

AIGC 实践平台
中华文化多模态创作

实践模块

- 1 多模态语料解析
- 2 RAG 知识检索
- 3 中华文化图像编辑
- 4 文生图 + 对齐检测
- 5 多模态内容生成
- 6 交互式课件制作

学生中心

- 我的学习中心
- AIGC 素养报告

知识库管理

个人知识库

暂无个人知识库

[+ 创建个人知识库](#)

共享知识库 2篇

订阅知识库

欢迎来到 AIGC 中华文化多模态实践平台

潘秀霞 学生实践模式

实践一

多模态语料基础解析：OCR 识别、结构化文本与思维导图生成

实践二

RAG 知识检索增强实践：知识库构建、文档分块与智能问答

实践三

中华文化图像编辑：线稿上色与传统元素图像生成

实践四

AIGC 文生图创作 + 图文对齐检测

实践五

中华文化多模态内容生成：文生音与数字人视频创作

实践六

多模态 HTML 交互式课件综合制作

平台核心理念

工程导向 · 文化赋能

以“工程导向、文化赋能”为核心理念，打造人机协同的中华文化 AIGC 实践体系。

AI 全流程实践

你将完整实践 AI 全流程能力：数据采集 → 洞察 → 处理 → 编辑 → 生成 → 融合创新。

教 · 学 · 评 · 管 一体化

平台支持“教、学、评、管”一体化，记录完整学习过程，实现过程性评价。

私有知识库 · 越用越懂你

全程私有知识库实现精准 RAG 检索，在你的创作中持续学习，越用越懂你！

AIGC 实践平台
中华文化多模态创作

实践模块

- 1 多模态语料解析
- 2 RAG 知识检索
- 3 中华文化图像编辑
- 4 文生图 + 对齐检测
- 5 多模态内容生成
- 6 交互式课件制作

学生中心

- 我的学习中心
- AIGC 素养报告

知识库管理

个人知识库

暂无个人知识库

+ 创建个人知识库

共享知识库

共享知识库 2篇

订阅知识库

订阅知识库 2篇

实践一：多模态语料基础解析

原始资料

上传图片、音频或视频，使用 OCR 及多模态识别技术提取原始语料内容。

结构化处理

图片 音频 视频

请输入网络图片 URL 检测

点击或拖拽上传图片

支持 PNG、JPG、JPEG、BMP

▶ 开始识别 清空

预览功能

实时查看识别结果、结构化文本、JSON 数据及知识可视化导图。

语料解析结果 导出 导出 复制

识别文本 请求参数 JSON 结果

序号	内容
识别结果将显示在这里...	

知识可视化处理

生成思维导图

基于识别结果自动生成知识图谱

AIGC 实践平台
中华文化多模态创作

实践模块

- 1 多模态语料解析
- 2 RAG 知识检索
- 3 中华文化图像编辑
- 4 文生图 + 对齐检测
- 5 多模态内容生成
- 6 交互式课件制作

学生中心

- 我的学习中心
- AIGC 素养报告

知识库管理

个人知识库

暂无个人知识库

+ 创建个人知识库

共享知识库

共享知识库 2篇

订阅知识库

订阅知识库 2篇

实践二：RAG 知识检索增强实践

中华文化知识库

创建者：学生用户

快来填写描述吧~

1 加入

内容

知识库什么也没有，去这里添加

基于知识库问答或创建任务

基于知识库提问...

对话模式 快速回答

内容由AI生成仅供参考

保存对话到知识库

AIGC 实践平台
中华文化多模态创作

实践模块

- 1 多模态语料解析
- 2 RAG 知识检索
- 3 中华文化图像编辑
- 4 文生图 + 对齐检测
- 5 多模态内容生成
- 6 交互式课件制作

学生中心

- 我的学习中心
- AIGC 素养报告

知识库管理

个人知识库

暂无个人知识库

+ 创建个人知识库

共享知识库

共享知识库 2篇

订阅知识库

订阅知识库 2篇

实践三：中华文化图像编辑

线稿上色

原图

上传线稿

点击或拖拽上传线稿图片

上色提示词

例如：Peking opera mask, traditional Chinese colors, red black gold, symmetrical, clean lines

Fast Mode 1:1

▶ 开始生成

色彩恢复

效果图

生成结果

生成结果将显示在这里

AIGC 实践平台
中华文化多模态创作

实践模块

- 多模态语料解析
- RAG 知识检索
- 中华文化图像编辑
- 4 文生图 + 对齐检测
- 多模态内容生成
- 交互式课件制作

学生中心

- 我的学习中心
- AIGC 素养报告

知识库管理

个人知识库

暂无个人知识库

+ 创建个人知识库

共享知识库

2篇

订阅知识库

2篇

实践四：文生图创作 + 图文对齐检测

文生图创作

提示词

描述您心中的任何事物，使用简短的句子，用逗号分隔

+ 添加负面提示词

提示词模板

京剧脸谱 中国山水 青花瓷 春节灯笼 汉服仕女

发丝刻画

模型

基础 增强

专业 旗舰

样式

自动 摄影 电影感

写实 经典 设计

更多 >

宽高比

1:1 16:9 9:16 3:2 2:3 4:3 3:4

图文对齐检测

您的图片将显示在这里

在左侧输入提示词并点击生成

AIGC 实践平台
中华文化多模态创作

实践模块

- 多模态语料解析
- RAG 知识检索
- 中华文化图像编辑
- 文生图 + 对齐检测
- 5 多模态内容生成
- 交互式课件制作

学生中心

- 我的学习中心
- AIGC 素养报告

知识库管理

个人知识库

暂无个人知识库

+ 创建个人知识库

共享知识库

2篇

订阅知识库

2篇

实践五：中华文化多模态内容生成

文生音

普通话发音人 方言发音人 多语言发音人 民族发音人

音色

全部 童声男声 童声女声 成年女声 成年男声

特性

全部 多风格 特色IP

场景

全部 阅读听书 语音助手 通用场景 客服助理 新闻播报 教育培训

此场景我们推荐以下发音人：

<p>聆伯松</p> <p>推荐：老年男声、反派...</p> <p>老年男声 多风格</p>	<p>聆飞哲</p> <p>推荐：年轻时尚、亲切...</p> <p>年轻男声 多风格</p>	<p>聆小瑞</p> <p>推荐：温柔活泼、亲切...</p> <p>温柔活泼 多风格</p>
<p>聆小悦</p> <p>推荐：温柔时尚、亲切...</p> <p>温柔时尚 多风格</p>	<p>聆飞晨</p> <p>推荐：青春温暖</p> <p>青春温暖 多风格</p>	<p>聆小瑞</p> <p>推荐：温柔放松、亲切...</p> <p>温柔放松 特色IP</p>
<p>聆小芸</p> <p>推荐：高冷</p> <p>高冷 特色IP</p>	<p>聆小甜</p> <p>推荐：温柔甜美、亲切...</p> <p>温柔甜美 多风格</p>	<p>聆小瑜</p> <p>推荐：温柔知性、温柔...</p> <p>温柔知性 多风格</p>

文生数字人

聆小悦 成年女声 多风格

输入要转换为语音的文本内容...

0/250

标准 反派老人

语速

音量

音高

立即合成

* 使用浏览器原生 Web Speech API, 无需 API Key

AIGC 实践平台
中华文化多模态创作

实践模块

- 多模态语料解析
- RAG 知识检索
- 中华文化图像编辑
- 文生图 + 对齐检测
- 多模态内容生成
- 6 交互式课件制作

学生中心

- 我的学习中心
- AIGC 素养报告

知识库管理

个人知识库

暂无个人知识库

+ 创建个人知识库

共享知识库

2篇

订阅知识库

2篇

实践六：交互式课件综合制作

MQ 管理后台

用户管理 实践管理 提交批改 学情统计 AIGC素养报告

班级管理

搜索班级

+ 新建班级

2026级给排水科学与...

2026级土木类8班

2026级土木类6班

2026级给排水科学与工程2班

已删除班级

请输入学号、姓名

添加学生

导出名单

<input type="checkbox"/>	序号	姓名	学号/工号	院系	专业	班级	加入时间	操作
<input type="checkbox"/>	1	2026级给排水科学与工程2班学生001	c28_stu001	-	-	-	2026-05-29	访问日志 移除
<input type="checkbox"/>	2	2026级给排水科学与工程2班学生002	c28_stu002	-	-	-	2026-05-29	访问日志 移除
<input type="checkbox"/>	3	2026级给排水科学与工程2班学生003	c28_stu003	-	-	-	2026-05-29	访问日志 移除
<input type="checkbox"/>	4	2026级给排水科学与工程2班学生004	c28_stu004	-	-	-	2026-05-29	访问日志 移除
<input type="checkbox"/>	5	2026级给排水科学与工程2班学生005	c28_stu005	-	-	-	2026-05-29	访问日志 移除
<input type="checkbox"/>	6	2026级给排水科学与工程2班学生006	c28_stu006	-	-	-	2026-05-29	访问日志 移除
<input type="checkbox"/>	7	2026级给排水科学与工程2班学生007	c28_stu007	-	-	-	2026-05-29	访问日志 移除
<input type="checkbox"/>	8	2026级给排水科学与工程2班学生008	c28_stu008	-	-	-	2026-05-29	访问日志 移除
<input type="checkbox"/>	9	2026级给排水科学与工程2班学生009	c28_stu009	-	-	-	2026-05-29	访问日志 移除
<input type="checkbox"/>	10	2026级给排水科学与工程2班学生010	c28_stu010	-	-	-	2026-05-29	访问日志 移除
<input type="checkbox"/>	11	2026级给排水科学与工程2班学生011	c28_stu011	-	-	-	2026-05-29	访问日志 移除

MQ 管理后台

用户管理 实践管理 提交批改 学情统计 AIGC素养报告

全部实践

全部状态

+ 新建实践

实践名称	作答次数	截止时间	达标线	发布状态	过程性评估	操作
实践一：多模态语料基础解析 本章实验旨在让学生理解从非结构化的图片数据到结构化文档，再到	--	2027-05-30	60分	已发布	1个维度	编辑 下架 复制
实践二：RAG 知识检索增强生成 本章实验旨在让学生深入理解并掌握 RAG (Retrieval	--	2027-05-30	60分	已发布	1个维度	编辑 下架 复制
实践三：中华文化图像编辑 本章实验旨在让学生掌握 AIGC 图像生成与编辑技术在中华文化	--	2027-05-30	60分	已发布	1个维度	编辑 下架 复制
实践四：AIGC 文生图创作与图文对齐检测 本章实验旨在让学生掌握 AIGC 文生图的核心创作技巧，并引	--	2027-05-30	60分	已发布	1个维度	编辑 下架 复制
实践五：中华文化音视频内容生成 本章实验旨在让学生掌握 AIGC 在音频、动态视频及虚拟数字	--	2027-05-30	60分	已发布	3个维度	编辑 下架 复制
实践六：中华文化多模态交互式课件综合制作 本章旨在指导学生将零散的单模态与多模态素材，通过大语言模型和	--	2027-05-30	60分	已发布	1个维度	编辑 下架 复制

MQ 管理后台

用户管理 实践管理 提交批改 学情统计 AIGC素养报告

全部实践 全部班级 全部状态 全部学生

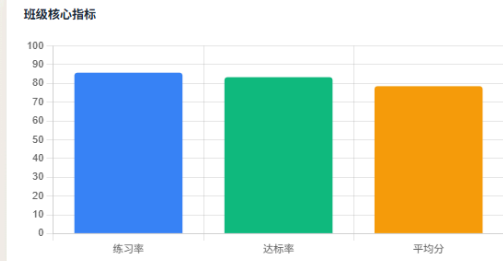
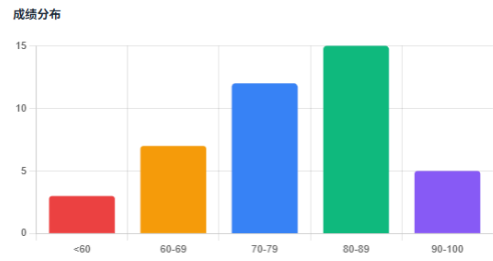
参与人数 10 平均分 76.8 达标人数 6 达标率 60.0% 平均迭代次数 2.0 平均修改深度 中 AI复用率均值 28%

姓名/学号	班级	是否练习	是否达标	成绩	迭代次数	修改深度	AI 复用率	操作
张伟 / 20230101	计算机2301班	是	是	85	3	大幅重构	12%	批改 记录
李娜 / 20230102	计算机2301班	是	是	92	2	小幅调整	8%	批改 记录
王强 / 20230103	计算机2301班	是	否	55	1	无修改	65%	批改 记录
赵敏 / 20230104	计算机2302班	否	否	--	0	--	--	记录
刘洋 / 20230105	计算机2302班	是	是	78	2	小幅调整	22%	批改 记录
陈静 / 20230106	人工智能2301班	是	是	88	2	大幅重构	15%	批改 记录
周杰 / 20230107	人工智能2301班	是	否	58	2	小幅调整	55%	批改 记录
吴芳 / 20230108	计算机2301班	是	是	76	2	小幅调整	28%	继续批改 记录

MQ 管理后台

用户管理 实践管理 提交批改 学情统计 AIGC素养报告

全部实践 全部班级 全部时间 全部维度



过程性行为分布



MQ 管理后台

[用户管理](#) [实践管理](#) [提交批改](#) [学情统计](#) [AIGC素养报告](#)

目录

报告目录

一、项目概述

[1.1 AIGC 素养标准体系与教学融合设计](#)[1.2 本报告基本情况](#)

二、AIGC 能力覆盖率分析

[2.1 整体覆盖情况](#)[2.2 分级覆盖详情（结合课程模块）](#)[2.2.1 「理解」水平覆盖情况（对应基础能力模块）](#)[2.2.2 「应用」水平覆盖情况（对应实践能力模块）](#)[2.2.3 「创造」水平覆盖情况（对应创新能力模块）](#)[2.3 分级覆盖分析](#)

三、人机协同过程分析（基于六大模块实操）

[3.1 人机协同场景与水平分布](#)[3.2 人机协同行为特征与能力表现](#)

AI重新生成

自定义报告结构

导出

AIGC 素养评估报告

——基于“工程导向、文化赋能”的中华文化数字化实践教学

《AIGC 素养评估报告（中华文化数字化实践教学专项）》

编制单位 华侨大学《人工智能导论》通识课程组

编制日期 2026年6月2日

数据来源 中华文化AIGC实验教学平台

评估依据 联合国教科文组织《学生人工智能能力框架》（2024）

一、项目概述

本报告基于联合国教科文组织《学生人工智能能力框架》（2024），对中华文化AIGC实验教学平台的学员进行系统性素养评估。评估围绕“以人为本”的人工智能意识、人工智能伦理、人工智能底层技术与应用、人工智能系统设计”四大能力层面展开，结合“理解—应用—创造”三级进阶水平，全面分析学员在六大实践模块中的能力表现与成长轨迹。

1.1 AIGC 素养标准体系与教学融合设计

本课程以UNESCO《学生人工智能能力框架》为核心理论依据，将框架中的四大能力层面与中华文化数字化实践教学深度融合，形成了独具特色的