



## 第一课 LESSON

# 你好！

## Hello!

### 学习目标 Learning Goals

#### → 重点生词 / Key Words

什么 也 哪

#### → 重点语言点 / Key Language Points

- ① “是”字句<sub>1</sub> (“是” Sentence<sub>1</sub>)
- ② 语气助词 (Modal Particle) “吗”
- ③ 语气助词 (Modal Particle) “呢”
- ④ 疑问代词 (Interrogative Pronoun) “哪” “什么”

# PART 1

## 第一部分

### 词句学练 Vocabulary and Sentences

#### 预习词语 / Preview the Words

1-1

1	你	nǐ	代	you
2	好	hǎo	形	good, fine
3	叫	jiào	动	be called
4	什么	shénme	代	what
5	名字	míngzi	名	name
6	我	wǒ	代	I, me
7	是	shì	动	be
8	留学生	liúxuéshēng	名	international student
9	吗	ma	助	☞ Language Point 3
10	呢	ne	助	☞ Language Point 4
11	也	yě	副	also, too
12	哪	nǎ	代	which
13	国	guó	名	country, nation
14	人	rén	名	person, people
15	不	bù	副	not
16	很	hěn	副	very
17	高兴	gāoxìng	形	glad, happy
18	认识	rènshi	动	know

1	土耳其	Tǔ'ěrqí	Turkey
2	美国	Měiguó	United States of America
3	法国	Fǎguó	France

#### 1. 听录音，跟读生词。

1-1

Listen to the recording and repeat the new words.

2. 书写汉字。 Write the characters.

好 (你好) 丨 女 女 女 好好


我 (我叫阿尔达) 丨 二 手 手 我 我 我


是 (我是土耳其人) 丨 日 日 日 旦 早 早 是 是



留 (留学生) 丨 丨 丨 丨 留 留 留 留



吗 (你是美国人吗) 丨 丨 丨 丨 吗 吗

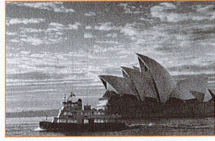

哪 (你是哪国人) 丨 丨 丨 丨 哪 哪 哪 哪



### 3. 将下列词语与对应的图片连线。

Match the following words to the corresponding pictures.

中国 Zhōngguó 专名  
China  
英国 Yīngguó 专名  
United Kingdom



法国  
中国  
美国  
英国  
土耳其



### 4. 听录音，跟读句子。

1-2

Listen to the recording and repeat the sentences.

你叫什么名字?  
我叫阿尔达。

我是留学生。  
我不是美国人。

你是留学生吗?  
你是美国人吗?

你呢?  
玛利亚呢?

我也是留学生。  
我也很高兴认识你。

你是哪国人?  
你叫什么名字?

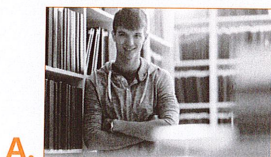
## 课文讲练 Text

### 📖 课文热身 / Warm Up

听录音，选择正确的图片。

🔊 1-3

Listen to the recording and choose the correct pictures.



① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

### 📖 课文 / Text

🔊 1-4

玛利亚：你好！

阿尔达：你好！

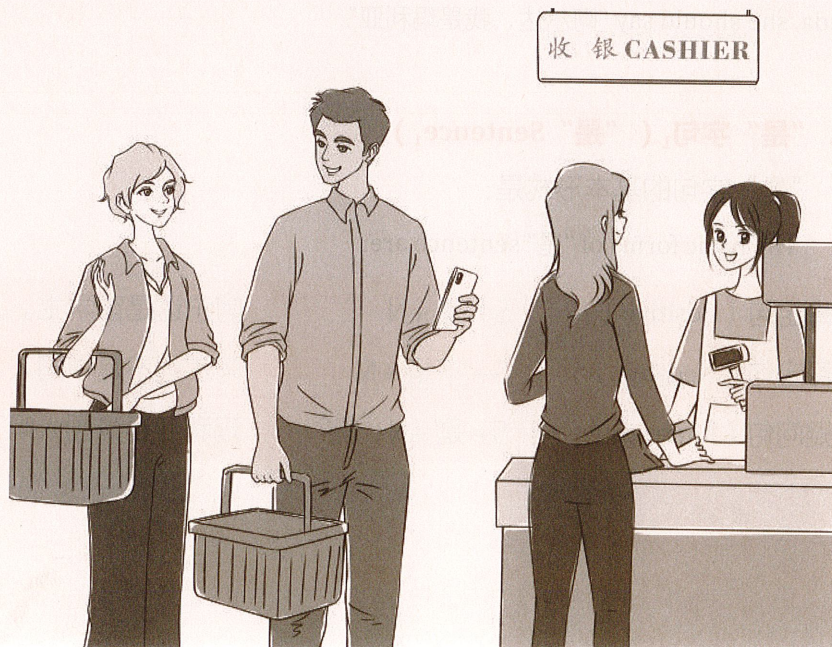
玛利亚：你叫什么名字？

阿尔达：我叫阿尔达。

玛利亚：阿尔达，你好！我叫玛利亚。你是留学生吗？

阿尔达：是，我是留学生，你呢？

玛利亚：我也是留学生。你是哪国人？



① 阿尔达是哪国人?

② 玛利亚是美国人吗?

阿尔达：我是土耳其人。你是美国人吗？

玛利亚：不，我不是美国人，我是法国人。很高兴认识你。

阿尔达：我也很高兴认识你。

Mǎliyà: Nǐ hǎo!

Ā'ěrdá: Nǐ hǎo!

Mǎliyà: Nǐ jiào shénme míngzi?

Ā'ěrdá: Wǒ jiào Ā'ěrdá.

Mǎliyà: Ā'ěrdá, nǐ hǎo! Wǒ jiào Mǎliyà. Nǐ shì liúxuéshēng ma?

Ā'ěrdá: Shì, wǒ shì liúxuéshēng, nǐ ne?

Mǎliyà: Wǒ yě shì liúxuéshēng. Nǐ shì nǎ guó rén?

Ā'ěrdá: Wǒ shì Tǔ'ěrqírén. Nǐ shì Měiguórén ma?

Mǎliyà: Bù, wǒ bú shì Měiguórén, wǒ shì Fǎguórén. Hěn gāoxìng rènshi nǐ.

Ā'ěrdá: Wǒ yě hěn gāoxìng rènshi nǐ.

## 语言点注解 / Language Points

### 1. 叫<sub>1</sub>

“叫”通常用于双方不认识的时候询问或介绍名字，如“你叫什么名字？”“我叫玛利亚”。如果双方已经认识或彼此知道，要用“是”，例如玛利亚给阿尔达打电话的时候说“阿尔达，我是玛利亚”。

“叫” is generally used to ask or introduce names when two parties do not know one another, for example, “你叫什么名字？” and “我叫玛利亚”. If the two parties already know each other, “是” is used. For example, when Maria calls Alda, she should say “阿尔达，我是玛利亚”.

### 2. “是”字句<sub>1</sub> (“是” Sentence<sub>1</sub>)

“是”字句的基本形式是：

The basic forms of “是” sentence are:

肯定句 (Positive) : S+ 是 +N 阿尔达是留学生。

否定句 (Negative) : S+ 不是 +N 阿尔达不是中国人。

疑问句 (Interrogative) : S+ 是 +N+ 吗? 玛利亚是法国人吗?

注：汉语中的“是”没有时态变化。

Note: “是” in Chinese does not change tenses.

例如：十年前我是学生，现在我是老师。

(I was a student ten years ago, now I am a teacher.)

学生	xuéshēng	名
student		
老师	lǎoshī	名
teacher		

(1) 组词成句。 Put the words in the correct order to make sentences.

① 玛利亚 法国人 是

\_\_\_\_\_

② 留学生 我 是 不

\_\_\_\_\_

③ 吗 你 阿尔达 是

\_\_\_\_\_

(2) 把下列肯定句变成否定句和疑问句。

Change the following positive sentences into negative and interrogative sentences.

例如：他是学生。 → 他不是学生。

→ 他是学生吗？

① 阿尔达是土耳其人。 → \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

② 玛利亚是留学生。 → \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

### 3. 吗

陈述句句尾加上语气助词“吗”是汉语的一般疑问句。这种问句和它的答句语序一样。

基本形式 (Basic form) : 陈述句 (Declarative sentence) + 吗?

The modal particle “吗” is placed at the end of a declarative sentence in order to make a general interrogative sentence in Chinese. The word order of the question sentence is the same as the answer sentence.

例如：A：你是留学生吗？

B：（是，）我是留学生。/（不，）我不是留学生。

### 根据答句，用“吗”写出问句。

Write questions with “吗” based on the answers.

① A: \_\_\_\_\_

B: 我不是美国人。

② A: \_\_\_\_\_

B: 我是老师。

③ A: \_\_\_\_\_

B: 我认识玛利亚。

## 4. 呢

语气助词“呢”表示疑问。在一定语境中，名词、代词后直接加“呢”构成疑问句，省略的内容由上文决定。

The modal particle “呢” is used to express the interrogative tone. In certain contexts, “呢” is used directly after a noun or a pronoun to form an interrogative sentence. What to omit depends on the previous context.

例如：A：阿尔达是哪国人？

B：阿尔达是土耳其人。

A：玛利亚呢？（= 玛利亚是哪国人？）

B：玛利亚是法国人。

### 写出画线部分语句的意思。 Write the meaning of the underlined part.

例如：A：你是哪国人？

B：我是中国人，你呢？

你是哪国人？

① A：你叫什么名字？

B：我叫阿尔达，你呢？

\_\_\_\_\_

② A: 你是留学生吗?

B: 我不是留学生。

A: 阿尔达呢?

\_\_\_\_\_

## 5. 也

“也”是一个副词，表示情况相同，它要放在动词或形容词的前边。

“也” is an adverb, indicating a similar situation. It should be used before a verb or an adjective.

例如：阿尔达是留学生，玛利亚也是留学生。

用“也”改写下列句子。 Paraphrase the following sentences with “也”.

① 他是学生，我是学生。

→ \_\_\_\_\_

② 阿尔达不是中国人，玛利亚不是中国人。

→ \_\_\_\_\_

③ 阿尔达很高兴，玛利亚很高兴。

→ \_\_\_\_\_

## 6. 哪、什么

由疑问代词“哪”或“什么”构成的疑问句，语序与陈述句相同，但句尾不用“吗”。

An interrogative sentence that contains the interrogative pronoun “哪” or “什么” has the same word order as a declarative sentence, but does not end with “吗”.

例如：① A: 你是哪国人?

B: 我是法国人。

② A: 你叫什么名字?

B: 我叫阿尔达。

## 课文练习 / Text Exercises

### 1. 听录音，在听到的拼音上画“√”。

1-5

Listen to the recording and put a “√” on the *Pinyin* you hear.

- ① nǐ—mǐ    ② shì—sì    ③ réng—rén    ④ zhēng—zhōng    ⑤ bú—pū  
⑥ qī—chī    ⑦ gāo—kǎo    ⑧ xiào—jiào    ⑨ nǎ—nà    ⑩ yé—yě

### 2. 给下列词语注音。 Write *Pinyin* for the following words.

- ① 你好    ② 你呢    ③ 留学生    ④ 什么  
⑤ 名字    ⑥ 叫    ⑦ 法国人    ⑧ 高兴

### 3. 听课文录音，判断对错，对的画“√”，错的画“×”。

1-4

Listen to the text and decide if the statements are true or false. Mark “√” if true and “×” if false.

- ① 玛利亚是留学生。 ( )  
② 阿尔达是中国人。 ( )  
③ 玛利亚不是美国人，阿尔达也不是美国人。 ( )  
④ 阿尔达很高兴认识玛利亚，玛利亚也很高兴认识阿尔达。 ( )

### 4. 听课文录音，完成句子。

1-4

Listen to the text and complete the sentences.

- ① 你叫 \_\_\_\_\_ 名字？  
② 玛利亚 \_\_\_\_\_ 留学生，阿尔达 \_\_\_\_\_ 是留学生。  
③ 阿尔达 \_\_\_\_\_ 是中国学生。  
④ 阿尔达是 \_\_\_\_\_ 人，玛利亚是 \_\_\_\_\_ 人。

## 听读实践 Listening and Reading Practice

## 1. 听录音，将对话补充完整，然后读一读。

🔊 1-6

Listen to the recording, complete the dialogue and then read it aloud.

张义达：我姓张，叫张义达，是汉语老师。你叫什么（ ）？

玛利亚：老师，您好！我叫玛利亚，是（ ）。

张义达：他呢？

玛利亚：他叫阿尔达。

张义达：他（ ）留学生吗？

玛利亚：他（ ）留学生。

张义达：他是（ ）国人？

玛利亚：他是土耳其人。

张义达：你们好！

留学生们：老师，您好！

张义达：（ ）你们！

留学生们：我们（ ）您！

## 注 Notes :

① 中国人的姓名顺序为姓在前，名在后。比如，玛利亚的汉语老师叫“张义达”，“张”是他的姓。中国人常见的姓氏有“李(Lǐ)、王(Wáng)、张(Zhāng)、刘(Liú)、陈(Chén)、杨(Yáng)”等等。

The order of a Chinese name is family name/surname first, then given name. For example, Maria's Chinese teacher is called “张义达”. “张” is his family name. Common family names are “李(Lǐ)、王(Wáng)、张(Zhāng)、刘(Liú)、陈(Chén)、杨(Yáng)”, etc.

姓 xìng 动  
be surnamed汉语 Hànyǔ 专名  
Chinese您 nín 代  
(honour) you他 tā 代  
he, him们 men 后缀  
[used after a personal  
pronoun or a noun to  
show plural number]



## 交际训练

## Communication Practice

1. 两人一组，模仿课文1进行角色扮演，注意根据自己的实际情况替换课文中的名字、国籍。

Work in pairs and do a role-play to act out a dialogue similar to Text 1. You may change the names and nationalities in the text accordingly.

2. 根据练习1的对话内容，模仿示例，介绍一下自己的同伴。你可能会用到表中的词语。

Use the following sentence as an example and introduce your partner based on the dialogue in Exercise 1. You may use the words in the table.

他叫阿尔达，他是留学生，他是土耳其人。

她	tā	代	she, her
日本	Rìběn	专名	Japan
韩国	Hánguó	专名	South Korea
泰国	Tàiguó	专名	Thailand
越南	Yuènnán	专名	Vietnam
俄罗斯	Éluósī	专名	Russia
加拿大	Jiānádà	专名	Canada
德国	Déguó	专名	Germany
澳大利亚	Àodàliyà	专名	Australia

## 学后反思

## Reflection

### 1. 你会用汉语介绍你自己吗？

Can you introduce yourself in Chinese?

### 2. 你觉得本课哪些生词比较难记或者不容易读？

Which new words do you think are difficult to memorise or to read in this lesson?

### 3. 你学到了哪些句型和语法？请用本课的语言点说几个句子。

What sentence patterns and grammar have you learned? Use the language points in this lesson to make several sentences.