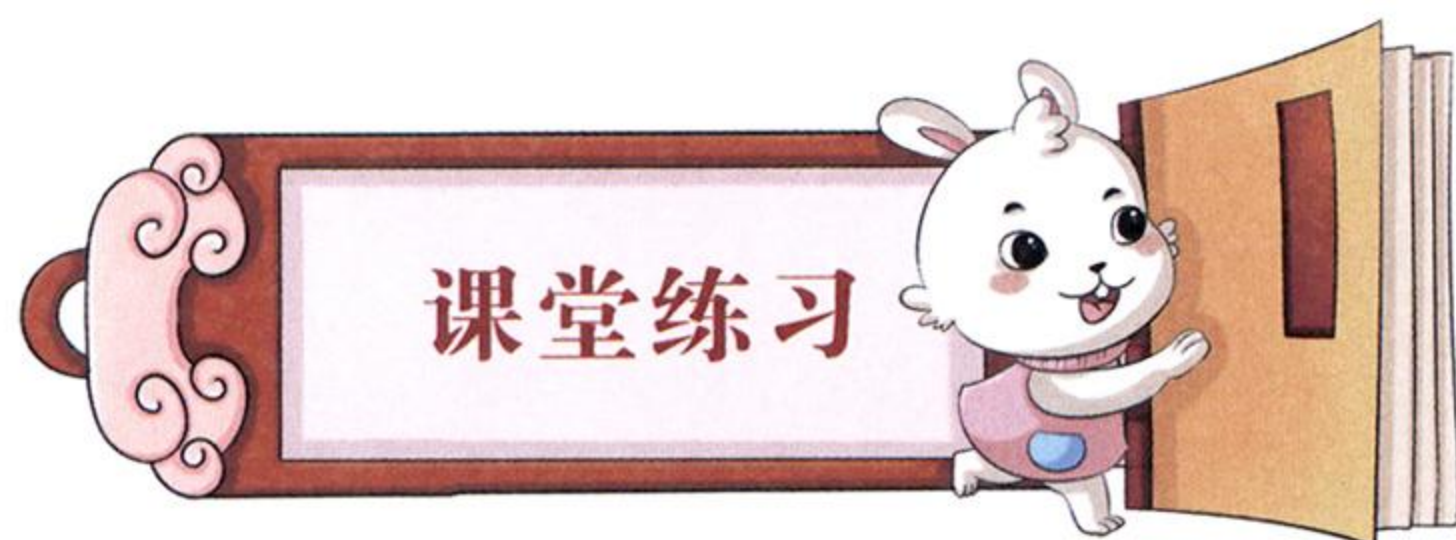
Pángǔ
 盘古



句子

(天和地) 再也不会挨在一起了。

(皇帝) 不但没有责怪他，反而赏了他礼物。



读一读

开辟 开天辟地 宇宙 醒来 惊醒 苏醒
撑开 撑伞 裂开 断裂 破裂
咸淡 淡水 清淡 冷淡
逐渐 逐步 混合 混杂 混乱
挨着 挨家挨户 深厚 厚重 厚度 厚爱
天鹅 白鹅 捡起 捡垃圾 拜见 拜谢 拜寿
遭遇 遭受 遭到 遇见 遇到 相遇
真诚 诚实 诚心 诚信
责怪 责备 责骂 奖赏 赞赏 赏光



用一用

逐渐上升 逐渐变化 混合在一起 男女混合双打
开创事业 开创历史新的一页 伟大的事业 教育事业
各个地区 条件艰苦的地区 头脑冷静 冷静下来
可怕的遭遇 遭遇困境 遭遇交通意外 遭遇洪水
态度认真 积极的态度 责怪自己 责怪孩子不认真



替换

天和地 再也不会挨在一起了。

亮亮	迟到了
我的姐姐	想减肥了
这个淘气的孩子	敢在墙上画画儿了

皇帝不但没有责怪他，反而赏了他礼物。

妈妈	不生气	笑了
我的感冒	没有好起来	加重了
孩子们	没有安静下来	开始大吵大闹



想一想，判断正误

- (1) 最开始宇宙是个大鸡蛋，盘古将蛋撑开，然后就有了高高的天和厚厚的地。 ()
- (2) 盘古撑了一万八千年，最后累得倒下了。 ()
- (3) 太阳、月亮、风云雷电的出现都和盘古有关系。 ()
- (4) 官员经历了很多困难，最后把白天鹅送给了皇帝。 ()
- (5) 因为白天鹅的羽毛很珍贵，所以皇帝才没生气。 ()



对话

(云云的生日，邀请了很多朋友到家里)

安娜：云云，今天过得开心吗？

迈克：这么多人来给她过生日，还有这么多礼物，怎么可能不开心？

亮亮：云云，你最喜欢什么礼物？

云云：谢谢你们！今天真的很开心，不是因为礼物，是因为跟你们在一起。我最喜欢这本《万物：创世》，里面的图好精美，而且还讲了很多宇宙的秘密。

(朋友们都翻看了一下)

迈克：是挺有意思的。云云，那你知道盘古吗？

云云：那还用说！他是中国神话里创造了天和地的巨人。

迈克：我有个问题，就算他是个巨人，可他是怎么让天和地离得那么远的？

亮亮：迈克，你这个问题问得好！据说，盘古分开天地以后，天不断升高，地不断加厚，盘古的身体也跟着长高。

云云：每个国家可能都有这样的神话故事吧！

安娜：云云，不好意思，我不知道今天是你的生日，身上就带了一支笔，要不……我下周再把礼物给你吧？

云云：这支笔很漂亮呀！你忘了，上次我还问过你在哪儿买的。我真的很喜欢这个礼物。我们不是刚学过“千里送鹅毛……”

迈克、亮亮：礼轻情意重！



课堂游戏

成语消消乐

使用下面的汉字能组成哪些成语？

拔	画	坐	识	点	补	开	闻
鸡	马	羊	龙	子	天	成	苗
老	亡	起	观	转	助	长	辟
望	牢	旋	舞	睛	井	地	途

我能找到：

6 个★

7 个★★

9 个★★★

故事分享会

你收到过价格不高却又让你感动的礼物吗？请跟同学分享一下这份礼物的故事吧。



阅读

★书籍：书的总称。

阅读书籍

★资料

查找资料

收集资料

★规定

规定时间

学校规定

★计划

制订计划

旅行计划

★劳累

身体劳累

劳累的一天

★鼓励

鼓励学生

不断鼓励朋友

成语二则

开卷有益

宋代有个皇帝宋太宗，他十分喜爱读文学、历史一类的书籍。一天，他把几个文学家找来，要他们编一部大型的辞书。于是，这几个文学家花了七年时间，摘录了很多资料，终于在公元983年编成了共一千卷的《太平总类》。

宋太宗见了这部巨著，非常高兴，还规定自己每天必须读三卷。有时候，由于事情太多，不能按计划阅读，他就抽空补读。人们见他读这么厚的书，怕他太劳累，都劝他休息。可他却说：“开卷有益，我并不觉得累呀！”这部书因为是皇帝看过的，后来就改名为“太平御览”。

“开卷有益”，意思是读书就有好处。后人常用这个成语来鼓励人们勤奋读书。



道听途说

从前，有个人叫毛空。有一天，他告诉他的朋友艾子：“有个人养了一只鸭子，那只鸭子一次生了一百个蛋。”艾子听了摇摇头说：“这不可能。”毛空又说：“上个月天上掉下来一大块肉，有一百米长，三十多米宽。”艾子又摇摇头说：“这更不可能。”毛空见艾子不信，就说：“那么就是六十米长……要不就是三十米长。”艾子听到这儿，忍不住问他：“你看见过世界上有三十米长的肉吗？你看见过一次生一百个蛋的鸭子吗？你说的那块肉掉在了什么地方？你说的鸭子是哪一家的呢？”毛空回答不出来，只好说：“这都是我在路上听别人说的。”艾子说：“你自己都没弄清楚，怎么能轻易相信呢？”

艾子教导他的学生们说：“你们可不能像毛空那样‘道听途说’啊！道听途说的东西是不可靠的。”

后来，人们用“道听途说”指没有根据的传闻。

★轻易：轻松
又容易。

轻易放弃
轻易受骗

★可靠：真实
可信；值得相信和
依靠。



想一想，写一写

- (1) 宋太宗找了几个文学家，花了_____时间，终于在公元 983 年编成了_____，一共有_____卷。
- (2) “开卷有益”的意思是_____。
- (3) 毛空在路上听别人说，有一只鸭子一次生了_____个蛋，天上掉下来的肉_____米长，_____米宽。
- (4) 艾子认为道听途说的东西是_____的。

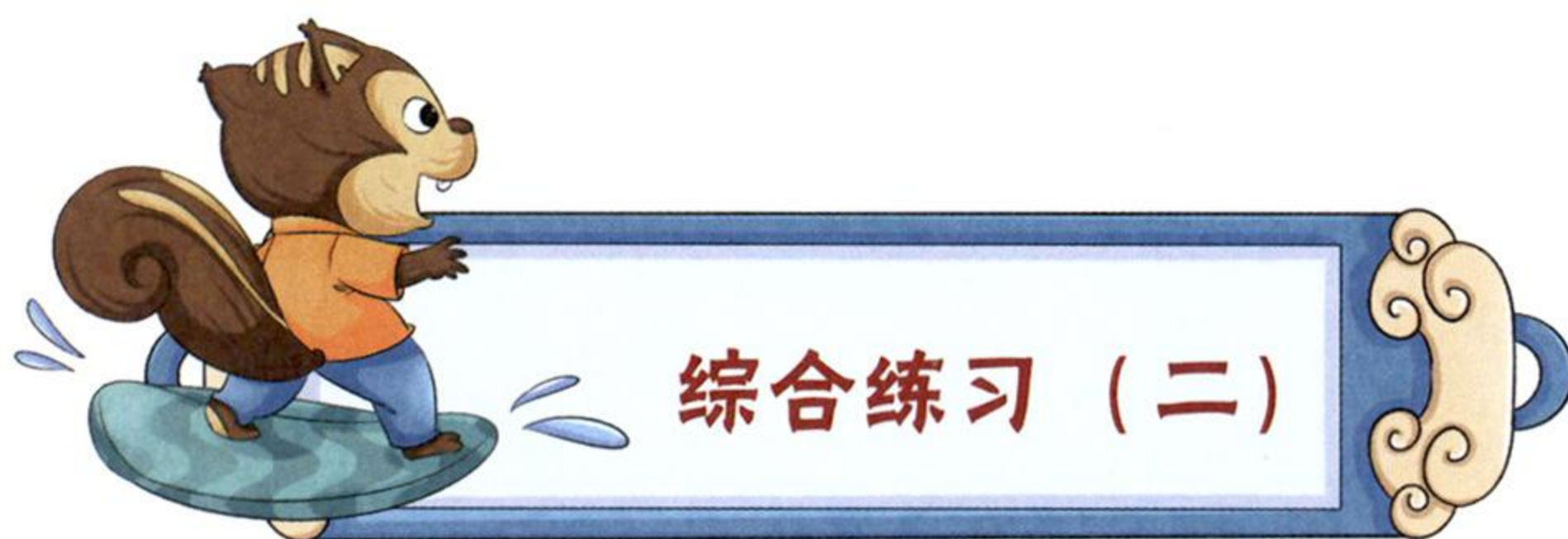


日积月累

jūn lǐ
故君子之接如水，小人之接如醴；君子

淡以成，小人甘以坏。

——《礼记》



1. 读拼音，写汉字

jì	xuán	zāi
功 ()	() 转	() 树
pì	yuán	zǎi
开 ()	() 分	记 ()
hòu	zhèn	zhǔ
深 ()	() 定	叮 ()
zhòu	zhèn	zhú
字 ()	() 动	() 渐

2. 照例子给下列部件加上部首，再组词

例：羊 → 详 → 详细

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) 妾 → _____ → _____ | (2) 半 → _____ → _____ |
| (3) 畱 → _____ → _____ | (4) 每 → _____ → _____ |
| (5) 因 → _____ → _____ | (6) 炎 → _____ → _____ |
| (7) 禺 → _____ → _____ | (8) 专 → _____ → _____ |

3. 给句中加点的汉字注音

- (1) 一棵小苗长（ ）成一棵大树，需要很长（ ）的时间。
- (2) 奶奶在院子里种（ ）了很多种（ ）花，可漂亮了！
- (3) 那个村庄被洪水淹没（ ）了，什么都没（ ）留下。
- (4) 车轮飞速转（ ）动，突然转（ ）弯很容易发生意外。
- (5) 书里记载（ ）了有关载（ ）人航天飞船的历史。
- (6) 我发（ ）现这种洗发（ ）水很适合我。

4. 选词填空

慌忙 慌张 镇定

- (1) 今早起晚了，_____之中，我忘记了带钥匙。
- (2) 当所有人都很_____时，只有爸爸非常_____。

感激 感动 激动 冷静

- (3) 小姑娘的故事_____了我，我决定帮助她。
- (4) 我对所有帮助过我的人表示深深的_____！
- (5) 遇到紧急情况，首先不要慌，_____下来才能想到办法。
- (6) 听到全家要去旅游的消息，孩子_____得睡不着觉。

功绩 功劳 成绩

- (7) 亮亮在这次考试中取得了不错的_____。

(8) 为纪念神农造福人类的_____, 那个地方被命名为“神农架”。

(9) 这场比赛迈克的_____最大, 踢进了三个球。

后悔 理解 责怪

(10) 由于天气原因航班晚点, 请大家多多_____。

(11) 虽然这次是我的问题, 但小云并没有_____我。

(12) 我特别_____没参加这次活动, 听说很好玩儿。

逐渐 霎时 再三 无比

(13) 他越来越努力, _____成为了一个老师们都喜欢的好学生。

(14) 妈妈_____告诉我, 做事不能半途而废。

(15) 野餐的消息一下子让全班同学_____兴奋。

(16) 天暗了下来, 一阵雷声过后, _____下起了大雨。

5. 读句子, 用句中加点的字造句

(1) 老百姓生了病却无药可治。

(2) 真后悔没把那些资料拍下来!

(3) 你千万不能把今天发生的事情告诉别人。

(4) 没想到, 他竟然拿了第一名。

(5) 妹妹再也不敢一个人乱走了。

(6) 老师不但没有生气，反而夸我敢于说实话。

6. 用括号里的词语完成句子

(1) 产品说明书_____。(如何)

(2) 昨晚_____
_____, 所以我没写完作业。(无缘无故)

(3) 他很小就失去了父母, _____。(遭遇)

(4) 这件事我还不清楚, _____。(详细)

(5) _____, 同学们都很喜欢她。(乐于助人)

(6) 乒乓球赛有男女单打、双打, _____。(混合)

(7) 如果想取得更大的进步, _____。(态度)

7. 复句匹配, 连一连

为了明天不迟到,
我很想去看电影,
今天不但没下雨,
玛丽不但会唱歌,
一直打不到车,
无论天气多热,

可是没有时间。
反而出太阳了。
而且还会跳舞。
我今晚十点就睡觉。
爷爷都要走路回去。
她只好走路回去。

8. 阅读短文，完成练习

时光老人和流浪汉

一个流浪汉呜呜地哭着。时光老人问_____你是谁_____为什么哭_____“我少年时代只知道玩儿，青年时代打电子游戏，中年时代没努力工作……如今我一无所有，我真后悔呀！”流浪汉说。

时光老人看他哭得可怜，试探地问：“假如你能返老还童……”“返老还童？”流浪汉抬头将老人打量一番，“扑通”一声跪下，哀求道：“假如再给我一个青春，我一定从头学起，做一个勤奋好学的人！”“好吧！”时光老人说完便消失了。

惊呆了的流浪汉低头一看，自己已经变成一个十来岁的少年，肩上还背着书包呢。

他想起自己刚才说的话，便向熟悉的一所小学走去。路上，看到几个孩子正在玩儿，他立刻忘记了自己说过的话，开心地玩儿了起来。他仍然按老样子生活，打电子游戏，不好好工作……到了老年，他又懊悔地哭了起来。正巧又碰到



时光老人。他“扑通”一声跪下，乞求时光老人再给他一次机会。“我又做了一件蠢事！”时光老人冷笑道：“给你再多的青春，你也不会得到真正的生命。”

时光老人接受了教训，从此以后，他给每个人的时间都一样，谁也别想多得到一分一秒。

(本文作者哈满莎缔，有改动)

- (1) 给第一自然段中缺少标点符号的地方加上标点符号。
- (2) “笑”有许多种，如短文中的“冷笑”。你还能写出哪些不同的“笑”？

-
- (3) 与课文内容相符的一项是 ()。

- A. 时光老人没有给流浪汉任何机会
- B. 流浪汉非常珍惜第二次机会
- C. 时光老人对流浪汉的表现非常失望
- D. 时光老人太不聪明了，很容易被骗

- (4) 读完这篇短文后，你想对时光老人说什么？想对流浪汉说什么？

对时光老人说：_____

对流浪汉说：_____

Unit 3

第三单元





mù mǎ 珠穆朗玛峰

在中国西南部的青藏高原上，^{sǒng} 耸立着世界第一高峰——珠穆朗玛峰，海拔8848.86米。

珠穆朗玛峰是一座冰峰，它雄伟挺拔，风光十分迷人。太阳出来的时候，峰顶洁白纯净，银光闪闪，格外^{duó} 夺目；刮风下雪的时候，峰顶飘动着层层云雾，使人感到神秘^{mò cè} 莫测。这里气候复杂，变化很快，美丽而又神奇。



珠穆朗玛峰有个动人的传说。相传在中国的西藏有一个美丽的女神，名叫珠穆朗玛。她既聪明又善良，还乐于助人，因此，受到了人们的尊敬和爱戴。一天，她骑马来到这座高高的雪峰下，立刻被雪峰吸引住了，就干脆在这里住了下来。不久，这个消息在藏族百姓中传开了。人们不仅喜欢珠穆朗玛，而且向往她居住的地方，于是纷纷从各地搬到珠穆朗玛居住的雪峰下，修寺庙，建房屋，种粮食，放牛羊，在这里建设幸福的家园。从此，这座高高的山峰就被称作“珠穆朗玛峰”。这个美丽的传说表达了人们对西藏大好河山的热爱。

雄伟壮丽的珠穆朗玛峰吸引着世界各国无数的探险家和登山队员。人们把登上“珠峰”作为人类征服自然的象征。自19世纪20年代以来，很多国家派人来这里探险、登山。1953年，有人首次从南坡登上“珠峰”，翻开了世界登山史新的一页。1960年，中国登山运动员又成功地从北坡登上了峰顶，结束了无人从北坡征服世界最高峰的历史，创造了新的登山纪录。



生字

mù	mǎ	sǒng	tǐng	chún	shǎn	duó	guā
穆	玛	耸	挺	纯	闪	夺	刮
mò	cè	jǐn	sì	miào	tàn	pō	yè
莫	测	仅	寺	庙	探	坡	页



词语

gāoyuán	sǒnglì	hǎibá	tǐngbá	chúnjìng
高原	耸立	海拔	挺拔	纯净
duómù	shénmì	fēnfēn	biǎodá	zhuànglì
夺目	神秘	纷纷	表达	壮丽
tànxǎn	zhēngfú	zìrán	niándài	jìlù
探险	征服	自然	年代	纪录



专有名词

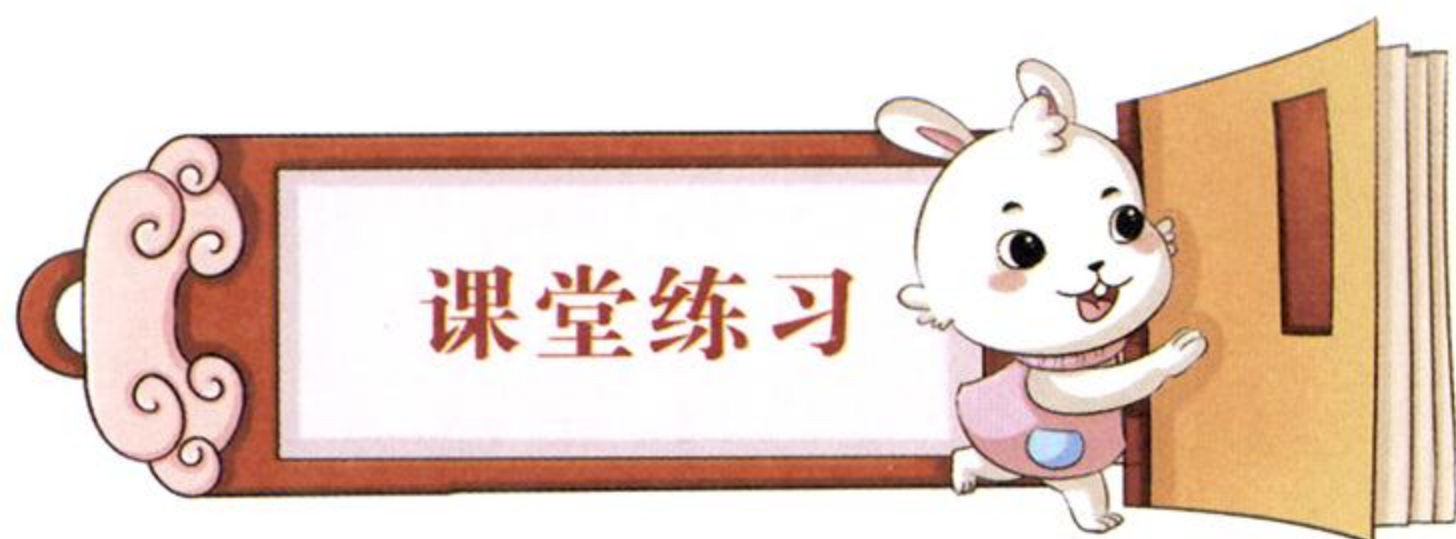
Zhūmùlǎngmǎ Fēng	Qīngzàng Gāoyuán	Xīzàng	Zàngzú
珠穆朗玛峰	青藏高原	西藏	藏族



句子

(她) 立刻被雪峰吸引住了，就干脆在这里住了下来。

自 19 世纪 20 年代以来，很多国家派人来这里探险、登山。



读一读

珠穆朗玛峰 耸立 耸肩 高耸
挺拔 挺立 纯净 纯洁 纯真 单纯
闪亮 闪光 闪电 光彩夺目 夺取 争夺
刮风 刮脸 神秘莫测 莫名其妙
测试 检测 猜测 观测 测量
不仅 仅仅 寺庙 寺院 庙宇 庙堂
探险 探索 探望 山坡 上坡 坡度
一页 页数 页码 页面 第五页



用一用

高原地区 高原铁路 高高耸立 高楼耸立 耸立在广场上
最低海拔 300 米 高大挺拔 身材挺拔
清澈纯净 纯净的天空 格外夺目 光彩夺目 明亮夺目
神秘的地方 神秘地笑了笑 纷纷举手 纷纷离开
表达感情 表达看法 无法用语言表达 用歌声表达爱意
壮丽的景色 壮丽的山河 去雪山探险
征服自然 征服世界 自然环境 表情自然 演得自然
上个世纪 90 年代 世界纪录 创造了新纪录 最高纪录



替换

她立刻被雪峰吸引住了，就干脆在这里住了下来。

不想让孩子玩游戏

把手机收了起来

并不喜欢这些人

找了个借口走了

太想念妈妈了

请了几天假回老家

自19世纪20年代以来，很多国家派人来这里探险、登山。

上学

她每天都很早起床

开始运动

小明的身体越来越好了

放假

我坚持每天看一小时中文电视



想一想，说一说

(1) 找出课文中形容珠穆朗玛峰的词语，看看谁找得最多。

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(2) 说一说，人们为什么把这座山峰叫作珠穆朗玛峰？

(3) 人类什么时候第一次成功登上珠穆朗玛峰？

(4) 哪个国家结束了无人从北坡征服世界最高峰的历史？

对话

亮亮：大卫，这张照片拍得真好！这是哪儿啊？

大卫：泰山。爸爸带我去泰山看日出时拍的，可美了！

亮亮：可惜我没去过。感觉这座山挺高的，累不累？

大卫：有一千五百多米，我爬到半山就爬不动了。

亮亮：这就爬不动了？你知道世界第一高峰吗？有 8848.86 米高呢！

大卫：天啊！那不是要到天上去了？在哪儿呢？

亮亮：就在中国的青藏高原上，叫珠穆朗玛峰。

大卫：那里是不是很冷？

亮亮：海拔这么高，当然冷了！峰顶的最低气温常年在零下三四十摄氏度。最可怕的是还有大风大雪，气候很复杂，变化很快。直到 1953 年才有人第一次从南坡爬上峰顶。

大卫：听着都很吓人。

亮亮：是啊。我查了资料，1960 年中国有三位登山运动员从北坡登上了峰顶，这是人类首次从北坡登顶。

大卫：太厉害了！跟他们一比，真不好意思说爬泰山累。对了，“珠穆朗玛”这个名字好特别，不像是个中文名字。

亮亮：没错，传说这是一个西藏女神的名字，她很受人们的爱戴。她骑马经过雪峰时，喜欢上了那里，就在那里住了下来。

大卫：后来呢……人们也搬到了那里生活，建房子、种粮食，还把那座雪峰用女神的名字命名，对不对？

亮亮：哇！大卫，你真厉害！都可以当作家了！



课堂游戏

“小小坚持者”

同学们用“自……以来”说说自己坚持做的一件事，如：自上学以来，我每天都六点起床。看看谁是“小小坚持者”。





阅读

赤道雪山

在非洲的赤道附近，有一座雪山，叫乞力马扎罗山。它海拔 5895 米，是非洲的最高峰，被称作非洲的“珠穆朗玛峰”。

关于乞力马扎罗山，在当地的居民中流传着这样一个神话。很久很久以前，天神降临到这座高高耸立的大山并住了下来，赐福给这里的人们。天神热爱人类，而山里的魔鬼痛恨人类，总想把天神赶走。于是，有一天，魔鬼见天神睡着了，就在山中点起了一把大火。火越烧越大，岩浆也开始从地底下喷出来。天神惊醒了，马上使用法术，引来雷电。顿时，天空电闪雷鸣，雨雪交加，大火很快就熄灭了。不久，冰雪封顶，就有了今天看到的这座赤道雪山。

银白色的雪山纯洁而明亮，在人们的心中神圣无比，当地人把它叫作“光辉之山”，每年都有很多人到这里拜祭。山顶白雪皑皑，云雾缭绕，很难看清它的样子，只有在云雾散去的时候才能一睹它的风采。尤

★居民：住在这里的人。

★痛恨

痛恨敌人

格外痛恨

★顿时：立刻。

下课铃一响，校园里顿时热闹起来。

★纯洁

纯洁的心灵

纯洁的感情

★神圣

神圣的教堂

神圣的职责

★照耀

阳光照耀着大地。

★一番

一番话

一番景色

庆祝一番

讨论一番

★原始

原始社会

原始人类

其是夕阳照耀下的峰顶，五彩缤纷，绚丽夺目。而山脚下又是另一番景象：到处是大片大片的原始森林，林间的山坡上还种有咖啡、香蕉和茶树。山上是洁白的冰雪，山下是绿色的森林，这一奇特的景观吸引着世界各国的众多游客前来参观。



想一想，写一写

(1) 从课文了解的乞力马扎罗山的特点：

海拔：_____ 被称作：_____

山顶：_____

山脚：_____

(2) 天神和魔鬼在高山上进行了一场怎样的搏斗？

魔鬼在山中_____。火_____，

岩浆_____。

天神_____。

顿时，天空_____，

大火_____。不久，_____，

就有了这座赤道雪山。



日积月累

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

—— (唐) 韩愈

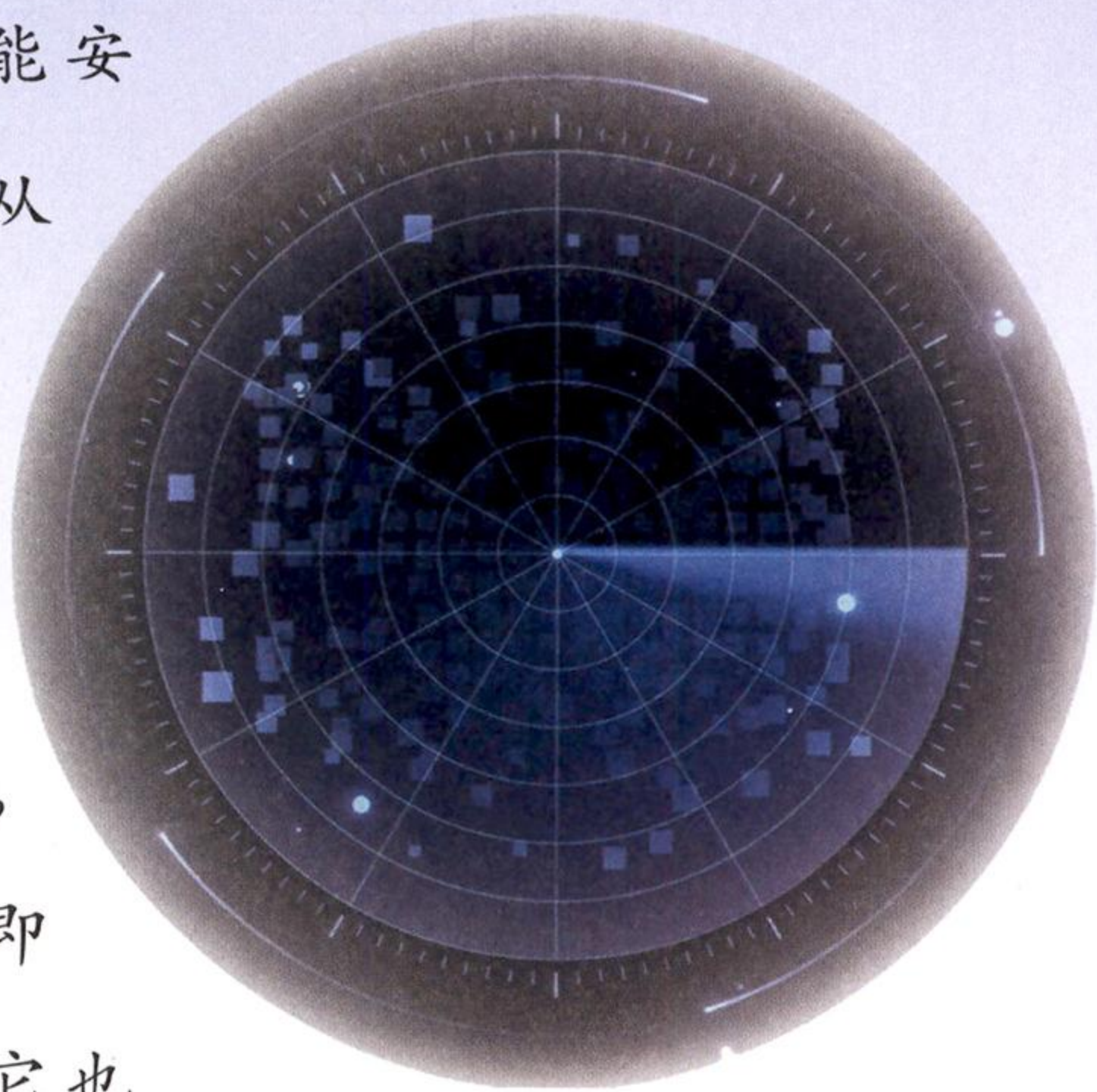


biān fú

蝙蝠和雷达

飞机为什么在夜里能安全飞行呢？原来是人们从蝙蝠身上得到了启示，给飞机装上了雷达。

蝙蝠通常是在夜间飞行的。它无论怎样飞，都不会撞上什么东西。即使是一根很细的电线，它也能安全避开。这是什么原因呢？

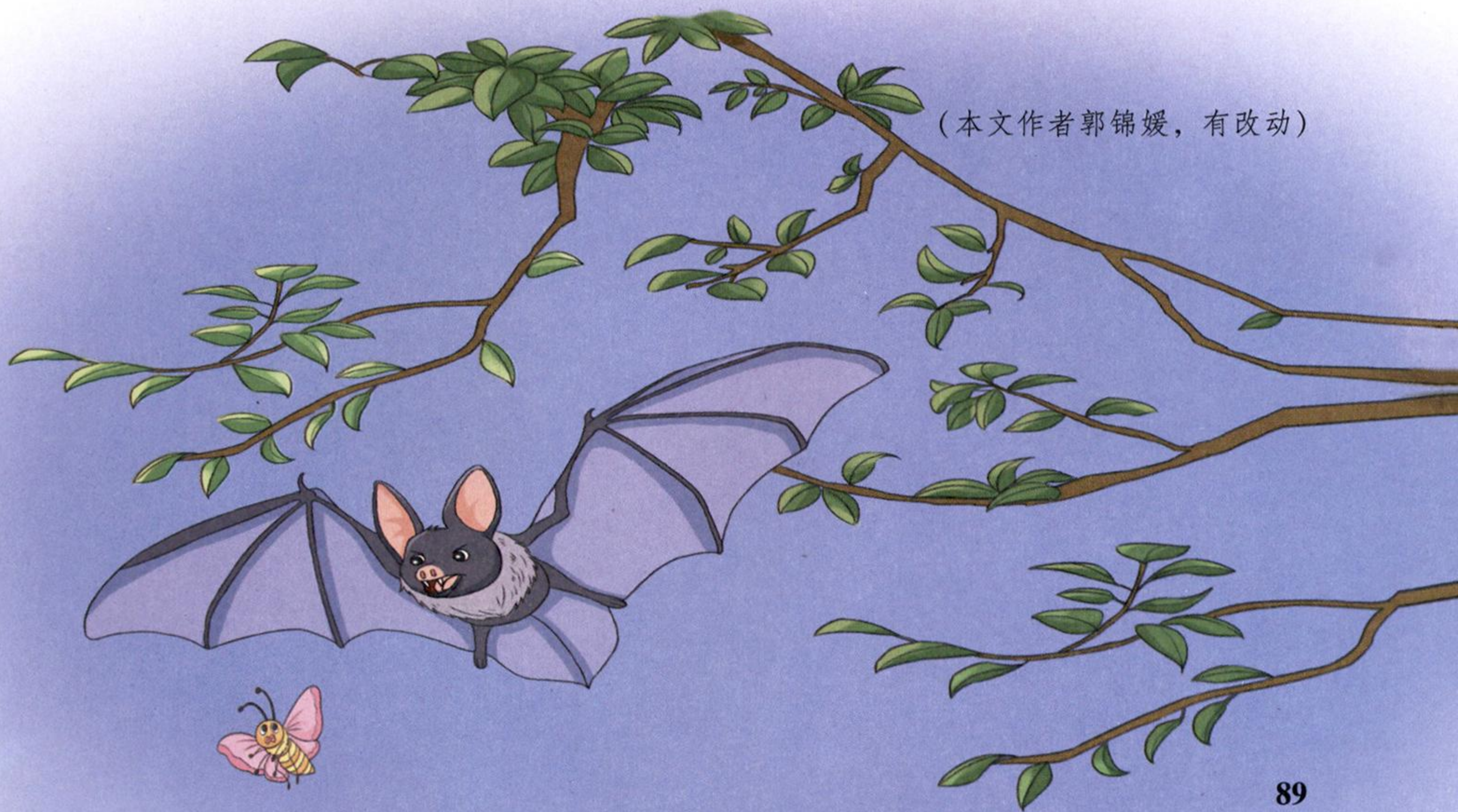


为了弄清这个问题，一百多年前，科学家做过一次试验。他们在一间黑屋子里拉了许多根绳子，绳子上系了许多铃。然后，他们把蝙蝠的眼睛蒙上，让它在屋子里飞。飞了几个钟头，一个铃也没被碰响。接着，科学家又做了两次试验。一次是把蝙蝠的耳朵堵上，另一次是把蝙蝠的嘴封住，让它在黑屋子里飞。在这两次试验中，蝙蝠到处乱撞，铃不断地响起来。

试验^{zhèng}证明，蝙蝠夜间飞行，探路的工具不是眼睛，而是嘴和耳朵。

经过反复研究，这个秘密^{jiē}揭开了。蝙蝠在空中飞行，一边飞一边从嘴里发出一种声音。这种声音叫作“超声波”，人的耳朵听不见，蝙蝠的耳朵却听得见。超声波像波浪一样向前推进，遇到^{zhàng ài}障碍物反射回来，蝙蝠的耳朵就听到了。蝙蝠就是用嘴和耳朵配合起来探路的。

飞机上的雷达就相当于蝙蝠的嘴和耳朵。雷达通过天线发出无线电波。遇到障碍物，无线电波就反射回来，显示在^{yíng píng}荧光屏上。有了雷达，飞行员就能驾驶飞机在夜间安全飞行了。



(本文作者郭锦媛，有改动)



生字

biān	fú	qǐ	bì	shéng
蝙	蝠	启	避	绳
dǔ	fēng	luàn	zhèng	jiē
堵	封	乱	证	揭
zhàng	ài	yíng	píng	
障	碍	荧	屏	



词语

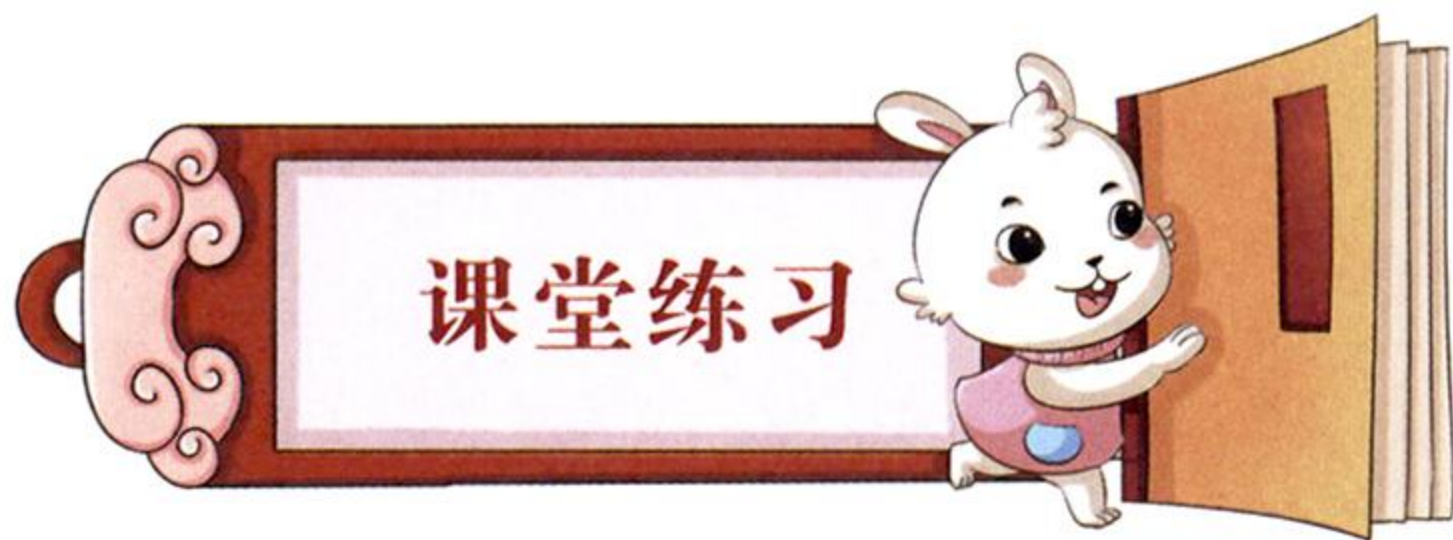
léidá	qǐshì	tōngcháng	yuányīn	fǎnfù
雷达	启示	通常	原因	反复
mìmi	bōlàng	tuījìn	yùdào	fǎnshè
秘密	波浪	推进	遇到	反射
tiānxiàn	yíngguāngpíng	jiàshǐ		
天线	荧光屏	驾驶		



句子

即使是一根很细的电线，它也能安全避开。

蝙蝠夜间飞行，探路的工具不是眼睛，而是嘴和耳朵。



读一读

蝙蝠 启示 启发 启事 寻人启事
 避开 躲避 逃避 避风 避让
 绳子 跳绳 堵住 堵车 围堵
 封口 封笔 封面 信封
 乱说 乱来 胡乱 乱七八糟
 证明 证人 证书 证实 保证
 揭开 揭秘 揭幕 揭示
 障碍 路障 碍事 碍手碍脚
 荧光 荧（光）屏 荧光棒 屏幕 全屏 黑屏



用一用

重要的启示 给我们的启示 从大自然中得到启示
 通常早睡早起 通常的做法 多种原因 赢得胜利的原因
 反复练习 反复了多次 我和她的秘密 一个小秘密
 一条波浪 推进工作 向前推进 遇到困难 遇到熟人
 反射阳光 反射回来 驾驶汽车 安全驾驶



替换

即使是一根很细的电线，它 也能安全避开。

在夜间	我们	能安全驾驶飞机
自己会变成石头	海力布	要把真话说出来
你把我忘了	我	不会忘了你

蝙蝠探路的工具 不是眼睛，而是嘴和耳朵。

成功的秘密	聪明的头脑	认真的态度
重要的	礼物	礼物表达的情意
学习	为了父母	为了自己



想一想，说一说

- (1) 科学家是怎样发现蝙蝠探路的秘密的？
- (2) 飞行时蝙蝠的嘴和耳朵怎么配合工作？
- (3) 我们从蝙蝠身上得到了什么启示？发明了什么？有什么作用？



对话

(森林里正在进行一场比赛，看谁的视力最好)

百灵鸟 (主持人): 欢迎大家参加今天的“视力大赛”! 按照比赛要求, 请各位选手对自己的能力做个介绍, 然后请观众投票, 选出今天的冠军。

(老鹰第一个出场)

老鹰：大家都知道我飞得很高，能飞到一万多米的高空，而且，即使在几千米的天空，我也能看到地面上的小动物，有谁能做到吗？所以说，我的视力最好！

鸟儿们（观众）：哇！他真厉害！我可看不了这么远。

(猫头鹰飞上了枝头)

猫头鹰：我来说几句。我飞不了这么高，也看不了这么远。不过，到了夜晚，我的视力应该是数一数二的。请问老鹰先生，您晚上的视力如何呢？

老鹰：呃，我晚上的视力特别差。

猫头鹰：哈哈，我晚上看得可清楚了！即使森林里一片漆黑，伸手不见五指，我也能很轻松地看见叶子上的小虫！这就是我的本事。

鸟儿们（观众）：对呀，对呀，白天看东西没有什么大不了的，晚上视力还那么好，确实了不起！



(蝙蝠最后一个上场)

蝙蝠：两位都很厉害！不过，我跟你们不太一样。老鹰飞得高，看得远；猫头鹰只要有微弱的光就能看得见。我呢，闭上眼睛也能看见所有的东西！

鸟儿们（观众）：怎么可能，不靠眼睛怎么看东西？蝙蝠在说大话呢！

蝙蝠：是真的，我有秘密武器！

鸟儿们（观众）：快说说看，你的秘密武器是什么？

蝙蝠：我是用嘴和耳朵来“看”的。飞行时，我的嘴巴会发出超声波，声波碰到障碍物就会反射回来，我的耳朵能听得一清二楚。所以，不管是白天还是晚上，我的视力都一样好。

鸟儿们（观众）：哇！这也太神奇了！

(老鹰和猫头鹰都不说话了。鸟儿们开始投票)

百灵鸟（主持人）：现在投票结果出来了！本次“视力大赛”的冠军就是蝙蝠！



课堂游戏

角色扮演

根据对话课文，请七位同学分别扮演百灵鸟、老鹰、猫头鹰、蝙蝠和其他小鸟，表演“视力大赛”的故事。请全班同学投票，看看哪一位是“最佳表演者”。

最强大脑

蝙蝠飞行的秘密帮助人类发明了雷达，你知道人类从动物身上还学到了些什么吗？请跟同学们分享一下。



阅读

活字印刷术

活字印刷术是中国古代四大发明之一。

宋朝时，有个印刷工人叫毕昇。他既会刻字，又会印刷，技艺出众。那时候，刻版印刷成本很高。每印一页书，就要刻一块版，有的书要花几年甚至几十年才能刻完。而且，印完之后，这些刻版就不能再用来印其他书了。毕昇想，要是能把一个一个的字分别刻在一块块小木头上，然后再拼起来印书，用完后拆散，这些字不就可以用来再印其他书了吗？于是，他试着用这个方法刻字制版印刷。可是，木头不够坚硬，用不了几次就坏了。怎么办呢？毕昇一时也想不出其他办法。

shǐ

有一天，毕昇看见几个孩子在玩色子。他走过去看了看，发现这种色子非常坚硬。一个孩子告诉他，色子是用泥做的，经过火

★印刷

印刷机

印刷品

印刷 10 万册

第 1 版 第 1 次

印刷

★技艺：有技巧的表演艺术或手艺。

★出众：超出大多数人。

才华出众

表现出众

★成本

飞机运输的成本比火车高得多。

★坚硬

坚硬的石头

反义词：柔软

烧，所以很坚硬。毕昇由此受到了启发，他想，能不能把字刻在泥块上呢？

他一回到家，就马上取来黏土，用水和好，做成一个个小方块，再让风吹干，然后刻上字，放到火里烧上一段时间。当这些小方块被取出来时，它们已经像瓷一样坚硬耐用了。

毕昇把这个办法告诉给其他印刷工人。他们一起做了许多“活字”，用来制版印刷，效果果然很好。这些方块字拆下来后，还可以反复使用。

★耐用：能使用很久。

耐看

耐穿

★效果

教学效果

效果明显



经过多次试验，毕昇终于发明了“活字印刷术”。后来，活字印刷术传到了欧洲，传遍了全世界。

(本文出自《发明小故事》，有改动)



想一想，写一写

- (1) 原来的刻版印刷存在一些不足：_____高，_____
而且不能_____。
- (2) 用木头刻字制版的问题是：_____
用不了几次就坏了。
- (3) “活字印刷术”的“活字”意思是：_____。



日积月累

科学需要 ^{huàn} 幻想，发明贵在创新。

—— [美国] ^{dí} 爱迪生



古诗二首

清 明

dù mù
(唐) 杜牧

清明时节雨纷纷，
路上行人欲断魂。
借问酒家何处有，
牧童遥指杏花村。



fēng

枫桥夜泊

(唐) 张继

shuāng

月落乌啼霜满天，

yú

chóu

江枫渔火对愁眠。

sū

姑苏城外寒山寺，

夜半钟声到客船。





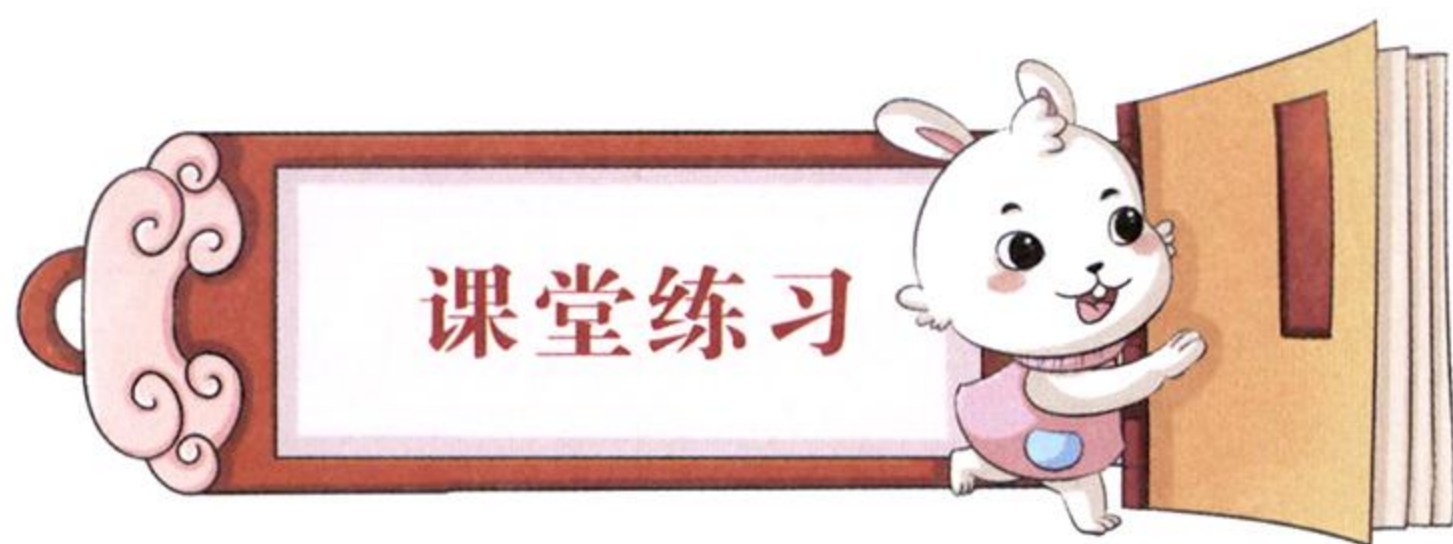
生字

dù	mù	yù	hún
杜	牧	欲	魂
jiǔ	xìng	fēng	shuāng
酒	杏	枫	霜
yú	chóu	sū	
渔	愁	苏	



专有名词

Qīngmíng	Dù Mù	Zhāng Jì	Gūsū
清明	杜牧	张继	姑苏



读一读

杜牧 牧童 牧民 牧场 牧歌 放牧
欲望 欲求 食欲 物欲 求知欲
鬼魂 灵魂 亡魂 英魂
喝酒 红酒 白酒 喜酒 酒店 酒水 酒鬼
杏花 杏树 杏眼 枫树 枫叶
打霜 风霜 霜冻 渔火 渔民 渔夫 渔村 渔具
发愁 乡愁 离愁 愁容 愁思 愁苦
姑苏 苏州 苏杭



对话

(又下雨了，妈妈和亮亮在家)

妈妈：这几天总是下雨，出门都不方便。

亮亮：妈妈，因为“清明时节雨纷纷”啊。

妈妈：宝贝真棒！是快到清明节了。妈妈考考你，你知道清明节是哪天吗？有什么习俗呢？

亮亮：我知道，“清明”既是一个传统节日，也是一个节气，一般在公历4月5号前后。在这一天，人们都会准备一些食物和鲜花去纪念祖先，很伤心。所以，诗里写“路上行人欲断魂”。

妈妈：是这样的，想到已经离开的亲人会感到伤心。不过，清明节前后春光正好，也适合到郊外踏春。

亮亮：妈妈，我以前学过“举头望明月，低头思故乡”，月亮是不是象征了思念家乡的感情？

妈妈：你说得对！月亮在古诗里常常代表了思念之情。还有一个叫张继的诗人，也是唐代的，有一天晚上坐船经过寒山寺……

亮亮：哦，是《枫桥夜泊》：“月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。”妈妈，这里也有月亮。

妈妈：真聪明！当时他一个人来到苏州，身边没有亲人和朋友，看到这么美的景色和月光，就开始想家了。

亮亮：那个时候的人真可怜！

妈妈：这话怎么说？

亮亮：那个时候没有飞机，没有手机，所以只能对着月亮思念亲人呀！

妈妈：你说的挺有道理的。我们现在幸福多了！



课堂游戏

“我是小诗人”

谁能快速说出下面诗句的前半句或后半句？

- (1) 夜来风雨声，_____。
- (2) _____，明月何时照我还？
- (3) 儿童相见不相识，_____。
- (4) _____，路上行人欲断魂。
- (5) 独在异乡为异客，_____。
- (6) 月落乌啼霜满天，_____。

说一说上面的诗句哪些与节日相关？哪些表达了思乡之情？



阅读

诗曲二首

送孟浩然之广陵

(唐) 李白

故人西辞黄鹤楼，
烟花三月下扬州。
孤帆远影碧空尽，
唯见长江天际流。

★故人：老朋友。此处指孟浩然，他比李白年长，二人感情深厚。

★烟花：这里指艳丽的春天景色。

★碧空：蓝蓝的天空。

碧空万里

碧空如洗



天净沙·秋思

(元) 马致远

★ 天涯：天边。
这里指很远的地方。

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西
风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。





想一想，写一写

(1) 李白要送的故人是_____。他们在_____见面，他的朋友
将要去_____。表达诗人对老友离别之情的诗句是：

_____。

(2) 小令《天净沙·秋思》中，最能表达诗人情感的一句是：_____

_____。



日积月累

chóng

liú

zòng

重五山村好，榴花忽已繁。粽包分

jì

guān

两髻，艾束著危冠。

——（宋）陆游



1. 读拼音，写汉字

fú	tǐng	sì
蝙()	()立	()庙
mù	píng	qǐ
()童	()幕	()示
sū	bìng	bì
()州	生()	躲()
shǎn	yè	duó
()亮	()面	()目
shéng	yíng	dǔ
()子	()光	()车
shuāng	yù	tàn
风()	食()	()险

2. 照例子给下列部件加上部首，再组词

例：从 → 耸 → 耸立

(1) 屯 → _____ → _____

(2) 舌 → _____ → _____

(3) 由 → _____ → _____

(4) 正 → _____ → _____

(5) 曷 → _____ → _____

(6) 章 → _____ → _____

(7) 酉 → _____ → _____

(8) 秋 → _____ → _____

3. 比一比，再组词

{ 刮 _____
乱 _____

{ 测 _____
侧 _____

{ 蝙 _____
编 _____

{ 莫 _____
摸 _____

{ 封 _____
讨 _____

{ 坡 _____
破 _____

4. 选词填空

神秘 神奇

- (1) 广大而又_____的宇宙令人类充满好奇。
(2) 老师不到两分钟就剪出了一只可爱的小兔子，太_____了！

壮观 壮丽

- (3) 诗人为我们留下了很多_____的诗篇。
(4) 海面上巨浪滔天，非常_____。

启示 启发

- (5) 老师的话让我很受_____。
(6) 大自然给了我们很多_____, 比如一群蚂蚁能够搬动很重的东西，这是告诉我们团结就是力量。

通常 经常

- (7) 在_____情况下，老师不会严厉地批评我们。
(8) 如果你_____说汉语，就能越说越好。

表示 表达 表现

- (9) 我不知道该怎么_____心里的感受。
- (10) 迈克对足球_____出极大的兴趣。
- (11) 对于你的困难，我_____理解。

5. 照例子写句子

(1)

天气这么好，	我们		去爬山吧。
		干脆	

(2)

	20 世纪		科技发展越来越快了。
自		以来，	

(3)

	取得了好成绩，	我们		不能骄傲。
即使			也	

(4)

课外书		不可以读，		要有选择地去阅读。
	不是		而是	

6. 读句子，用加点的词语或短语造句

(1) 为了弄清这个问题，科学家做了上百次实验。

(2) 经过反复练习，他取得了比赛的第一名。

(3) 人们开始把汽车作为重要的交通工具。

(4) 我被他的勇敢自信征服了。

(5) 下课了，同学们纷纷走出教室，去操场上锻炼。

(6) 北极熊游泳时，它的爪子相当于船桨。

(7) 人的耳朵听不见超声波，蝙蝠的耳朵却听得见。

7. 复句匹配，连一连

即使你不喜欢他，
工作不是靠力量，
一旦遇到危险，
他经常锻炼，
无论你多认真，

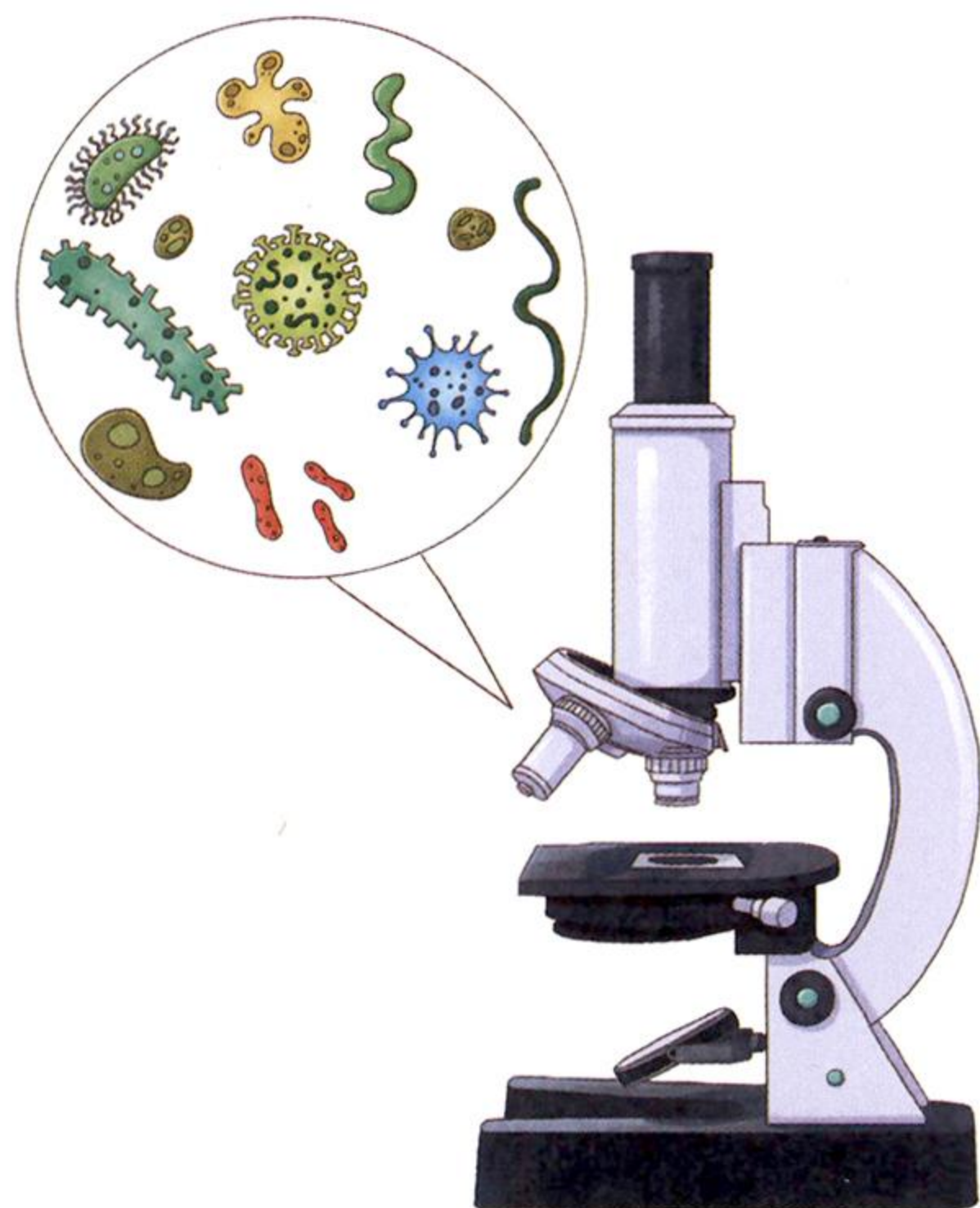
就更应该冷静。
因此身体很健康。
也不要表现得那么明显。
总有犯错的时候。
而是用头脑去完成的。

8. 阅读短文，完成练习

微生物早在 32 亿年前就存在于地球上了，不过由于它们个头小，直到 19 世纪中期，安东尼·列文虎克发明了显微镜以后，人类才发现微生物世界的奥秘。

说它们个头小，一点儿也不夸张，它们小到肉眼都看不见。我们的眼睛只能看到十分之一毫米以上的东西，而几万个微生物堆积在一起，也只有一颗小米粒那么大，可见它们有多么小！

尽管这样，它们还是可以被测量的，当然，测量的工具不是我们使用的普通尺子。我们使用微米或者纳米作为测量微生物的单位。那么，1 微米有



多长呢？将1毫米分成1000份，其中的一份就是1微米。再将这1微米分成1000份，其中的一份才是1纳米。

别看微生物个头小，但它们的本事可大了！它们有时候就是人类的小帮手，可以治病，使病人恢复健康。有时候它们又很调皮，会钻入人的身体，让人们生病。有时候还会让木材腐烂，给人们造成一定的损失。你看，微生物是不是很神奇？

（本文出自《生物非常曝光》，有改动）

（1）从文章中找出表示长度的单位。

_____、_____、_____

（2）用什么工具才能看见微生物？（ ）

A. 放大镜 B. 望远镜 C. 显微镜 D. 眼镜

（3）与文章内容不符的是哪一项？（ ）

A. 1纳米相当于1/1000微米。

B. 我们的眼睛只可以看到1毫米以上的东西。

C. 列文虎克发明了显微镜。

D. 微生物对于人类来说，有好处也有坏处。

（4）文中提到微生物的作用不包括哪一项？（ ）

A. 微生物可以用来治病。

B. 微生物可能会让人生病。

C. 微生物可能会让木材烂掉。

D. 微生物可以用于食品生产。

Unit 4

第四单元

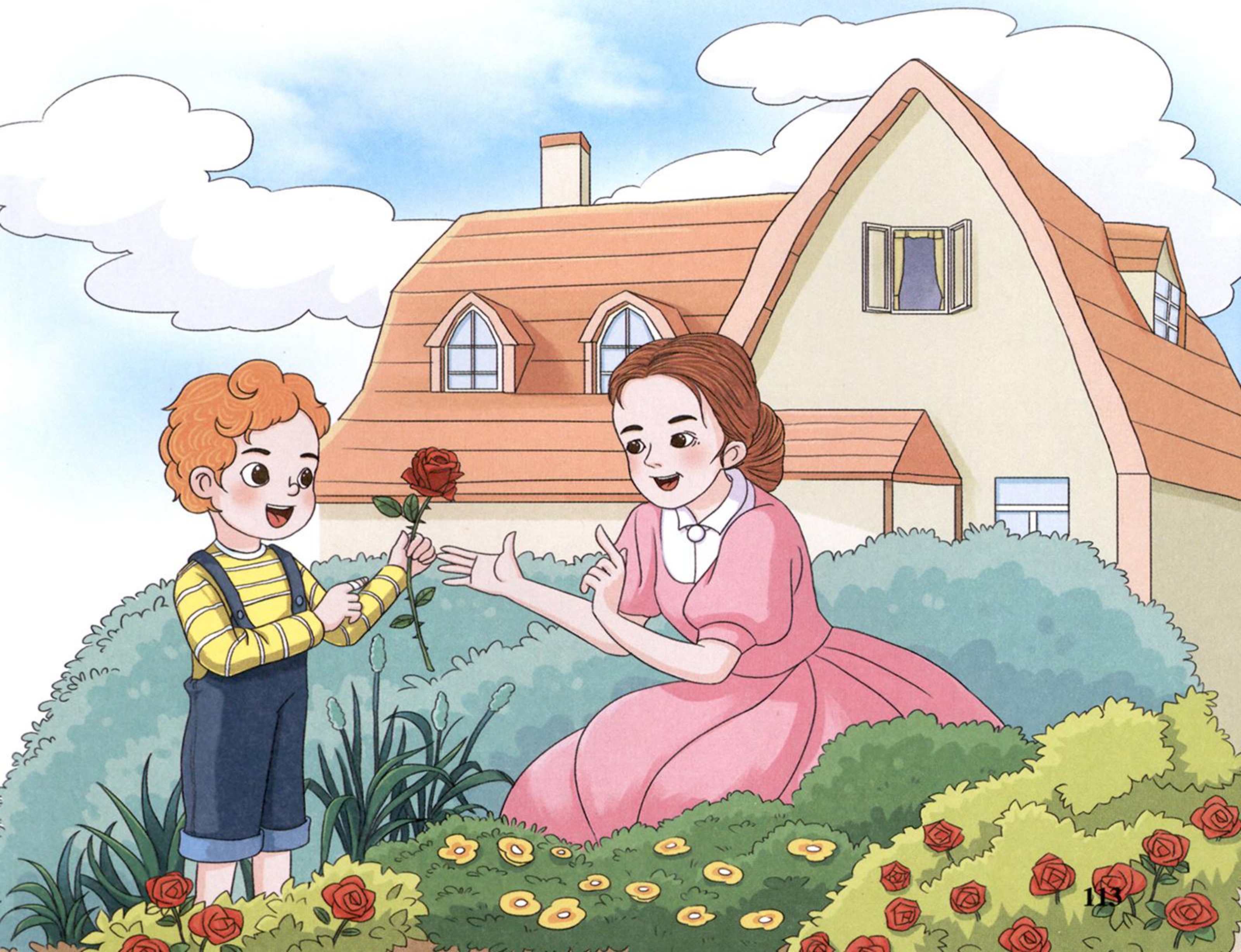




达尔文

1809年2月12日，达尔文出生在英国。他的祖父是一位医生、诗人和动物学家。他的父亲是当地一位很有名的医生。

他们家门前有一个很大的花园。花园里果树成行，鲜花盛开，景色十分迷人。达尔文的妈妈喜欢种花。



夏天的夜晚，达尔文常常跟妈妈在一起，认真听妈妈讲述种花的知识。

有一次，达尔文看到花园里的玫瑰^{méi guī}花开了，就伸手去摘，哪知花没摘到，手倒被刺^{cì}破了。他赶快去找妈妈。妈妈一边给他处理伤口，一边对他说：“玫瑰花是好看，不过有刺。一不小心就会被它刺伤，以后你不要再去摘它了。”接着，妈妈又给达尔文讲了许多关于花的知识。达尔文听了，连连点头。

花园里还有很多小鸟和昆虫^{kūn}。达尔文很喜欢这些小生物。他收集了各种各样的标本，有惹人喜爱的鸟蛋^{rě}，有各种小甲虫^{jiǎ}，还有色彩艳丽^{yàn}、大大小小的蝴蝶^{hú dié}。上小学的时候，达尔文的口袋里、书包里总是装满了各种各样的石头和动植物标本。他不仅爱收集动植物标本，还阅读^{yuè}了许多介绍动植物的书籍^{jí}。他边看书边做记号，碰到不懂的地方就向人请教。

经过二十多年的刻苦钻研，达尔文揭开了物种起源^{yuán ào}的奥秘，发现了生物进化的规律^{lǜ}，写出了伟大的科学著作——《物种起源》。



生字

shù	méi	guī	cì	kūn	rě	jiǎ	yàn
述	玫	瑰	刺	昆	惹	甲	艳
hú	dié	yuè	jí	yuán	ào	lǜ	
蝴	蝶	阅	籍	源	奥	律	



词语

shèngkāi	jiǎngshù	chǔlǐ	shāngkǒu	liánlián
盛开	讲述	处理	伤口	连连
shēngwù	shōují	biāoběn	jìhào	qǐngjiào
生物	收集	标本	记号	请教
zuānyán	qǐyuán	àomì	jìnhuà	guīlǜ
钻研	起源	奥秘	进化	规律



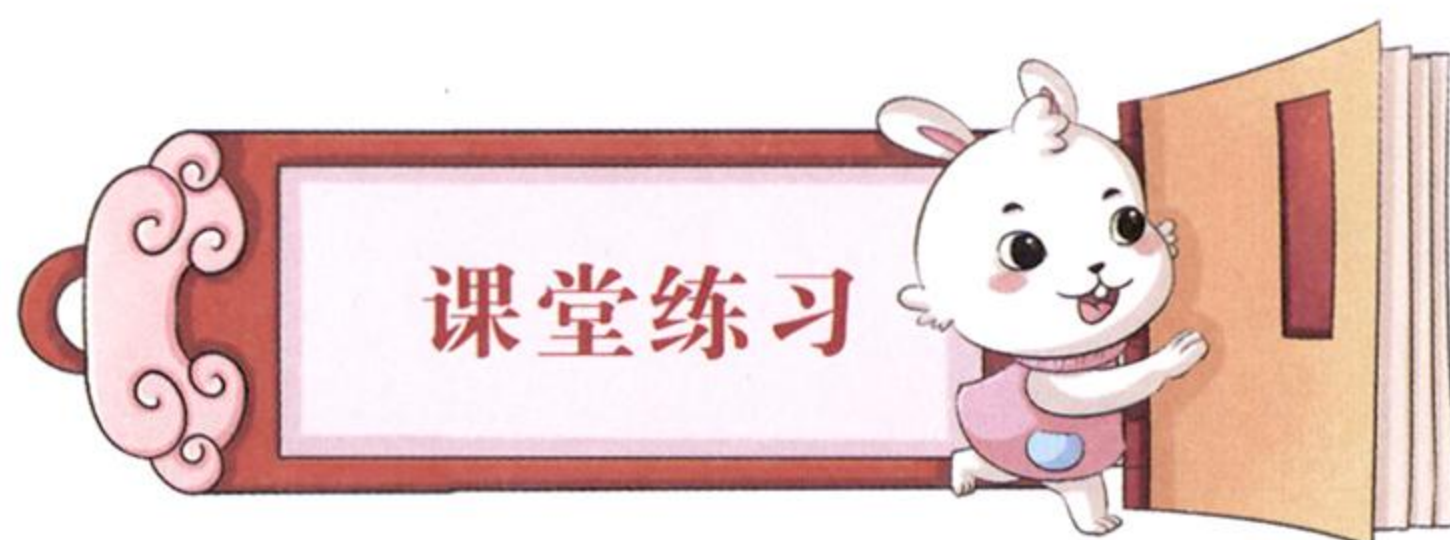
专有名词

Dá'ěrwén 《Wùzhǒng Qǐyuán》
达尔文 《物种起源》



句子

(玫瑰花) 有刺，一不小心就会被它刺伤。
妈妈又给达尔文讲了许多关于花的知识。



读一读

讲述 描述 陈述 复述
 玫瑰 玫红 瑰丽 瑰宝
 刺破 刺伤 刺刀 刺鼻 冲刺 鱼刺
 昆虫 惹人喜欢 惹事 惹怒 惹火上身
 甲虫 指甲 甲板 甲等 甲骨文
 艳丽 鲜艳 明艳 美艳 百花争艳
 蝴蝶 阅读 阅览 阅卷 查阅 翻阅
 书籍 典籍 国籍 祖籍 外籍
 起源 来源 源头 电源 水源
 奥秘 奥妙 深奥 奥运会
 规律 纪律 法律 自律 定律



用一用

鲜花盛开 讲述历史 讲述老百姓的故事
 处理伤口 处理问题 处理不好 马上处理
 连连点头 连连犯规 海洋生物 生物实验
 收集资料 收集信息 植物标本 动物标本

做记号 留下记号 请教问题 向老师请教如何学习
刻苦钻研 钻研技术 人类的起源 艺术的起源
宇宙的奥秘 生命的奥秘 不断进化 进化成鸟类
运动的规律 生活规律 没有规律 有规律地呼吸



替换

玫瑰花有刺，一不小心就会被它刺伤。

地上有水	就会摔跤
他们长得太像了	就会认错
爸爸太用力了	把花折断了

妈妈又给达尔文讲了许多关于花的知识。

小明从书里学到了很多	中国的历史知识
我上网查到了一些	传统节日的资料
谁都不想失去	童年的记忆



想一想，判断正误

- (1) 达尔文的爸爸是一位很有名的医生，妈妈是一位诗人。()
- (2) 达尔文有一次被花园里的玫瑰刺破了手。()
- (3) 达尔文只喜欢昆虫，他做了很多昆虫标本。()
- (4) 达尔文钻研了二十多年才写出了《物种起源》。()

对话

(迈克拿着新买的儿童版《物种起源》来找云云)

迈克：云云，快看！

云云：什么好东西？哇，《物种起源》！新买的？

迈克：嗯。这本书写得真好！里面讲了物种起源的奥秘和生物进化的规律！

云云：达尔文真是了不起！在他以前，人们都相信是神创造了世界和各种生物。

迈克：就是，第一个提出生物进化，我很佩服他的勇气。

云云：有这样的勇气是因为他从小就热爱科学，喜欢观察、思考。

迈克：对呀，达尔文从小就喜欢花、草、鸟、虫，还收集它们的标本。

云云：是的，另外，他还阅读了很多关于动植物的书，观察加上阅读，这样一来，他对知识的理解就更深了。

迈克：看来阅读真的很重要。

云云：可不是嘛，不仅要阅读，还要有好的阅读习惯。达尔文不是边看书边做记号，不懂就问吗？这说明要边阅读边思考才行。

迈克：我终于知道你的成绩为什么总比我好了！

云云：对了，你来找我干吗呢？

迈克：我知道你喜欢科学，所以想把这本书借给你看呀！

云云：你真是太懂我了！

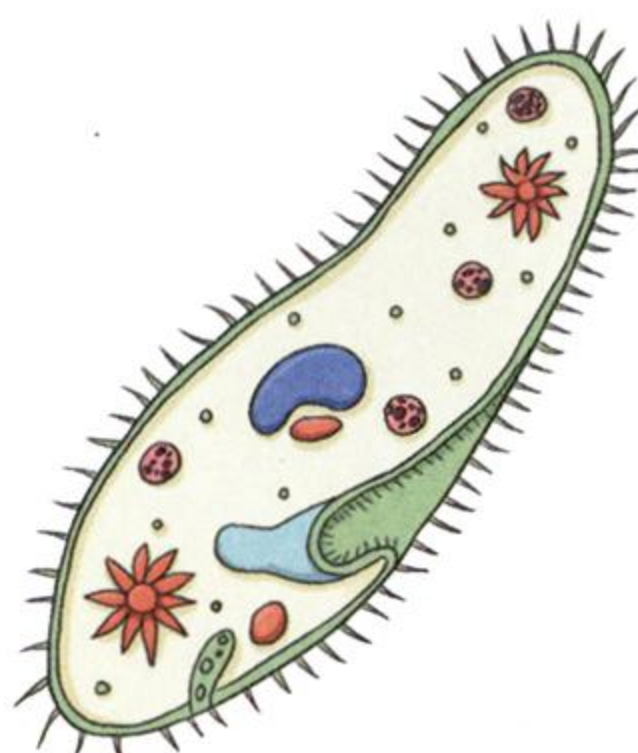
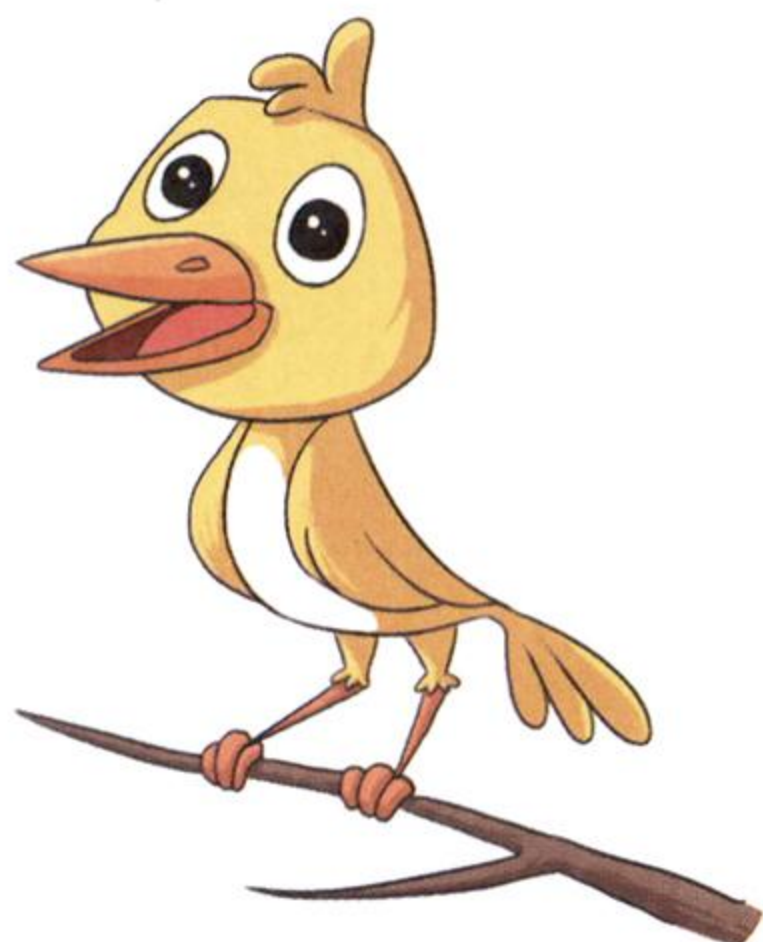
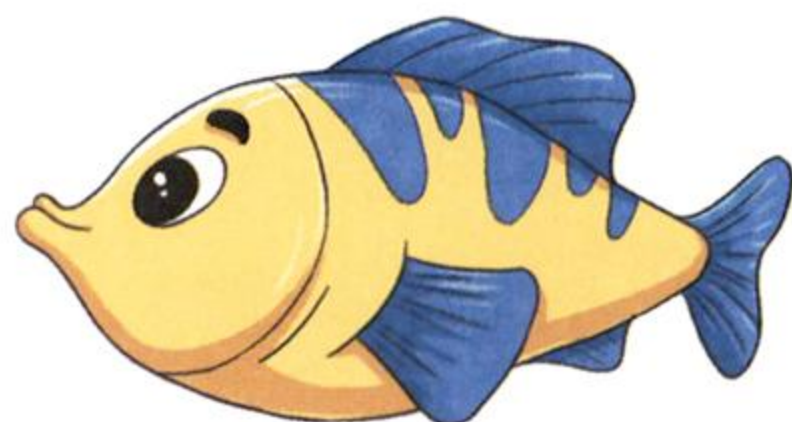
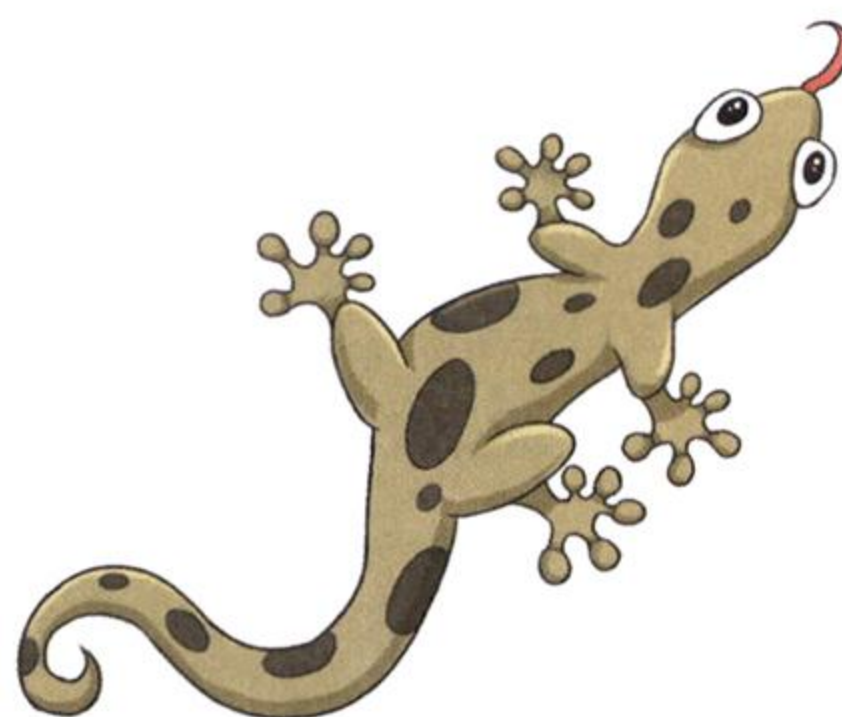
迈克：那还用说！你的《万物：创世》也借给我看看，行吗？

云云：当然没问题。一起阅读，共同进步！



课堂游戏

你了解生物进化吗？看看图片中的生物，请你按照它们出现的时间排排序。





阅读

食草动物

★顽皮

顽皮的小猫

十分顽皮

★玩笑

跟……开玩笑

拿别人开玩笑

是很不礼貌的
行为。

★装扮

装扮房间

精心装扮

居维叶是法国 18—19 世纪著名的生物学家。有一次，一个顽皮的学生想跟他开个玩笑。于是，在一个夜深人静的晚上，那个学生把自己装扮成一个头上长有两个大角、四肢长着蹄子、张着血盆大口的怪兽，偷偷地爬进了居维叶的房间。

居维叶正在睡觉，一点儿也没有觉察。



那学生进了房间后，突然发出可怕的一声，做出要吃人的样子。居维叶被吵醒了，他先是一惊，考虑怎样才能迅速而安全地逃走。可当他借着灯光看到那头“怪兽”后，突然笑起来说：“原来是个吃草的家伙，我又何必怕你呢？”说完，又安心地继续睡觉去了。那个学生只好灰溜溜地退出了房间。

第二天，学生忍不住问居维叶：“老师，昨天晚上，您屋里没有钻进去一只怪兽吗？”居维叶风趣地说：“我是研究生物的，当然欢迎各种怪兽到我房间里来做客，不论是白天还是黑夜。”

那个学生又问：“您怎么一看就知道那个怪兽只会吃草，不会吃人呢？”居维叶说：“难道上课时我没有给你们讲解过吗？那个怪兽四肢长着蹄子，只适合奔跑，但不适合捕猎，所以我一眼就看出它只是一只食草动物。”

学生这才明白，为什么自己的恶作剧没有成功。他不好意思地说：“请老师原谅，我的顽皮让您受惊了。”

居维叶笑笑说：“怪兽并不可怕，可怕的是无知。好好学习吧！”

（本文出自《智力故事300个》，有改动）

★考虑：思考。

认真考虑

考虑一下

★何必：用于反问句，表示“不必”。

我跟你开个玩笑，你何必这么认真？

★风趣

风趣幽默

说话风趣

★讲解：讲述和解释。

讲解生词

详细地讲解

★无知：没有知识。

无知的人类

年少无知



 想一想，说一说

- (1) 学生把自己装扮成什么样子来吓老师?
- (2) 居维叶为什么不害怕?
- (3) 食草动物和食肉动物的区别在哪里?
- (4) 这个故事告诉我们一个什么道理?



日积月累

bó bó fā
博观而约取，厚积而薄发。

——（宋）苏轼



zhèng

郑和远航

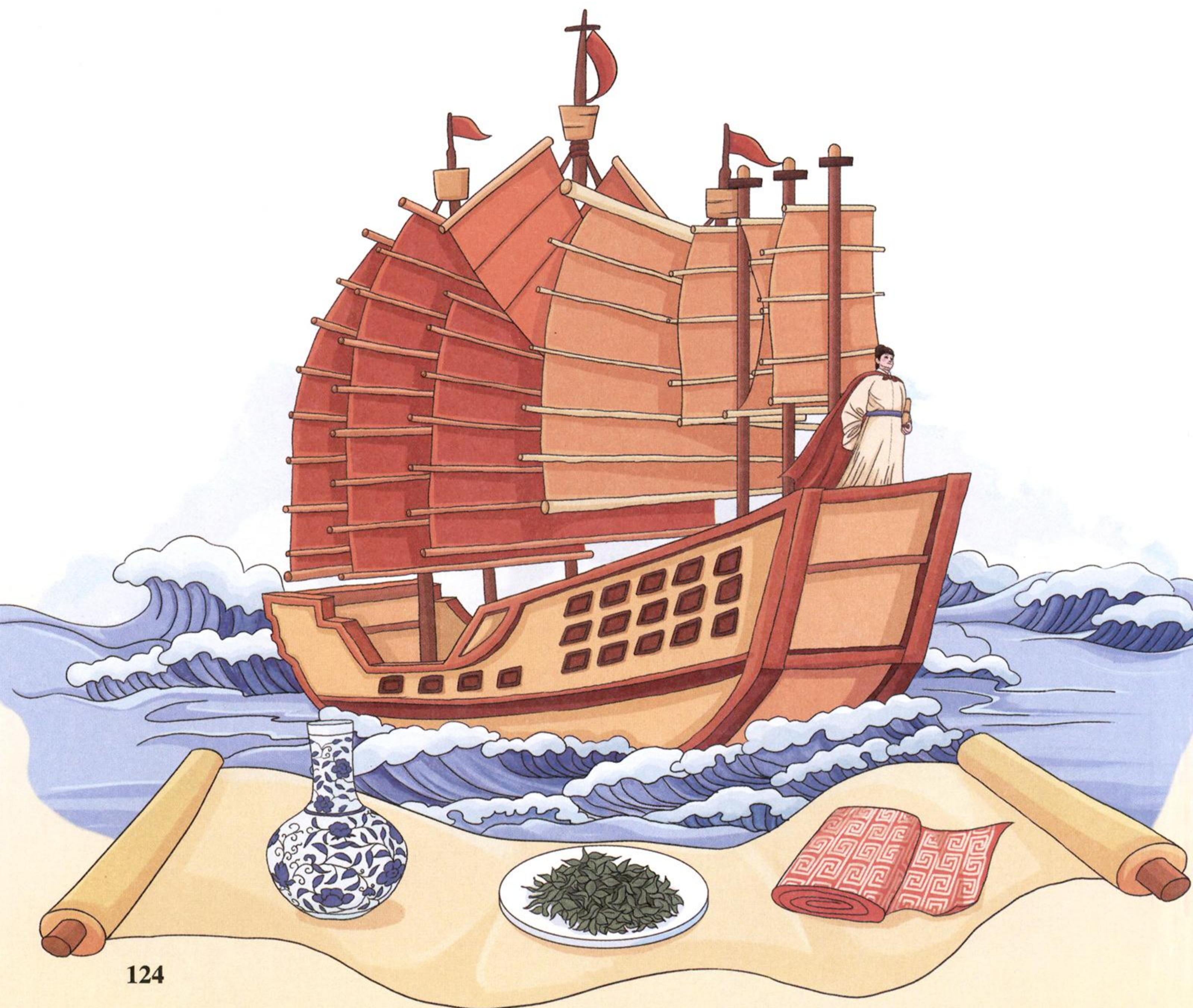
郑和是中国古代著名的航海家。从1405年到1433年，他率领船队七次远渡重洋，到过东南亚一些国家和印度，最远到达了波斯湾和非洲东海岸。

郑和带领的船队是当时世界上最大的船队，一般由“宝船”、战船、坐船、马船、粮船等组成。有的“宝船”很大，长148米，宽约60米，有十多层楼房那么高。船上可以装下几千吨货物，同时还可以乘坐上千人。每次远航的船队有船员两万多人，其中有水手、翻译、医生、兵士，还有战马。

1405年7月，郑和第一次远航时，苏州的百姓都到江边来看船队出海。六十二艘“宝船”披红挂彩，在江面一字排开。在礼炮声中，船队像一条巨龙，浩浩荡荡驶向大海。船队经过中国南海，穿过马六甲海峡，绕到印度半岛的古里。在远航中，哪怕风浪再大，他们都能战胜困难，继续前进。这次远航历时两年多，他们于1407年金秋时节胜利返回了苏州。

据记载，郑和七次远航，前后访问了三十多个国家^{fǎng}和地区，把中国的茶叶^{chóu}、丝绸、瓷器等特产以及中国人民的友好情谊带到了海外；同时，也带回了外国朋友^{zèng}赠送的礼品^{cù}，从而促进了中外文化交流，使当时的中国被更多的外国朋友了解。

郑和远航创造了世界航海史上的奇迹，他的伟大业绩远远超过了当时欧洲最著名的航海家。





生字

zhèng	shuài	dù	kuān	dūn	huò	pī
郑	率	渡	宽	吨	货	披
dàng	xiá	rào	fǎng	chóu	zèng	cù
荡	峡	绕	访	绸	赠	促



词语

hángǎi	shuàilǐng	zǔchéng	chéngzuò	shuǐshǒu	fānyì
航海	率领	组成	乘坐	水手	翻译
hàohào-dàngdàng	zhànshèng	fǎnhuí	fǎngwèn	yǐjí	
浩浩荡荡	战胜	返回	访问	以及	
zèngsòng	cùjìn	jiāoliú	chāoguò		
赠送	促进	交流	超过		



专有名词

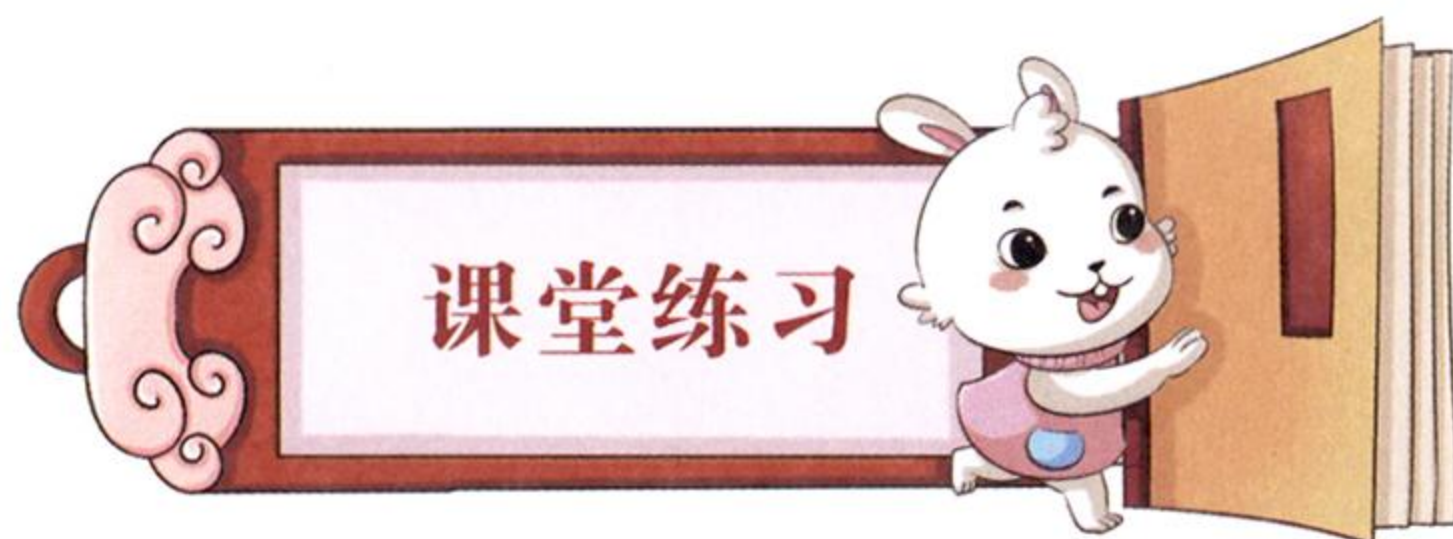
Zhèng Hé	Dōngnányà	Yìndù	Bōsī Wān	Fēizhōu
郑和	东南亚	印度	波斯湾	非洲
Nán Hǎi	Mǎliùjiǎ Hǎixiá	Yìndù Bàndǎo	Gǔlǐ	
南海	马六甲海峡	印度半岛	古里	



句子

在远航中，哪怕风浪再大，他们都能战胜困难。

郑和把中国的特产和技术带到了海外，从而促进了中外文化交流。



读一读

郑和 率领 率先 率真 直率

渡江 渡船 摆渡 远渡

长宽 宽度 宽窄 宽容 宽广 宽松

一吨 吨位 货物 百货 货车 货梯

披红挂彩 披巾 披发 披头散发

浩浩荡荡 动荡 飘荡 摇荡 荡秋千

海峡 峡谷 环绕 绕行 绕路 绕圈 绕口令

访问 访谈 探访 采访 拜访 丝绸 丝绸之路

赠送 赠与 回赠 赠品 赠言

促进 促成 促使 促销 急促



用一用

航海技术 航海事业 率领船队 率领大家

四人组成一个小组 由二十名同学组成的集体 乘坐交通工具

翻译句子 把英语翻译成汉语 战胜困难 战胜自己

返回学校 从原路返回 访问贵国 友好访问

赠送礼物 促进生长 促进学习 互相促进

文化交流 交流学习经验 与别人交流看法 用汉语交流
超过了我 超过他的水平 超过一个星期 远远超过



替换

哪怕 风浪再大， 他们 都 能 战胜 困难。

汉语再难	大家	会坚持学下去
离家再远	父母	时时关心着孩子
没有一个人帮你	我	会一直帮你

郑和把中国的特产和技术带到了海外，从而促
进了中外文化交流。

毕昇发明了“活字印刷”	使印刷技术有了很大进步
他反复思考钻研	找到了更加有效的方法
人们发明了现代交通工具	节约了更多的时间



想一想，做一做

(1) 阅读课文，填一填。

郑和

中国古代著名的（ ），从（ ）到
1433 年（ ）次远渡重洋，最远到达波斯湾和
（ ）东海岸。

郑和带领的
船队

- ①是当时（ ）的船队。
- ②其中的“宝船”长（ ）米，宽约（ ）米，有（ ）那么高。
- ③“宝船”能装下（ ）货物，乘坐（ ）人。

(2) 郑和远航有什么作用 and 意义？



对话

(大卫正在专心地玩轮船模型。迈克和亮亮走了过来)

迈克：大卫，玩得这么入迷？

亮亮：你好像最近对轮船很感兴趣呀！

大卫：看，我的偶像在远航呢！

迈克：你是说郑和吗？最近你老是把他的名字挂在嘴边。

大卫：是啊！他六百多年前就带着这么大的船队出海远航，去过那么多国家。

迈克：那倒是！很难想象那个时候就能造出那样的大船，不过，小船肯定是去不了的。

亮亮：我家有本书，里面有郑和船队的图片。船上挂着旗子，上面写着“郑”字，很威风！

迈克：郑和经历了那么多大风大浪，真是英雄！如果能回到那个年代，我一定要去看看出海的大场面。

亮亮：那时的老百姓跟你一样，在江边放鞭炮，欢送他们。郑和带领船队把中国的茶叶、丝绸、瓷器等特产带到了海外，外国友人也回赠了很多礼物。

大卫：要是能回到那个时候，我就去当个水手，跟着他一起去远航。

迈克：是吗？如果那样，说不定书上也能看到大卫的名字，你也为中外文化交流做贡献了呢。

课堂游戏

“小小航海家”

看地图，先把课文中提到的国家、地区都找出来，再说说郑和七次远航都去了哪些地方。



“勇敢者”

同学们用“哪怕……，都……”说一件自己做过的勇敢的事情，看看谁是“勇敢者”。



阅读

漫长的旅行

★遥远

遥远的距离

遥远的未来

★向往：因为热爱而想得到或到达。

向往的地方

向往美好的生活

★友好：友善。

待人友好

友好相处

七百多年前，在西方人眼里，中国是一个遥远而神秘的地方。意大利少年马可·波罗心里充满了对中国的向往，因为父亲告诉他，中国美丽富饶，人民勤劳友好……

1271年，十七岁的马可·波罗跟随父亲，带着罗马教皇给中国皇帝的书信和礼物，乘船出海，驶向东方。



船穿越地中海以后，马可·波罗和父亲在小亚细亚半岛登陆，然后把船卖掉，踏上了漫长而艰苦的旅程。一路上，他们几次遇上强盗，险些丢了性命。

在波斯湾，马可·波罗父子等了两个多月，也没有等到要去中国的海船。最后，他们决定走陆路，那是一条充满挑战的路线。他们穿过了沙漠，跨过了高山，克服了疾病、饥渴的困扰，战胜了重重困难。经过三年半的漫长旅程，他们终于到达了中国。

当时的中国皇帝忽必烈亲自接见了他们，并把马可·波罗留在宫中做官。马可·波罗在中国生活了十七年，走遍了中国的山山水水。

后来，已到中年的马可·波罗回到了故乡意大利。他把自己的东方之行写成了一本书——《马可·波罗游记》，记录了他在中国的所见所闻。这本书在欧洲广为流传，激起了欧洲人对东方的热烈向往。

★ 漫长：时间很长。

反义词：短暂

★ 旅程：旅行的路程。

路程

行程

赛程

过程

★ 挑战

向……挑战

挑战自我

★ 疾病

严重的疾病

重大疾病

突发疾病

★ 困扰：感到困难、烦恼。

令人困扰

被……困扰



想一想，判断正误

- (1) 在所有人眼里，中国是一个遥远而神秘的地方。 ()
- (2) 马可·波罗他们选择了陆路，这条路还没有人走过。 ()
- (3) 马可·波罗一直留在中国，做了十七年官。 ()
- (4) 《马可·波罗游记》是马可·波罗和父亲一起写的。 ()
- (5) 文中加点词语“所见所闻”的意思是“看到的和吃过的东西”。 ()



日积月累

有朋自远方来，不亦乐乎。

——《论语》



hóng

徐悲鸿的故事

20 世纪 20 年代，在法国巴黎的卢浮宫里，人们常常可以看见一位中国青年在那里刻苦地临摹^{mó}油画。有时他一画就是十几个小时，完全沉浸在绘画中。这位勤奋的中国青年，就是徐悲鸿。

徐悲鸿从小就非常喜欢美术，九岁开始跟父亲学中国画，这为他以后的创作打下了扎实的基础^{chǔ}。有一次，父亲的一个朋友从法国回来，带来了巴黎卢浮宫的许多名画复制品。徐悲鸿被这些名画深深地吸引住了，他盼望能早日去巴黎亲眼看看这些名画。

1919 年，徐悲鸿的愿望终于实现了。他来到法国巴黎的卢浮宫，这里的艺术品令他着迷。他白天或者去学校上课，或者去博物馆临摹名画，晚上就在自己的房间里进行创作。经过刻苦练习，他后来成了闻名中外的大画家。

徐悲鸿爱画动物，尤其爱画马。他画的《奔马图》，是中国画中的名作。站在这幅画前，看着飞奔的马，人们似乎能听到强劲有力的马蹄^{tí}声。他画的马为什么这样逼真^{bī}呢？这是因为^{jiān chí}他除了多年坚持练习绘画技巧之外，还非常注意观察

马的生活，研究马的习性。徐悲鸿还喜欢画狮子。为了画好狮子，他^{céng}曾用了三个月的时间，每天去动物园观察狮子，一边观察一边画。他无论画马，还是画狮子，都画得那么逼真，那么传神！

徐悲鸿以^{yōu xiù}优秀的作品闻名于世，他^{kuì}不愧是一位伟大的画家。





生字

hóng	mó	jìn	chǔ	tí	bī
鸿	摹	浸	础	蹄	逼
jiān	chí	céng	yōu	xiù	kuì
坚	持	曾	优	秀	愧



词语

lín mó	chén jìn	huì huà	qín fèn	zhā shí
临摹	沉浸	绘画	勤奋	扎实
jī chǔ	zhāo mí	wén míng	bī zhēn	jiān chí
基础	着迷	闻名	逼真	坚持
jì qiǎo	xí xìng	yōu xiù	bú kuì	
技巧	习性	优秀	不愧	



专有名词

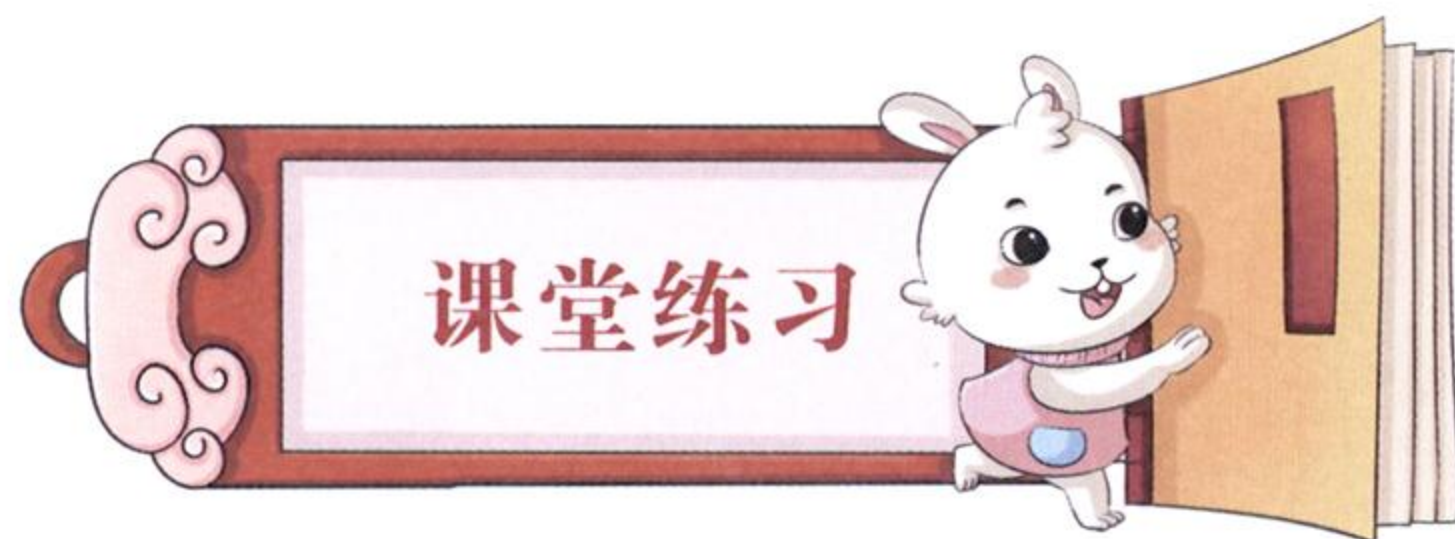
Xú Bēi hóng	《Bēn mǎ Tú》
徐悲鸿	《奔马图》



句子

他白天或者去学校上课，或者去博物馆临摹名画。

徐悲鸿以优秀的作品闻名于世。



课堂练习



读一读

徐悲鸿 鸿毛 临摹 描摹 摹本 摹写

沉浸 浸水 浸透 浸泡

基础 马蹄 蹄子 逼真 逼近 逼问

坚持 坚强 坚定 坚决 坚守

持久 持续 持有 扶持

曾经 不曾 未曾

优秀 优良 优等 优点 全优

秀丽 秀美 秀气 山清水秀

不愧 无愧 问心无愧



用一用

临摹绘画 临摹作品 沉浸在快乐中 沉浸于美景之中

勤奋努力 勤奋学习 基础扎实 扎实的专业技术

汉语基础 基础知识 以科学为基础

对音乐很着迷 令人着迷 远近闻名 闻名世界 闻名全国

画面逼真 逼真的色彩 坚持练习 坚持了很久 坚持下去

写作技巧 绘画技巧 动物的习性

优秀的作品 优秀的学生 优秀的文化 表现优秀



替换

他白天或者去学校上课，或者去博物馆临摹名画。

周末我们	去看电影	去海边野餐
那个地方	是你记错了	是她说错了
妈妈说	带我去旅游	回中国看爷爷奶奶

徐悲鸿以优秀的作品 闻名于世。

丽丽	全校第一的成绩	考上了大学
我	最快的速度	跑向车站
她们	动听的歌声	打动了所有观众



想一想，说一说

- (1) 请简单说说徐悲鸿学画的经历。
- (2) 课文中是怎样描写徐悲鸿勤奋练习的？
- (3) 为什么徐悲鸿能把马画得那么逼真传神？



对话

(云云和妈妈在看画展)

云云：妈妈，这里好多画儿我都很喜欢！

妈妈：是吗？你最喜欢哪幅画儿？

云云：我最喜欢这幅《奔马图》了！

妈妈：你知道是谁画的吗？

云云：知道，是中国著名画家徐悲鸿的名画。妈妈，您看，画儿上的马像真的一样，我好像能听到马奔跑时的呼吸声。

妈妈：说得没错。他怎么画得这么好呢？

云云：因为他很勤奋，坚持学习，才这么优秀。

妈妈：看来你挺了解徐悲鸿的，说来听听。

云云：他从小就喜欢美术，九岁开始跟父亲学中国画，后来又到法国学画画儿。他最爱画的是马。

妈妈：他画的马这么传神！有没有什么秘诀？

云云：他平时就很注意观察马，研究马的习性。听说他曾经画过几千张马的速写，所以才能画出马的各种神态。

妈妈：那他还画别的吗？

云云：还画狮子、公鸡、水牛，画得都很逼真。

妈妈：嗯，徐悲鸿真是个伟大的画家！看来做什么事都是一样，“只要功夫深……”

云云：“铁杵磨成针”！我也要向他学习，认真做事，坚持到底。

妈妈：云云真棒！妈妈相信你能说到做到。



课堂游戏

“色彩小达人”

请同学们发挥想象，先给下面的图片上色，再分小组说一说自己为什么这样涂色，最后评选出你们小组的“色彩小达人”。





阅读

★公寓

学生公寓

一套公寓

酒店式公寓

★关键

关键词

问题的关键

学习时间和方法
都不是最重要的，最
关键的是学习态度。

★关切：关心。

对……表示关切

关切地看着我

★剩下

昨天买了三个面
包，吃了两个，还剩
下一个。

最后一片藤叶

玛丽和苏爱是两个年轻的穷画家，她们住在一所旧公寓里。一年冬天，玛丽不幸得了肺炎。

一天，医生给玛丽看完病，走出来对苏爱说：“要治好她的病，只有十分之一的希望了，关键是看她有没有活下去的信心，因为药物对她已经没有什么大作用了。”

医生走后，苏爱偷偷地哭了。过了一会儿，苏爱走进玛丽的房间，一边画画儿，一边照看玛丽。忽然，苏爱听到玛丽在说什么。她来到玛丽床前，看见玛丽望着窗外，嘴里正数着：“2、3、4……”苏爱向窗外望去，窗外是一个空院子，离院子不远处有一面墙，墙上爬满了常春藤，藤上的叶子几乎都被寒风刮掉了。

“亲爱的，看什么呢？”苏爱关切地问。

“叶子，常春藤的叶子，现在只剩下最后五片了。等最后一片叶子掉下来，我也就死了。”玛丽伤感地说。

“别说傻话了！”苏爱说，“藤叶跟你的病有什么关系呢？医生说，你很快就会好的。”

那天晚上，刮了一夜的风，下了一夜的雨。第二天早上，苏爱按照玛丽的要求打开了窗子。经过一夜的风雨，院子对面的墙上还留着一片叶子，那是最后的一片叶子了。几天过去了，无论寒风怎么吹，那片叶子一直没有落下来。这片叶子给了玛丽活下去的信心和希望。

又过了几天，玛丽已经没有什么危险了。苏爱对玛丽说：“告诉你一个不幸的消息，我们楼下的老画家贝尔门先生得肺炎死了。”



★杰作：超出一般水平的好作品。

★狂风暴雨：强烈的风，很大的雨。

★伤心

伤心落泪

令人伤心

你知道那常春藤的最后一片叶子为什么没掉下来吗？那是贝尔门先生的杰作——那天夜里，是他冒着狂风暴雨把叶子画到墙上去的。也就是在那天夜里，他得了感冒，并引起了肺炎。”

玛丽听后，伤心地哭了。

（本文作者欧·亨利，有改动）



想一想，判断正误

- (1) 医生认为玛丽活下去的关键是按时吃药。 ()
- (2) 藤上的叶子寄托了玛丽心里的希望。 ()
- (3) 贝尔门先生画的叶子非常逼真。 ()
- (4) 贝尔门先生用他的杰作给了玛丽信心。 ()



日积月累

业精于勤，^{huāng} 荒^{xī} 于嬉；行成于思，毁于随。

——（唐）韩愈



综合练习 (四)

1. 读拼音，写汉字

dù
 远 ()
 chǔ
 基 ()
 cù
 () 进

cì
 () 伤
 pī
 () 巾
 bī
 () 真

kūn
 () 虫
 dūn
 一 ()
 lún
 () 子

rě
 () 事
 rào
 () 口令
 ràng
 () 座

yuè
 () 读
 yuán
 起 ()
 yōu
 () 秀

jiǎ
 () 板
 jí
 书 ()
 jiān
 () 持

2. 照例子给下列部件加上部首，组成不同的汉字

例：开 → 并 → 研 → 形

(1) 见 → _____ → _____ → _____

(2) 畐 → _____ → _____ → _____

(3) 尧 → _____ → _____ → _____

(4) 寺 → _____ → _____ → _____

(5) 皮 → _____ → _____ → _____

(6) 鬼 → _____ → _____ → _____

(7) 莫 → _____ → _____ → _____

(8) 化 → _____ → _____ → _____

3. 照例子填空

例：一条河

一_____画	两_____船	两_____医生	八_____蝴蝶
七_____花	十_____书	九_____蜡烛	一_____货物
一_____蛇	两_____饭	三_____伤口	六_____果汁
五_____马	一_____刺	四_____帽子	一_____规律

4. 选词填空

钻研 坚持 战胜 挑战

- (1) 只要团结在一起，就一定能_____困难。
- (2) 经过刻苦_____和反复试验，毕昇发明了活字印刷术。
- (3) 他决定_____自我，去报名参加比赛。
- (4) 爷爷每天_____阅读，所以他的知识面很广。

讲述 讲解 采集 收集

- (5) 奶奶平静地给我_____很久以前的往事。
- (6) 他喜欢_____标本，我爱好_____各种门票。
- (7) 上课时，老师一边_____，一边让我们练习。

沉浸 壮丽 艳丽 着迷

- (8) 整整两个小时，我们都_____在美妙的音乐中。
- (9) 既然你对绘画那么_____，怎么不能坚持呢？
- (10) 他的作品色彩_____，很有特点。
- (11) 看到这_____的景色，大家都激动万分。

连连 纷纷 以及 不愧

(12) 新的一年开始了, 祝愿大家好运_____。

(13) 不管遇到什么困难, 他都在我身旁, _____是我最好的朋友。

(14) 云云、迈克_____其他两名同学赢得了比赛的一等奖。

(15) 听说小明生病了, 朋友们_____去看望他。

5. 用正确的介词完成句子

例: 飞往香港的乘客请注意, 现在开始登机。

(1) _____人交流也有技巧, 首先要尊重别人。

(2) _____这里返回学校大概需要半个小时。

(3) 《物种起源》是一本_____生物进化的伟大的科学著作。

(4) 表演队_____各个学校的同学组成, 不是专业演员。

(5) 请_____这首古诗翻译成英语。

(6) 欢迎会上, 我们_____客人赠送了纪念品。

(7) 你_____我处理了这么多问题, 我得好好谢谢你!

6. 改病句

(1) 哪怕遇到再多风浪, 他们还能战胜困难。

(2) 我们改变了学习方法, 而且提高了学习成绩。

(3) 经过长期的刻苦学习, 他就成为中外闻名的作家。

(4) 老师给同学们讲了关于许多宇宙的知识。

(5) 不好意思，这是你的书包，我一不小心拿错。

(6) 迈克喜欢吃水果，尤其更喜欢吃香蕉。

(7) 你渴吗？想喝茶或者喝水？

7. 连词成句

(1) 海外 他 中国 情谊 友好 人民 把 带 了 的 到

(2) 这部 由 一个 故事 真实 的 电影 改编 是 的

(3) 努力 各种 他 的 钻研 每天 技巧 绘画

(4) 打下 为 这 扎实 他 以后 基础 的 创作 了 的

(5) 他 向 人 不懂 的 请教 地方 碰到 就

(6) 是 捉 白天 猫头鹰 睡觉 晚上 习性 的 老鼠

8. 阅读短文，完成练习

杰克和吉米是两只小田鼠，他们各自都有着自己的理想。杰克说：“我要走遍世界，去欣赏最美的风景，过自由自在的生活。”“我只想拥有一个很大的农场，在那儿种满庄稼。”吉米说道。可是他们不知道怎么实现自己的梦想，于是去找智慧老人寻求帮助。他们向智慧老人说明了来意，老人并没有说什么，只是分别给了他们一粒种子，并说：“你们谁能找到保存这粒种子的方法，谁就能找到实现理想的途径。”说完就消失了。

几年以后，智慧老人找到两只小田鼠，问他们种子的情况。杰克拿出了一颗随身携带的漂亮盒子，递给智慧老人：“我把种子放在盒子里，每天拿出来看好几次，不让它受到任何损害。”智慧老人摇摇头，向吉米走去。

只见吉米擦了擦头上的汗珠，指着庄稼地，兴奋地对智慧老人说：“我把种子种到了地里，每天浇水、施肥，这样，每年就可以得到很多同样的种子。”智慧老人捋着长长的胡须，高兴地说：“好孩子，你已经找到了实现理想的途径！”

杰克不解地问：“可是，为什么我却没找到呢？”智慧老人笑了：“孩子，理想就像这粒种子，你整天守着它，而不去行动，总有一天它会变坏的。”

（本文出自《寻找理想的小田鼠》，有改动）

(1) 在括号里填上合适的词语。

() 的风景 () 的生活

() 的胡须

(2) 杰克和吉米的理想分别是什么？找出相应的句子，并写下来。

杰克：_____

吉米：_____

(3) 杰克是怎样保存种子的呢？ ()

A. 把种子种在田里。

B. 把种子吃到肚子里。

C. 把种子放在盒子里。

(4) 你的理想是什么？为了实现这个理想，你打算怎么做呢？



1. 读拼音，写汉字

jī { () 饿
() 础
() 会

jìng { 冷 ()
() 然
尊 ()

fú { 蝙 ()
幸 ()
一 () 画

gōng { () 打
成 ()
() 人

shè { () 会
() 计
反 ()

yù { () 望
荣 ()
() 到

2. 照例子，将下列汉字分解成部件，再组成新字

例：编 → 纟 + 扁

纟 + 召 = 绍

辶 + 扁 = 遍

(1) 诵 → _____ + _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

(2) 篮 → _____ + _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

(3) 村 → _____ + _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

(4) 转 → _____ + _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

(5) 震 → _____ + _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

(6) 滔 → _____ + _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

3. 词语搭配

战胜	到底
坚持	问题
钻研	活动
造福	困难
举办	人类

精彩的	学生
优秀的	发音
标准的	演出
详细的	风景
壮丽的	说明

反复	悲痛
纷纷	成长
逐渐	反对
无比	练习
连续	三天

扎实的	态度
认真的	情意
深厚的	基础
紧张的	饮食
健康的	心情

4. 选词填空

特色 特点 自我 自己

(1) “自助”的意思就是自己动手为_____服务。

(2) 白切鸡是我们餐厅的_____菜品。

(3) 作为一名优秀的老师，他能很快抓住不同学生的_____。

(4) 开学第一天，班上的每个同学都进行了_____介绍。

平静 冷静 安静

(5) 请大家_____！有一个重要的通知。

(6) 你_____地想一下，你这样做到底合不合适？

(7) 这个消息让大家非常兴奋，心情难以_____。

霎时 马上 一下子

(8) _____，食物的香味充满了整个房间。

(9) 方方生病了，老师请她的父母_____到学校来。

(10) 我认识他，只是_____忘了他的名字。

激烈 热烈 激动 打动

(11) _____欢迎各位来宾到我们学校参观访问！

(12) 我一_____就说不出来。

(13) 经过两周_____的比赛，我们终于赢得了最后的胜利。

(14) 电影里最_____观众的是什么？

5. 用括号里的词语或短语完成句子

(1) 听了她的可怜遭遇，_____。(不禁)

(2) 同学们游泳时，_____。(千万)

(3) 经过几次尝试，_____。(再也不)

(4) _____，他就开始加强锻炼了。(自……以来)

(5) 这两个汉字很像，同学们_____。(一不小心)

(6) 她_____获得了热烈的掌声。(以……)

(7) 天啊，已经八点了！_____。(肯定)

(8) 我以为她才七八岁，_____。(没想到)

6. 用关联词填空

而 却 即使……也…… 不但……反而……
不是……而是…… 不管……还是…… 反正

(1) 明明是他们错了，() 说是我的原因。

(2) 我们() 不在同一个地方，() 经常打电话聊天。

(3) () 是机会，() 挑战，我们都要积极面对。

(4) () 我没说过这句话，随便你问谁都可以。

(5) 雨() 没停，() 越下越大，我们只能在商店避雨。

(6) 她们的歌声甜美() 动人，我非常喜欢。

(7) 考试时互相“帮忙”() 帮助别人，() 害了别人。

7. 连词成句

(1) 过得 他们 了 轻松 的 越来越 生活

(2) 站 自己 介绍 地 他 起来 不紧不慢

(3) 飞 了 来 蝴蝶 花园 颜色 里 很多 艳丽 的

(4) 像 驶 一条 大海 一样 船队 向 巨龙

(5) 蝙蝠 的 靠 探路 和 嘴巴 配合 耳朵 是

(6) 把 下来 你 记 体验 应该 地 详细 各种

(7) 被 最终 达尔文 奥秘 的 生物 发现 进化 了

8. 阅读短文，完成练习

lù 九色鹿

很久很久以前，在一个神秘而美丽的森林里，有一头格外漂亮的鹿。它的毛由九种颜色组成，森林里的小动物都叫它“九色鹿”。九色鹿不仅有美丽的外表，还十分善良、勇敢。

一天，九色鹿在河边喝水时，远处传来“救命”的喊声。九色鹿连忙跑过去，只见一个人落入河里，快要淹死了。九色鹿立刻跳下水，把那个人救了起来。被救的人想要感谢九色鹿，对它说：“我能为你做些什么吗？”九色鹿温柔地说：“不用谢，但我想要你帮我保守秘密，不要让别人知道我在这里。”那人答应了九色鹿，离开了森林。

没过多久，那人听到一个消息，说国王准备派人抓九色鹿，

如果谁知道九色鹿在哪儿，谁就能得到很多奖赏。这是一个多好的机会呀！那人赶紧去报告国王，说他知道九色鹿在哪儿。他早就忘了九色鹿是他的救命恩人，他应该为它保守秘密。

最终，九色鹿被他们抓住了，当它看到那个曾经被自己救起的人时，留下了悲伤的泪水。国王很好奇，就询问了原因，于是九色鹿把之前发生的事都说了出来。国王听后，既生气又感动，他放了九色鹿，不仅没有给

那人任何奖励，还严厉地 **chéng fá** 惩罚了这个忘恩负义的家伙。



（本文出自《中国神话故事集》，有改动）

（1）找出文中描写九色鹿的词语。

（2）九色鹿救了那个人后，让那人怎么感谢它？（ ）

A. 送它很多水果和吃的。

- B. 帮助它回家。
- C. 给它很多钱。
- D. 不要告诉别人它住在哪儿。

(3) 根据文章，下面哪个选项是正确的？ ()

- A. 九色鹿跑得很快，没有被国王抓住。
- B. 那个人一直为九色鹿保守秘密。
- C. 国王被九色鹿的善良打动，把它给放了。
- D. 最后那个人和九色鹿还是朋友。

(4) 这个故事告诉我们什么道理？

音序生字表

A āi ài ào
挨₆ 碍₈ 奥₁₀

B bài bǎn bàn bào bī bì biān biān bīn
拜₆ 板₂ 伴₄ 抱₃ 逼₁₂ 避₈ 编₁ 蝙₈ 宾₁

C cái cè céng cháng chēng chéng chí chóu chóu
裁₃ 测₇ 曾₁₂ 尝₁ 撑₆ 诚₆ 持₁₂ 绸₁₁ 愁₉

chǔ chún cì cù cūn
础₁₂ 纯₇ 刺₁₀ 促₁₁ 村₅

D dàn dàng dào dié dīng dòu dǔ dù dù dūn
淡₆ 荡₁₁ 稻₄ 蝶₁₀ 叮₅ 豆₄ 堵₈ 杜₉ 渡₁₁ 吨₁₁

duó
夺₇

E é ēn
鹅₆ 恩₅

F fàn fáng fǎng fēng fēng fú fú
犯₃ 防₃ 访₁₁ 枫₉ 封₈ 扶₄ 蝠₈

G gōng gǔ guā guī guī guǐ
攻₃ 谷₄ 刮₇ 规₃ 瑰₁₀ 鬼₂

H hóng hóng hòu hú huǐ hún hùn huò
洪₅ 鸿₁₂ 厚₆ 蝴₁₀ 悔₅ 魂₉ 混₆ 货₁₁

J jī jí jì jiǎ jiān jiǎn jiē jiè jǐn jìn
饥₄ 籍₁₀ 绩₄ 甲₁₀ 坚₁₂ 捡₆ 揭₈ 介₂ 仅₇ 浸₁₂

jìng jiǔ jú jù
竟₄ 酒₉ 局₃ 剧₁

K ké kuān kuì kūn
咳₂ 宽₁₁ 愧₁₂ 昆₁₀

L là lán lǎng lài liǎn liáng liè liè líng lǜ
腊₁ 篮₃ 朗₁ 泪₅ 脸₁ 梁₄ 烈₁ 裂₆ 铃₂ 律₁₀

luàn lún
乱₈ 轮₂

M mǎ mài máng méi miào mó mò mù mù mù
玛₇ 麦₄ 茫₄ 玫₁₀ 庙₇ 摹₁₂ 莫₇ 牧₉ 幕₁ 穆₇

P pàn pèi pī pì pīn píng pō pǔ
判₃ 配₃ 披₁₁ 辟₆ 拼₃ 屏₈ 坡₇ 谱₁

Q qǐ qìng qù què
启₈ 庆₁ 趣₁ 确₃

R rào rě
绕₁₁ 惹₁₀

S shà shǎn shǎng shào shé shé shēng shéng shòu
霎₄ 闪₇ 赏₆ 绍₂ 舌₂ 蛇₅ 牲₅ 绳₈ 瘦₂

shù shuài shuāng sì sǒng sòng sòu sū sú
述₁₀ 率₁₁ 霜₉ 寺₇ 耸₇ 诵₁ 嗽₂ 苏₉ 俗₁

sù
速₃

T tā tàn táng tāo tí tì tǐng
塌₅ 探₇ 堂₂ 滔₅ 蹄₁₂ 替₃ 挺₇

W wēi
微₂

X xī xiá xiáng xǐng xìng xìng xiù xù xuán
牺₅ 峡₁₁ 详₄ 醒₆ 杏₉ 姓₂ 秀₁₂ 序₁ 旋₄

Y yàn yè yīng yíng yōng yōu yú yù yù yuán
艳₁₀ 页₇ 鹰₅ 荧₈ 拥₃ 优₁₂ 渔₉ 欲₉ 遇₆ 缘₅

yuán yuè
源₁₀ 阅₁₀

Z zāi zán zāo zé zèng zhǎng zhàng zhèn zhèn
栽₄ 咱₅ 遭₆ 责₆ 赠₁₁ 掌₁ 障₈ 震₅ 镇₅

zhèng zhèng zhī zhòu zhú zhǔ zhuàn
证₈ 郑₁₁ 芝₄ 宙₆ 逐₆ 嘱₅ 转₄

音序词语表

A ào mì
奥秘₁₀

B bēi tòng bī zhēn biāo běn biāo zhǔn biǎo dá bō làng
悲痛₅ 逼真₁₂ 标本₁₀ 标准₁ 表达₇ 波浪₈

bú kuì
不愧₁₂

C cháng shì chāo guò chén jìn chéng zhǎng chéng zuò chǔ lǐ
尝试₁ 超过₁₁ 沉浸₁₂ 成长₂ 乘坐₁₁ 处理₁₀

chuán rén chún jìng cù jìn
传人₂ 纯净₇ 促进₁₁

D dǎ dòng dì qū duì fāng duó mù
打动₁ 地区₆ 对方₃ 夺目₇

F fā yán fān yì fǎn fù fǎn shè fǎn huí fáng shǒu fǎng wèn
发言₂ 翻译₁₁ 反复₈ 反射₈ 返回₁₁ 防守₃ 访问₁₁

fēn fēn fù huó
纷纷₇ 复活₅

G gǎn jī gǎn qíng gāo yuán gōng jì guān zhòng guī lǜ
感激₅ 感情₁ 高原₇ 功绩₄ 观众₁ 规律₁₀

H hǎi bá háng hǎi hào hào-dàng dàng hòu huǐ huāng máng
海拔₇ 航海₁₁ 浩浩荡荡₁₁ 后悔₅ 慌忙₄

huì huà hùn hé
绘画₁₂ 混合₆

J jī chǔ jī dòng jī liè jí tǐ jì hào jì zǎi jì lù
基础₁₂ 激动₃ 激烈₃ 集体₂ 记号₁₀ 记载₄ 纪录₇

jìqiǎo jiāqiáng jiàshǐ jiānchí jiànkāng jiǎngshù
技巧₁₂ 加强₃ 驾驶₈ 坚持₁₂ 健康₂ 讲述₁₀

jiāoliú jiējìn jǐnzhāng jìnhuà jīngcǎi jǔbàn
交流₁₁ 接近₃ 紧张₃ 进化₁₀ 精彩₁ 举办₁

kāichuàng kāitiān-pìdì kěndìng
K 开创₆ 开天辟地₆ 肯定₂

lǎobǎixìng lèyú-zhùrén léidá lěngjìng lǐjiě liánlián
L 老百姓₄ 乐于助人₅ 雷达₈ 冷静₆ 理解₅ 连连₁₀

liánxù lièwù línmó lóngzi
连续₃ 猎物₅ 临摹₁₂ 笼子₆

mìmì mìqiè
M 秘密₈ 密切₃

niándài
N 年代₇

pànduàn pèihé píngjìng
P 判断₃ 配合₃ 平静₃

qǐshì qǐyuán qiānlǐsòng'émáo qínfèn qǐngjiào
Q 启示₈ 起源₁₀ 千里送鹅毛₆ 勤奋₁₂ 请教₁₀

qiú mí
球迷₃

rèliè rénjiān rúhé
R 热烈₁ 人间₄ 如何₄

shàshí shāngkǒu shénmì shēngwù shèngkāi shíkè
S 霎时₄ 伤口₁₀ 神秘₇ 生物₁₀ 盛开₁₀ 时刻₃

shí lì shì yè shōu jí shuài lǐng shuǐ shǒu sǒng lì
实力₃ 事业₆ 收集₁₀ 率领₁₁ 水手₁₁ 耸立₇

T tàidù tànxiǎn tèsè tíwèn tǐyàn tiānxiàn
态度₆ 探险₇ 特色₁ 提问₂ 体验₁ 天线₈

tiānxuán-dìzhuàn tǐngbá tōngcháng tuījìn
天旋地转₄ 挺拔₇ 通常₈ 推进₈

W wàngzǐ-chénglóng wēixiào wénmíng wúbǐ wúyuán-wúgù
望子成龙₂ 微笑₂ 闻名₁₂ 无比₅ 无缘无故₅

X xíxìng xiāngqīn xiángxì xìngfú
习性₁₂ 乡亲₅ 详细₄ 幸福₂

Y yānmò yàowù yèyú yīyī-bùshě yǐjí
淹没₅ 药物₄ 业余₁ 依依不舍₁ 以及₁₁

yíngguāngpíng yíngdé yōuxiù yùdào yuányīn
荧光屏₈ 赢得₁ 优秀₁₂ 遇到₈ 原因₈

Z zàisān zāoyù zàofú zéguài zèngsòng zhāshi
再三₅ 遭遇₆ 造福₄ 责怪₆ 赠送₁₁ 扎实₁₂

zhànshèng zháomí zhèndìng zhēngfú zhīhòu zhòngzhí
战胜₁₁ 着迷₁₂ 镇定₅ 征服₇ 之后₂ 种植₄

zhújiàn zhùyuàn zhuànglì zìrán zìwǒ zìyóu zìzhù
逐渐₆ 祝愿₂ 壮丽₇ 自然₇ 自我₂ 自由₂ 自助₁

zǔchéng zǔzhī zuānyán zūnjìng
组成₁₁ 组织₃ 钻研₁₀ 尊敬₅

句 子

1. 我觉得新春联欢会越办越热闹、越办越好玩儿了。

他们中有的人并不是华裔，但标准的发音、充满感情的朗诵深深打动了所有观众。

2. (他) 咳嗽了一声，然后不紧不慢地说。

他说完后伸了伸舌头，又做了个鬼脸。大家都不禁笑了起来。

3. 不管是篮球、足球，还是乒乓球、排球，我都喜欢。

比赛紧张而又激烈。

4. 眼看吃的东西越来越少，老百姓生了病却无药可治，神农急在心头。

他就着火光把它们详细记载下来。

5. 您千万记住，无论动物说了什么话，都不要对别人说。

没想到，海力布刚说完就变成了一块石头。

6. (天和地) 再也不会挨在一起了。

(皇帝) 不但没有责怪他，反而赏了他礼物。

7. (她) 立刻被雪峰吸引住了，就干脆在这里住了下来。

自 19 世纪 20 年代以来，很多国家派人来这里探险、登山。

8. 即使是一根很细的电线，它也能安全避开。

蝙蝠夜间飞行，探路的工具不是眼睛，而是嘴和耳朵。

10. (玫瑰花) 有刺，一不小心就会被它刺伤。

妈妈又给达尔文讲了许多关于花的知识。

11. 在远航中，哪怕风浪再大，他们都能战胜困难。

郑和把中国的特产和技术带到了海外，从而促进了中外文化交流。

12. 他白天或者去学校上课，或者去博物馆临摹名画。

徐悲鸿以优秀的作品闻名于世。

中文

小学

8

(第八册)



出版人：张晋升

统 筹：李 战

责任编辑：王莎莎

责任校对：苏 洁

封面设计：传欣设计



绿色印刷产品



ISBN 978-7-5668-3688-5



9 787566 836885 >

暨南出版

PRINTED IN CHINA