



第四课

LESSON

4

我家有七口人

I live in a family of seven

学习目标

Learning Goals

→ 重点生词 / Key Words

和 有 专业 只

→ 重点语言点 / Key Language Points

- ① “有”字句₁ (“有” Sentence₁)
- ② 形容词作定语 (Adjectives as Attributives)
- ③ 副词 (Adverb) “还₁”
- ④ 副词 (Adverb) “只”

词句学练 Vocabulary and Sentences

预习词语 / Preview the Words

4-1

1	家人	jiārén	名	family (member)
2	照片	zhàopiàn	名	photo
3	爸爸	bàba	名	father
4	妈妈	māma	名	mother
5	姐姐	jiějie	名	elder sister
6	弟弟	dìdi	名	younger brother
7	妹妹	mèimei	名	younger sister
8	有	yǒu	动	have
9	幸福	xìngfú	形	happy
10	大	dà	形	big
11	家庭	jiā tíng	名	family
12	家	jiā	名	family; home
13	口	kǒu	量	[for family members]
14	对	duì	形	right
15	还	hái	副	also, too
16	哥哥	gēge	名	elder brother
17	研究生	yánjiūshēng	名	postgraduate
18	专业	zhuānyè	名	major

1	北京大学	Běijīng Dàxué	Peking University
2	汉语言文学	Hàn-yǔyán Wénxué	Chinese Language and Literature

1. 听录音，跟读生词。

4-1

Listen to the recording and repeat the new words.

2. 书写汉字。 Write the characters.

照 (照片) | 丨 冫 日 日 日 日 照 照 照 照 照 照

片 (照片) | 丨 丨 片 片

爸 (爸爸) | 丨 丨 父 父 爸 爸 爸

家 (家庭) | 丨 丨 宀 宀 宁 宁 宁 宁 家 家 家

庭 (家庭) | 丨 丨 宀 宀 庭 庭 庭 庭

哥 (哥哥) | 丨 丨 可 可 可 可 哥 哥 哥 哥

3. 看图片，填写各个人物的称呼。

Look at the picture and write the form of address of the characters.



4. 读拼音，写词语。 Read *Pinyin* and write the words.

xìngfú ()	zhàopiàn ()
yánjiūshēng ()	jiāting ()
zhuānyè ()	hái yǒu ()

5. 听录音，跟读句子。

4-2

Listen to the recording and repeat the sentences.

你有一个幸福的大家庭。

你家有几口人？

你有一个幸福的大家庭。

我有一本好看的汉语书，你要看吗？

我还有一个哥哥。

她有一个美国朋友，还有一个法国朋友。

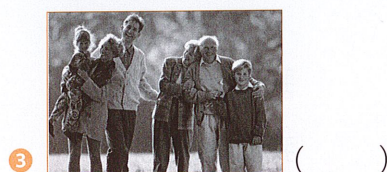
好看 hǎokàn 形
readable, intriguing

课文讲练 Text

📖 课文热身 / Warm Up

判断听到的内容和图片是否一致，一致画“√”，不一致画“×”。 🔊 4-3

Decide whether what you hear is consistent with the pictures. Mark “√” if yes and “×” if no.



📖 课文 1 / Text 1

🔊 4-4

高美：艾米丽，这是你和家人的照片吗？

艾米丽：是，这是我爸爸、妈妈、姐姐、弟弟、妹妹和我。

高美：你有一个幸福的大家庭。你家有几口人？六口人，对吗？

艾米丽：不对，我家有七口人，我还有一个哥哥。他是北京大学的研究生。

高美：是吗？什么专业？

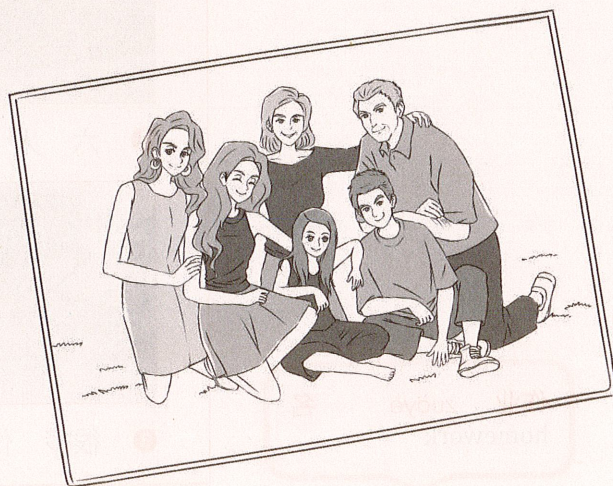
艾米丽：汉语言文学专业。

Gāo Měi: Àimǐlì, zhè shì nǐ hé jiārén de zhàopiàn ma?

Àimǐlì: Shì, zhè shì wǒ bàba, māma, jiějie, dìdì, mèimei hé wǒ.

Gāo Měi: Nǐ yǒu yí gè xìngfú de dà jiātíng. Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu

1 艾米丽家一共有几口人？



2 艾米丽的哥哥是老师吗?

rén? Liù kǒu rén. duì ma?

Àimǐlì: Bú duì, wǒ jiā yǒu qī kǒu rén, wǒ hái yǒu yí gè gēge. Tā shì Běijīng Dàxué de yánjiūshēng.

Gāo Měi: Shì ma? Shénme zhuānyè?

Àimǐlì: Hàn-yǔyán Wénxué zhuānyè.

语言点注解 / Language Points

1. “有”字句₁ (“有” Sentence₁)

“有”作谓语动词，表示“领有、具有”。“有”字句的基本形式是：

“有” is used as a predicate verb, indicating possession. The basic forms of “有” sentence are:

肯定句 (Positive) : S+ 有 +N 我有一个妹妹。

否定句 (Negative) : S+ 没有 +N 我没有妹妹。

疑问句 (Interrogative) : S+ 有 +N+ 吗? 你有妹妹吗?

例如：我家有七口人。

我没有音乐杂志。

你有笔记本吗?

根据图片和提示，用“有”说句子。

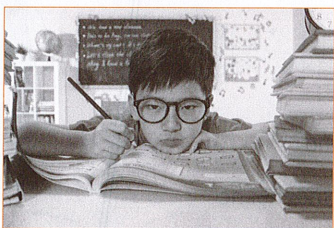
Make sentences with “有” based on the pictures and clues.



1 六人



2 四书



3 很多作业



4 四好朋友

作业 zuòyè 名
homework

2. 形容词作定语 (Adjectives as Attributes)

形容词作定语，用来修饰名词，常见用法是“A+的+N”。当形容词为单音节词时，“的”通常可以省略。

Adjectives are used as attributes to modify nouns. The common way to use adjectives as attributes is “A+的+N”. When adjectives are monosyllabic, “的” usually can be omitted.

例如：他有一个幸福的大家庭。

我要买一杯好喝的咖啡。

她是我的小小妹妹。

组词成句。 Put the words in the correct order to make sentences.

① 一个 有 大 哥哥 她

② 朋友 很好 是 的 我们

③ 是 我 这 朋友 好 的

3. 还₁

副词“还”用于补充说明前面所说的内容，放在动词前，如“还有”。

The adverb “还” is used to make a supplementary explanation of what has been said before. It is placed before a verb, for example, “还有”.

例如：我有一个姐姐、一个妹妹，还有一个哥哥。

我有汉语课本、英语词典，还有两个笔记本。

用下列词语和“还”说句子。

Make sentences with the given words and “还”.

① 爸爸 妈妈 一个妹妹

② 词典 课本 汉语杂志

③ 书 笔 手机

④ 面包 牛奶 水

课本 kèběn 名
textbook

英语 Yīngyǔ 专名
English

笔 bǐ 名
pen, pencil

课文练习 / Text Exercises

1. 给下列词语注音。 Write Pinyin for the following words.

- ① 照片 ② 幸福 ③ 家庭
④ 还有 ⑤ 哥哥 ⑥ 专业

2. 听课文录音，判断对错，对的画“√”，错的画“×”。 4-4

Listen to the text and decide if the statements are true or false. Mark “√” if true and “×” if false.

- ① 艾米丽有一个哥哥和一个姐姐。 ()
② 艾米丽没有弟弟和妹妹。 ()
③ 艾米丽家有五口人。 ()
④ 艾米丽的哥哥是一个研究生。 ()
⑤ 艾米丽哥哥的专业是汉语言文学。 ()

3. 选词填空。 Choose the correct words to fill in the blanks.

家 家庭 弟弟 专业 研究生

艾米丽有一个大()，她()有七口人，她、她的爸爸、妈妈、哥哥、姐姐、()和妹妹。她哥哥是北大汉语言文学()的()。

词句学练 Vocabulary and Sentences

预习词语 / Preview the Words

 4-5

①	只	zhǐ	副	only, just
②	知道	zhīdào	动	know
③	一般	yībān	形	ordinary, general
④	孩子	háizi	名	child
⑤	啊	á	叹	[used to express puzzled surprise]
⑥	少	shǎo	形	few, little

1. 听录音，跟读生词。

 4-5

Listen to the recording and repeat the new words.

2. 书写汉字。 Write the characters.

知 (知道) 丶 丨 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 知知知知

--	--	--	--	--	--	--	--

道 (知道) 丶 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 道

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

般 (一般) 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 般

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

孩 (孩子) 丨 丨 丨 丨 丨 孩孩孩孩

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

啊 (啊? 太多了!) ǎ ǎ ǎ ǎ ǎ ǎ ǎ ǎ

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

少 (太多了) ǎ ǎ ǎ ǎ

--	--	--	--	--	--	--	--

3. 读拼音, 写词语。 Read *Pinyin* and write the words.

zhǐ yǒu () zhī dào () hái zi ()
yì bān () jiě jie () dà xiǎo ()

4. 听录音, 跟读句子。

4-6

Listen to the recording and repeat the sentences.

你只有一个妹妹吗?

中国家庭一般只有一两个孩子。

课文讲练 Text

课文热身 / Warm Up

听对话, 为下列句子排序。

4-7

Listen to the dialogue and put the following sentences in order.

- ① 爸爸、妈妈, 还有妹妹。
- ② 不对, 我有两个妹妹, 一共五口人。
- ③ 你家一共有四口人, 对吗?
- ④ 你家都有什么人?

艾米丽：高美，你家有几口人？

高美：我家有四口人，爸爸、妈妈、我，还有一个小妹妹。

艾米丽：你只有一个妹妹吗？

高美：对。你知道吗？中国家庭一般只有一两个孩子。

艾米丽：啊？太少了！

Àimīlì: Gāo Měi, nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

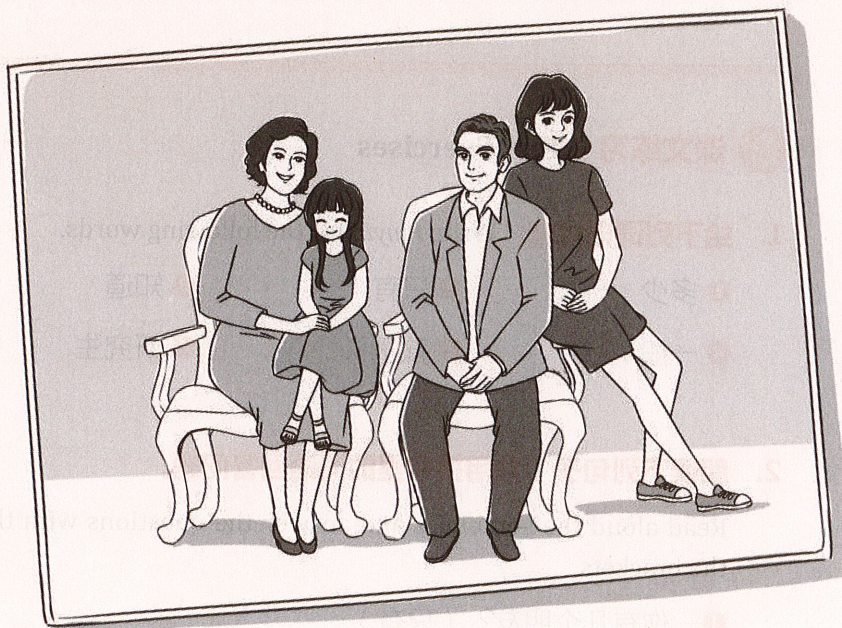
Gāo Měi: Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén, bàba, māma, wǒ, hái yǒu yí gè xiǎo mèimei.

Àimīlì: Nǐ zhǐ yǒu yí gè mèimei ma?

Gāo Měi: Duì. Nǐ zhīdào ma? Zhōngguó jiātíng yìbān zhǐ yǒu yì-liǎng gè háiizi.

Àimīlì: Á? Tài shǎo le!

- ① 高美有姐姐吗？
- ② 中国家庭一般有几个孩子？



语言点注解 / Language Points

1. 只

副词“只”表示数量少，用在动词前，如“只有”“只买”。

The adverb “只” indicates a small quantity. It is used before a verb, for example, “只有” and “只买”.

例如：我只有一个妹妹。

我只买一个笔记本。

组词成句。 Put the words in the correct order to make sentences.

① 十块 我 钱 只 有

② 你 有 吗 只 朋友 一个

③ 只 姐姐 他 一个 有 吧

④ 一个 你 买 面包 只 吗

课文练习 / Text Exercises

1. **给下列词语注音。** Write *Pinyin* for the following words.

① 多少

② 只有

③ 知道

④ 一般

⑤ 孩子

⑥ 研究生

2. **朗读下列句子，并用括号里的词语回答问题。**

Read aloud the sentences and answer the questions with the words in the brackets.

① 你有几个朋友？（只有）

② 你家有几口人？（还有）

③ 你知道中国家庭一般有几个孩子吗？（一般）

④ 你有多少钱？（多/少）

听读实践 Listening and Reading Practice

对话一 Dialogue 1

1. 听录音，将对话补充完整，然后读一读。

4-9

Listen to the recording, complete the dialogue and then read it aloud.

张老师：玛利亚，这是你的（ ）吗？

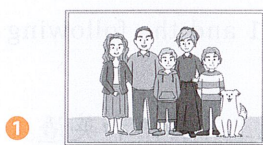
玛利亚：对，这是我的全家福。（ ）八口人，爸爸、妈妈、两个哥哥、一个姐姐、我和（ ）。

张老师：爸爸、妈妈、两个哥哥、一个姐姐、你和弟弟，是七口人，不是八口人啊。

玛利亚：我家（ ）一条狗。

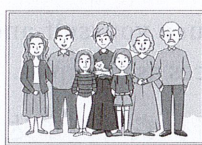
2. 根据对话内容，选出玛利亚的全家福。

Choose the photograph of Maria's whole family based on the dialogue.



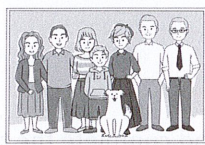
1

()



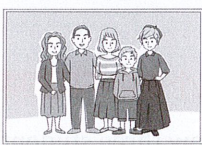
2

()



3

()



4

()

对话二 Dialogue 2

1. 听录音，将对话补充完整，然后读一读。

4-10

Listen to the recording, complete the dialogue and then read it aloud.

玛利亚：张老师，您家有（ ）？有（ ）、姐姐、弟弟、妹妹吗？

张老师：我家有四口人，爸爸、妈妈、我，还有一个妹妹。这是我的全家福。

玛利亚：您的妹妹非常漂亮。她是大学生吗？

全家福
quánjiāfú 名
photograph of the
whole family

条 tiáo 量
[for sth long,
narrow or thin]

狗 gǒu 名
dog

非常 fēicháng 副
very

漂亮 piàoliang 形
beautiful

大学生 dàxuéshēng 名
undergraduate

数学 shùxué 名
maths
物理 wùlǐ 名
physics

张老师：不是，她是（ ），她的（ ）是数学。
 你的专业是什么？
玛利亚：我的专业是物理。

2. 根据对话内容连线。 Match the words based on the dialogue.

交际训练 Communication Practice

说 shuō 动
say, speak

1. 模仿课文1和下面的示例，试着介绍一下你的个人和家庭信息。

Introduce yourself and your family using Text 1 and the following sentences as examples.

你们好！我叫阿尔达，我是土耳其留学生，说土耳其语和英语。
我家有四口人，爸爸、妈妈、我和一个弟弟。

2. 采访三个来自不同国家的同学，完成下面的表格。

Interview three students from different countries and complete the table below.

姓名 Name	国家 Nationality	家里有几口人？	一个家庭一般有几个孩子？

学后反思 Reflection

1. 你会用汉语介绍你的家庭吗？

Can you introduce your family in Chinese?

2. 你的大学和专业是什么？

What's your university and major?

3. 你觉得本课哪些生词比较难记或者不容易读？

Which new words do you think are difficult to memorise or to read in this lesson?

4. 你学到了哪些句型和语法？请用本课的语言点说几个句子。

What sentence patterns and grammar have you learned? Use the language points in this lesson to make several sentences.

Reflection



A series of horizontal dashed lines for writing.

