

第二课

LESSON

2

这是什么书？

What kind of book is this?

学习目标

Learning Goals

→ 重点生词 / Key Words

这 ▶ 那 们 这些 那些

→ 重点语言点 / Key Language Points

- ① 结构助词 (Structural Particle) “的”
- ② 副词 (Adverb) “都₁”
- ③ 疑问代词 (Interrogative Pronoun) “谁”
- ④ 疑问代词 (Interrogative Pronoun) “什么₁”
- ⑤ 语气助词 (Modal Particle) “吧₁”

词句学练 Vocabulary and Sentences

预习词语 / Preview the Words

2-1

①	请问	qǐngwèn	动	excuse me
②	这	zhè	代	this
③	来	lái	动	[used before a verb or a verbal expression] will/shall do sth
④	介绍	jièshào	动	introduce
⑤	一下	yíxià	数量	[used after a verb as its complement, indicating an act or an attempt] one time, once
⑥	她	tā	代	she, her
⑦	他	tā	代	he, him
⑧	的	de	助	☞ Language Point 1
⑨	同学	tóngxué	名	classmate
⑩	们	men	后缀	[used after a personal pronoun or a noun to show plural number]
⑪	室友	shìyǒu	名	roommate
⑫	朋友	péngyou	名	friend

1. 听录音，跟读生词。

2-1

Listen to the recording and repeat the new words.

2. 书写汉字。 Write the characters.

请 (请问) 请 请 请 请 请 请 请 请

□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□

这(这是) ㄉ ㄛ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ

Grid for writing the character '这' (zhe).

来(我来介绍一下) ㄌ ㄞ ㄛ ㄛ ㄕ ㄩ ㄞ ㄞ ㄞ ㄞ

Grid for writing the character '来' (lai).

绍(介绍) ㄕ ㄞ ㄞ ㄞ ㄞ ㄞ ㄞ ㄞ

Grid for writing the character '绍' (shao).

她(她叫艾米丽) ㄊ ㄞ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ

Grid for writing the character '她' (ta).

室(室友) ㄕ ㄞ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ

Grid for writing the character '室' (shi).

3. 用正确的声调朗读下列生词，然后模仿示例，用所给句式造句。

Read aloud the following words in the correct tone and make sentences with the given sentence patterns as the examples show.

老师 学生 同学 室友 朋友

① ……是我的……

例如：他是我的老师。

② 我们是……

例如：我们是同学。

4. 听录音，跟读句子。



Listen to the recording and repeat the sentences.

他是土耳其人，是我们的同学。

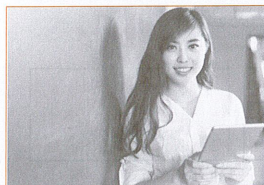
她是我的室友。

课文讲练 Text

📖 课文热身 / Warm Up

将下列图片和对应的句子连线。

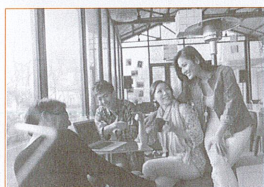
Match the following pictures to the corresponding sentences.



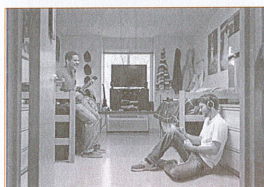
我们是室友。



我来介绍一下。



他们是朋友。



她是我们的老师。

📖 课文 1 / Text 1

🔊 2-3

阿尔达：玛利亚，你好！

玛利亚：你好，阿尔达！

阿尔达：请问，这是？

玛利亚：我来介绍一下，她叫艾米丽，是美国人。艾米丽，这是阿尔达，他是土耳其人，是我们的同学。

艾米丽：你好，阿尔达！

阿尔达：你好，艾米丽！很高兴认识你！

艾米丽：我也很高兴认识你！

阿尔达：你们是室友吗？

玛利亚：是，我们是室友。

艾米丽：也是朋友！

- 1 艾米丽是谁？
- 2 艾米丽是玛利亚的朋友吗？

Ā'ěrdá: Mǎliyà, nǐ hǎo!

Mǎliyà: Nǐ hǎo, Ā'ěrdá!

Ā'ěrdá: Qǐngwèn, zhè shì?

Mǎliyà: Wǒ lái jièshào yíxià, tā jiào Àimǐlì, shì Měiguó rén. Àimǐlì, zhè shì Ā'ěrdá, tā shì Tǔ'ěrqí rén, shì wǒmen de tóngxué.

Àimǐlì: Nǐ hǎo, Ā'ěrdá!

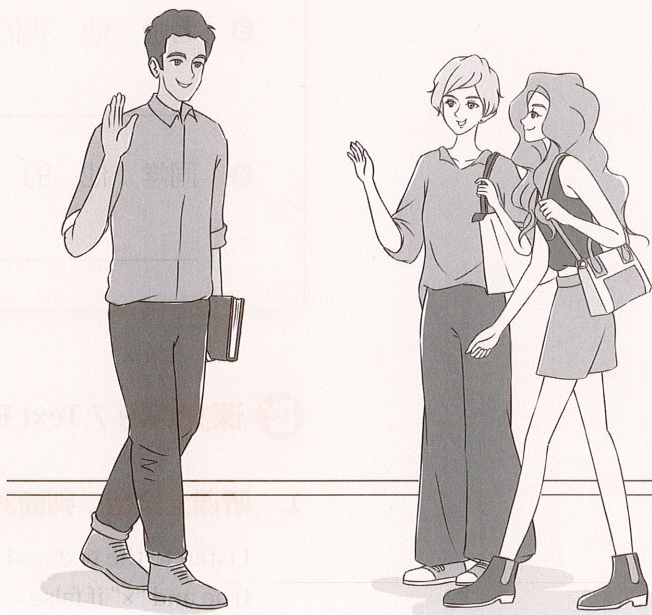
Ā'ěrdá: Nǐ hǎo, Àimǐlì! Hěn gāoxìng rènshi nǐ!

Àimǐlì: Wǒ yě hěn gāoxìng rènshi nǐ!

Ā'ěrdá: Nǐmen shì shìyǒu ma?

Mǎliyà: Shì, wǒmen shì shìyǒu.

Àimǐlì: Yě shì péngyou!



语言点注解 / Language Points

1. 的

结构助词“的”的常见用法是“……的+N”，“的”前边的成分用来修饰名词。“的”有时可以省略。

The common way to use the structural particle “的” is “……的+N”. The component before “的” is used to modify the noun. Sometimes “的” can be omitted.

例如：他是我的老师。

她是我的同学。

她是我朋友。

组词成句。 Put the words in the correct order to make sentences.

① 她 玛利亚 是 室友 的

② 朋友 的 不 我 阿尔达 是

③ 老师 他 我们 是 的

④ 同学 他 的 艾米丽 是

 **课文练习 / Text Exercises**

1. 听课文录音，判断对错，对的画“√”，错的画“×”。  2-3

Listen to the text and decide if the statements are true or false. Mark “√” if true and “×” if false.

- ① 阿尔达是美国人。 ()
- ② 艾米丽是阿尔达的室友。 ()
- ③ 艾米丽不是中国人。 ()
- ④ 玛利亚的室友是艾米丽。 ()

2. 听课文录音，完成句子。  2-3

Listen to the text and complete the sentences.

- ① 我来 _____ 一下，她叫艾米丽，是美国人。
- ② 他是土耳其人，是我们的 _____。
- ③ 我也很高兴 _____ 你!
- ④ 我们是 _____，也是 _____。

词句学练

Vocabulary and Sentences

🔊 预习词语 / Preview the Words

🔊 2-4

①	这些	zhèxiē	代	these
②	都	dōu	副	all, both
③	谁	shéi	代	who
④	书	shū	名	book
⑤	那些	nàxiē	代	those
⑥	一	yī	数	one
⑦	本	běn	量	[used for books]
⑧	音乐	yīnyuè	名	music
⑨	杂志	zázhì	名	magazine
⑩	那	nà	代	that
⑪	词典	cídiǎn	名	dictionary
⑫	吧	ba	助	👉 Language Point 4

①	汉语	Hànyǔ	Chinese
---	----	-------	---------

1. 听录音，跟读生词。

🔊 2-4

Listen to the recording and repeat the new words.

2. 书写汉字。 Write the characters.

都 (都是) 一 十 土 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 都 都

谁(谁的) 讠讠讠讠讠讠讠讠讠讠

书(我的书) 丿丿书书

那(那些) 丿丿丿丿那那

乐(音乐) 一丿丿乐乐

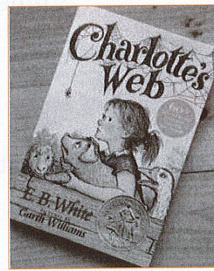
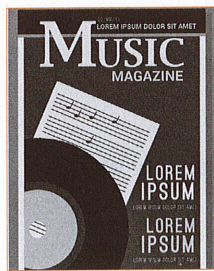
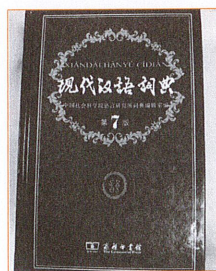
典(词典) 丨丨丨丨曲曲曲曲典典

3. 为图片选择对应的词语。

Choose the corresponding words for the pictures.

- A. 音乐杂志 B. 英语书 C. 汉语词典 D. 法语书

英语 Yīngyǔ 专名
English
法语 Fǎyǔ 专名
French



() () () ()

4. 听录音，跟读句子。

2-5

Listen to the recording and repeat the sentences.

这些都是谁的书？
这些不都是我的书。

这些都是谁的书？
她是谁？

这是什么书？
他叫什么名字？

那是汉语词典吧？
她是你的朋友吧？

课文讲练 Text

🎧 课文热身 / Warm Up

听对话，为下列句子排序。

2-6

Listen to the dialogue and put the following sentences in order.

- 1 这是我的词典。
- 2 这是什么词典？
- 3 这是谁的词典？
- 4 这是一本词典。
- 5 汉语词典。
- 6 请问，这是什么？

📖 课文 2 / Text 2

2-7

艾米丽：阿尔达，这些都是谁的书？是你的书吗？

阿尔达：不都是，这些是我的书，那些是我室友的书。

艾米丽：这是什么书？

- ① 这是什么杂志?
- ② 那是阿尔达的词典吗?

阿尔达：这是一本音乐杂志。

艾米丽：是中国的杂志吗？

阿尔达：是。

艾米丽：那是你的词典吗？

阿尔达：不是，那是我室友的词典。

艾米丽：是汉语词典吧？

阿尔达：是。

Àimīlì: Ā'ěrdá, zhèxiē dōu shì shéi de shū? Shì nǐ de shū ma?

Ā'ěrdá: Bù dōu shì, zhèxiē shì wǒ de shū, nàxiē shì wǒ shìyǒu de shū.

Àimīlì: Zhè shì shénme shū?

Ā'ěrdá: Zhè shì yì běn yīnyuè zázhi.

Àimīlì: Shì Zhōngguó de zázhi ma?

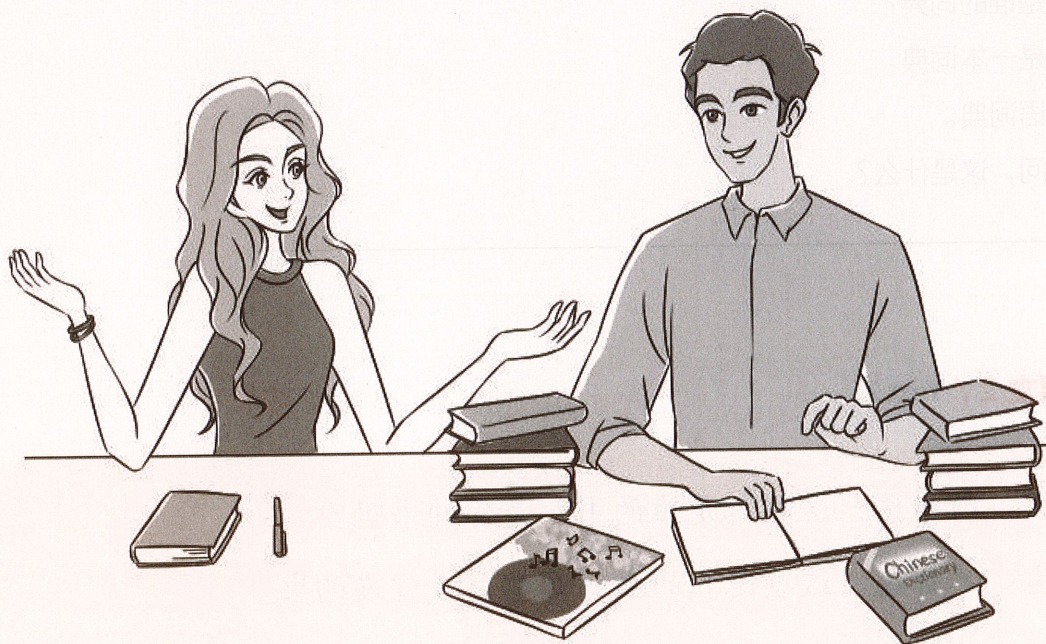
Ā'ěrdá: Shì.

Àimīlì: Nà shì nǐ de cídiǎn ma?

Ā'ěrdá: Bú shì, nà shì wǒ shìyǒu de cídiǎn.

Àimīlì: Shì Hànyǔ cídiǎn ba?

Ā'ěrdá: Shì.





1. 都₁

副词“都”表示前面所说的人或事物中的每一个个体都包括在内，放在动词或形容词之前。注意：当“都”放在否定词之前时，表示全部否定，如“都不”；当“都”放在否定词之后时，表示部分否定，如“不都”。

The adverb “都” means that every single person or thing mentioned before “都” is included. It is placed before a verb or an adjective. Note that when “都” is placed before a negative word, it indicates complete negation, for example, “都不”; when “都” is placed after a negative word, it indicates partial negation, for example, “不都”.

例如：这些都是我的书。

我们都很高兴。

你们都不认识他吗？

他们不都是美国人。

组词成句。 Put the words in the correct order to make sentences.

① 都 留学生 我们 是

② 他们 朋友 你的 都是 吗

③ 我 认识 这些人 不 都

④ 都 不 他们 法国人 是，是 美国人 艾米丽

2. 谁

疑问代词“谁”用于询问人。

The interrogative pronoun “谁” is used to ask about a person.

例如：你是谁？

玛利亚是谁？

谁是艾米丽？

“谁”加上“的”，即“谁的”，用于修饰名词，询问领属关系。

“谁” followed by “的”, namely “谁的”, is used to modify a noun and ask about ownership.

例如：这是谁的杂志？

阿尔达是谁的同学？

用“谁”或“谁的”填空。 Fill in the blanks with “谁” or “谁的”.

- ① 她是 () ？
- ② 他是 () 的室友？
- ③ 这本书是 () ？
- ④ 艾米丽是 () 朋友？
- ⑤ 那是 () 词典？

3. 什么₁

“什么”是疑问代词，放在名词前，即“什么+N”，用来询问人、事物、时间、地点等。

“什么” is an interrogative pronoun. It is used before a noun to form the structure “什么+N”, which is used to ask about people, things, time or locations, etc.

例如：她叫什么名字？

那是什么杂志？

根据答句，用“什么+N”写出问句。

Write questions with “什么+N” based on the answers.

- ① A: _____
B: 这是一本汉语词典。
- ② A: _____
B: 那是一本音乐杂志。
- ③ A: _____
B: 我叫艾米丽。

4. 吧₁

语气助词“吧”位于疑问句句尾，这种问句往往不是单纯提问，常

常表示对已知情况的确认。

The modal particle “吧” is placed at the end of an interrogative sentence. This kind of sentence often affirms known things, rather than simply asking a question.

例如：那是汉语书吧？

你们是朋友吧？

把下列肯定句变成疑问句。

Change the following positive sentences into interrogative sentences.

例如：我叫艾米丽。→ 你叫艾米丽吧？

① 我叫阿尔达。→ _____

② 我是他的朋友。→ _____

③ 我们是同学。→ _____

④ 这是我的汉语词典。→ _____

⑤ 那是他朋友的音乐杂志。→ _____

 **课文练习 / Text Exercises**

1. 听录音，在听到的词语上画“√”。

 2-8

Listen to the recording and put a “√” on the words you hear.

- | | | | | | |
|------|----|----|------|----|----|
| ① 那些 | …… | 这些 | ② 谁 | …… | 谁的 |
| ③ 室友 | …… | 朋友 | ④ 杂志 | …… | 音乐 |
| ⑤ 书 | …… | 本 | ⑥ 也 | …… | 都 |

2. 给下列词语注音。 Write *Pinyin* for the following words.

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| ① 本 | ② 谁的 | ③ 词典 | ④ 这些 |
| ⑤ 汉语 | ⑥ 音乐 | ⑦ 杂志 | ⑧ 英语书 |

3. 听课文录音，完成句子。

 2-7

Listen to the text and complete the sentences.

- ① 这些 _____ 不都是阿尔达的书。
- ② 那是一本 _____ 杂志。
- ③ _____ 词典是阿尔达 _____。

PART 3

第三部分

五 wǔ 数
five

十 shí 数
ten

个 gè 量
[used before a noun
which does not have a
fixed measure word of
its own]

笔记本 bǐjìběn 名
notebook

课本 kèběn 名
textbook

和 hé 连
and

报纸 bàozhǐ 名
newspaper

听读实践 Listening and Reading Practice

1. 听录音，在句子中填上听到的词。

🔊 2-9

Listen to the recording and fill in the blanks with the words you hear.

- ① 这五本 () 杂志是我朋友的书。
- ② () 是十个笔记本。
- ③ 这五本英语书是 () 书?

2. 听录音，将对话补充完整，然后读一读。

🔊 2-10

Listen to the recording, complete the dialogue and then read it aloud.

阿尔达: 玛利亚, 这些都是你的 () 吗?

玛利亚: 不都是。

阿尔达: () 是你的书?

玛利亚: 课本和音乐杂志是 () 。

阿尔达: 这些是 () ?

玛利亚: 这本 () 词典和这些英语书是艾米丽的书。

阿尔达: 艾米丽是谁?

玛利亚: 她是我的 () , 也是我的朋友。

阿尔达: 这些报纸 () 是艾米丽的吗?

玛利亚: 不, 这些报纸是 () 。

3. 根据练习2的对话内容，在表格中分别填入玛利亚和艾米丽的物品。

Fill in the table with Maria's and Emily's belongings based on the dialogue in Exercise 2.

玛利亚	艾米丽

交际训练

Communication Practice

1. 三人一组，模仿课文1进行角色扮演，尽量用到所给词语。

Work in groups of three and do a role-play to act out a dialogue similar to Text 1. Try to use the given words.

这是 来 介绍 一下 的 室友 / 朋友 / 同学

2. 三人一组，每人准备两种物品并把它们放在桌上，模仿下面的对话，每人分别询问其他两个同学各种物品都是谁的。可能会用到表中的词语。

Work in groups of three. Each person chooses two items and puts them on the table. Use the following dialogue as an example and ask the other two students about who owns each item. You may use the words in the table.

A: 这(些)是你的书吗?

B: 不都是。/ 是，这(些)是我的书。/ 不，这(些)是我室友的书。

手机	shǒujī	名	mobile phone
笔	bǐ	名	pen, pencil
橡皮	xiàngpí	名	eraser

学后反思

Reflection

1. 你的书包里都有什么书？跟你的朋友说一说。

What books do you have in your bag? Talk about them with your friend.

2. 你觉得本课哪些生词比较难记或者不容易读？

Which new words do you think are difficult to memorise or to read in this lesson?

3. 你学到了哪些句型和语法？请用本课的语言点说几个句子。

What sentence patterns and grammar have you learned? Use the language points in this lesson to make several sentences.

Communication Practice



Text 1. Try to use the given words.

这是米 介绍 一下 的 家 友 同 学

Work in groups of three. Each person chooses two items and puts them on the table. Then the following happens as an example and ask the other two students about who owns each item. You may use the words in the table.

A: 这是谁的?

B: 这是谁的? (他/她/它是谁的?)

手机	shǒujī	名	mobile phone
笔	bǐ	名	pen
橡皮	xiàngqi	名	eraser

Reflection



What books do you have in your bag? Talk about them with your friend.

What sentence patterns did you learn in this lesson? Write them down.

