

同心中文系列教材  
来华留学预科中文强化应用教程  
(上册)



# 目 录

操练语法和词法	学习新知	功能表达
<b>第一课 汉字.....1</b>		
复习拼音	认识数字	了解汉字的构型知识、掌握正确的握笔姿势及写字姿势
<b>第二课 大家好.....9</b>		
1.S+也..... 2.都 3.的 4.叫	重点词： 开始、一起、和	初次见面学会打招呼
<b>第三课 你们是哪国人？.....21</b>		
1.疑问代词-哪 2.询问数量-多少 3.疑问代词-谁 4.形容词谓语句：很+adj. 5.也 6.在	重点语法： 1.V 一下 2.知道	介绍自己和朋友
<b>第四课 我家有六口人.....33</b>		
1.有字句 2.还 3.形容词作定语 4.只 5.太.....了	重点语法： 1.就 2.再+V	介绍自己的家人并描述相关职业、学会填入学登记表。

<b>第五课 晚会几点开始？.....46</b>		
1.日期（时间）表达法 2.名词谓语句 3.时间状语 4.地点状语 5.给	<b>重点语法：</b> 1. 别+V 2. 对了+句子	学会询问和表达时间，学会描述日程安排
<b>第六课 你知道火车站在哪儿吗？.....61</b>		
1.介词“在” 2.疑问句“.....在哪儿？” 3.“是”字句 4.疑问代词“怎么” 5.动词“离” 6.介词“往” 7.就 8.方位名词	<b>重点词：</b> 出差、找、办	学会地点和方位词的常用表达，学会问路和指路的常用表达。
<b>第七课 你喜欢哪个季节？.....76</b>		
1.怎么样 2.应该 3.才 4....不... 5.常/常常 6.差不多 7.....的时候 8.最 9.不过 10.快要/要.....了、快.....了	<b>重点语法：</b> 1.即使.....也 2.如果.....就	学会表达相关季节

第八课 家乡的节日 .....95

1. 因为.....所以.....
2. 比较
3. 听起来
4. 还是
5. 但是
6. 而且
7. 挺.....的

重点语法:  
1. 不 A 不 B  
2. 还

学会表达家乡节日, 交流特色文化

第九课 明天不上班 .....115

1. VV
2. V + 时间段 + O
3. 虽然.....但是.....
4. V + 过
5. ....的时候
6. V 不 V

重点词:  
安排、放假、终于、  
一直

学会描述假期日程安排

第十课 现在橘子的价格这么贵! .....131

1. V+完
2. 挺...的
3. 先+V, 然后...
4. 要不....
5. 于是
6. V+起来
7. V+得
8. 一点儿也不

重点词:  
价格、当然、需要、  
同意、认为

学会描述事物的价格及情状

<b>第十一课 冬天适合穿浅色的衣服.....150</b>		
1. 的字短语 2. V+起来 3. 什么的 4. 好好 5. 让 2+人+怎么样 6. ....怎么样? 7. 又....又.... 8. 吧 (建议)	<b>重点词:</b> 正好、还是、付款	学会表达比较喜 好
<b>第十二课 我的房间放着很多东西.....166</b>		
1. 都....了 2. 要是....., 就 3. 不 A 不 B 4. 尽管..., 但是.....。 5. 存现句 1: 地方+有+N 6. 存现句 2: 地方+V 着+N 7. 是....., 就是.....。 8. 能+V 8. 称数法: ...分之...——小数、 分数、倍数	<b>重点词:</b> 整洁、实现、实在、 名量词	学会表达事物所 在的处所
<b>第十三课 我的学习计划表.....181</b>		
1. V 不/得 2. 一边.....一边 3. 对.....感兴趣 4. 其实/实际上 5. 既.....又	<b>重点语法:</b> 1. 按照..... (来) ..... 2. 先.....再..... (然后.....)	讨论学习时间安 排 制作自己的学习 计划表

第十四课 在手机上买票更方便.....194

<p>1.“比”字句 2.V+疑问代词+就+V+疑问代词 3.一点儿+N+也没有 4.不但.....而且.....</p>	<p>重点词： 出发、优惠、登机 确认、填写、动量 词</p>	<p>掌握买票、登机 等交通事宜的相 关用语 准确地表达出行 时间、地点等信 息</p>
---	---	--

第十五课 我们为她准备生日晚餐吧.....206

<p>1.V 过(O)+次数+了 2.A 和 B 一样 3.疑问代词+也/都不+V 4.或者 VS 还是</p>	<p>重点词： 准备、邀请、材料、 抓紧</p>	<p>学会介绍做饭的 过程</p>
--	----------------------------------	-----------------------

第十六课 写请假条与活动通知.....220

<p>1.越来越 2.结果补语 3.老+V 4.从来 5.除了.....以外，还.....</p>	<p>重点词： 感觉、批准、举行、 关于、保持</p>	<p>学会写请假条及 活动通知</p>
---	-------------------------------------	-------------------------

第十七课 你看过京剧吗？.....234

<p>1.是.....的 2.对.....很熟悉 3.趋向补语 4.举行 VS 举办 5.怪不得</p>	<p>重点词： 果然、专业、代表、 怪不得</p>	<p>介绍和了解中国 传统文化</p>
--	-----------------------------------	-------------------------

<b>第十八课 我把画挂在墙上.....252</b>		
1.“把”字句 2.结果补语 3.往 4.只要.....就..... 5.对了	<b>重点语法:</b> 1.顺便 2.往	学会谈论工作、 生活和动作。
<b>第十九课 我从来没写过贺卡.....271</b>		
1.一.....就 2.原来 3.只有.....才 4.无论/不管.....都/也/还 5.从来不/从来没..... 6.以为 7.动词“花” 8.正好 9.谁让.....呢	<b>重点词:</b> 邀请、提醒、提前、 热情	学会介绍春节和 描述春节习俗; 能够写贺卡和祝 福邮件。
<b>第二十课 我的旅行计划.....287</b>		
1.连.....也/都..... 2.之所以.....是因为..... 3.即使.....也..... 4.不是.....而是..... 不是.....就是.....	<b>重点词:</b> 详细、恐怕、获得、 充分、打包、预订	讲述旅行计划

# 编写说明

## 一、教材适用对象

本系列教材分为《同心中文——综合篇》和《同心中文——应用篇》。两本教材配合使用，涵盖 HSK 相应级别和“结业统一考试”的生词和语法知识，紧密结合这两类考试的题型设计练习，配合交际性、任务型的实践操练与活动，适用于来华接受预科教育的中文零起点的外国留学生，也适用于追求短期高效学习的语言生和希望快速通过 HSK 四级考试的学生，旨在帮助学习者通过 HSK 相应级别考试和“结业统一考试”。

## 二、教学目标

在话题选择、人物设定、情景安排、难度和体例设计等方面充分考虑了留学生学习的特点并紧密结合中国科技、地理文化，以提高学生的中文语言能力和对中国的感知及了解。教材情境设计贴近本土特色，让学生感受一方水土的中国人的真实生活，让留学生在中国学习中文的过程中，更具体验感和归属感。本教材旨在帮助学生在半年内掌握《国际中文教学通用课程大纲》、和《中国政府奖学金本科来华留学生预科教育教学大纲》的词汇和相关语法点。

## 三、编写特色

教材取名“同心”，含义是统战部教材的独有特色，同心联合同心圆梦，画最大同心圆的命运共同体理念。在选文、句子等融入课程思政和新时代中国发展理念。

(一) 输入与输出紧密结合，全面推进听说读写技能。

系列教材以二语习得相关理论为依据，以多年教学实践为基础，打造华侨大学预科教育学院应用教材，将输入和输出紧密、有效的结合，配合《综合篇》全面培养学生的各项言语技能。

(二) 紧扣教学和 YKK 考试大纲，短期强化实现培养目标。

本系列教材编写紧扣《HSK 考试大纲》（一~五级）和“来华留学预科结业统一考试”的基本词和扩展词，并结合新时代中国发展，收纳具有时代特色的词汇。话题和语言点编写主要参考《国际中文教学通用课程大纲》和《HSK 考试大纲》（一~五级），将话题和语言点分级、分层次合理分配到每课的学习内容当中。练习设计以帮助学生掌握学习内容为目的，既注重不同言语技能的分技能训练，也强调语言的综合运用，收录 HSK 考试和“结业统一考试”各类题目形式，并适当补充阅读性、交际性、任务型活动。

(三) 遵循教学与学习规律，循序渐进培养语言能力。

教材在内容设计、体例编排、内容复现等方面，遵循教学与学习规律，兼顾教师和学生的需求。按照“字——词——句——段——篇”的顺序展开教学，重视和强调语言形式的学习和汉字的教

学，突出易教性、可操作性，循序渐进地帮助学生巩固各项语言要素。

此外，第一课设置汉字教学专题板块，讲解汉字的构型知识，增加运笔方向、运笔趋势展示并提供仿写练习。每三章课后增加“中文影视库”板块，提供二维码链接，选取展示新时代中国发展的经典视频或影视片段，旨在帮助学生了解新时代中国。

# 汉字

# 1

## 一、认识数字 Learning numbers

数字 Number	汉字 Chinese character	拼音 Pinyin
0	零	líng
1	一	yī
2	二	èr
3	三	sān
4	四	sì
5	五	wǔ
6	六	liù
7	七	qī
8	八	bā
9	九	jiǔ
10	十	shí
100	(一) 百	(yī) bǎi
1000	(一) 千	(yī) qiān
10000	(一) 万	(yī) wàn
100000000	(一) 亿	(yī) yì

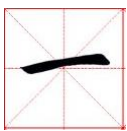
## 二、汉字的构型知识

## Configuration of Chinese characters

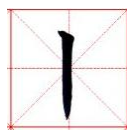
笔画是构成汉字字形的最小连笔单位。Strokes are the basic unit of the configuration of Chinese characters.

基本笔画 Basic strokes

一 丨 丿 丶 ㇇ ㇏



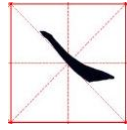
横 héng 例字：二 èr



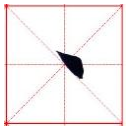
竖 shù 例字：十 shí



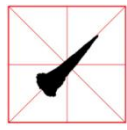
撇 piě 例字：八 bā



捺 nà 例字：人 rén

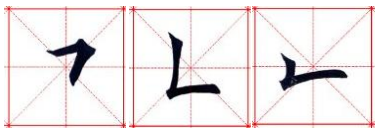


点 diǎn 例字：六 liù

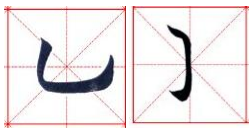


提 tí 例字：我 wǒ

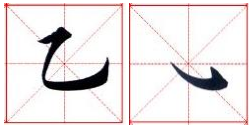
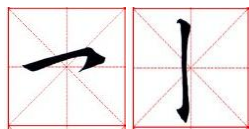
变化笔画的基本笔形 Basic stroke shapes for the variants of the basic stroke



折 zhé 例字：五 wǔ





















弯 wān 例字：四 sì



勾 gōu 例字：小 xiǎo

## 变化笔画的其他笔形 Other stroke shapes for the variants of the basic strokes

笔画 Stroke	名称 Name	拼音 Pinyin	例字 Example
	横折	héngzhé	口
	横撇	héngpiě	水
	横钩	hénggōu	写
	横折钩	héngzhéghōu	月
	横折提	héngzhétí	语
	横折弯	héngzhéwān	朵
	横折折	héngzhézhé	凹
	横斜钩	héngxiégōu	飞
	横折弯钩	héngzhéwāngōu	九
	横撇弯钩	héngpiěwāngōu	那
	横折折撇	héngzhézhépiě	及
	横折折折钩	héngzhézhézhéghōu	奶
	横折折折	héngzhézhézhé	凸
	竖提	shùtí	长
	竖折	shùzhé	山
	竖钩	shùgōu	小
	竖弯	shùwān	西
	竖弯钩	shùwāngōu	己

㇀	竖折撇	shùzhépiě	专
㇁	竖折折	shùzhézhé	鼎
㇂	竖折折钩	shùzhézhé	马
㇃	撇点	piědiǎn	女
㇄	撇折	piězhé	么
㇅	斜钩	xiégōu	我
㇆	弯钩	wāngōu	家
㇇	卧钩	wògōu	心

练习：仿照示例，写出下列汉字的笔画。 Exercises: Write the strokes of the following ase characters following the example.

例如：日 | 丿 一

三 \_\_\_\_\_ 五 \_\_\_\_\_ 六 \_\_\_\_\_ 十 \_\_\_\_\_

## (二) 笔顺 The order of strokes

笔顺是书写汉字时笔画的先后顺序。The order of strokes reflects the sequence of writing.

zhōng/zhòng 共四画,笔顺如下: Writing the four strokes should follow the order:



运笔方向：一般规律 General law

1. 先横后竖 “héng” before “shù”
2. 先撇后捺 “piě” before “nà”
3. 从上到下 From top to bottom
4. 从左到右 From left to right
5. 先中间后两边 Middle before the two sides
6. 从外到内 From outside to inside
7. 从外到内后封口 Inside before closing

十

人

二

儿

小

月

田

练习：仿照示例，按笔顺先后书写下列汉字。 Exercises: Write the following Chinese characters following the order of the strokes.

例如：十 一 十

五 \_\_\_\_\_ 八 \_\_\_\_\_ 四 \_\_\_\_\_ 小 \_\_\_\_\_

### (三) 结构 Structure

左右结构

The left-right structure

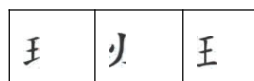
女	子
---	---

好

# 1 汉字

左中右结构

The left-middle-right structure



班

上下结构

The top-bottom structure



爸

上中下结构

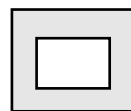
The top-middle-bottom structure



鼻

全包围结构

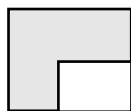
The full surround structure



国

半包围结构

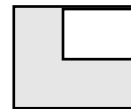
The half surround structure



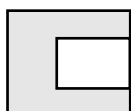
房



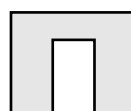
习



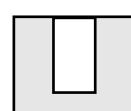
还



区



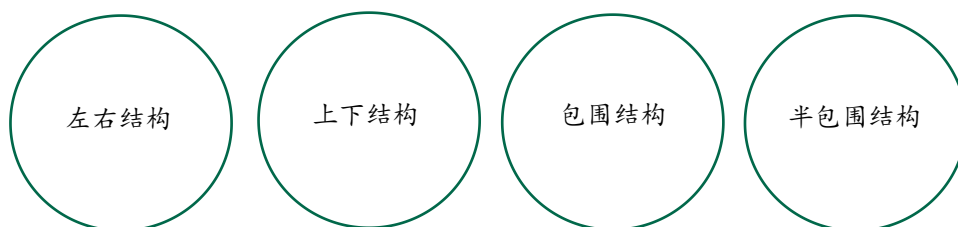
同



凶

练习：将下列汉字按照结构分类，填入相应的圆圈中。 Exercises: Classify the following Chinese characters into the correct circles based on their structures.

爸 打 同 汉 国 字 回 区



#### (四) 偏旁和部首 Radicals(pian pang and bu shou)

偏旁是由笔画组成的具有组配汉字功能的构字单位。部首是字书中各部的首字，具有字形归类的作用。 Pian pang is the stroke-based unit for a Chinese character formation. Bu shou the first part of a Chinese character in dictionary, can help classify the Chinese characters.

亻：他 你 休      氵：海 湖 河  
火：烟 灯 烧      扌：打 抱 抓  
艹：草 花 菜      犴：狗 猫 猪

练习：连线。 Exercises: Draw lines to match the chinese characters to the radicals.

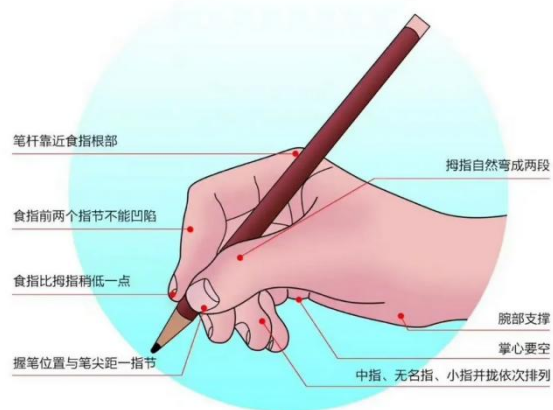
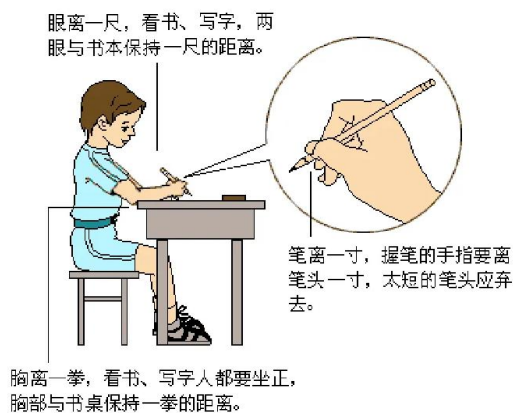
火	氵	扌	亻	犴	艹
花	烛	狗	打	漂	他

## 中文影视库：握笔姿势及写字姿势



视频：正确的写字姿势和握笔方法

链接：[https://www.bilibili.com/video/BV1Cf4y1n7jG?ivk\\_sa=1024320u](https://www.bilibili.com/video/BV1Cf4y1n7jG?ivk_sa=1024320u)





# 大家好

## 2

### 每课一读 Reading

你好!

很高兴认识你。

我来自泰国。

我17岁了，你呢?

我们一起去教室吧。

老师好!

跟我读。

跟我写。

请看黑板!

再见!

## 第一部分

### 会话 1

(校园里)

刘文：你们好！我叫刘文，很高兴认识你们！

王明：你好，我叫王明，我来自泰国。

李思达：你好，我叫李思达，我来自南非。我也很高兴认识你！

刘文：我来自巴拿马，我17岁了，你们呢？

王明：我和思达都是18岁。

李思达：你们去教室吗？

刘文：是的，去上中文课。

王明：是周老师的中文课吗？

李思达：是的，那我们一起去教室吧。

### 会话讨论：Conversation discussion

一、听录音，完成对话。

二、根据对话回答问题。

1. 王明是哪国人？
2. 刘文今年多大了？

## 基本词汇：Vocabulary

1	和	hé	连	and	
2	教室	jiào shì	名	classroom	
3	课	kè	名	lesson	
4	一起	yì qǐ	副	together	

## 语法 grammar:

## 1. 和

“和”，连词，用来连接两个或两个以上的成分，表示并列关系，例如：

“和”，a conjunction, is used to connect two or more components to indicate a parallel relationship, for example :

(1) 周老师和孙老师都是中国人。



(2) 我和思达一起去教室上课。

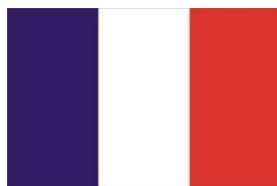
(3) 我和大华都 18 岁。

**说一说：** 请用“和”说句子

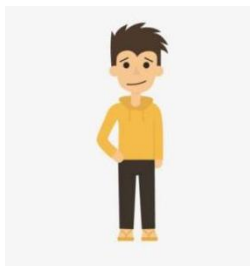
听力练习：Listening Practice

听句子选图片

1.



2.



3.



4.



早上好!



下午好

## 填一填

认识 教室 中文 一起 和

- (1) 很高兴\_\_\_\_\_你。
- (2) 刘文来中国学\_\_\_\_\_。
- (3) 我们\_\_\_\_\_去上中文课。
- (4) 我们去\_\_\_\_\_吧。
- (5) 周老师\_\_\_\_\_孙老师都是中国人。

## 第二部分

## 会话 2

(同学们、老师都在教室)

周老师：大家好，欢迎大家来到中国。

同学们：老师好。

周老师：大家来介绍一下自己吧。

王明：你们好，我叫王明，我18岁，我来自泰国。

李思达：你们好，我叫李思达，我是南非人，我也18岁。

大华：大家好，我叫大华，我是中国人。

.....

周老师：非常高兴认识大家，现在我们开始上课。

……

周老师：下课。

同学们：老师再见。

周老师：同学们再见。

### 基本词汇：Vocabulary

①	现在	xiàn zài	副	now	
②	开始	kāi shǐ	动	begin	
③	再见	zài jiàn	动	Goodbye; bye	
④	自己	zì jǐ	代	oneself	

### 会话讨论：Conversation discussion

#### 一、两人一组，说一说，完成对话。

周老师：大家好，……大家来到……。

同学们：……好。

周老师：大家……自己吧

王明：你们好，我叫……，我……岁，我……泰国。

李思达：你们好，我叫……，我是……人，我……18岁。

大华：大家好，我叫……，我是……人。

周老师：……高兴认识大家，现在我们……。

……

周老师：下课。

同学们：老师……。

周老师：同学们……。

## 二、朗读下列词语，然后用每个词语说句子。

1. 开始      2. 再见      3. 现在      4. 自己

### 听力练习：Listening Practice

#### 一、听句子，判断对错

1. 他是中国人。 ( )
2. 我今年17岁了。 ( )
3. 大华和王明都是泰国人。 ( )
4. 孙老师不是我的语文老师。 ( )
5. 现在是早上。 ( )

#### 二、听短对话，选择正确答案。

1. A. 中国人      B. 泰国人      C. 美国人
2. A. 17      B. 18      C. 19

## 2 大家好

3. A.孙老师    B.周老师    C.李老师

4. A.日本人    B.法国人    C.中国人

### 说一说

(1) 大华    我    18    都是    和    岁

---

(2) 开始    现在    上课

---

(3) 小侨    是    中国人    也

---

(4) 再见    下课    同学们

---

(5) 介绍    大家    自己    来    一下    吧

---

## 第三部分 综合实践

### 一、看拼音，写汉字

kě yǐ


fēi cháng


xiàn zài


kāi shǐ


zhōng wén


lǎo shī


rèn shi


gāo xìng


jiào shì


### 二、用“和”改写下列句子

1. 我是中国人，李华是中国人。

---

2. 大卫是留学生，思达是留学生。

---

3. 你是我的朋友，他是我的朋友。

---

### 三、完成对话

小侨：\_\_\_\_\_，我叫小侨，我\_\_\_\_\_中国，你\_\_\_\_\_？

王明：你好小侨，我\_\_\_\_\_王明，很\_\_\_\_\_认识你。

小侨：我\_\_\_\_\_，我们\_\_\_\_\_去教室吧。

### 四、连词成句

1. 非常 我 高兴 你们 认识

\_\_\_\_\_

2. 一起 教室 我们 去 吧

\_\_\_\_\_

3. 喜欢 中文 学习 我 很

\_\_\_\_\_

4. 爸爸妈妈 我 也 来自 的 泰国

\_\_\_\_\_

### 五、完成对话，分角色朗读

A: 你好!

B: \_\_\_\_\_!

A: 你叫什么名字?

B: \_\_\_\_\_。

A: 你是老师吗?

B: 不是, \_\_\_\_\_。

A: 你来自哪里?

B: \_\_\_\_\_。

## 六、选词填空

非常 高兴 认识 来自 也 现在

1. \_\_\_\_\_是下午。
2. 她\_\_\_\_\_喜欢听音乐。
3. 我很\_\_\_\_\_来到中国。
4. 我的中文老师\_\_\_\_\_中国。
5. 你\_\_\_\_\_王老师吗?
6. 小侨喜欢学中文, 我\_\_\_\_\_是。

### 口语交际 Communication

李思达：你们好，我\_\_\_\_\_李思达，很高兴\_\_\_\_\_你们。

王明：你好，我叫王明，我\_\_\_\_\_泰国。

小侨：你们好，我是小侨，我是中国人。

王明：我17岁了，你们\_\_\_\_\_？

小侨：我\_\_\_\_\_17岁。

李思达：我18岁了。

小侨：那是我们的中文\_\_\_\_\_，我们去\_\_\_\_\_吧。

王明：好的。

同学们：老师，\_\_\_\_\_。

老师：你们好，\_\_\_\_\_你们来中国\_\_\_\_\_中文。

### 听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 在班级里，向大家介绍自己。
2. 说一说，这节课你学到了什么？

---

---



## 你们是哪国人？

### 3

#### 每课一读 Reading

早上好！

我在巴拿马出生。

你知道我们的中文老师是谁吗？

性别是男、女。

谢谢你！

我是泰国人，你呢？

我今年 18 岁。

“年龄”写“你多少岁”？

国籍是你是哪国人。

不客气！

## 第一部分

### 会话 1

(教室里)

王明：早上好！我叫王明，我是泰国人，你们呢？

刘文：早上好！我叫刘文，我是巴拿马华裔，我在巴拿马出生，我爸爸妈妈是中国人。

李思达：你好，我叫李思达，我是南非人，我今年18岁。

王明：我也18岁，很高兴认识你！

刘文、李思达：我们也很高兴认识你。

李思达：我们的中文老师是谁？你们知道吗？

王明、刘文：不知道。问一下大华吧？

刘文：大华，你知道我们的中文老师是谁吗？

大华：我知道，周老师和孙老师。

### 会话讨论：Conversation discussion

一、听录音，完成对话。

二、根据对话回答问题。

1. 我们班有多少个学生？
2. 谁是我们的中文老师？

## 基本词汇：

①	知道	zhī dào	动	know	
②	今年	jīn nián	名	this year	
③	问	wèn	动	ask	
④	一下	yí xià	副	once	
⑤	教室	jiào shì	名	classroom	

## 专有名词：

①	华裔	huá yì	名	foreign citizen of Chinese origin	
---	----	--------	---	-----------------------------------	--

## 语法 grammar:

## 1. 知道

句型转换：“……，你知道吗？”变换为：“你知道……吗？”

例如：1. 华侨大学在哪儿，你知道吗？=你知道华侨大学在哪儿吗？

2. 刘文的爸爸妈妈是中国人，你知道吗？=你知道刘文的爸爸妈妈是中国人吗？

## 2. V 一下

“一下”用在动词后边，表示时间短暂，也表示做一次或者试着做的意思。

### 3 你们是哪国人？

例如：“一下”is used after a verb, indicating a short moment. Sometimes it also means “for once”or have a try”. For example.

- (1) 我很累，我想休息一下。
- (2) 我去一下卫生间。
- (3) 我看一下你的词典，行吗？

**说一说：**用下列词汇造句

- (1) 听一下
- (2) 看一下
- (3) 说一下
- (4) 想一下

### 听力练习：Listening Practice

#### 听句子选图片

1.



2.



3.



4.



填一填

今年 教室 知道 一下 问

- (1) 你\_\_\_\_\_今天有几节课吗？
- (2) \_\_\_\_\_是2021年。
- (3) 我们一般在\_\_\_\_\_里考试。
- (4) 请你读\_\_\_\_\_课文。
- (5) 请\_\_\_\_\_, 教室在哪里？

## 第二部分

### 会话 2

(同学们在教室里填写入学登记表)

张娜娜：王明，你知道这是什么吗？

王明：性别是男、女，国籍是你是哪国人。

张娜娜：性别“女”，国籍“法国”，年龄呢？

王明：我也不知道。你问一下小侨。

张娜娜：小侨，这个“年龄”是什么啊？

小侨：这是写“你多少岁？”

张娜娜：啊，我知道了！写19岁，谢谢你。

小侨：不客气。

### 会话讨论：Conversation discussion

#### 一、听录音，完成短文。

##### 短文

王明，( )男，( )18岁，( )是泰国，是华侨大学的( )。他很( )中国。

张娜娜，( )女，年龄( )岁，( )是法国，在中国( )。她( )来中国。

## 基本词汇：

①	这	zhè	代	this	
②	填	tián	动	fill	
③	性别	xìng bié	名	gender	
④	男	nán	名	man	
⑤	女	nǚ	名	woman	
⑥	国籍	guó jí	名	nationlity	
⑦	年龄	nián líng	名	age	
⑧	写	xiě	写	write	

## 专有名词：

①	入学登记表	rùxué-dēngjìbiǎo	名	Admission form	
---	-------	------------------	---	----------------	--

## 听力练习：Listening Practice

## 一、听句子，判断对错

1. 他今年19岁。 ( )
2. 他是中国人。 ( )
3. 王明是华侨大学的留学生，大华也是。 ( )

### 3 你们是哪国人？

4. 我们班有17个人。 ( )

5. 大华的爸爸在中国。 ( )

#### 二、听短对话，选择正确答案。

1. A.4口人 B.5口人 C.6口人

2. A.中国人 B.英国人 C.美国人

3. A.厦门 B.伦敦 C.巴黎

4. A.周老师 B.孙老师 C.张老师

#### 说一说

(1) 是 国籍 王明 泰国 的

\_\_\_\_\_

(2) 女 张娜娜 性别 是 的

\_\_\_\_\_

(3) 看书 一下 想 我

\_\_\_\_\_

(4) 很 来 高兴 华侨大学 中文 学习

\_\_\_\_\_

(5) 19岁 今年 我

\_\_\_\_\_

## 第三部分 综合实践

### 一、看拼音，写汉字

gāo xìng


zhī dào


wèn yī xià


shén me


xìng bié


guó jí


nián líng


xiè xiè


tián xiě


### 二、用“你知道……吗？”改写下列句子

1. 教室在哪儿，你知道吗？

---

2. 他是中国人，你知道吗？

---

3. 王老师是我们的语文老师，你知道吗？

---

### 三、完成对话

大华：\_\_\_\_\_，我叫大华，我\_\_\_\_\_出生，你\_\_\_\_\_？

王明：早上好大华，我是\_\_\_\_\_，我在\_\_\_\_\_出生。

大华：我爸爸妈妈也是\_\_\_\_\_。

### 四、连词成句

1. 今年 岁 我 17

\_\_\_\_\_

2. 是 中国 我们 是

\_\_\_\_\_

3. 知道 教室 哪儿 吗 在 你

\_\_\_\_\_

4. 一下 吧 老师 问 我们

\_\_\_\_\_

### 五、完成对话，分角色朗读

A：你知道这是什么吗？

B：性别是\_\_\_\_\_，国籍是\_\_\_\_\_。

A：年龄呢？

B：\_\_\_\_\_。

A: 我知道了, \_\_\_\_\_!

B: \_\_\_\_\_。

## 六、选词填空

知道 一下 国籍 今年 出生

1. 她\_\_\_\_\_19岁。
2. 她在中国\_\_\_\_\_。
3. 我想看\_\_\_\_\_这本书。
4. 你\_\_\_\_\_教室在哪儿吗?
5. 我的\_\_\_\_\_是泰国。

### 口语交际 Communication

王明：你们好，我\_\_\_\_\_王明，我是\_\_\_\_\_人，我今年\_\_\_\_\_。

小侨：你好，我叫小侨，我也\_\_\_\_\_，我是\_\_\_\_\_人。

大华：你们好，我是大华，我是\_\_\_\_\_人。

王明：我们的中文老师是谁？你们\_\_\_\_\_？

小侨：我不知道，\_\_\_\_\_。

大华：我知道，周老师和孙老师。

王明：大华，\_\_\_\_\_是什么吗？

大华：性别是男、女。

小侨：年龄呢？

大华：年龄是\_\_\_\_\_。

王明、小侨：我们知道了！\_\_\_\_\_！

大华：\_\_\_\_\_！

### 听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 介绍一位班里的同学。
2. 说一说，这节课你学到了什么？

---

---



## 我家有六口人

# 4

### 每课一读 Reading

家庭主要成员是你的家人。

我家有六口人。

我爸爸是医生。

妹妹上小学一年级。

你父母的职业是什么？

父亲、母亲就是爸爸妈妈。

你有一个大家庭！

我妈妈是律师。

再填写一下父母的邮箱。

请翻译一下这个词。

## 第一部分

### 会话 1

(教室里，同学们正在填写入学登记表)

周老师：同学们，入学登记表写姓名、性别、国籍，下面的家庭主要成员也要填写。

李思达：老师，什么是家庭主要成员？

刘文：就是填你的家人吧，父亲、母亲就是爸爸妈妈。

周老师：对，你家有几口人？都可以写。

李思达：好的老师，我家有六口人，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和我，我还有一个小妹妹。

张娜娜：哇，你有一个大家庭！

李思达：老师，我爸爸是医生、妈妈是律师，妹妹上小学一年级。我没有工作，填什么？

周老师：你填学生就行。

## 会话讨论：Conversation discussion

一、听录音，完成对话。

二、根据对话回答问题。

1. 大华的哥哥在哪儿？
2. 大华家有几口人？

## 基本词汇：

①	主要	zhǔ yào	形	major	
②	成员	chéng yuán	名	member	
③	父亲	fù qin	名	father	
④	母亲	mǔ qin	名	mother	
⑤	医生	yī shēng	名	doctor	
⑥	律师	lǜ shī	名	lawyer	
⑦	年级	nián jí	名	grade	

语法 grammar:

1. 就 (表强调)

“就”用于加强肯定的语气，如“就是”。

“就” is used to strengthen the affirmative tone, for example, “就是”例如:这儿就是食堂吗?

这就是你妹妹吧?我就坐在他的旁边。我们就买这个面包。

说一说: 请用“就”说句子



听力练习: Listening Practice

听句子选图片

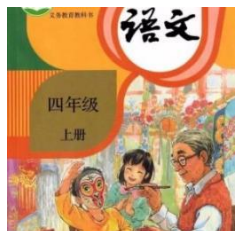
1.



2.



3.



4.



### 填一填

主要 成员 父亲 母亲 律师 医生 年级

- (1) 学生最\_\_\_\_\_的事情就是好好学习。
- (2) 我的家庭\_\_\_\_\_有我、爸爸、妈妈和妹妹。
- (3) \_\_\_\_\_就是爸爸。
- (4) 我很爱我的\_\_\_\_\_。
- (5) 我的梦想是成为一名\_\_\_\_\_, 帮助病人。
- (6) 我的爷爷是一位著名的\_\_\_\_\_。
- (7) 今年妹妹上一\_\_\_\_\_了。

## 第二部分

### 会话 2

(办公室里)

周老师：小侨，同学们的登记表都没写父母的邮箱，你帮老师告诉大家吧，再填一下。

小侨：好的，我告诉同学们。

(教室里)

小侨：同学们好，登记表上还要填你们父母的邮箱，请大家再填一下吧！

同学们：知道了，谢谢小侨。

小侨：对了，娜娜，你父母的职业也没写，写上吧。

张娜娜：我翻译一下，是“警察”和“记者”对吗？

小侨：我看看，对。

张娜娜：谢谢你。

小侨：不客气。

## 基本词汇：

①	办公室	bàn gōng shì	名	office	
②	帮	bāng	动	help	
③	告诉	gào sù	动	tell	
④	再	zài	介	again	
⑤	职业	zhí yè	名	profession	
⑥	翻译	fān yì	动	translate	
⑦	警察	jǐng chá	名	police	
⑧	记者	jì zhě	名	reporter	

## 会话讨论：Conversation discussion

## 一、听录音，完成短文。

## 短文

周老师（ ）小侨，大家的入学登记表都没写（ ）的（ ），请大家（ ）填一下。张娜娜的登记表没写父母的（ ），她（ ）一下，爸爸是（ ），妈妈是（ ）。

语法 grammar:

1. 再+V

“再”是副词，位于动词前，即“再 +V”，表示动作重复或继续。

“再” is an adverb. It is placed before a verb, namely “再+V”, indicating a repeated or continuous action.

例如:我买一个面包，再买两瓶水。

我买一本中文书，再买一本中文词典。

说一说

(1) 要本买笔记本 我 一再瓶买水

\_\_\_\_\_

(2) 她要十盒买药，份一再买报纸

\_\_\_\_\_

(3) 要杂志五本她买

\_\_\_\_\_

(4) 写你一个汉字，再

\_\_\_\_\_

## 听力练习：Listening Practice

## 一、听句子，判断对错

1. 我们一会儿去办公室找老师。 ( )
2. 我长大想当一名警察。 ( )
3. 我妈妈的职业是记者。 ( )
4. 我可以帮你翻译一下。 ( )
5. 我想买一瓶水，再买一支笔。 ( )

## 二、听短对话，选择正确答案。

1. A. 办公室    B. 教室    C. 图书馆
2. A. 医生    B. 老师    C. 警察
3. A. 父亲    B. 母亲    C. 姐姐
4. A. 难    B. 不难    C. 一般

## 说一说

1. 家 我们 小猫 一只 有

---

2. 买 笔 再 本子 一支 一本 我要 买

---

3. 妈妈菜做的太.....好吃了

\_\_\_\_\_

4. 就弟弟我的是他

\_\_\_\_\_

### 第三部分 综合实践

#### 一、看拼音，写汉字

zhǔ yào


chéng yuán


gào sù


fù qin


mǔ qin


nián jí


yī shēng


jǐng chá


jì zhě


## 二、用“就”改写下列句子

1. “北大”是北京大学。

---

2. 15 点是下午3点。

---

3. 这是我家人的照片。

---

4. 那儿是我们的教学楼。

---

5. 我们在图书馆门口呢。

---

## 三、完成对话

王明：你家有\_\_\_\_\_？

大华：我家有\_\_\_\_\_，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和我。

王明：你有一个\_\_\_\_\_！

## 四、连词成句

1. 我 五口人 有 家

---

2. 一年级 妹妹 小学 上

---

3. 请 邮箱 填写 再 一下

\_\_\_\_\_

4. 爸爸的 警察 是 职业 我

\_\_\_\_\_

### 五、完成对话，分角色朗读

A: 你家有几口人?

B: 我家有四口人, \_\_\_\_\_。

A: 你爸爸妈妈的职业是什么?

B: 我爸爸是\_\_\_\_\_, 我妈妈是\_\_\_\_\_。

A: 你妹妹\_\_\_\_\_?

B: 我妹妹在读小学一年级。

### 六、选词填空

主要 年级 告诉 帮 再 职业

1. 我的\_\_\_\_\_家庭成员有三个人。
2. 妈妈的\_\_\_\_\_是医生。
3. 请你\_\_\_\_\_我翻译一下, 这个词是什么意思?
4. 我今年读大学一\_\_\_\_\_。
5. 老师\_\_\_\_\_我教室就在这里。
6. 我们喜欢这本书, 我想\_\_\_\_\_看一遍。

## 口语交际 Communication

大华：你们家有几口人？

王明：我家有\_\_\_\_\_，爸爸、妈妈和我。

小侨：我家也是\_\_\_\_\_。

大华：我家有\_\_\_\_\_，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、妹妹和我。

小侨：哇！你有\_\_\_\_\_！

王明：你妹妹今年\_\_\_\_\_？

大华：我妹妹今年\_\_\_\_\_，在读\_\_\_\_\_。

## 听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 在班级里，向大家介绍你的家庭成员。
2. 说一说，这节课你学到了什么？

---

---



## 晚会几点开始?

# 5

### 每课一读 Reading

你知道星期六是王明的生日吗? 他打算举办一个生日晚会。  
生日晚会几点开始? 星期六上午我有考试, 下午放假。  
星期六晚上你别迟到了。 大家一起干杯, 祝王明生日快乐!  
这是我送给你的礼物。 王明, 祝你学习进步。  
你们太热情了, 我不好意思了。 王明说他太害羞了。

## 第一部分

### 会话 1

(下课后)

刘文: 李思达, 你知道星期六是王明的生日吗?

李思达: 真的吗? 我现在知道了。

刘文: 真的。他打算举办一个生日晚会, 我们一起庆祝吧。

李思达: 太好了! 星期六上午我有考试, 下午放假。生日晚会几点开始?

刘文: 晚会六点开始, 我和王明先去逛商场。

李思达: 谁买蛋糕呢?

刘文: 我们买, 还买水果。星期六晚上你别迟到了。

李思达: 好的, 那我买饮料, 我准时到。

### 会话讨论: Conversation discussion

#### 一、根据课文完成短文。

星期六是王明的( ), 他打算( )一个生日晚会, 同学们打算一起去给他庆祝生日。晚会六点( ), 刘文和王明准备去( ), 他们要买( )和水果; 李思达星期六上午有( ), 他准备买一些( )。

## 二、根据课文，回答问题。

1. 王明什么时候过生日?
2. 王明打算怎么过生日?
3. 刘文要和王明去商场干什么?
4. 李思达准备买什么?

## 基本词汇 : Vocabulary

①	庆祝	qìng zhù	动	celebrate	
②	上午	shàng wǔ	名	forenoon	
③	考试	kǎo shì	名	exam	
④	放假	fàng jià	动	take a holiday	
⑤	逛	guàng	动	stroll	
⑥	晚上	wǎn shàng	名	evening	
⑦	别	bié	动	don't	
⑧	迟到	chí dào	动	be late	
⑨	饮料	yǐn liào	名	beverage	
⑩	准时	zhǔn shí	形	on time	

## 语法 grammar:

## 1. 别+V (=不要+V)

“别”是助动词，位于动词前，即“别 +V”，表示劝阻。

“别”is an auxiliary verb. It is placed before a verb, namely“别+V”, Express dissuasion.

例如:

1. 家里有鸡蛋了，别买。
2. 明天星期一要上课，别迟到了。
3. 我们一会儿还有事，别逛了。

**说一说:** 请用“别+V”说句子

1. 生气
2. 迟到
3. 害羞
4. 送
5. 去

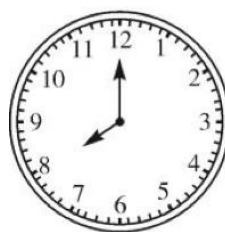
听力练习: Listening Practice

一、听句子选图片

1.



2.



3.

12月7日 星期二

12月25日 星期六

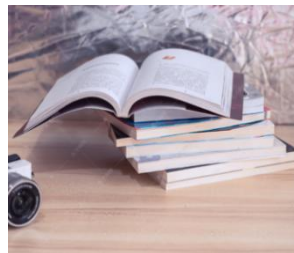
12月21日 星期二

大雪

圣诞节

冬至

4.



## 填一填

庆祝 上午 考试 放假 逛 晚上 别 迟到 饮料 准时

1. 我最喜欢喝\_\_\_\_\_了。
2. 今天是王明的生日，晚上我们一起\_\_\_\_\_他生日吧。
3. 再过几周就是春节，我们要\_\_\_\_\_了。
4. 明天要上学，你要早点睡觉，别\_\_\_\_\_了。
5. 今天\_\_\_\_\_七点我们要上中文课。
6. 电影八点\_\_\_\_\_开始。
7. 今晚会下雨，我们\_\_\_\_\_去打篮球了。
8. 周六我们一起去\_\_\_\_\_商场吧。
9. 我明天\_\_\_\_\_要去找我妈妈。

## 第二部分

### 会话 2

(生日聚会上)

徐大华：来，大家一起干杯，祝王明生日快乐！

张娜娜：干杯！王明，祝你生日快乐！

李思达：王明，我祝你天天开心。对了，这是我送给你的礼物。

刘文、小侨：王明，祝你学习进步。

王明：谢谢大家！你们太热情了，我不好意思了。

张娜娜：不好意思？对不起吗？

徐大华：娜娜，王明说他太害羞了。不好意思也是“害羞”，害羞的意思你可以翻译一下。

张娜娜：哎呀，那我不好意思了。

王明：哈哈，没关系，你学了一个新词。我们一起吃蛋糕吧！

## 基本词汇：

①	聚会	jù huì	名	party	
②	开心	kāi xīn	形	happy	
③	送	sòng	名	send	
④	礼物	lǐ wù	名	gift	
⑤	进步	jìn bù	懂	progress	
⑥	热情	rè qíng	形	fervor	
⑦	不好意思	bù hǎo yì si	短语	Excuse me	
⑧	害羞	hài xiū	形	shy	

## 会话讨论：Conversation discussion

## 一、根据课文完成短文。

生日聚会上，大华、娜娜、（     ）、刘文一起（     ）王明的生日，他们一起（     ）。李思达祝王明天天（     ），他送给王明一个（     ），刘文和小侨祝王明学习（     ），大家都（     ）。张娜娜在聚会上学了一个新词是（     ），也是（     ）的意思。

**语法 grammar:**

**1. 对了+句子:**

“对了”前面的句子和后面的句子可以没有关系。例如:

The sentence in front of "对了" can have nothing to do with the sentence that follows.

For example:

- (1) 我们一起去吃饭吧, 对了, 你知道下午有考试吗?
- (2) 我们一会儿去看电影吧。对了, 你还没吃饭吧?
- (3) 对了, 我要告诉你一件事。
- (4) 对了, 一会儿我还要去上课。

**说一说:** 请用“对了”说句子

1. 去图书馆
2. 聚会
3. 妹妹
4. 中国

## 听力练习: Listening Practice

## 一、听句子, 判断对错

1. 他有点儿害羞。 ( )
2. 小侨上课迟到了。 ( )
3. 我们会给王明送生日礼物。 ( )
4. 王明的生日聚会在晚上七点三十分。 ( )
5. 我们六点一起去逛商场吧。 ( )

## 二、听短对话, 回答下列问题。

1. 小侨给王明准备了什么礼物?
2. 大华想送给王明什么?
3. 王明不喜欢什么颜色?
4. 大华和小侨一会儿要去哪里逛逛?

## 说一说:

1. 好朋友 害羞 我们 别 是 你

---

2. 徐大华 是 和 中国人 王明

---

3. 周六 是 生日 的 是 王明 明天

---

4. 一起 商场 给 买 礼物 我们 王明 去

\_\_\_\_\_

5. 晚上 举办 聚会 七点半 生日

\_\_\_\_\_

### 第三部分 综合实践

#### 一、看拼音，写汉字

zhī dào


qìng zhù


fàng jià


hài xiū


dàn gāo


shuǐ guǒ


jìn bù


kāi xīn


rè qíng


## 二、选词填空

饮料 下午 礼物 生日 迟到

1. 小华喜欢喝\_\_\_\_\_。
2. 现在是\_\_\_\_\_三点十分。
3. 这个\_\_\_\_\_是小明送的。
4. 明天是我的\_\_\_\_\_。
5. 上课别\_\_\_\_\_了。

## 三、连词成句

1. 举行 晚上 聚会 七点 今天

---

2. 红色 小华 是 颜色 喜欢 的

---

3. 热情的 他 一个 是 人

---

4. 考试 小华 有 上午 星期六 在

---

5. 商城 买 小华 饮料 在

---

#### 四、完成对话

徐大华：李思达，今天是周五吗？

李思达：是的。

徐大华：\_\_\_\_\_（王明、生日），他的生日聚会几点举办呢？

李思达：\_\_\_\_\_（点、分）。对了，你给王明准备礼物了吗？

徐大华：还没有，我们一会儿\_\_\_\_\_（商场）。

李思达：我记得王明不喜欢红色，\_\_\_\_\_（别）。

李思达：好的，明天晚上七点半准时开始，记得\_\_\_\_\_（迟到）。

#### 五、改写句子

1. 小华在商城，小明在商城。（和）

\_\_\_\_\_

2. 小文今天生日，小红今天生日。（也）

\_\_\_\_\_

3. 这是我送给你的礼物。（对了+句子）

\_\_\_\_\_

## 阅读实践 Reading Practice

今天是九月十六日，是我的生日，我非常高兴。爸爸妈妈打算举办一个生日晚会，请我的同学和朋友们来庆祝生日。生日晚会晚上七点半开始，我准备了很多好吃的食物。我的朋友们在商场给我买了生日礼物，是一支黑色的钢笔。爸爸妈妈送给我一本书。7点半晚会开始，我们一起吃了生日蛋糕，大家都祝我生日快乐，我今天非常开心！

## 阅读拓展词汇：

准备      zhǔnbèi  
prepare

1. 我的生日是哪天？  
A. 9月16日      B. 9月13日      C. 9月15日
2. 生日晚会几点开始？  
A. 17:30      B. 7:30      C. 19:30
3. 朋友送给我什么生日礼物？  
A. 书      B. 钢笔      C. 生日蛋糕

**说一说：** 你的国家有哪些过生日的传统？

### 口语交际 Communication

A: 你知道今天是星期几吗?

B: \_\_\_\_\_

A: 对了, 星期五有一个晚会, 你知道吗?

B: \_\_\_\_\_, 你可以告诉我吗?

A: 晚会在星期五晚上七点举行。

B: 就是明天晚上了, \_\_\_\_\_

A: 那我在教室门口等你, \_\_\_\_\_

B: 我一定准时到。

### 听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 说一说你通常怎样庆祝自己的生日?

2. 描述你一天的日程安排。

---

---



## 你知道火车站在哪儿吗？

# 6

### 每课一读 Reading

我想去火车站。

我去接我叔叔。

他来厦门出差。

我们打算先一起吃饭，然后去银行。

坐地铁1号线在火车站下车。但是不知道火车站在哪？

你从地铁站出口往北走300米，右转，国际宾馆对面就是火车站。

火车站附近就有中国银行。我想去银行办一张银行卡。

## 第一部分

### 会话 1

(在路上)

巴图尔：大华，早上好！

徐大华：早上好！巴图尔，你去哪儿？

巴图尔：我想去火车站。

徐大华：你去火车站干什么？

巴图尔：我去接我的叔叔，他来厦门出差。

徐大华：来看你吗？

巴图尔：对，我们打算先一起吃饭，然后去银行。

徐大华：你知道火车站在哪儿吗？

巴图尔：我知道，坐地铁1号线在火车站下车。

### 会话讨论：Conversation discussion

#### 一、根据课文回答问题。

1. 巴图尔想去哪儿？
2. 巴图尔想去干什么？
3. 巴图尔的叔叔来厦门干什么？
4. 火车站在哪儿？

## 基本词汇：

①	火车站	huǒ chē zhàn	名	train station	
②	叔叔	shū shu	名	uncle	
③	接	jiē	动	pick	
④	出差	chū chāi	动	evection	
⑤	看	kàn	动	look	
⑥	地铁	dì tiě	名	railway	
⑦	下车	xià chē	短语	got off	

## 专有名词：

①	1 号线	yī hào xiàn	名	Line 1	
---	------	-------------	---	--------	--

## 听力练习：Listening Practice

## 一、听句子选图片

1.



## 6 你知道火车站在哪儿吗？

2.



3.



4.



5.

东 300	南 300	西 300
-------	-------	-------

**说一说：**用下列词语说句子

1. 接
2. 下车
3. 地铁
4. 车站
5. 然后

## 第二部分

### 会话 2

(巴图尔给大华打电话)

巴图尔：你好大华，我问一下，我在车站下车了，但是不知道火车站在哪儿？

徐大华：你从地铁站出口往北走300米，右转，国际宾馆对面就是火车站。

巴图尔：你等一下，我找找。

.....

巴图尔：我看到了，谢谢你，大华！

徐大华：不客气。对了，你去银行干什么？

巴图尔：我想去银行办一张银行卡。

徐大华：火车站附近就有中国银行，在超市的南边。

巴图尔：太谢谢你了！

## 6 你知道火车站在哪儿吗？

### 基本词汇：

①	出口	chū kǒu	名	exit	
②	入口	rù kǒu	名	entrance	
③	转	zhuǎn	动	turn	
④	国际	guó jì	形	international	
⑤	宾馆	bīn guǎn	名	hotel	
⑥	对面	duì miàn	名	opposite	
⑦	找	zhǎo	动	find	
⑧	办	bàn	动	register	
⑨	卡	kǎ	名	card	
⑩	超市	chāo shì	名	supermarket	

### 会话讨论：Conversation discussion

#### 一、根据课文录音，完成短文。

巴图尔坐（ ）1号线在（ ）下车，可是他不知道火车站在（ ）。他给大华（ ），大华（ ）他从地铁站（ ）往（ ）走300米，然后向（ ）转，火车站在国际宾馆的（ ）。大华还告诉巴图尔，车站（ ）有中国（ ），在（ ）的南边。

## 二、说一说。

1. A: 你去哪儿？

B: 我去...

2. ....在哪儿？

(1) A: 你在哪儿？

B: 我在.....。

(2) A: 你同学 xxx 在哪儿？

B: 他在.....。



宿舍



银行



图书馆



食堂

## 三、用下列词语造句

1. 入口

2. 办

3. 对面

4. 找

5. 转

听力练习：Listening Practice

一、听短对话，选择正确答案

1. A.小侨            B.玛丽亚            C.大华
2. A.李思达        B.玛丽亚            C.大华
3. A.图书馆        B.银行              C.教学楼
4. A.往东100米    B.往东300米        C.往南100米
5. A.图书馆        B.食堂              C.宿舍

二、听句子，选择正确答案

1. A.食堂            B.教学楼            C.宿舍
2. A.东边            B.西边              C.那边
3. A.地铁            B.飞机              C.火车
4. A.叔叔            B.爸爸              C.妈妈
5. A.100米          B.300米            C.500米

练一练

火车站 出差 然后 地铁 下车 接 叔叔

1. 学校北边有一个新\_\_\_\_\_。
2. 明天我先去出差，\_\_\_\_\_看看去我爸爸。
3. 我妈妈很忙，明天她要去\_\_\_\_\_。

4. 厦门的\_\_\_\_\_哪里都能去。
5. 爸爸的弟弟叫\_\_\_\_\_。
6. 我在厦门站\_\_\_\_\_。
7. 下午三点我要去\_\_\_\_\_我妹妹。

出口 入口 找 卡 办 超市 对面 宾馆

1. 这家超市只有入口, 没有\_\_\_\_\_。
2. 出差的时候, 我住在\_\_\_\_\_。
3. 明天我们去\_\_\_\_\_买水果吧。
4. 我们在帮大华\_\_\_\_\_笔。
5. 我在教学楼\_\_\_\_\_等你。
6. 您好, 您要\_\_\_\_\_一张会员\_\_\_\_\_吗?
7. 一会儿我们从\_\_\_\_\_进超市。

### 说一说

1. A: 请问, 教学楼在哪儿?  
B: \_\_\_\_\_(离)
2. A: \_\_\_\_\_(.....在哪儿?)  
B: 我不知道。
3. A: \_\_\_\_\_(怎么)  
B: 那儿有一个超市, \_\_\_\_\_。(往)
4. A: 宿舍在什么地方?  
B: \_\_\_\_\_。(在)

## 第三部分 综合实践

### 一、看拼音，写汉字

chāo shì


rù kǒu


chū kǒu


guó jì


duì miàn


bīn guǎn


dì tiě


rán hòu


shū shù


### 二、连词成句

1. 教学楼 我 在 等你 对面

---

2. 留学生 在哪 请问 宿舍

---

3. 在 右边 教学楼 图书馆 的

---

4. 去 买 我们 超市 吧 水果

\_\_\_\_\_

5. 北边 火车站 新 一个 有 学校

\_\_\_\_\_

### 三、选词填空

出差 叔叔 对面 银行

1. 爸爸的弟弟叫\_\_\_\_\_。
2. 我想去\_\_\_\_\_ 办一张银行卡。
3. 国际宾馆\_\_\_\_\_ 就是火车站。
4. 我的叔叔来厦门\_\_\_\_\_。

### 四、完成对话

大卫：请问，教学楼在哪儿？

学生：\_\_\_\_\_

大卫：是红色的楼吗？

小文：我现在要去教室，你呢？

学生：不是，红色的是图书馆，白色的是\_\_\_\_\_

大卫：\_\_\_\_\_

### 五、句型转换

1. 教学楼在宿舍的西边，图书馆在宿舍的西边。（也）

---

2. 我想去食堂，我想去小卖部。（和）

---

### 六、模仿写一段话

我叫玛利亚，我是南非人，现在是华侨大学中文系的研究生，我的专业是汉语言文学。她叫李小侨，是中国人，她是我的舍友，也是我的朋友。我来介绍一下，这是我们的学校，这是宿舍楼，这是图书馆。我们的食堂在图书馆的西边。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

七、读句子，并根据提示说出更多的例子

1. ……在哪儿

你知道教学楼在哪里吗？

---

---

2. 是

图书馆的南边是食堂。

---

---

3. 方位名词

日本在中国的东边。

---

---

4. 就

这就是你爸爸吗？

---

---

## 阅读实践 Reading Practice

## 年轻人的夜生活和老年人的“早生活”

中国的年轻人也开始喜欢夜生活了，酒吧、咖啡馆什么的，是很多年轻人晚上喜欢去的地方。晚睡晚起的年轻人越来越多，有的人白天睡觉，很晚才起来，就是人们说的“夜猫子”；也有的人不是不想早起，而是工作到很晚才睡觉，早晨起不来，所以这些人并不是“懒虫”。

中国的老人们一般喜欢早睡早起。每天早上6点钟左右，公园里就有许多人在锻炼身体了。有的人在打太极拳，有的人在跳舞，还有的人在唱京剧。老年人觉得早睡早起身体好。

## 阅读拓展词汇：

年轻人 nián qīng rén  
young people

夜生活 yè shēng huó  
night life

酒吧 jiǔ bā  
bar

锻炼 duàn liàn  
have physical training

跳舞 tiào wǔ  
dance

京剧 jīng jù  
Peking Opera

懒虫 lǎn chóng  
slacker

夜猫子 yè māo zi

## 一、根据短文，判断对错

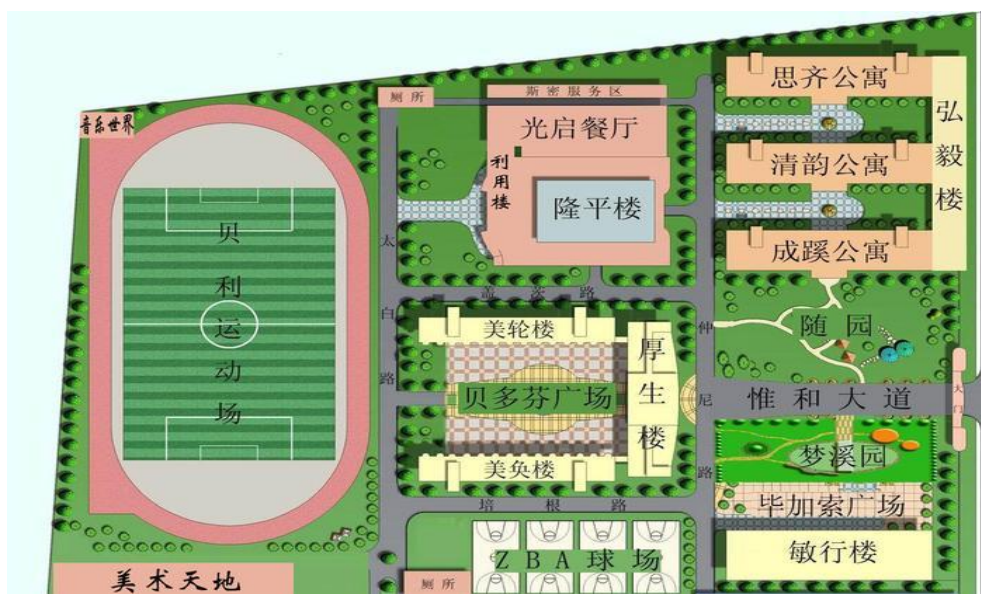
1. 中国的年轻人都喜欢夜生活。 ( )
2. 晚起的人不一定是“懒虫”。 ( )
3. 老人们喜欢早睡早起。 ( )
4. 中国的老年人都喜欢打太极拳。 ( )

## 二、根据短文，回答问题

1. 年轻人晚上喜欢去哪里？
2. 什么是“夜猫子”？
3. 为什么说晚睡晚起的人不都是“懒虫”？
4. 老年人早上起来一般做什么？

## 口语交际 Communication

### 一、小组对话，给同学指路



## 听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 你去哪个城市玩过？和谁去的？怎么去的？
2. 和同学说一说你在中国坐车的经历。

---



---



## 你喜欢哪个季节?

7

### 每课一读 Reading

昨天晚上就开始刮风，现在风越来越大。 泰国一年四季都很暖和。  
今天下午竟然要下雪。 我们可以滑雪、堆雪人。  
即使是小雪，我也要去操场看雪。 听说那里特别美！  
但夏天很凉爽，适合去玩。 那里气候怎么样？  
冬天也不冷，夏天我们还能一块去游泳。 那一定很不舒服。

## 第一部分

## 会话 1

(校园里)

王明：今天太冷了！昨天晚上就开始刮风，现在风越来越大。

徐大华：天气预报说，下午要下雪呢。

王明：真的吗？那真是太好了！

徐大华：你没见过雪吗？

王明：没有，泰国一年四季都很暖和，不下雪。

刘文：你们看昨天还是大晴天，今天下午竟然要下雪，这儿天气变化真大。

徐大华：王明刚才知道要下雪了特别激动。

刘文：我们下午一起去滑雪、堆雪人吧？

徐大华：还不知道雪下得大不大，下大雪的时候，我们可以滑雪、堆雪人。

王明：我希望下大雪，即使是小雪，我也要去操场看雪。

徐大华：哈哈好的，如果是大雪，我们就去堆雪人；如果是小雪，我们就看看雪吧。

### 会话讨论: Conversation discussion

#### 一、听录音, 完成课文

今天天气( ), 昨天晚上就( )刮风了, 现在风( )。天气预报说, 下午会( )。王明听到下午要下雪特别( ), 因为泰国一年四季都很( ), 不下雪。昨天还是( ), 今天下午( )要下雪, 刘文说这儿的天气( )真大。他们想下午一块去( )、堆雪人。如果是小雪他们要一块去操场看雪, 如果是大雪, 他们要一块去堆雪人。

#### 二、根据课文, 回答问题。

1. 今天天气怎么样?
2. 天气预报说今天什么天气?
3. 王明见过雪吗? 为什么?
4. 听到要下雪王明怎么样?
5. 如果下雪, 他们下午要去干什么?

## 基本词汇：

1	开始	kāi shǐ	动	start; begin	
2	越	yuè	副	more	
3	暖和	nuǎn huo	形	warm	
4	激动	jī dòng	形	excited	
5	滑雪	huá xuě	动	ski	
6	堆雪人	duī xuě rén	动	make a snowman	
7	即使	jí shǐ	连	even though	
8	晴天	qíng tiān	名	sunny	
9	竟然	jìng rán	连	unexpectedly	
10	变化	biàn huà	动	change	
11	刮风	guā fēng	动	windy	
12	希望	xī wàng	动	hope	
13	大雪	dà xuě	名	heavy snow	
14	小雪	xiǎo xuě	名	light snow	

## 专有名词：

1	泰国	tài guó	名	Thailand	
---	----	---------	---	----------	--

### 语法 grammar:

#### 1. 即使……也……

“即使”，连词，用在第一个分句里，第二个分句里常用“也”相呼应，一般表示假设的让步关系，也可以表示已经发生或存在的事情。“即使”可以用在第一个分句的主语前，也可以用在主语后，例如：

“即使”，a conjunction, is used in the first clause, and often used in the second clause to echo with “也”. It generally indicates a hypothetical concession relationship, and it can also indicate something that has happened or exists. “即使” can be used before or after the subject of the first clause, e.g.

(1) 他工作很忙，即使周末也不休息。

(2) 他学习很努力，即使周末也去图书馆。

#### 2. 如果……就……

“如果……就……”表示假设，“如果”后面通常是一个假设，“就”后面表示在前面假设情况下产生的结果，同时后半句的主语通常放在“就”的前面，例如：

“如果……就……” indicates a hypothesis, “如果” is usually followed by a hypothesis, after “就” is the result of the previous hypothesis, and the subject of the second half of the sentence is usually placed before “just”, for example :

(1) 如果周末有时间，我就和你去看电影。

(2) 如果还有飞机票，我就坐飞机去北京。

## 说一说：

1. 用“即使……也……”说句子

下雪很冷 我喜欢下雪

---

散步很舒服 我不喜欢散步

---

2. 用“如果……就……”说句子

那辆自行车很便宜 我买

---

你们不去医院 我一个人去

---

## 听力练习：Listening Practice

## 一、听句子选图片

1.



## 7 你喜欢哪个季节?

2.



3.



4.



## 用下列词语造句

1. 开始
2. 激动
3. 竟然
4. 变化
5. 希望
6. 暖和

## 第二部分

## 会话 2

(教室里)

张娜娜：格桑，你来自西藏吗？听说那里特别美！

格桑：是的，西藏很美，我们也叫它雪域高原。

张娜娜：那里气候怎么样？

格桑：我们那儿白天和晚上的温差很大。但夏天很凉爽，适合去玩。

张娜娜：那我以后一定要去一次。思达，你们那里气候怎么样？

李思达：南非有旱季和雨季，气温一直都很高。

格桑：那一定很不舒服。

李思达：是的，所以我很喜欢这儿的气候。

张娜娜：我也觉得厦门的气候很好，冬天也不冷，夏天我们还能一块去游泳。

## 7 你喜欢哪个季节?

### 基本词汇：

1	听说	tīng shuō	动	It is said that
2	气候	qì hòu	名	climate
3	温差	wēn chā	名	temperature difference
4	凉爽	liáng shuǎng	形	cool
5	适合	shì hé	动	fit
6	一定	yī dìng	副	must
7	一直	yī zhí	副	always
8	旱季	hàn jì	名	dry season
9	雨季	yǔ jì	名	rainy season
10	气温	qì wēn	名	temperature
11	一块	yī kuài	副	together
12	游泳	yóu yǒng	名; 动	swim

### 专有名词：

1	西藏	xī zàng	名	Tibet
2	雪域高原	xuě yù gāo yuán	名	snowy plateau

### 会话讨论：Conversation discussion

#### 一、听录音，完成课文

格桑来自西藏，那里（ ）美，人们（ ）西藏——雪域高原。西藏白天和晚上的（ ）很大，夏天很（ ），适合去那里玩。李思达是南非人，南非有（ ）和雨季，一年四季（ ）都很高，那里的气候很不（ ）。大家都很喜欢厦门的气候，这里冬天不冷，夏天还能一块去（ ）。

#### 二、根据课文，回答问题。

1. 格桑是哪里人？他的家乡怎么样？
2. 西藏气候怎么样？
3. 李思达是哪里人？他家乡的气候怎么样？
4. 李思达喜欢家乡的气候吗？
5. 思达和娜娜喜欢哪里的气候？为什么？

听力练习: Listening Practice

一、听句子, 判断对错

1. 我很喜欢冬天。 ( )
2. 南非旱季时间很长。 ( )
3. 今天下午的雪不大。 ( )
4. 李思达觉得厦门的气候不舒服。 ( )
5. 新疆温差很大。 ( )

二、听短对话, 选择正确答案

1. A.不会      B.会      C.不知道
2. A.王明      B.李小侨      C.他们都没见过
3. A.学游泳      B.学滑雪      C.去见格桑
4. A.暑假      B.寒假      C.现在

填一填:

激动    晴天    竟然    变化    希望

1. 天气预报说, 明天是\_\_\_\_\_。
2. 刘文这次汉语考试考了第一名, 她很\_\_\_\_\_。
3. 这几年中国\_\_\_\_\_很大, 越来越多的外国人希望来中国留学。
4. 八点就要上课了, 你\_\_\_\_\_还不起床。
5. 我\_\_\_\_\_以后可以在中国工作。

气候 温差 凉爽 适合 一定 一块 气温

1. 天气预报说, 明天的\_\_\_\_\_很低。
2. 你觉得厦门的\_\_\_\_\_怎么样?
3. 厦门的秋天很\_\_\_\_\_。
4. 中秋节, 我们\_\_\_\_\_去鼓浪屿吧。
5. 现在早上、晚上冷, 中午热, \_\_\_\_\_很大。
6. 那家面包店那么多人, 面包\_\_\_\_\_很好吃。
7. 那本汉语词典很\_\_\_\_\_刚学汉语的人用。

### 练一练:

1. 一定 认真 大家 要 学汉语

---

2. 你 北京 气候 觉得 怎么样

---

3. 王明 哪个 喜欢 季节 你

---

4. 雨季 气温 的时候 很高

---

5. 厦门 舒服 的 很 气候

---

用“刚”、“刚才”填空

1. 张娜娜\_\_\_\_\_去操场了。
2. 我\_\_\_\_\_写完作业。
3. \_\_\_\_\_你去干什么了?
4. 我\_\_\_\_\_跑完步, 太累了。
5. 我的妈妈\_\_\_\_\_到北京。

说一说:

1. A: 怎样才能把汉语学好?  
B: \_\_\_\_\_。(一直)
2. A: 你明天自己去看足球赛吗?  
B: \_\_\_\_\_。(一块)
3. A: 刘文, 你现在的汉语水平怎么样?  
B: \_\_\_\_\_。(越来越...)
4. A: 寒假我们一起去中国东北看雪吧?  
B: \_\_\_\_\_。(如果.....就.....)
5. A: 明天的汉语演讲比赛是什么时候?  
B: \_\_\_\_\_。(开始)

## 第三部分 综合实践

### 一、看拼音，写汉字

qíng tiān


liáng shuǎng


qì wēn


shì hé


tīng shuō


yì zhí


yóu yǒng


wēn chā


nuǎn huó


### 二、选词填空

一块 季节 变化 天气 温差

1. 这儿天气\_\_\_\_\_真大。
2. 天气预报员说今天什么\_\_\_\_\_？
3. 你最喜欢哪个\_\_\_\_\_？
4. 我们那里白天和晚上的\_\_\_\_\_很大。
5. 中秋节，我们\_\_\_\_\_去鼓浪屿吧。

### 三、连词成句

1. 怎么样 天气 今天

---

2. 一块 堆 雪人 他们 要 去

---

3. 刚 我 妈妈 的 北京 到

---

4. 凉爽 厦门 秋天 的 很

---

5. 希望 我 中国 以后 在 工作 可以

---

### 四、改写句子

1. 现在早上冷，现在晚上冷。（和）

---

2. 王明想去东北，我想去东北。（也）

---

3. 作业被我写完了。（改为“把”字句）

---

### 五、完成对话

A: 你最喜欢哪个季节？

B: \_\_\_\_\_。

A: 你为什么最喜欢冬季？

B: \_\_\_\_\_。

B: \_\_\_\_\_？

A: 我最喜欢夏季，因为夏季气候适宜户外运动，可以和朋友一起游泳、登山。

### 六、用下列词说句子

1. 听说
2. 适合
3. 一定
4. 一直
5. 凉爽
6. 一块

## 阅读实践 Reading Practice

从什么时间起算是进入春天，古今说法不一。一说从“立春”开始。按照中国农历传统的说法，春天是从立春到立夏，其理由是“立春”为二十四节气之首。立春一般在阳历的二月四号或五号，也正好处于春节前后的十天之内。在古代，是以立春为春节的，后来才改为正月初一为春节。二说是中国农历的春天指正月、二月、三月。1 正月称为“初春”或“元春”；二月称为“早春”或“仲春”；三月称为“阳春”、“季春”或“暮春”。三是现代气象学上的规定：春天的标准温度，是平均气温  $10^{\circ}\text{C}$  至  $20^{\circ}\text{C}$ 。

中国幅员辽阔，还是以气温为标准确定春天到来的迟早较为科学。代广州大约是 11 月 1 日左右春天就开始了，上海大约是 3 月 27 日，北京大约是 4 月 1 日，乌鲁木齐大约是 4 月 26 日。

## 阅读拓展词汇:

古今	gǔ jīn
ancient and modern	
说法	shuō fǎ
statement	
按照	ànzhào
according to	
农历	nóng lì
Chinese calendar	
传统	chuán tǒng
tradition	
立春	lì chūn
the Beginning of Spring	
规定	guī dìng
stipulate	
标准	biāo zhǔn
standard	
平均	píng jūn
average	
大约	dà yuē
approximately	
幅员辽阔	
fú yuán liáo kuò	
a vast territory	
二十四节气	
èrshí sì jié qì	
solar term	
仲春	zhòng chūn
暮春	mù chūn

### 一、根据短文，判断对错

1. “立夏”是二十四节气之首。 ( )
2. “立春”一般在阴历的二月四号或五号。 ( )
3. 二月称为“早春”、“阳春”。 ( )
4. 中国各个地方的入春时间是一样的。 ( )

### 二、根据短文，回答问题

1. “立春”在什么时候？
2. 中国春节的时间有什么变化？
3. 现代气象学对春天是怎么定义的？
4. 说一说中国不同城市的入春时间。

### 口语交际 Communication

#### 说一说：

1. 你喜欢夏天吗？为什么？
2. 在你们国家，每个季节有什么特别的活动？

听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 你最喜欢哪个季节? 为什么?



2. 你家乡的气候怎么样? 你喜欢这样的气候吗?

---

---

---



## 家乡的节日

# 8

### 每课一读 Reading

我去学校餐厅做月饼了。

而且我觉得中秋节的小吃和活动也都很有特色。

中秋节最适合赏月了。

我知道泼水节，听说非常有趣。

泼水节会给你留下深刻的印象。中国最重要的节日是什么呢？

春节又叫农历新年。

如果下雪，那春节更有意思。

人们一般会办年货、贴春联、和家人团圆、吃年夜饭、还有拜年等等。

## 第一部分

### 会话 1

徐大华：王明，昨天你去哪里了？

王明：我去学校餐厅做月饼了。

徐大华：中秋节快到了，你觉得中秋节怎么样？

王明：我很喜欢中秋节，因为天气不冷不热，而且我觉得中秋节的小吃和活动也都很有特色。

徐大华：是的，你要参加什么活动？

王明：学校通知我们明天赏月、做花灯！

徐大华：中秋节最适合赏月了！

王明：我的国家也有特色节日，我也想介绍给同学们。

徐大华：我知道泼水节，听说非常有趣。

王明：是啊，泼水节是泰国最有名的节日，过泼水节的时候，人们非常开心。

徐大华：如果去泰国，我一定要去过泼水节。

王明：那你应该4月去，泼水节会给你留下深刻的印象。

### 会话讨论：Conversation discussion

#### 一、听录音，完成课文。

( )快到了，王明昨天去学校餐厅( )了。王明很( )中秋节，因为这时候( )，( )中秋节的小吃和( )也很有( )。学校还( )王明明天去( )、做花灯。王明明想给同学们( )自己国家的特色( )——泼水节，泼水节是泰国最( )的节日。过泼水节时，人们非常( )。王明( )大华应该4月去泰国，他说泼水节一定会给大华留下深刻的( )。

#### 二、根据课文回答问题。

1. 王明昨天去干什么了？
2. 王明觉得中秋节怎么样？为什么？
3. 王明明天要参加什么活动？
4. 王明要给大家介绍什么节日？
5. 大华想干什么？王明有什么建议？

## 基本词汇：

1	觉得	jué de	动	feel	
2	活动	huó dòng	名	activity	
3	参加	cān jiā	动	join	
4	通知	tōng zhī	动	inform	
5	适合	shì hé	形	fit	
6	赏月	shǎng yuè	动	admire the moon	
7	有趣	yǒu qù	形	interesting	
8	有名	yǒu míng	形	famous	
9	开心	kāi xīn	形	happy	
10	留下	liú xià	动	leave	
11	深刻	shēn kè	形	profound	
12	印象	yìn xiàng	名	impression	
13	节日	jié rì	名	festival	

## 专有名词：

①	月饼	yuè bǐng	名	moon cake
②	中秋节	zhōng qiū jié	名	Mid-Autumn Festival
③	花灯	huā dēng	名	Lantern
④	泼水节	pō shuǐ jié	名	Songkran

## 语法 grammar:

## 1. 不 A 不 B

“不...不...”，中间通常为两个反义的形容词，表示正合适的意思，例如：

There are usually two antonymous adjectives in the middle, which indicate proper meaning, e.g.

- (1) 秋天不冷不热适合去旅游。
- (2) 这件衣服不大不小，你穿很适合。

**说一说：** 请用“不 A 不 B”说句子

那件衣服不大不小，刘文穿正合适。

那双鞋子\_\_\_\_\_，我穿正合适。

那座山\_\_\_\_\_，爬那座山不会累。

**练一练：**用下列词语说句子

1. 参加
2. 适合
3. 有趣
4. 深刻
5. 觉得
6. 通知
7. 印象

**听力练习：Listening Practice**

**一、听句子选图片**

1.



2.



3.



4.

**说一说：**

1. A: \_\_\_\_\_? (活动)

B: 有中文演讲比赛、中文歌唱比赛, 还有中文配音比赛。

2. A: 你现在去干什么?

B: \_\_\_\_\_。(通知)

3. 每年运动会的时候, \_\_\_\_\_。(热闹)

## 第二部分

### 会话 2

李思达：来中国以后，我已经过了中秋节、国庆节，都很有意思。中国最重要的节日是什么呢？

徐大华：中国最重要的节日是春节。

李思达：春节是每年的什么时候？

巴图尔：春节又叫农历新年，是每年农历正月初一。

李思达：春节有哪些特别的活动呢？

巴图尔：人们一般会办年货、贴春联、和家人团圆、吃年夜饭、还有拜年等等。

徐大华：是的，春节的时候十分热闹。

李思达：每个地方都过春节吗？

徐大华：当然，你可以在厦门过春节。

巴图尔：厦门在中国的南边，冬天不下雪。春节的时候，如果下雪，那春节更有意思。

徐大华：如果你想看雪，你可以去中国北方过春节。

巴图尔：我的家乡就在北方，思达，你可以和我一起回家过春节。

李思达：真的吗？我太高兴了！

## 基本词汇：

①	重要	zhòng yào	形	important	
②	农历	nóng lì	名	lunar calendar	
③	新年	xīn nián	名	new Year	
④	特别	tè bié	副	special	
⑤	一般	yì bān	副	generally	
⑥	年货	nián huò	名	New Year's Goods	
⑦	贴	tiē	动	paste	
⑧	团圆	tuán yuán	动	reunion	
⑨	年夜饭	nián yè fàn	名	New Year's Eve Dinner	
⑩	拜年	bài nián	动	pay a New Year call	
⑪	等等	děng děng		and so on	
⑫	热闹	rè nào	形	lively	
⑬	当然	dāng rán	副	certainly	
⑭	更	gèng	副	even	

## 专有名词：

①	春联	chūn lián	名	Spring couplets	
---	----	-----------	---	-----------------	--

### 会话讨论：Conversation discussion

#### 一、听录音，完成课文。

李思达已经在中国过了中秋节和（ ），他（ ）这些节日都很有意思。徐大华说中国最（ ）的节日是（ ）。春节又叫（ ），是每年农历的正月（ ），春节的时候十分（ ）。春节也有一些（ ）的活动，人们一般会办年货、（ ）、和家人（ ）、吃年夜饭、还有（ ）等等。在中国，每个（ ）都过春节，大华想让思达在厦门过春节，但是巴图尔说厦门冬天不下雪，如果下雪，春节（ ）有意思。巴图尔的（ ）在中国的北方，春节的时候会下雪，他要思达和他（ ）回家过春节。

#### 二、根据课文回答问题。

1. 李思达已经在中国过了哪些节日？
2. 中国最重要的节日是什么？是什么时候？
3. 春节有哪些特别的活动？
4. 春节时厦门天气怎么样？
5. 李思达要去哪里过春节？为什么？

## 语法 grammar:

## 1. 就

副词，表示强调的意思，例如：

Adverbs, expressing the meaning of emphasis, e.g.

(1) 我就知道他会来。

(2) 那就是去图书馆的路。

**说一说：**用就（改写句子）

我会说一门外语。

---

明天是中秋节。

---

我有一本中文词典。

---

**练一练：**用下列词语说句子

1. 重要
2. 特别
3. 一般
4. 等等
5. 热闹
6. 更

## 听力练习：Listening Practice

## 一、听句子，判断对错

1. 刘文在学校餐厅吃月饼。 ( )
2. 看花灯是中秋节的活动。 ( )
3. 中秋节是每年的农历八月初五。 ( )
4. 除夕夜中国人要拜年。 ( )
5. 因为北方过年一般下雪，所以过年更有意思。 ( )

## 二、听短对话，选择正确答案。

1. 春节    B.中秋节    C.国庆节
2. 团圆    B.拜年        C.贴春联
3. 拜年    B.办年货        C.贴窗花
4. 窗花    B.红包         C.春联

## 填一填：

觉得    参加    适合    印象    开心    重要    一般

1. 周六他 ( ) 去图书馆。
2. 中秋节的时候，李思达出去旅游了，他非常 ( )。
3. 夏天最 ( ) 游泳。
4. 刘文 ( ) 做月饼挺有趣的。

5. 明天我们要（ ）学校运动会。
6. 张娜娜给孙老师留下了一个好（ ）。
7. 明天的班级大会很（ ）。

### 练一练：

1. A: \_\_\_\_\_? (有名)  
B: 有很多, 比如: 北京、上海、广州等等。
2. A: 你觉得厦门夏天的天气怎么样?  
B: \_\_\_\_\_。(特别)
3. A: 你为什么没有去赏月?  
B: \_\_\_\_\_。(因为……所以……)
4. A: 你觉得那本词典怎么样?  
B: \_\_\_\_\_。(挺……的)
5. A: 你为什么要参加中文歌唱比赛?  
B: \_\_\_\_\_。(而且)
6. A: 我觉得那家的饺子很好吃。  
B: \_\_\_\_\_。(但是)
7. A: \_\_\_\_\_? (还是)  
B: 中国最重要的节日是春节。
8. A: 今年一起去我家过春节吧?  
B: \_\_\_\_\_。(如果……就……)
9. A: 你喜欢吃面包还是喜欢吃月饼?  
B: \_\_\_\_\_。(比较)

## 第三部分 综合实践

### 一、看拼音，写汉字

xīn nián


zhòng yào


tuányuán


rè nào


bài nián


chūn lián


nóng lì


tè bié


cān jiā


### 二、连词成句

1. 正月 春节 是 初一

---

2. 刘文 月饼 有趣 做 觉得 挺 的

---

3. 明天 重要 的 大会 班级 很

---

4. 觉得 词典 怎么样 那本 你

---

5. 时候 热闹 春节 时候 十分 的

---

### 三、选词填空

合适 拜年 热闹 家乡 端午节

1. 春节很\_\_\_\_\_。
2. 我的\_\_\_\_\_就在北方。
3. 那件衣服我穿正\_\_\_\_\_。
4. 在\_\_\_\_\_，我们划龙舟。
5. 我要去亲戚家\_\_\_\_\_。

### 四、完成对话

李斯达：在中国，有什么重要的节日呢？

小文：\_\_\_\_\_。

李斯达：\_\_\_\_\_？

小文：在春节，我们会吃年夜饭、放鞭炮、看春晚。

李斯达：那你们怎么庆祝端午节呢？

小文：\_\_\_\_\_。

李斯达：谢谢你！今天我学到了很多关于中国节日的知识。

### 五、改写句子

1. 我喜欢打乒乓球、打篮球，我喜欢踢足球。（还）

\_\_\_\_\_

2. 明天是中秋节。（加入“就”字）

\_\_\_\_\_

3. 那双鞋子\_\_\_\_\_，我穿正合适。（不A不B）

4. 高铁已经很快了，飞机\_\_\_\_\_。（更）

5. 昨天下雪了，大家去操场玩了，\_\_\_\_\_。（十分）

### 六、完成下列句子

1. A:\_\_\_\_\_? (有名)

B:有很多，比如：北京、上海、广州等等。

2. A:你觉得厦门夏天的天气怎么样?

B:\_\_\_\_\_。(特别)

3. 在中国春节很重要，因为\_\_\_\_\_。(团圆)

4. 中国有很多好吃的食物，比如\_\_\_\_\_。(等等)

5. 这本中文词典 187 元，\_\_\_\_\_。(更)

### 七、用所给的词语写一段话

农历八月十五 中秋节 赏月 吃月饼 团圆 厦门 博饼 掷骰子 唱歌  
跳舞 开心

\_\_\_\_\_

## 阅读实践 Reading Practice

“小孩儿，小孩儿你别馋，过了腊八就是年”，腊八在中国虽然不是一个特别重要的节日，但是它意味着中国最重要的节日——春节，就快要到了。进入腊月（中国的阴历十二月），中国人已经开始为过年做准备了。

### 腊月初八，喝腊八粥

在腊月初八这一天，人们会喝腊八粥，以此来祛除疫病迎接祥瑞。喝了腊八粥，年也就不远了。

### 腊月二十三，吃社糖

腊月二十三在中国北方又叫“小年”。这一天人们要祭灶神。人们赶在灶神回天庭之前，用糖瓜粘封住灶君的口，求一个四季无灾忧。多出来的糖，当然就成了小孩子的最爱，于是有了吃社糖的习俗。

### 阅读拓展词汇：

馋 chán  
greedy; gluttonous

意味 yì wèi  
meaning

腊月 là yuè  
the twelfth month of  
the lunar year

祛除 qū chú  
dispel

疫病 yì bìng  
pestilence

祥瑞 xiáng ruì  
auspicious sign

祭 jì  
Fete

大扫除 dà sǎo chú  
spring-cleaning

### 腊月二十四，扫房子

腊月二十四，中国人要全家出动做大扫除。如果房子够大，大扫除得从腊月二十四开始，一直到除夕之前，持续进行。一家人齐上阵，多了一份年味。

### 腊月二十五，吃豆腐

据说，豆腐和“头福”谐音，二十五磨了豆腐，期盼来年能抢个头福。主要还是因为以前能够长期保存的食物比较少。除了腊肉香肠这些必备的干货以外，能够在正月里长期吃到的，比较新鲜的食材也就是豆腐了。

### 腊月二十六，炖大肉

由于之前人们生活水平不发达，往往要在年节中才能吃到肉。腊月二十六，趁着杀猪割年肉的时候，做上一顿红烧肉，便是人们心中最朴实的愿望。腊月二十六，端上一碗红烧肉，预示着来年日子能红红火火。

### 腊月二十七，赶大集

置办年货是中国人几千年来的一件大事。吃的、玩的、穿的、戴的统称为“年货”。现在很多东西都可以在网上购买了，于是已经很难体会赶集的热闹了。

习俗 xí sú

custom

谐音 xié yīn

homophonic

保存 bǎo cún

conserve

腊肉 là ròu

preserved meat

朴实 pǔ shí

plain

年货 nián huò

purchases for the Spring Festival

家宴 jiā yàn

family feast

扫墓 sǎo mù

pay respects to sb. at his tomb

年夜饭 nián yè fàn

New Year's Eve dinner

### 腊月二十八，把面发

腊月二十八，北方是蒸馒头，而南方更爱糯米制品。这是为过年做主食的准备。

### 腊月二十九，小除夕

这可不是轻松的一天，虽然已经准备好了年货，打扫好了房屋，但还需要进行扫墓请祖。同时，还要置办家宴，大家来往拜会，称为别岁。

### 腊月三十，除夕

这一天是旧年的最后一天，除夕夜中国人会一家团圆在一起吃年夜饭。

## 一、根据短文，判断对错

1. 腊月二十三是中国北方的“小年”。 ( )
2. 中国人在腊月二十五做豆腐是为了抢头福。 ( )
3. 中国人常常在腊月二十六办年货。 ( )
4. 除夕夜的年夜饭是中国人一家团圆的时刻。 ( )

## 二、根据短文，回答问题

1. 在腊月二十四，中国人要做什么？
2. 在腊月二十八，中国人要做什么？
3. 中国人为什么要“炖大肉”？

## 口语交际 Communication

### 说一说：

你知道下面这些中国节日吗？说一说这些节日有什么活动？



## 听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 你们国家的特色节日是什么？有什么特别的活动？

---

---



## 明天不上班

# 9

### 每课一读 Reading

你回家以后工作了三个小时了。 后天就放假了，你想做什么？  
你安排一下，我都听你的。 我先做做计划，给你看看。  
你现在想不想吃东西？ 终于要放假了，可以好好休息一下。  
这个假期放松一下。 这三天有什么安排？  
这真的是一个很舒服的假期。 做做饭，看看电影，收拾收拾房间。

## 第一部分

### 会话 1

(孙老师和丈夫在家里)

丈夫：快睡觉吧，已经12点了，你回家以后工作了三个小时了。

孙老师：你先睡吧，我还有一些工作，一会儿就睡。

丈夫：好吧，对了，后天就放假了，你想做什么？

孙老师：你安排一下，我都听你的。

丈夫：好，我先做做计划，给你看看。

孙老师：你现在想不想吃东西？陪我吃一些东西吧，我饿了。

丈夫：我自己做过炒饭，很好吃，你等一下。

孙老师：啊？你会做饭，我现在才知道。

丈夫：（笑）你不在家的时候，我偶尔做做。

孙老师：你去做吧，我想尝尝。

### 会话讨论：Conversation discussion

#### 一、根据对话回答问题。

1. 孙老师在干什么？
2. 一会儿孙老师的丈夫要做什么？
3. 孙老师知道丈夫会做饭吗？

## 基本词汇：

①	安排	ān pái	动	to arrange; to plan	
②	放假	fàng jiǎ	动	have a holiday	
③	陪	péi	动	to accompany	
④	饿	è	形	hungry	
⑤	尝	cháng	动	to taste	

## 专有名词：

①	炒饭	chǎo fàn	名	fried rice	
---	----	----------	---	------------	--

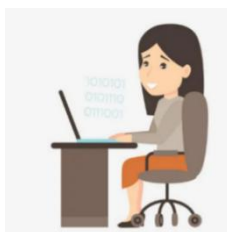
**练一练：** 用下列词汇造句

1. 安排
2. 放假
3. 饿
4. 陪
5. 尝

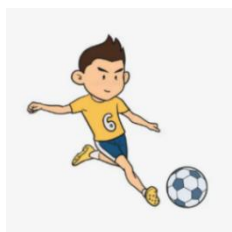
听力练习：Listening Practice

一、听句子选图片

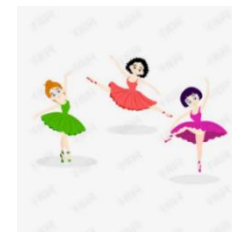
1.



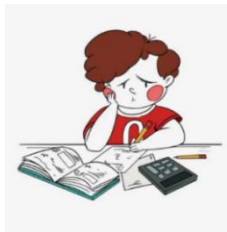
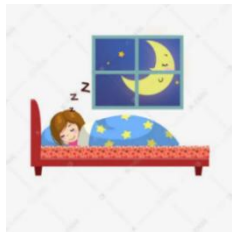
2.



3.



4.



5.



## 第二部分

### 会话 2

(孙老师和丈夫在家里)

孙老师：终于要放假了，可以好好休息一下，这个星期一直在加班。

丈夫：辛苦你了，这个假期放松一下，不要想工作的事了。

孙老师：你也有三天假期，这三天有什么安排？

丈夫：第一天上午我们就在家里睡觉，下午去爸爸妈妈家吃饭，晚上就散散步。

孙老师：这个主意好，最近很少去看爸妈，那第二天呢？

丈夫：白天我们坐船去鼓浪屿，看看钢琴博物馆；晚上在那儿吃海鲜。

孙老师：可以，一直想去，但是没有时间。

丈夫：第三天我们就在家里做做饭，看看电影，收拾收拾房间。

孙老师：这真的是一个很舒服的假期。

## 基本词汇：

①	白天	bái tiān	名	daytime	
②	加班	jiā bān	动	work overtime	
③	上班	shàng bān	动	to work	
④	晚上	wǎn shàng	名	night	
⑤	终于	zhōng yú	副	finally; eventually	
⑥	休息	xiū xi	动	to rest	
⑦	一直	yī zhí	副	always	
⑧	主意	zhǔ yì	名	idea	
⑨	船	chuán	名	ferry	
⑩	博物馆	bó wù guǎn	名	museum	
⑪	海鲜	hǎi xiān	名	seafood	
⑫	收拾	shōu shí	动	tidy; clean up	
⑬	舒服	shū fú	形	comfortable	

## 专有名词：

①	鼓浪屿	gǔ làng yǔ	名	Gulangyu	
---	-----	------------	---	----------	--

## 会话讨论: Conversation discussion

### 一、听录音, 完成对话

这个星期孙老师一直在( ), 现在要( )。他们有三天的( ), 然后孙老师和丈夫打算做个假期( )。第一天上午他们在家( ), 下午他们去爸妈家( ), 晚上去( )。第二天白天他们( )去鼓浪屿, 晚上在那( )。第三天他们就呆在家里( ), 看( ), 收拾( )。

## 听力练习: Listening Practice

### 一、听后选择合适的答案

- A. 不去                      B. 去饭店                      C. 我很好
- A. 你姓王                      B. 我叫玛丽                      C. 你的名字叫玛丽
- A. 我很好                      B. 我学习中文                      C. 我去过中国
- A. 我是中国人                      B. 我姓张                      C. 我喜欢中文
- A. 对不起                      B. 不客气                      C. 我很忙

## 二、听对话选择正确的答案

1. A.星期五      B.星期六      C.星期天
2. A.刘文去过一次园博苑      B.刘文没去过园博苑  
    C.刘文去过两次园博苑
3. A.八点半      B.九点      C.八点

**练一练：**用下列词汇造句

1. 终于
2. 一直
3. 舒服
4. 收拾
5. 安排

**说一说：**如果你有三天时间在厦门旅游，请设计旅游路线，说说你的安排。

## 第三部分 综合实践

### 一、看拼音，写汉字

bái tiān


fàng jià


dà yuē


hǎi xiān


chǎo fàn


shàng bān


shū fú


guān xī


ān pái


### 二、连词成句

1. 后天 你 安排 什么 有 放假

---

2. 我去 散步 计划 和 一起 丈夫

---

3. 忙 虽然 很 我 但是 快乐 特别

---

4. 他 工作 已经 三小时 了

---

5. 你有没有 中国 过去

---

### 三、选词填空

要不要 吃过 但是 虽然 尝一尝 时候 晚上

1. 你\_\_\_\_\_和我去看电影?
2. 我已经参加过一次了, 但是我还想去。
3. 你\_\_\_\_\_扬州炒饭吗?
4. 我想陪你散步, \_\_\_\_\_我一会要上课。
5. 我丈夫不在家的\_\_\_\_\_, 我负责做家务。
6. 你想不想\_\_\_\_\_我做的蛋糕?
7. 今天\_\_\_\_\_特别好看。

加班 终于 陪 舒服 休息 一直

1. 她从早上八点到下午两点\_\_\_\_\_在看电视。
2. 昆明的气候很好, 四季如春, 真让人\_\_\_\_\_。
3. 我生病了, 你可以\_\_\_\_\_我去医院吗?
4. 我真是太累了, 这几天都在\_\_\_\_\_。
5. 我好开心, 我\_\_\_\_\_买到了IU的新专辑。

#### 四、完成对话

A: 你明天放假打算去哪里?

B: \_\_\_\_\_。

A: 鼓浪屿是个好地方!

B: \_\_\_\_\_?

A: 我不能陪你去了, \_\_\_\_\_。

B: 加班很辛苦, 那我们下次一起去!

#### 五、根据提示回答问题

1. 他工作了多长时间? (五个小时)

\_\_\_\_\_

2. 我们周末去哪里玩? (鼓浪屿)

\_\_\_\_\_

3. 你什么时候开始学习滑雪? (八岁)

\_\_\_\_\_

4. 你晚上能不能陪我去海边? (上班)

对不起, \_\_\_\_\_

5. 虽然..., 但是...。

虽然这件衣服很便宜, 但是质量很不错。

虽然\_\_\_\_\_, 但是妈妈给我买了手机。

虽然\_\_\_\_\_, 但是我要准备考试。

6. ....的时候

我上课的时候，忘记带课本了。

我回到家的时候，\_\_\_\_\_。

老师在上课的时候，\_\_\_\_\_。

7. V+过

我以前看过这本书。

这首歌我\_\_\_\_\_。

我会说一点法语，因为\_\_\_\_\_。

8. 大约

这棵树大约三米高。

我从学校走到家\_\_\_\_\_。

我堵车了，可能要迟到半小时，\_\_\_\_\_。

六、用所给语法完成对话

1. A: \_\_\_\_\_? (V不V)

B: 不行，我太忙了，没有时间去。

2. A: 我们下午去逛超市吧?

B: \_\_\_\_\_。(虽然.....但是.....)

3. A: 你周末都在干什么?

B: \_\_\_\_\_。(VV)

4. A: 你的中文说的很不错, 你学了多久的中文?

B: \_\_\_\_\_。(V+时间段+O)

5. A: 我给你打电话了, 可是没人接, 你去哪儿了?

B: \_\_\_\_\_。(.....的时候)

### 七、用所给词语写一段话

明天是周末 上班 休息 张老师 计划

丈夫 鼓浪屿 海鲜 船 散步 回家

---

---

---

---

---

---

---

---

## 阅读实践 Reading Practice

我的一个朋友，跟他爸爸的关系不太好。父子俩不太说话。朋友觉得爸爸不爱他。最近，朋友要去南非工作。回到家里，吃完饭，他对爸爸说：“爸，我要到南非去工作了。”

“南非？什么时候走？”爸爸吃惊地问。

“后天。”

“那……那什么时候回来？”

“我不知道。”

“哦，……”

儿子突然看见爸爸眼睛里有眼泪。

爸爸站了起来，向书房走去。儿子看着爸爸的背影，眼睛也有些湿了。

过了一会儿，父亲拿着一本《世界地图》和一支钢笔走出来，问儿子：“南非在哪里？”

儿子指着说：“看，就在这里。”

爸爸用笔画了一条红线，把南京和南非连在了一起。

然后，爸爸对儿子说：“我去不了南非，想你的时候，就看看这张地图吧。”

## 阅读拓展词汇：

关系 guānxi  
relationship

南非 nánfēi  
South Africa

最近 zuìjìn  
recently

吃惊 chījīng  
surprise

眼泪 yǎnlèi  
tear

背影 bèiyǐng  
a view of sb.'s back

湿 shī  
wet

钢笔 gāngbǐ  
pen

指 zhǐ  
point out

### 一、根据短文，判断对错

1. 朋友的爸爸不爱他。 ( )
2. 朋友后天要去南非工作。 ( )
3. 爸爸去书房拿出来一本《中国地图》。 ( )
4. 爸爸知道南非在哪里。 ( )
5. 他们的家在南京。 ( )

### 二、根据短文，回答问题

1. 朋友为什么觉得爸爸不爱他？
2. 爸爸为什么拿来《世界地图》？
3. 从什么地方可以看出来爸爸其实很爱儿子？

## 口语交际 Communication

### 说一说：

1. 周末在家你一般干什么？
2. 如果你要放三天假，说一说你的安排。

听说实践 Listening and Speaking Practice

你最想去中国哪个城市？为什么？说一说你的安排？

---

---



## 现在橘子的价格这么贵!

10

### 每课一读 Reading

这些水果都很新鲜。

这种橘子怎么卖?

你要不看看西瓜，现在的西瓜挺甜的。我可以尝一下吗?

现在橘子的价格这么贵啊!

这个西瓜好红啊，一定很甜。

如果我们有冰箱就好了。

我这儿有水果刀。

你认为价格多少的冰箱比较合适?

300 到 500 元吧，不用买太贵的。

## 第一部分

### 会话 1

(巴图尔去水果店买水果)

老板：欢迎光临，您随便看看。

巴图尔：嗯，好，我买一些水果。

老板：这些水果都很新鲜，香蕉、西瓜、苹果都是我昨天从水果市场买回来的。

巴图尔：看起来真的很新鲜，这种橘子怎么卖？

老板：橘子 15 块一斤。

巴图尔：啊？现在橘子的价格这么贵啊！

老板：现在是夏天呢，不是橘子的季节，你要不看看西瓜，现在的西瓜挺甜的。

巴图尔：我可以尝一下吗？

老板：当然可以。

(巴图尔尝一尝西瓜)

巴图尔：真的很甜，和我家乡新疆的一样甜，那就这个吧。

老板：这个西瓜 8 斤，一共 24 元。需要塑料袋吗？一个塑料袋 5 毛钱。

巴图尔：不用，我抱回去就可以。

### 会话讨论: Conversation discussion

#### 一、听录音, 完成对话

老板: 欢迎光临, 您\_\_\_\_\_看看。

巴图尔: 嗯, 好, 我买一些水果。

老板: 这些水果都很\_\_\_\_\_, 香蕉、西瓜、苹果都是我昨天从水果市场买回来的。

巴图尔: 看起来真的很新鲜, 这种橘子\_\_\_\_\_?

老板: 橘子\_\_\_\_\_。

巴图尔: 啊? 现在橘子的价格这么贵啊!

老板: 现在是夏天呢, 不是橘子的季节, 你\_\_\_\_\_看看西瓜, 现在的西瓜\_\_\_\_\_。

巴图尔: 我可以\_\_\_\_\_吗?

老板: 当然可以。

(巴图尔尝一尝西瓜)

巴图尔: 真的很甜, 和我家乡新疆的一样甜, 那就这个吧。

老板: 这个西瓜 8 斤, 一共 24 元。需要塑料袋吗? \_\_\_\_\_5 毛钱。

巴图尔: 不用, 我抱回去就可以。

#### 二、根据对话回答问题

1. 为什么橘子的价格很贵?
2. 水果店的水果怎么样?
3. 巴图尔最后买了什么?

## 基本词汇：

①	斤	jīn	量	Catty; kilo
②	橘子	jú zǐ	名	tangerinr
③	塑料袋	sù liào dài	名	plastic bag
④	西瓜	xī guā	名	watermelon
⑤	香蕉	xiāng jiāo	名	banana
⑥	苹果	píng guǒ	名	apple
⑦	新鲜	xīn xiān	形	fresh
⑧	市场	shì chǎng	名	market
⑨	种	zhǒng	量	type
⑩	价格	jià gé	名	price
⑪	当然	dāng rán	副	Certainly; of course
⑫	家乡	jiā xiāng	名	hometown
⑬	需要	xū yào	动	need
⑭	抱	bào	动	hug
⑮	一共	yī gòng	副	altogether

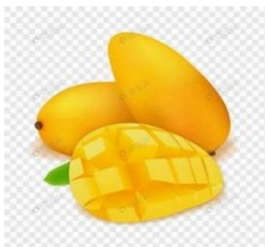
## 专有名词：

①	欢迎光临	huān yíng guāng lín	短语	welcome
②	新疆	xīn jiāng	名	Xinjiang

听力练习: Listening Practice

一、听句子选图片

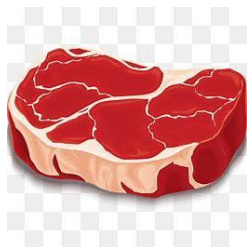
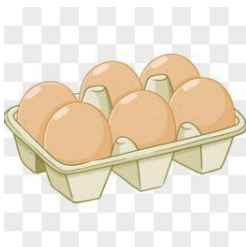
1.



2.



3.



4.



5. A.23块      B.25块      C.27块

6. A.7个      B.4个      C.5个

**说一说：用下列词语说句子**

1. 新鲜

2. 价格

3. 抱

4. 当然

5. 需要

## 第二部分

### 会话 2

(巴图尔和王明在宿舍)

巴图尔：快来，我刚买了一个大西瓜，一起吃。

王明：太好了，我这儿有水果刀。

(巴图尔切西瓜)

王明：这个西瓜好红啊，一定很甜。

巴图尔：老板也这样说，如果我们有冰箱就好了，冰西瓜非常好吃。

王明：厦门这个地方大部分时候都很热，要不我们一起买个小冰箱。

巴图尔：我同意，有了冰箱，咱们就可以喝冰的饮料和冰的水果了。

王明：还有冰淇淋。

巴图尔：哈哈哈哈哈，我知道你夏天最喜欢吃冰淇淋了。

王明：那我们在淘宝上看看，买一个冰箱回来。你认为价格多少的冰箱比较合适？

巴图尔：300到500元吧，不用买太贵的。

王明：嗯，好。等我们快毕业了，冰箱还可以给我们的学弟学妹们。

### 基本词汇：

①	刀	dāo	名	knife	
②	切	qiē	动	cut;slice	
③	甜	tián	形	sweet	
④	冰箱	bīng xiāng	名	refrigerator	
⑤	喝	hē	动	drink	
⑥	饮料	yǐn liào	名	drinks	
⑦	冰淇淋	bīng qí lín	名	ice cream	
⑧	同意	tóng yì	动	agree	
⑨	咱们	zán men	代	we	
⑩	认为	rèn wéi	动	think	

## 10 现在橘子的价格这么贵!

11	等	děng	动	wait	
12	毕业	bì yè	动	graduate	

### 专有名词：

1	淘宝	táo bǎo	名	Taobao	
2	学弟学妹	xué dì xué mèi	名	younger brother and younger sister	

### 会话讨论：Conversation discussion

#### 一、听录音，补全课文

巴图尔买了一个大（ ），用王明的水果刀（ ）西瓜，他们想吃冰西瓜，于是打算在淘宝上买一个（ ），这样他们就可以吃冰的（ ）和喝冰的（ ）了，还可以吃（ ）。他们不打算买太（ ）的，买300到500元左右的冰箱，等他们（ ）的时候，可以把冰箱给（ ）。

### 听力练习：Listening Practice

#### 一、听句子，判断对错

1. 杰克已经吃饭了。 ( )
2. 我们去看海伦了。 ( )

3. 一个西瓜三块钱。 ( )
4. 我不知道王老师的儿子几岁。 ( )
5. 安娜昨天买东西了。 ( )

## 二、听对话，选择正确答案

1. A. 面包          B. 面条儿          C. 水果          D. 鸡蛋
2. A. 回国了          B. 生病了          C. 迟到了          D. 睡觉了
3. A. 西瓜          B. 草莓          C. 苹果          D. 香蕉
4. A. 二十六块          B. 二十六块          C. 二十六块          D. 二十八块
5. A. 四块          B. 八块          C. 十块          D. 十二块
6. A. 男的喜欢买东西          B. 男的喜欢做饭  
C. 男的喜欢睡觉          D. 男的喜欢看书

### 说一说：用下列词语说句子

1. 甜
2. 认为
3. 同意
4. 等
5. 毕业

填一填：看图填量词



一( )西瓜



一( )饮料



一( )苹果



一( )咖啡

第三部分 综合实践

一、看拼音，写汉字

xī guā


xīn xiān


shì chǎng


xiāng jiāo


píng guǒ


dāng rán


jiā xiāng


xū yào


bīng xiāng


## 二、连词成句

1. 水果 市场里 很 新鲜 的

---

2. 多少钱 这个 苹果 一斤

---

3. 昨天 西瓜 我 买的 甜的 挺

---

4. 冰箱 一般 价格 的 是多少

---

5. 我们 先 买一些 要不 尝一尝

---

6. 先 你 应该 洗手 吃饭 然后 再

---

## 三、完成对话

A: \_\_\_\_\_, 您想买什么?

B: \_\_\_\_\_。

A: 这些水果都是新疆的, \_\_\_\_\_。

B: \_\_\_\_\_?

A: 橘子十块钱一斤。

B: 那请帮我装一些吧。

A: 好的, \_\_\_\_\_?

B: 不用。

#### 四、选词填空

市场 然后 一共 冰箱 同意 价格 起来

1. 这些水果\_\_\_\_\_五十元。
2. 请帮我把西瓜放进\_\_\_\_\_。
3. 香蕉\_\_\_\_\_的是多少?
4. 我现在在\_\_\_\_\_买水果。
5. 学生一般先预习, \_\_\_\_\_听老师讲。
6. 今天我向老师请假, 老师\_\_\_\_\_了。
7. 这件毛衣你穿\_\_\_\_\_很好看。

等 喝 同意 毕业 一共

1. 你想\_\_\_\_\_果汁吗?
2. A:我买一个面包, 再买一瓶牛奶。  
B:好的, \_\_\_\_\_14块钱。
3. 今天我向老师请假, 老师\_\_\_\_\_了。
4. A:我们去吃饭吧。  
B:\_\_\_\_\_一下, 我先把作业完成再去吃饭。
5. 我现在读大二, 还有两年就\_\_\_\_\_了。

## 五、根据提示回答问题

1. 这颗西瓜甜吗? (挺.....的)

\_\_\_\_\_

2. 你什么时候做作业? (V+完)

\_\_\_\_\_

3. 这苹果的价格是多少? (五元)

\_\_\_\_\_

4. 你假期去做什么? (去+地方+V)

\_\_\_\_\_

5. 小侨, 你去哪里了? (刚刚)

\_\_\_\_\_

6. 你觉得这部电影怎么样? (一点儿也不)

\_\_\_\_\_

7. 你周末有什么安排? (先+V, 然后)

\_\_\_\_\_

8. A: 这本书怎么样?

B: \_\_\_\_\_ (挺.....的)

9. A: 今天是周末, 你打算干什么?

B: \_\_\_\_\_ (先+V, 然后.....)

10. A: 你觉得这件毛衣怎么样?

B: \_\_\_\_\_ (V+起来)

11. A: \_\_\_\_\_ (去+地方+V)

B: 好啊。

## 六、读句子，并根据提示说出更多的例子

### 1. 让

购物真让人开心。

我妈妈让我\_\_\_\_\_。

快要考试了，我还没复习，这让\_\_\_\_\_。

### 2. 于是

今天下雨了，于是我就去了图书馆看书。

我在商场看见了艾米莉，于是\_\_\_\_\_。

今天超市的东西打折，于是\_\_\_\_\_。

### 3. 刚

王明，你刚刚去哪儿了？

我刚刚\_\_\_\_\_。

我刚走进教室，\_\_\_\_\_。

### 4. 要不

要不我们明天去鼓浪屿玩吧。

要不\_\_\_\_\_。

后天放假，要不\_\_\_\_\_。

### 5. 一点儿也不

这个电影一点儿也不好看。

食堂的菜\_\_\_\_\_。

厦门今天20度，\_\_\_\_\_。

## 七、用所给词语写一段话

周明 想 水果 来到 市场 种类 苹果 十五元

香蕉 西瓜 新鲜 询问价格 选择 塑料袋

---



---



---



---

## 阅读实践 Reading Practice

## 买牙膏

一般是我的妻子为全家人买牙膏。可是现在，我一个人旅行在外，正好没牙膏。我去旅馆附近的一家商店。

当我走进商店，一个年轻的先生问我，需要什么。听了我的回答，他想了一想。“请跟我来，”他低声说，把我带到一个角落，“是您自己用的吗？”“是的，”我说，“当然，我的妻子和孩子们都能使用。”

“啊！您需要一支多用途牙膏！”“并不完全这样，”我反对说，“我只需要一管用于刷

## 阅读拓展词汇：

妻子 qī zǐ  
wife

牙膏 yá gāo  
toothpaste

旅行 lǚ xíng  
travel

角落 jiǎo luò  
corner

用途 yòng tú  
use; purpose

手动 shǒu dòng  
manual operation

牙的牙膏。”

他不听我的话，继续说：“好吧，请看，这里有45种多用途家庭用牙膏。”他停了一下，看着我，“您用的是电动牙刷还是手动牙刷？”

“老式手动牙刷。”年轻人把我带到柜台前。“这是用于手动牙刷的32种牙膏。”

“随便给一只吧。”我赶紧说。

他拿着一支牙膏问道：“您一定是想买一种又好用、又好闻的牙膏吧？”

“正是这样。”我回答，同时手伸向了牙膏。

可是他马上把牙膏藏在背后。“这种牙膏对您不合适！”我说：“为什么？”

他后退两步对我说：“您很瘦，我建议您用这种。”“好吧，给我一支。”我叹了一口气。

“但我们不能忘记您的夫人也要用这种牙膏，”他说，“请告诉我您夫人头发的颜色？”“黑色。”

“那么，我建议您买这种。”我同意了。

“这里有4种价格的牙膏。”他又说。“随便给我一支吧。”我回答。他转过身，从货架上取下了6支牙膏。

我一下子冲出门外，我听见他还在问：“您能告诉我，您想要多少钱的？因为我们有……”

柜台 guì tái  
counter

伸 shēn  
stretch out

藏 cáng  
hide

后退 hòu tuì  
retreat

随便 suí biàn  
casual

建议 jiàn yì  
suggest

### 一、根据短文，判断对错

1. “我”的妻子为全家人买牙膏。 ( )
2. “我”不会买牙膏。 ( )
3. 妻子不在家，旅行去了。 ( )
4. 旅馆附近没有卖牙膏的。 ( )
5. 年轻人不想卖给“我”牙膏。 ( )
6. “我”最后终于买了一支牙膏。 ( )

### 二、根据文章内容选择正确答案

1. 作者为什么要买牙膏? ( )
  - A.家里的牙膏用完了
  - B.“我”旅行忘了带牙膏
  - C.“我”想换一种牙膏
  - D.旅馆的牙膏不好
2. 可以看出，卖牙膏的年轻人对“我”如何? ( )
  - A.很冷淡
  - B.不热情
  - C.太热情
  - D.很随便
3. 对于年轻人对“我”的态度，“我”觉得怎么样? ( )
  - A.很喜欢
  - B.很讨厌
  - C.很麻烦
  - D.很生气

4. 这家商店的牙膏怎么样? ( )

- A.很好
- B.很不好
- C.很多
- D.很便宜

5. “我一下子冲出门去”中的“冲”的意思是什么? ( )

- A.快走
- B.快跑
- C.慢走
- D.慢跑

**三、根据文章内容完成句子** (从ABCDEF中为每个句子选择一个最佳答案)

- A.自己能用, 妻子和孩子们也都能用
- B.电动牙刷使用的牙膏
- C.手动牙刷
- D.又好用、又好闻的牙膏
- E.瘦人用的牙膏这种好
- F.黑色头发用的牙膏在这里

1. 我需要一支多用途牙膏, \_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_不能用在手动牙刷上。
3. 头发的颜色与牙膏也有关系, \_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_人人喜欢。

## 口语交际 Communication

**角色扮演:** 如果有顾客进入你的商店, 请编写一段话, 和顾客进行交谈。



## 听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 你在淘宝上买过东西吗? 请你说一说怎么在淘宝上买东西, 以及说一一说你觉得在网络上购物怎么样?
2. 你喜欢线下购物还是线上购物? 为什么?

---

---



## 冬天适合穿浅色的衣服

# 11

### 每课一读 Reading

这个建议听起来不错。

我想买袜子、裤子、外套什么的。

你得好好想一想。

今天的天气让人觉得很舒服。

我们一起去逛街怎么样？

这条裙子又适合你，又很便宜。

我们坐地铁去吧。

这件毛衣有一点儿大。

这条黑色裤子更适合你。

我们怎么去万达？

## 第一部分

## 会话 1

(刘文和张娜娜在宿舍)

刘文：现在 11 月中旬了，厦门开始降温了。

张娜娜：难怪最近厦门常常刮风，晚上有点儿冷。

刘文：我想去买一些冬天的衣服。我们周末去逛万达吧。

张娜娜：可以啊。正好我想买件厚毛衣，你想买什么衣服？

刘文：我想买袜子、裤子、外套什么的，不过我得好好想想买什么颜色的。

张娜娜：浅色的衣服怎么样？我觉得浅色的衣服让人觉得很暖和。

刘文：这个建议听起来不错。

张娜娜：那我们周末怎么去万达呢？

刘文：万达挺远的，我们坐地铁去吧，如果坐公交车，我怕路上堵车。

### 会话讨论：Conversation discussion

#### 一、听录音，完成对话。

#### 二、根据课文，回答问题。

- (1) 厦门的天气怎么样？
- (2) 为什么刘文想去逛万达。
- (3) 他们打算怎么去去万达？

#### 三、角色扮演。

想一想，如果你想去购物或者旅游，怎样约朋友和你一起去？

#### 四、用下列词汇造句。

- (1) 降温
- (2) 正好
- (3) 堵车
- (4) 一些

### 基本词汇：

①	中旬	zhōng xún	名	midmonth	
②	降温	jiàng wēn	动	cool down	
③	一些	yī xiē	量	some	

4	正好	zhèng hǎo	副	just right	
5	袜子	wà zǐ	名	sock	
6	外套	wài tào	名	coat	
7	不错	bú cuò	形	good;nice	
8	堵车	dǔ chē	动	traffic jam	

### 专有名词：

1	万达	wàndá	名	Wanda	
---	----	-------	---	-------	--

### 听力练习：Listening Practice

#### 听句子并选择正确答案

- A.7:30      B.8:00      C.8:30
- A.300多      B.800多      C.1200多
- A.3岁      B.5岁      C.8岁
- A.21度      B.30度      C.35度
- A.小张的手机号码换了  
B.小张的手机换了  
C.小张不愿意接我的电话
- A.这个不是沙可  
B.沙可现在很漂亮  
C.沙可和以前差不多

7. A.比我那套小,但是比我那套便宜  
B.比我那套大,也贵一点儿  
C.比我那套小,却没有我那套便宜
8. A.商店售货员 B.博物馆售票员 C.饭店服务员
9. A.昨天我们一直在家  
B.我们玩了5个小时  
C.公园5点关门
10. A.星期一的客人比周末少  
B.周末的客人比星期一的少  
C.星期一的客人和周末的差不多

## 第二部分

### 会话 2

(刘文和张娜娜在店里)

刘文: 这里有很多种颜色的外套, 我都不知道应该选哪件了。

张娜娜: 你试试这件灰色的和蓝色的吧, 然后再选一条裙子。

刘文: 好的, 我去试一试。你找到自己想试的衣服了吗?

张娜娜: 这件红色的毛衣和黑色的裤子比较适合我, 我一会儿试一下。

刘文: 你好, 试衣间在哪儿?

服务员: 就在那儿, 我带你们过去。

(刘文和张娜娜试穿出来)

刘文：我穿蓝色的看起来很胖，我还是比较喜欢灰色的。你穿的这件毛衣很漂亮。

张娜娜：噢，谢谢，这件红色毛衣质量挺好的，但是有点儿大，有小点儿的吗？

服务员：有的，我给您拿。这件毛衣打六折，打完折很便宜。

刘文：我打算买这件灰色的外套和那条裙子，你呢？

张娜娜：我就买这件毛衣。

服务员：你们一起付款吗？

刘文：我们一起付。

服务员：好的，毛衣折后价 180 元，外套 200 元，裙子 140 元，一共 520 元。用支付宝还是微信？

刘文：支付宝。

### 基本词汇：

①	选	xuǎn	动	select
②	试试	shì shì	动	try
③	试衣间	shì yī jiān	名	fitting room
④	带	dài	动	take or show sb somewhere
⑤	胖	pàng	形	fat
⑥	还是	hái shì	副	still

## 11 冬天适合穿浅色的衣服

7	噢	ō	语气词	Oh	
8	拿	ná	动	take	
9	付款	fù kuǎn	动	payment	

### 专有名词：

1	微信	wēi xìn	名	WeChat	
2	支付宝	zhī fù bǎo	名	Alipay	

### 会话讨论：Conversation discussion

#### 一、根据课文内容，完成短文。

刘文和张娜娜周末去了（ ），发现店里有很多种（ ）的衣服，刘文试了两件不同颜色的（ ），又搭配了一条（ ），但是发现蓝色的外套显（ ），她（ ）喜欢灰色的外套。张娜娜试了一件红色的（ ）和一条黑色的（ ），红色的毛衣正好（ ）。最后他们用（ ）付钱买了外套、裙子和毛衣。

#### 二、说一说。

你比较喜欢穿什么颜色的衣服？请你说一说你为什么喜欢这种颜色，以及说一说在冬天和夏天你觉得穿什么颜色合适。

### 三、用下列词汇造句。

- (1) 选
- (2) 试试
- (3) 还是
- (4) 付款
- (5) 带

### 听力练习：Listening Practice

#### 一、听对话选择正确答案

1. A.同学            B.师生            C.夫妻
2. A.一定会赢      B.一定会输      C.可能会输
3. A.工资            B.环境            C.同事关系
4. A.2000块        B.2800块        C.4000
5. A.篮球比赛      B.羽毛球比赛    C.足球比赛
6. A.她知道健康很重要  
    B.她每天锻炼身体  
    C.她常常休息
7. A.春天            B.夏天            C.秋天
8. A.筷子            B.鞋子            C.裤子

9. A.她的书包丢了  
B.她的钱包丢了  
C.她的照相机丢了
10. A.比以前差      B.比以前好      C.和以前差不多

## 二、听后练一练

1. A.交通很方便    B.价格很便宜    C.有个好学校
2. A.他们很有钱  
B.她的爱人喜欢车  
C.住在郊区交通不方便
3. A.在女的家旁边  
B.比城里的学校差多了  
C.女的儿子在那儿上学

## 第三部分 综合实践

### 一、看拼音，写汉字

jiàng wēn


wài tào


wà zǐ


bú cuò


dǔ chē


shì shì


hái shì


fù kuǎn


### 二、选词填空

降温 一些 还是 试试 付款

1. 冬天要来了，北京要开始（ ）了。
2. A:这些水果一共14元，您用现金还是手机？  
B:我用现金（ ）。
3. 虽然现在流行用手机看书，但我（ ）喜欢看纸质版的书。
4. A:请问您买什么？  
B:我买（ ）苹果和草莓。
5. 我想（ ）我能不能一个人完成这个作业。

### 三、根据提示完成对话

1. A:我今天炒的菜怎么样

B:\_\_\_\_\_ (V+起来)

2. A:你去超市买什么东西?

B:\_\_\_\_\_ (什么的)

3. A:下个月就是期末考试了。

B:\_\_\_\_\_ (好好)

4. A:\_\_\_\_\_ (怎么样)

B:这个房间看起来很干净。

### 四、读句子，并根据提示说出更多的例子。

1. 有点儿

今天的温度有点儿高。

今天下雨了，\_\_\_\_\_。

这双鞋子\_\_\_\_\_。

2. 更

这座山比那座山更高。

饭店的菜比食堂的菜\_\_\_\_\_。

这条路比那条路\_\_\_\_\_。

3. 让+人+怎么样

听歌能让人放松。

吃巧克力\_\_\_\_\_。

跑步可以让\_\_\_\_\_。

4. 又……又……

这双鞋又好看又便宜。

学校的宿舍\_\_\_\_\_。

从学校到家的路\_\_\_\_\_。

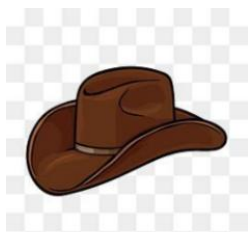
5. 好好

后天就要比赛了，我要好好练习。

今年我就要毕业了，\_\_\_\_\_。

我女朋友说《论语》很好看，\_\_\_\_\_。

### 五、看图填量词



一( )帽子



一( )毛衣



一( )鞋子



一( )围巾

### 六、连词成句

1. 中旬 我们 一月 玩 出去 一起 吧

\_\_\_\_\_

2. 降温 今天 了, 我 很冷 觉得

\_\_\_\_\_

3. 我 商场 想 去 袜子 双 买

\_\_\_\_\_

4. 围巾 你的 好看 真

---

5. 支付宝 我们 付钱 用

---

### 七、完成对话

张娜娜：我觉得这件\_\_\_\_\_很漂亮，你觉得呢？

刘文：还\_\_\_\_\_，但我觉得那件蓝色的更\_\_\_\_\_。

服务员：今天毛衣买两件\_\_\_\_\_六折，打完折很便宜，你们可以都买了。

张娜娜：那我用支付宝\_\_\_\_\_吧。

## 阅读实践 Reading Practice

### 中国的“购物狂欢节”

在中国，每年的11.11被称为“双十一购物狂欢节”，在这一天，许多电商、实体店都会给出一年中最大的折扣，所以在这一天购物是最划算的。

一开始，购物狂欢节只出现在淘宝app上，现在，各大电商网站、实体店都会在双十一推出活动。据统计，2022年全网双十一的营业额达到了5417亿元。

双十一购物节有很多物美价廉的东西，这可以让消费者省很多钱，对消费者来说确实是囤货的好时机。然而，有些消费者会不理智地买很多自己不需要的东西，造成了盲目消费。

购物	gòu wù
shopping	
狂欢节	kuáng huān jiē
Dionysia	
电商	diàn shāng
commerce	
折扣	zhékòu
discount	
划算	huá suàn
profitable	
推出	tuī chū
extrusion	
活动	huó dòng
activity	
统计	tǒng jì
statistic	
营业额	yíng yè é
turnover	
物美价廉	wù měi jià lián
nice and cheap	
囤货	dùn huò
stock up	
理智	lǐ zhì
intellect	
盲目	máng mù
blindness	

#### 一、根据文章内容选择正确答案。

( 从ABCD四个选项中选择一个最佳答案 )

1. 中国的购物狂欢节是什么时候: ( )
  - A. 每年的十一月十一日
  - B. 2022.11.11
  - C. 2021.11.11
  - D. 每年的十一月十日

2. 为什么在“双十一购物狂欢节”买东西最划算?:( )
- A.这一天买东西比平时便宜一点儿。
- B.只有这一天才能买到物美价廉的东西。
- C.这一天消费者会不理智地购物。
- D.这一天,许多商家会给出一年中最大的折扣。
3. 以下哪一项不是购物狂欢节的好处?( )
- A.可以买到物美价廉的东西。
- B.可以囤货。
- C.有很大的折扣。
- D.大家会不理智地消费。

## 二、根据文章内容判断正误。

(正确的画“☑”,错误的画“x”,文中没有提到的画“O”)

1. 双十一是每年的11.11。 ( )
2. 有些消费者会盲目消费。 ( )
3. 一开始“双十一购物狂欢节”只出现在淘宝上。 ( )
4. “购物狂欢节”有优点也有缺点。 ( )
5. “购物狂欢节”优点大于缺点。 ( )

## 三、根据文章内容,列举双十一购物的优点。

---



---



---

## 口语交际 Communication

(张娜娜在商场里)

服务员：\_\_\_\_\_，欢迎光临服装店。

张娜娜：\_\_\_\_\_，我想买一件毛衣，请问有打折的\_\_\_\_\_吗？

服务员：有的，我们有很多\_\_\_\_\_的毛衣，在这里，您看看！

张娜娜：这件黑色的毛衣\_\_\_\_\_？

刘文：还不错，但我觉得蓝色的毛衣\_\_\_\_\_好看。

张娜娜：那我就要这件蓝色的毛衣吧！帮我包起来，谢谢！

## 听说实践 Listening and Speaking Practice

3. 和同学们一起进行角色扮演，假装在商场里购物。

4. 说一说，这节课你学到了什么？

---



---



---



## 我的房间放着很多东西

12

### 每课一读 Reading

要是我有一个带花园的新房子就好 床的对面有一张不大不小的桌子了。

盒子里有很多篮球和足球。

我能去你家坐坐吗？

桌子上放着一台电脑。

你的房间看起来很整洁。

尽管我的房间不太大，但是我的房间放着很多东西。 你家很漂亮，并且还很很整洁。

最近怎么不常看见你？

我不知道怎么让我的房间更好看？

## 第一部分

## 会话 1

(李小侨 在路上遇到了徐大华)

李小侨：最近怎么不常看见你？你在忙什么？

徐大华：我家买了新房子，下个月就要搬家了，我不知道怎么让我的房间更好看？

李小侨：房间的颜色两三种就可以，不要太多。

徐大华：好主意，你能说说你房间的样子吗？

李小侨：正好我手机里有一张房间的照片，你看。尽管我的房间不太大，但是我的房间放着很多东西。

徐大华：你的房间看起来很整洁。

李小侨：嗯，我的房间有很大的窗户，窗户旁边就是床，我的房间没有电视，有一个大盒子，盒子里有很多篮球和足球，因为我比较喜欢运动。床的对面有一张不大不小的桌子，桌子上放着一台电脑。

徐大华：我也爱好运动，也可以买一个盒子放在房间里。下个月搬完家，你来我家玩儿呀。

李小侨：没问题。

## 基本词汇：

①	窗户	chuāng hu	名	window	
②	床	chuáng	名	bed	
③	地图	dì tú	名	map	
④	盒子	hé zi	名	box	
⑤	足球	zú qiú	名	football	
⑥	篮球	lán qiú	名	basketball	
⑦	样子	yàng zi	名	look like	
⑧	整洁	zhěng jié	形	tidy	
⑨	台	tái	量	tower	

## 会话讨论：Conversation discussion

一、听录音，完成对话。

二、根据课文，回答问题。

- (1) 徐大华最近在干什么？
- (2) 李小娇的房间里没有什么？
- (3) 徐大华和李小娇的爱好是什么？

### 三、角色扮演。

### 四、用下列词汇造句。

(1) 地图

(2) 盒子

(3) 样子

(4) 整洁

(5) 台

### 听力练习：Listening Practice

#### 听句子并选择正确答案

1. A. 20                      B. 45                      C. 25
2. A. 植物园                B. 动物园                C. 植物园和动物园
3. A. 一                      B. 四                      C. 二
4. A. 13度                  B. 21度                  C. 18度
5. A. 9:00  
    B. 8:30  
    C. 9:30
6. A. 七年  
    B. 八年  
    C. 九年

7. A.600元  
B.800元  
C.1000元
8. A.商店售货员 B.博物馆售票员 C.饭店服务员
9. A.我们玩了6个小时  
B.我们在家里  
C.我们6点钟才回到家
10. A.8岁  
B.7岁  
C.1岁

## 第二部分

### 会话 2

(李小侨在徐大华的新家)

徐大华：你辛苦了，从你家到我家坐公交车要一个小时吧。

李小侨：还好，谢谢你叫我来你家看看，这是我的礼物。

徐大华：你太客气了，快进来。

李小侨：你的家真大啊，你的父母在家吗？

徐大华：他们都在上班，今天我做饭给你吃。

李小侨：好，我一会儿可以和你一起做。

徐大华：我带你看看我的家吧。我家一共有两层，下面是厨房、客厅、洗手间，后面还有一个花园。上面就是我和父母的卧室，还有一个小客厅和书房。

李小侨：你家还有花园？我想去花园看看。

（一起去花园）

徐大华：我妈妈喜欢花，这些都是她种的。你看，那棵树是我种的。

李小侨：我希望以后我可以自己买一个带花园的房子，实在太美了。

徐大华：你以后会实现你的愿望的，加油！

### 基本词汇：

①	叫	jiào	动	let	
②	客气	kè qì	形	polite	
③	洗手间	xǐ shǒu jiān	名	toilet	
④	花园	huā yuán	名	garden	
⑤	书房	shū fáng	名	studyroom	
⑥	种	zhǒng	动	plant	
⑦	棵	kē	量	anguage point	
⑧	树	shù	名	tree	
⑨	实现	shí xiàn	动	accomplish	
⑩	美	měi	形	beautiful	

11	实在	shí zài	副	really	
12	愿望	yuàn wàng	名	desire	

### 会话讨论：Conversation discussion

#### 一、根据课文内容，完成短文。

李小侨坐（ ）去徐大华家，还带了（ ），李小侨的父母（ ），所以他们一起（ ），徐大华的家有两（ ），后面有一个大（ ），李小侨的妈妈（ ），所以在花园（ ），徐大华希望自己以后能买一个（ ）。

#### 二、说一说。

如果你有一个花园，说一说你想怎样布置你的花园。

#### 三、用下列词汇造句。

- (1) 叫
- (2) 种
- (3) 实现
- (4) 愿望
- (5) 实在

## 听力练习: Listening Practice

## 听对话选择正确答案

1. A.同学            B.师生            C.夫妻
2. A.24度            B.16度            C.14度
3. A.环境            B.食堂            C.宿舍
4. A.4800块        B.6000块        C.5200块
5. A.他最近经常运动  
   B.她最近熬夜写论文  
   C.她生病了

## 第三部分 综合实践

## 一、看拼音，写汉字

kè qì


huā yuán


shū fáng


shí xiàn

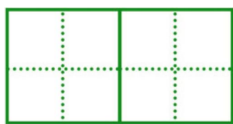

shí zài


yuàn wàng

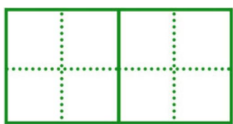

hé zǐ


zú qiú


chuāng hù



dì tú



## 二、选词填空

地图 台 叫 种 愿望

1. 我的生日 ( ) 是每天开心。
2. 桌子上放着一 ( ) 电脑。
3. 我的卧室的墙上挂着一张 ( ) 。
4. 花园里 ( ) 了很多的花。
5. 我妈妈 ( ) 我去超市买一瓶醋。

## 三、根据提示完成对话

1. A: 你会唱中文歌吗?

B: \_\_\_\_\_ (能+V)

2. A: 这个房间怎么样?

B: \_\_\_\_\_ (不A不B)

3. A: 你觉得这家饭馆怎么样?

B: \_\_\_\_\_ (是...,就是...,)

## 四、读句子，并根据提示说出更多的例子。

## 1. 尽管...,但是....。

尽管他认真复习了,但是他没有通过考试。

尽管明天就放假了,\_\_\_\_\_。

尽管他喜欢画画,\_\_\_\_\_。

## 2. 地方+有+N

桌上有一个苹果

他的卧室里有\_\_\_\_\_。

地上有\_\_\_\_\_。

## 3. 地方+V 着+N

墙上挂着一张地图

他的书桌上\_\_\_\_\_。

客厅的沙发上\_\_\_\_\_。

## 1. 另外

我有两件外套,一件是红色的,另外一件是黑色的。

她有两本书,\_\_\_\_\_。

他有两个姐姐,\_\_\_\_\_。

## 2. ...分之...

我们班男生的人数占全班人数的三分之一

3是9的\_\_\_\_\_。

我们班有50人,全校有3000人,\_\_\_\_\_。

### 五、填量词

一( )冰箱 一( )树 一( )桌子 一( )地图

### 六、连词成句

1. 家 你的 尽管 不大, 整洁 但是 很

---

2. 我 墙上 画 一幅 家 的 着 挂

---

3. 唱 中文 你 歌 吗 能?

---

4. 礼物 带 我们 她 给 吧 一个

---

## 阅读实践 Reading Practice

## 四合院

四合院是中国的一种传统建筑，是四个房子将庭院围在中间，称为四合院。一般来说，大门进去的第一处是门屋，第二处是厅堂，第三处或最后一处是私室或闺房，一般人不得随意进入。

四合院至少有 3000 多年的历史，在中国各地有多种类型，其中以北京四合院为典型。四合院适合大家庭所居住，具有冬暖夏凉的环境特点，能够形成私密性居住环境。

但在现代，随着家庭结构的改变和社会的发展，传统四合院陷入了拆除还是保护的矛盾中。

## 阅读拓展词汇：

四合院 sì hé yuàn  
Quadrangle

传统 chuán tǒng  
tradition

建筑 jiàn zhù  
building

庭院 tíng yuàn  
courtyard

厅堂 tīng táng  
hall

私室 sī shì  
Private room

闺房 guī fáng  
boudoir

随意 suí yì  
random

类型 lèi xíng  
Type

典型 diǎn xíng  
typical

私密 sī mì  
Private

结构 jié gòu  
structure

改变 gǎi biàn  
change

矛盾 máo dùn  
contradiction

## 一、根据文章内容选择正确答案。

- 文章的主要内容是：（ ）
  - 四合院的发展和挑战
  - 四合院的历史
  - 四合院的结构
  - 以上三个

2. 四合院的环境特点是什么?( )
- A.不能随意进入
  - B.冬暖夏凉
  - C.私密性好
  - D.适合大家庭居住
3. 哪里的四合院是典型? ( )
- A.北京
  - B.江苏
  - C.山西
  - D.西安
4. 四合院的建筑特点是: ( )
- A.四座房子把庭院围在中间
  - B.房子里有四个庭院
  - C.冬暖夏凉
  - D.适合大家庭居住
5. 从这篇文章我们可以知道: ( )
- A.四合院有不到 3000 年的历史
  - B.中国只有北京四合院
  - C.私室或闺房可以随意进出
  - D.四合院是中国的传统建筑

## 二、根据文章内容判断正误。（正确的画“√”，错误的画“×”）

1. 现在已经没有四合院了。 ( )
2. 四合院在拆除还是保护的矛盾中。 ( )
3. 小家庭不能住在四合院中。 ( )
4. 闺房是妇女居住的地方，不能随意进出。 ( )

### 口语交际 Communication

李小侨：大华，你们家的\_\_\_\_\_种了很多花，真好看。

徐大华：都是我妈妈\_\_\_\_\_的，我妈妈很喜欢花。

李小侨：那棵是什么\_\_\_\_\_啊？

徐大华：那是桃树，夏季会结出桃子，可甜了。

李小侨：你们家的\_\_\_\_\_在哪儿，我想去洗一洗手。

徐大华：我带你去。

听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 在班级里，向大家介绍自己。
2. 说一说，这节课你学到了什么？

---

---



# 我的学习计划表

13

## 每课一读 Reading

如果我们都按照计划表来学习和生活，我们就可以互相鼓励，共同进步。既要学习好，也要身体好。我们都按照计划表来学习和生活吧。

我们可以先完成重点内容，再完成其他的。

学习计划表可以帮助我们管理时间。

最近我坚持早起，先运动，再吃早饭，然后准时去上课。

我习惯下午四点左右运动。

睡觉以前我更喜欢听听音乐放松一会儿。

如果下午我没有课，我们就去运动。

你的学习计划表包括哪些内容？

## 第一部分

### 会话 1

(宿舍里)

王明：你在做什么呢？

李思达：我在贴我的学习计划表呢。

王明：你的学习计划表看起来很棒啊，我也想做一张。

李思达：可以啊，学习计划表可以帮助我们管理时间，提高学习效率。

我的桌子上有一张空白的表格，你可以先拿它去复印，再写上你的学习计划。

王明：好啊，谢谢你。

(王明复印好学习计划表以后)

王明：你的学习计划表包括哪些内容？

李思达：包括学习和生活两部分，几点起床，几点吃早饭，几点上课，几点预习复习，我都写得很清楚。

王明：哦，我明白了。我的学习计划表做好以后，我也想贴在墙上，每天都看得到。

李思达：如果我们都按照计划表来学习和生活，我们就可以互相鼓励，共同进步。

### 会话讨论：Conversation discussion

#### 听力练习 Listening training

1. 听录音，完成表格。

Listen to the audio, complete the form.

事情	时间
起床	
	上午八点半
和朋友见面	
坐公共汽车回宿舍	
	晚上七点

#### 基本词汇：

①	贴	tiē	动	stick	
②	计划	jì huá	动/名	plan	
③	表/ 表格	biǎo / biǎo gé	名	form; table	
④	管理	guǎn lǐ	动	manage	
⑤	效率	xiào lǜ	名	efficiency	
⑥	复印	fù yìn	动	copy	

7	部分	bù fèn	名	aspect; part	
8	按照	àn zhào	动	according to	
9	鼓励	gǔ lì	动	encourage	
10	共同	gòng tóng	副	together; jointly	

### 语法 grammar:

按照……（来）……

“按照”后面可以跟某种规则、方式，“来”后面是根据这种规则或方式所做的事情，“来”字可以省略。例如：

“按照” can be followed by a certain rule or method, “来” is followed by something to do according to this rule or method, and the word “来” can be omitted. For example:

- (1) 按照学习计划表来学习和生活。
- (2) 请按照要求完成作业。

**填一填：**制作自己的学习计划表

Make your own time table depend on the example down below.

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期天
7:00	起床						
7:30	跑步						
8:30	上课						
……	……						

## 听力练习：Listening Practice

## 听录音，判断对错。

Listen to the audio, decide if the statements are true or false.

句子	“对”还是“错”
他打算明天下午在图书馆学习两个小时。	
他和朋友打算明天在超市门口见面。	
他和朋友打算明天坐出租车去公园。	
明天他和朋友一起去饭馆吃完饭。	

## 第二部分

## 会话 2

(宿舍里)

王明：最近的课越来越多了，我觉得我很难完成学习计划表上的所有任务。

李思达：我也是。但是我们可以先完成重点内容，比如每天的预习、复习和作业。

王明：这些部分我每天都可以完成，只是没有时间多看一点儿书，多背一点儿生词。

李思达：最近几天我试了一个新方法，就是在睡觉以前的三十分钟看看书、背背生词，上周的考试成绩提高了。

王明：睡觉以前我更喜欢听听音乐放松一会儿。

李思达：那你可以试试在吃饭以后的三十分钟看看书、背背生词。

王明：嗯，我可以试一试。最近你能完成运动的任务吗？

李思达：最近我坚持早起，先运动，再吃早饭，然后准时去上课。你呢？

王明：我习惯下午四点左右运动，如果下午我没有课的时候，我就去运动。

李思达：那也很不错，既要学习好，也要身体好！

### 基本词汇：

①	完成	wán chéng	动	finish	
②	所有	suǒ yǒu	形	all	
③	任务	rèn wù	名	task	
④	重点	zhòng diǎn	名	key point	
⑤	预习	yù xí	动	preview	
⑥	复习	fù xí	动	review	
⑦	作业	zuò yè	名	homework	
⑧	生词	shēng cí	名	new word	
⑨	考试	kǎo shì	动/名	test	

10	成绩	chéng jì	名	score; grade	
11	放松	fàng sōng	动	relax	
12	运动	yùn dòng	动	exercise	
13	准时	zhǔn shí	副	on time	

### 会话讨论: Conversation discussion

#### 一、两人一组，说一说，完成对话。

王明：最近的课……，我觉得……。

李思达：我也是。但是……，比如每天的……。

王明：这些部分我每天都可以完成，……。

李思达：最近几天我试了一个新方法，就是……。

王明：睡觉以前我……。

李思达：那你可以试试……。

王明：嗯，我可以试一试。……吗？

李思达：最近我坚持早起，……，你呢？

王明：我习惯……，如果……，我就……。

李思达：那也很不错，既要……，也要……！

### 语法 grammar:

先……再……（然后……）

“先……再……（然后……）”该结构可以用来连接两个或三个顺序发生的动作。例如：



5. (     ) A.看电影                      B.看电视  
           C.没有打算                      D.不打算写作业

## 第三部分 综合实践

### 一、看拼音，写汉字

zhòng diǎn


yù xí


fù xí


kǎo shì


chéng jì


guǎn lǐ


xiào lù


gǔ lì


àn zhào


zhǔn shí


### 二、选词填空

完成 重点 放松 复习 准时

1. 如果有时间，我就去旅旅游，（     ）一下。
2. 考试以前，我们一定要好好（     ）老师告诉我们的（     ）语法。
3. 她能按照自己的计划表学习和生活，做什么事情都很（     ）。
4. 今天的任务还没有（     ），我不能出去玩儿。

## 三、选词填空

所有 成绩 运动 生词 再

1. 学习最好的同学每天都要背（ ）。
2. 先预习，（ ）上课，可以更好地理解老师教的知识。
3. 不只是我，（ ）人都想参加这次汉语演讲比赛。
4. 有时间的时候，一定要多（ ），既要学习（ ）好，又要身体素质好。

## 四、组词成句

1. 所有 我 很难 作业 觉得 完成

---

2. 下午 左右 我 吃饭 六点 习惯

---

3. 再 我 先 常常 预习 复习

---

4. 看看 可以 你 每天 睡觉 试试 以前 书

---

5. 跑步 最近 没有 她 时间

---

## 五、完成对话

1. A: 周末你要去干嘛?

B: \_\_\_\_\_ (先……再……)

2. A: 你平时是怎么复习的?

B: \_\_\_\_\_ (按照……来……)

3. A: 运动有什么好处?

B: \_\_\_\_\_ (既……又……)

4. A: 星期六我们去踢足球吧!

B: \_\_\_\_\_ (如果……就……)

## 阅读实践 Reading Practice

## 中国大学生的休闲生活

随着中国的发展，中国大学生的休闲生活越来越丰富了，让我们一起来看看他们有哪些休闲娱乐的方式吧。

冰冰是个音乐学院的学生，今天她要到专业的录音棚去录歌，做一个只属于自己的唱片。在中国，很多大学旁边都有这种专业的录音棚，越来越多大学生喜欢用这种方式记录下自己的歌声，顺便感受一下做歌星的滋味。

## 阅读拓展词汇：

休闲 xiū xián  
leisure

娱乐 yú lè  
amusement

录音棚 lù yīn péng  
Studio

录歌 lù gē  
Record songs

记录 jì lù  
Recording

小楠学习跆拳道已经两年了。他觉得学习跆拳道特别解压，痛痛快快地踢上几脚后全身都会得到放松。他认为，学习跆拳道既让他学到了很多东西，又让他交上了很多好朋友。

和前边两位同学相比，小禾是既没有时间又没有钱去玩儿的人。小禾所有的业余时间都用来打工。不过，现在他有三份工作，不仅赚够了自己的生活费，还可以往家里寄一些钱。他觉得自己虽然累一点儿，但是心里很充实。

跆拳道 táiqiándào  
taekwondo

放松 fàngsōng  
Just relax

业余 yèyú  
amateur

1. 请根据文章内容完成表格。

冰冰	小楠	小禾

- A. 家里没有钱，用业余时间去打工
- B. 学习跆拳道已经两年了
- C. 音乐学院的大学生
- D. 有三份工作
- E. 想做一张只属于自己的唱片

2. 请说一说你希望的大学生活。

---



---



---

## 口语交际 Communication

李思达：这周考完试了，你的\_\_\_\_\_怎么样？

王明：按照学习\_\_\_\_\_来学习以后，我的成绩进步了很多。

李思达：那很好，这周末我想去\_\_\_\_\_，放松一下，你去吗？

王明：好啊，那我们去打羽毛球\_\_\_\_\_？

李思达：可以啊，那明天早上我们\_\_\_\_\_去打羽毛球，明天中午\_\_\_\_\_写作业。

王明：哈哈，我们\_\_\_\_\_身体好，\_\_\_\_\_学习好！

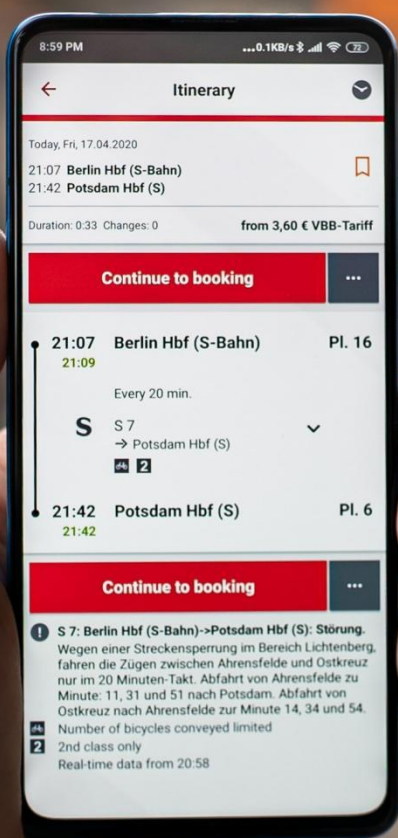
## 听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 跟大家分享一下自己平时的学习计划。
2. 说一说，这节课你学到了什么？

---



---



## 在手机上买票更方便

14

### 每课一读 Reading

在手机上买票比在高铁站买票方便多了。

想什么时候买就什么时候买。

咱们应该从厦门北站出发。

一点儿优惠也没有吗？

手机上买票不但便宜，而且方便。

咱们和中国同学不一样，要用护照买票。

请问有没有需要托运的行李？

请问您想改签到这一趟航班吗？

请拿好您的登机牌。

只需要填写咱们的护照号码就可以了。

## 第一部分

## 会话 1

李思达：下午没有课，我们一起去高铁站买票吧。

刘文：买票不需要去高铁站，在手机上买就可以了，比去高铁站买方便多了，想什么时候买就什么时候买。

李思达：咱们和中国同学不一样吧，他们用身份证买票，我们用护照买票，可以在手机上买吗？

刘文：可以，只需要填写咱们的护照号码就可以了。在手机上买票不但很方便，而且还会有优惠呢。

李思达：那太好了。咱们买几点的火车票呢？

刘文：买上午九点左右的吧。咱们从厦门站出发吗？

李思达：听小侨说厦门北站离我们学校更近一些，咱们应该从厦门北站出发。

刘文：好的，你帮我看看有没有写错的地方。

李思达：这里是上午九点二十五，不是晚上九点二十五。

刘文：哦哦，是的是的，我太马虎了。

## 会话讨论: Conversation discussion

## 根据课文填空。

## 1. 方便 高铁站 优惠 需要

刘文告诉李思达不用去\_\_\_\_\_买票, 只\_\_\_\_\_在手机上买就可以了。在手机上买票不但很\_\_\_\_\_, 而且有时候还有\_\_\_\_\_。

## 2. 错 出发 时间 马虎

刘文和李思达要买上午九点二十五分从厦门北站\_\_\_\_\_的高铁, 刘文买票的时候有点儿\_\_\_\_\_, 写\_\_\_\_\_了\_\_\_\_\_。

## 基本词汇:

①	身份证	shēn fèn zhèng	名	ID card
②	填写	tián xiě	动	fill in
③	号码	hào mǎ	名	number
④	优惠	yōu huì	动/名	discount; give discount
⑤	出发	chū fā	动	set out
⑥	地方	dì fang	名	part; place
⑦	马虎	mǎ hu	形	careless

## 听力练习：Listening Practice

## 听长句子，判断对错

1. 妈妈每天都开车上下班。（    ）
2. 我的航班取消了。（    ）
3. 每位乘客可以托运 40 千克的行李。（    ）
4. 王明的校园卡丢了。（    ）
5. 刘文还没有登机。（    ）

## 第二部分

## 会话 2

工作人员：不好意思，您现在不能办登机牌了。

周老师：我只是迟到了十分钟，可以让我登机吗？

工作人员：非常不好意思，您可以改签下一趟航班。

周老师：下一趟航班最早是几点呢？

工作人员：从厦门到北京的下一趟航班是上午 11:45，请问您想改签到这一趟航班吗？

周老师：好吧，就改签这一趟吧。

工作人员：请您再次确认您乘坐航班的时间及目的地。

周老师：好的，没问题。

工作人员：您还需要付 1086 元。

周老师：改签的价格太高了，一点儿优惠也没有吗？

工作人员：提前购买机票才有优惠，现在改签没有优惠，实在不好意思。

工作人员：现在离下一趟航班起飞还有一个半小时，您可以办登机牌了，  
请给我您的身份证。

周老师：谢谢，身份证给你。

工作人员：请问有没有需要托运的行李？

周老师：没有，谢谢。

工作人员：好的，请拿好您的登机牌，11:05 可以在 32 号登机口登机。

### 基本词汇：

①	登机牌	dēng jī pái	名	boarding check
②	改签	gǎi qiān	动	change reservation
③	趟	tàng	量	for a round trip
④	航班	háng bān	名	flight
⑤	再次	zài cì	副	again
⑥	确认	què rèn	动	confirm
⑦	目的地	mù dì dì	名	destination
⑧	托运	tuō yùn	动	check through (baggage)

9	行李	xínglǐ	名	baggage
10	登机口	dēngjī kǒu	名	boarding gate
11	登机	dēngjī	动	board (plane)

### 会话讨论：Conversation discussion

#### 两人一组，说一说，完成对话。

工作人员：不好意思，……。

周老师：我只是……，可以……？

工作人员：非常不好意思，……。

周老师：下一趟航班……？

工作人员：从……到……，请问……？

周老师：好吧，……。

工作人员：请您……。

周老师：好的，没问题。

工作人员：您还需要付 1086 元。

周老师：……太高了，……？

工作人员：……，……，实在不好意思。

工作人员：……还有一个半小时，您可以……，请……。

周老师：谢谢，……。

工作人员：请问……？

周老师：没有，谢谢。

工作人员：好的，请……，……登机。

听力练习：Listening Practice

听录音，写句子，再根据课文判断句子的对错

1. \_\_\_\_\_ (       )

2. \_\_\_\_\_ (       )

3. \_\_\_\_\_ (       )

4. \_\_\_\_\_ (       )

第三部分 综合实践

一、看拼音，写汉字

tián xiě


hào mǎ


yōu huì


chū fā


dì fang


mǎ hu


gǎi qiān


háng bān


què rèn


tuō yùn


## 二、组词成句

1. 呢 咱们 的 几点 火车票 买

---

2. 一 改签 您 航班 可以 趟 下

---

3. 出发 咱们 吗 从 厦门站

---

4. 买 我们 去 票 吧 一起 高铁站

---

5. 我 也 一点儿 没有 行李 带

---

## 三、选词填空

改签 确认 目的地 登机 行李

1. 您好，您已经迟到了10分钟了，只能（ ）下一个班次了。
2. 还有30分钟就可以（ ）了。
3. 您有（ ）需要托运吗？
4. 此次航班的（ ）是福建厦门。
5. 请你（ ）一下你的考试成绩。

## 四、选词填空

身份证 号码 填写 优惠 马虎

1. “双十一”期间，很多商场都会有（ ）。
2. 你的电话（ ）可以给我一个吗？
3. 现场买票的时候需要带上（ ）。
4. 这次考试考砸了，因为我太（ ）了。
5. 这个地方需要（ ）你的身份证号码。

## 五、完成对话

1. A: 你知道哪里买票比较便宜吗?  
B: \_\_\_\_\_ (比)
2. A: 网上买票有什么好处?  
B: \_\_\_\_\_ (不但……而且……)
3. A: 不好意思，我们的活动已经结束了。  
B: \_\_\_\_\_ (一点儿+N)
4. A: 我想去中国留学。  
B: \_\_\_\_\_ (需要)

## 六、完成对话

工作人员：您好，请问有什么可以帮助您的？

李小侨：您好，我想要一张10月22号上午从厦门到北京的\_\_\_\_\_票。

工作人员：好的，航班有6:45、8:45、10:30三个班次，请问您\_\_\_\_\_需要哪个班次的机票呢？

李小侨：我要 8:45 分的。

工作人员：好的，请给我您的 \_\_\_\_\_ 号码。

## 阅读实践 Reading Practice

### 中国的购票软件

随着互联网的发展，中国出现了许多网上购票软件，比如：携程、同程、飞猪、美团等。这些购票软件不仅可以购买车票、机票、景区门票，甚至可以预定酒店、餐饮等。

只要你在这些软件的搜索框输入你想要的，它们就能给出最优方案。不仅如此，退票改签也十分便利。有些餐饮、景区门票推出了“过期可退”服务，这样就不用害怕去不了浪费票钱了。不过车票、机票退票时间有明确的规定，过期在软件上是不可以退的。但是，可以到售票处窗口办理退票手续。

在软件上购票时常会有活动，如：在飞猪上购买机票可以参与抽奖免燃油费的活动、在美团上购票可以用优惠券抵用，是不是既方便又省钱呢？

#### 阅读拓展词汇：

软件 ruǎn jiàn  
Software

景区 jǐng qū  
Scenic spot

餐饮 cān yǐn  
Catering

搜索框 sōu suǒ kuàng  
Search box

方案 fāng àn  
scheme

过期 guò qī  
overdue

浪费 làng fèi  
waste

窗口 chuāng kǒu  
window

手续 shǒu xù  
formalities

燃油费 rán yóu fèi  
Fuel costs

优惠券 yōu huì quàn  
Coupons

### 1. 判断对错

- (1) 购票软件不仅能购买车票、机票，还能预定酒店。 ( )
- (2) 软件上购买的机票、车票有“过期可退”服务。 ( )
- (3) 软件上和售票处窗口都可以办理退票手续。 ( )
- (4) 购票软件上只能原价购票。 ( )
- (5) 现场购票工作人员会给出最优方案。 ( )

### 2. 回答问题

- (1) 在购票软件上买票有什么好处?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- (2) 你还知道哪些中国的购票软件呢?

## 口语交际 Communication

李思达：下周我要和我爸爸一起去北京。

徐大华：哇！北京的银杏很美，你们一定要去看看！

李思达：不过我不太清楚怎么买票，你能跟我说说吗？

徐大华：你没有中国的\_\_\_\_\_，所以你要用\_\_\_\_\_买票。在手机购票软件上填写你的护照\_\_\_\_\_号码就可以买票了。

李思达：这么方便，那我怎么\_\_\_\_\_呢？

徐大华：到了机场，工作人员会告诉你在哪里登记的。对了，你有行李需要\_\_\_\_\_吗？

李思达：我们带了一点儿\_\_\_\_\_。

徐大华：那你还需要去办理托运手续。

## 听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 介绍一下你某一次出行的经历。
2. 说一说，这节课你学到了什么？

---



---



## 我们为她准备生日晚餐吧

15

### 每课一读 Reading

我去年和中国朋友一起包过一次饺子。你包过饺子吗？

到时候可以邀请老师和同学一起给她过生日。我们想一想，是在家吃饭还是出去吃。

我觉得我们自己买菜，自己做，更有意思。肉和菜都准备好了，现在做什么呢？

我们先想想准备哪些菜，然后去超市买需要用的东西。馅儿放在饺子皮里，饺子皮捏起来，一个美味的饺子就包好啦。

可是我什么菜都不会做，怎么办呢？不过你可以帮助我一起做吗？

## 第一部分

## 会话 1

(宿舍里)

王明：听说这周六是刘文的生日，我们为她准备生日晚餐吧。

李娜娜：好啊，到时候可以邀请老师和同学一起给她过生日。

王明：那我们到时候在饭店订外卖吧。

李娜娜：我觉得我们自己买菜，自己做，更有意思。

王明：听起来很有意思，可是我什么菜都不会做，怎么办呢？

李娜娜：我会做，放心吧，不过你可以帮助我一起做吗？

王明：当然可以啦。那我们先想想准备哪些菜，然后去超市买需要的东西。

李娜娜：我们吃饺子吧，这样简单一些，你包过饺子吗？

王明：我去年和中国朋友一起包过一次饺子，挺好玩儿的。我觉得一起包饺子挺好的，那包饺子需要哪些东西，你说我写。

李娜娜：需要买饺子皮、肉、鸡蛋、白菜、芹菜、盐、酱油、醋和辣椒。

王明：好的，那我们下午就去超市吧。

## 会话讨论：Conversation discussion

## 选词填空

订 有意思 准备 简单

周六是刘文的生日，王明和李娜娜想给刘文（ ）生日晚餐，王明觉得可以在饭店（ ）外卖，李娜娜认为自己做更（ ）。最后，他们打算一起包饺子，这样很（ ），也很好玩儿。

## 基本词汇：

①	准备	zhǔn bèi	动	prepare
②	晚餐	wǎn cān	名	dinner
③	邀请	yāo qǐng	动	invite
④	订	dìng	动	order
⑤	外卖	wài mài	名	takeaway
⑥	简单	jiǎn dān	形	uncomplicated
⑦	包	bāo	动	make (dumplings)
⑧	饺子皮	jiǎo zǐ pí	名	dumpling wrapper
⑨	肉	ròu	名	meat
⑩	鸡蛋	jī dàn	名	egg

11	盐	yán	名	salt	
12	酱油	jiàng yóu	名	soy sauce	
13	醋	cù	名	vinegar	
14	辣椒	là jiāo	名	pepper; chilli	

### 听力练习：Listening Practice

#### 听对话，选择正确答案

- A. 男的付钱                      B. 自己付自己的钱                      C. 女的付钱
- A. 酱油                              B. 醋                                      C. 辣椒
- A. 切菜                              B. 洗菜                                      C. 买东西
- A. 准备生日晚餐                      B. 订外卖                                      C. 给自己过生日
- A. 中国人                              B. 法国人                                      C. 日本人

## 第二部分

### 会话 2

(活动室里)

王明：大家还有五十分钟过来，我们先准备包饺子的材料吧。

李娜娜：我们先洗菜，再切菜，然后拌饺子馅儿，等大家来了就可以包饺子了。

王明：我可以洗菜，你来切菜吧。

李娜娜：好啊，我先切肉，再切菜。

王明：肉和菜都准备好了，现在做什么呢？

李娜娜：咱们拌饺子馅儿吧，肉和菜都放在一个大碗里，加盐、酱肉，拌一拌，就可以了。

(老师和同学们都来了)

周老师：哇，你们俩太棒了，什么都已经准备好了。同学们，都会包饺子吗？

王明：老师，我们都包过饺子，可是还想看您再做一次。

周老师：好啊，大家看，馅儿放在饺子皮里，饺子皮捏起来，一个美味的饺子就包好啦。

王明：我的第一个饺子也包好了。

李娜娜：咱们抓紧时间，还有三十分钟刘文就来了，要给她一个大大的惊喜。

## 基本词汇：

①	材料	cáilìào	名	material
②	洗	xǐ	动	wash
③	切	qiē	动	cut
④	拌	bàn	动	mix
⑤	放	fàng	动	put
⑥	捏	niē	动	knead up
⑦	美味	měiwèi	形	delicious
⑧	抓紧	zhuājǐn	动	hold tight
⑨	惊喜	jīngxǐ	名/形	nice surprise; pleasantly surprised

## 会话讨论：Conversation discussion

## 一、两人一组，说一说，完成对话。

王明：大家还有五十分钟过来，我们……。

李娜娜：我们……，等……。

王明：我可以洗菜，你来切菜吧。

李娜娜：好啊，我先切肉，再切菜。

王明：……，现在做什么呢？

李娜娜：咱们……吧，肉和菜……里，加……，拌一拌，就可以了。

(老师和同学们都来了)

周老师：哇，你们俩太棒了，……。同学们，……吗？

王明：老师，……，……。

周老师：好啊，大家看，……，……，……。

王明：我的第一个饺子也包好了。

李娜娜：咱们抓紧时间，……，……。

## 二、朗读下列词语，然后用每个词语说句子。

1. 材料 2. 美味 3. 惊喜 4. 酱油 5. 辣椒 6. 外卖

### 听力练习：Listening Practice

#### 听录音，写句子，再根据课文判断句子的对错

1. \_\_\_\_\_ (     )  
2. \_\_\_\_\_ (     )  
3. \_\_\_\_\_ (     )  
4. \_\_\_\_\_ (     )

## 第三部分 综合实践

### 一、看拼音，写汉字

zhǔn bèi


wǎn cān


yāo qǐng


jiǎn dān


jī dàn


jiàng yóu


là jiāo


cái liào


měi wèi


zhuā jǐn


### 二、组词成句

1. 饭店 我们 在 订 吧 到时候 外卖

---

2. 我 一个 想 惊喜 给 女朋友

---

3. 饺子 了 我 过 次 包 很多

---

4. 准备 咱们 时间 吧 抓紧

---

5. 不会 她 都 做 什么

---

### 三、选词填空

材料 美味 洗 惊喜 抓紧

1. 食堂的饭菜真的太（ ）了。
2. 马上就要考试了，我们要（ ）时间去教室。
3. 妈妈让我把刚从超市买回来的菜（ ）一下。
4. 下周是妹妹的生日，我想给她一个（ ）。
5. 包饺子要准备什么（ ）啊？

准备 晚餐 外卖 简单 邀请

1. 上周我搬了新家，想（ ）你来我们家做客。
2. 今天你来我们家吃（ ）吧，我妈妈包了饺子。
3. 我给你（ ）了一个礼物。
4. 我们就（ ）在家里吃点儿东西吧。
5. 今天爸爸妈妈都不在家，我准备订个（ ）。

## 四、完成句子

1. A: 你包过饺子吗?

B: \_\_\_\_\_ (V+过+ (数量) +O)

2. A: 我们今天去哪里吃饭呢?

B: \_\_\_\_\_ (还是/或者)

3. A: 你觉得包饺子好, 还是包包子好?

B: \_\_\_\_\_ (A 和 B 一样)

4. A: 今天晚上我们自己做饭吧!

B: \_\_\_\_\_ (疑问代词+也/都不+V)

## 五、写作练习

抄写短文并模仿写出自己的短文

中国有很多事情和外国不一样: 很多中国人早上五六点就起床; 中国人喜欢吃热饭热菜, 喝水也要喝热的: 中国人一起吃饭常常是大家吃完饭, 一个人付钱, 他们叫请客。有一次, 老师请我们七八个人吃饭, 我觉得那么多人吃饭, 老师付了很多钱。在中国, 饭馆、餐馆、酒吧……都不用付小费, 我也觉得很新鲜。还有中国的商店晚上关门都很晚, 周末也不休息。到中国以后, 我很快就习惯了这里。

抄写:

---



---



---

## 15 我们为她准备生日晚餐吧

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

仿写：

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 阅读实践 Reading Practice

## 粽子

端午节是中国的法定节假日，每到端午节，中国家家户户都要包粽子、吃粽子。粽子不但以它特有的形状、颜色和味道惹人喜爱，而且能引起人们对伟大诗人屈原的怀念。粽子的形状很特别，既不是方的，也不是圆的，它是一个三角形。粽子的味道美极了。箬叶散发着清香，咬一口馅，甜而不腻，大人小孩都喜欢吃。

传说吃粽子，是为了纪念古代爱国诗人屈原。屈原一生写过许多著名的诗篇，提出过许多爱国的政治主张，但是楚王没有采纳。后来国土沦丧，他满怀忧愤，跳江自尽。

两千多年来，每年端午节，人们都会把粽子投入江中，作为给屈原的祭品。人们用吃粽子的方式来纪念这位伟大的诗人。

## 阅读拓展词汇：

端午节 duān wǔ jiē  
dragon boat festival

粽子 zòng zǐ  
Zongzi

特有 tè yǒu  
Unique

形状 xíng zhuàng  
shape

屈原 qū yuán  
Qu yuan

怀念 huái niàn  
Miss

箬叶 ruò yè  
Hoop leaves

楚王 chǔ wáng  
King of Chu

采纳 cǎi nà  
adopt

沦丧 lún sàng  
Bankrupt

幽愤 yōu fèn  
Indignation

自尽 zì jìn  
commit suicide

祭品 jì pǐn  
sacrifice

纪念 jì niàn  
commemorate

### 一、判断对错

1. 每到端午节，中国就会放假。 ( )
2. 端午节有两千多年的历史。 ( )
3. 屈原提出很多爱国主张，但楚王没有采纳。 ( )
4. 粽子不是方形、三角形的，是圆形的。 ( )

### 二、回答问题

1. 人们为什么要纪念屈原？
2. 你还知道哪些中国的传统节日？这些节日有什么习俗？

## 口语交际 Communication

王明：娜娜，端午节快到了，我想\_\_\_\_\_你、小侨、大华周末来我们家一起包粽子。

李娜娜：包粽子？我没包过，难吗？

王明：不难，我和大华、小侨会教你的。

李娜娜：那我们需要准备什么\_\_\_\_\_吗？

王明：我们需要准备糯米、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

李娜娜：那我们周末一起去超市买\_\_\_\_\_吧。

听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 你们国家有什么特色美食？怎么做？向同学们介绍一下吧！
2. 说一说，这节课你学到了什么？

---

---



## 写请假条与活动通知

16

### 每课一读 Reading

你越来越漂亮了。

我感觉很不舒服。

今天下午有两节课。

希望您可以批准。

我们学校今天将举行运动会。

这场讲座关于什么？

我在冬天老生病。

你怎么样保持健康？

这些健康知识很重要！

除了讲座之外，还有别的事情吗？

## 第一部分

### 会话 1

尊敬的周老师：

您好！我是二班的刘文，今天早上我开始肚子疼，现在感觉越来越不舒服了。我需要去医院看医生，所以我想跟您请假，今天下午的两节课我都不可以上了，希望您可以批准。

学生：刘文

2021年12月5日

### 会话讨论：Conversation discussion

一、听录音，完成请假条。

二、根据课文进行讨论。

如果你身体不舒服，需要去医院，你会怎样告诉老师呢？

## 基本词汇 : Vocabulary

①	感觉	gǎn jué	动	feel
②	节	jié	量	Measure word for section
③	批准	pī zhǔn	动	to approve

## 语法 grammar:

## 1. 越来越

“越来越”，后面跟形容词，表示程度随着时间的延伸而加深，例如：

“more and more”, it is followed by an adjective, indicating that the degree increases over time, for example:

- (1) 娜娜越来越漂亮。
- (2) 思达的汉语越来越好。
- (3) 学汉语的人越来越多了。

**说一说：**用“越来越”说句子



## 听力练习: Listening Practice

## 听句子选择正确答案

1. A.越来越好      B.越来越早      C.越来越晚      D.越来越差
2. A.写请假条      B.交请假条  
C.跟老师请假      D.跟老板请假
3. A.上午第一节课      B.下午第一节课  
C.上午第二节课      D.下午第二节课
4. A.感想      B.觉得      C.感觉      D.认为

**写一写:** 根据课文, 仿写请假条

1. 张娜娜 12月15日要去参加篮球比赛, 不能上孙老师的实践课, 请你帮她写一张请假条。

---



---



---



---



---



---



---

2. 王明的父母1月3日要来中国看他，王明要去机场接他的父母，他不能上周老师上午的基础课，请你帮她写一张请假条。

---

---

---

---

---

---

## 第二部分

### 会话 2

#### 关于健康的讲座

亲爱的同学们：

你们好！2021年12月20日星期一19:00至20:30，我们学院将举行一场关于健康的讲座。现在是冬天了，老有同学生病，我们邀请了校医院的医生来给大家讲讲在冬天怎么保持健康，除了了解这些知识以外，大家也可以了解怎么在校医院看病。我们的讲座将在16号楼009教室举行，希望同学们能来参加，并互相通知。

预科教育学院

2021年12月15日

## 基本词汇：Vocabulary

①	将	jiāng	副	be going to	
②	举行	jǔ xíng	动	hold	
③	关于	guān yú	介	about; on	
④	讲座	jiǎng zuò	名	lecture	
⑤	保持	bǎo chí	动	keep; maintain	
⑥	健康	jiàn kāng	名/形	health; healthy	
⑦	知识	zhī shi	名	knowledge	

## 会话讨论：Conversation discussion

## 一、说一说，完成活动通知。

关于……的讲座

亲爱的同学们：

你们好！2021年……19:00至20:30，我们学院……一场……的……。现在是冬天了，……同学生病，我们……了校医院的医生来给大家……。在冬天怎么……，……了解这些知识……，大家……了解怎么在校医院看病。我们的讲座将在16号楼009教室举行，希望同学们能来……，并……。

预科教育学院

2021年12月15日

## 二、根据下列信息，写一篇通知。

名称：汉语桥比赛

时间：2021年12月11日（周六）下午2：00—4：00

地点：学校活动中心

比赛内容：词语认读和文化常识抢答、演讲或趣味汉语情景剧表演、才艺表演。

---

---

---

---

---

### 听力练习：Listening Practice

#### 一、听句子，判断对错

1. 王明没有写请假条。 ( )
2. 校医院很近。 ( )
3. 剩下的饭菜要放冰箱。 ( )
4. 我的肚子很疼。 ( )
5. 你只要吃药。 ( )

**二、听短对话，选择正确答案。**

1. A.没有      B.病了      C.不知道
2. A.太热了      B.没感冒      C.不舒服
3. A.想吃东西      B.不想锻炼      C.脸色不好

**写一写：**根据课文，仿写活动通知

2021年1月12日，我们学院将举行足球比赛，请你为这个活动写一个活动通知。

---

---

---

---

---

---

## 第三部分 综合实践

### 一、看拼音，写汉字

gǎn jué


pī zhǔn


jiāng


jǔ xíng


guān yú


jiǎng zuò


bǎo chí


bǎo chí


zhī shi


### 二、看图片，用所给的词写句子



讲座：\_\_\_\_\_



健康：\_\_\_\_\_



请假：\_\_\_\_\_ 校医院：\_\_\_\_\_

### 三、完成对话

小侨：\_\_\_\_\_, 我是小侨, 我\_\_\_\_\_有点儿肚子疼, 所以想跟您\_\_\_\_\_。

老师：那你需要去\_\_\_\_\_看\_\_\_\_\_吗?

小侨：是的, 我下午\_\_\_\_\_不可以上了, 希望您可以\_\_\_\_\_。

### 四、连词成句

1. 篮球赛 明天 我 参加 去 下午

\_\_\_\_\_

2. 一张 帮 写 我 可以 你 请假条 吗

\_\_\_\_\_

3. 周末 举行 这个 讲座 将 一场

\_\_\_\_\_

4. 有帮助 早睡 健康 对 早起 保持

\_\_\_\_\_

5. 关于 这是 我们 一条 新闻 学校的

---

## 五、完成短文

### 端午活动通知

亲爱的老师、同学们：

\_\_\_\_\_！下周一是中国传统节日端午节。我们学院\_\_\_\_\_于2021年6月13日星期日17:30至19:30，在食堂\_\_\_\_\_“喜迎端午”\_\_\_\_\_。大家可以参与包粽子和制作香囊，到场参加的老师 and 同学们都可以得到一条端午五彩绳。希望老师、同学们可以积极\_\_\_\_\_，并互相\_\_\_\_\_。

预科教育学院

2021年6月12日

## 六、选词填空

举行 越来越 关于 保持 将 请假

1. 我觉得你\_\_\_\_\_瘦了。
2. 你如果不来上课，就必须向老师\_\_\_\_\_。
3. 想要身体好，就要\_\_\_\_\_好心情。
4. 这本书里有很多\_\_\_\_\_中国文化的知识。
5. 你知道什么时候\_\_\_\_\_足球比赛吗？
6. 这次的会议\_\_\_\_\_在周六上午举行。

## 阅读实践 Reading Practice

### 云配音比赛公告

“你最喜欢哪部中文影视作品?你想用中文自己来演绎你最爱的角色吗?”快来参加2021“汉语桥”全球外国人汉语大会——中文影视作品云配音比赛吧!

#### 阅读拓展词汇:

配音 pèi yīn  
dub

母语 mǔ yǔ  
mother tongue

监护人 jiān hù rén  
Guardian

素材 sù cái  
material

### 一、比赛什么时候开始?

2021年10月15日—12月15日进行比赛报名、提交作品;2021年12月26日—2022年1月30日进行网络展播、网络人气奖投票、评审、颁奖。

### 二、谁可以参加?

1. 参赛对象面向全球热爱、学习中文的外国朋友;
2. 参赛者须母语非中文、非中国国籍;
3. 未成年参赛须取得监护人同意;

### 三、如何参赛?

如何报名

选手可通过电子邮件报名、微信报名和“汉语桥”俱乐部APP报名参赛。

如何提交作品

方式一:参赛选手下载-登录“汉语桥”俱乐部APP在云配音比赛专区选择1-3个配音素材,在APP内进行录制,录制完成后提交作品参赛。

方式二:

参赛选手登录云配音比赛官方网站,在指定中文影视作品中选择 1-3 个素材下载,自行录制后通过邮箱提交作品参赛。

选手可在专题页面挑选作品或者自行准备配音素材。

### 一、根据文章,判断对错

1. 2021年12月30日可以提交作品。 ( )
2. 中国学生也可以参赛。 ( )
3. 参赛选手可以提交两个作品。 ( )
4. 参赛选手需要自己准备配音素材。 ( )
5. 配音比赛可以线上参加。 ( )

### 二、根据文章,回答问题

1. 配音比赛什么时候开始报名?
2. 配音比赛如何报名?
3. 提交作品有几种方式?

**口语交际 Communication**

请一位学生扮演老师，一位学生扮演学生。

老师要发布一个班会的通知，学生要向老师请假，不能参加班会。请完成交际。

**听说实践 Listening and Speaking Practice**

1. 自己写一篇活动通知。
2. 说一说，这节课你学到了什么？

---

---



## 你看过京剧吗？

17

### 每课一读 Reading

我刚开始是坐公交车来的。

京剧果然很精彩！

红色的代表正直，黑色的代表勇敢。

他们画了脸谱，我也能认出他们。

那边好像很热闹！

你看起来好像没有精神，很累吧？

这是我过的最美好的一个周末。

在北方，他们不说水饺，因为饺子放在盘子里，没有汤。

他们是少数民族。

这是他们民族的传统服装。

## 第一部分

### 会话 1

(在剧院门口，刘文跑过来了)

刘文：对不起，我晚到了一会儿。

徐大华：没关系，京剧还有半小时才开始。路上是不是堵车了？

刘文：是啊，我刚开始是坐公交车来的，后来又坐了地铁。

徐大华：你太不容易了。我们快进去吧。

(看完京剧后)

刘文：太棒了！京剧果然很精彩！

徐大华：是啊，他们都是很专业的演员。

刘文：他们画了脸谱，你也能认出他们吗？

徐大华：当然！我看了节目单！上面有名字！哈哈！

刘文：他们的脸谱有什么特别的意思吗？

徐大华：有的，脸谱的颜色代表人物的性格。一般来说，红色的代表正直，黑色的代表勇敢。

刘文：怪不得刚才那个张飞的脸谱是黑色的！中国文化太有意思了！

徐大华：是啊，在脸谱上，不同的颜色代表不同的意思。你听，那是什么声音？刘文：那边好像很热闹！

徐大华：我们去看看吧！

### 会话讨论：Conversation discussion

一、听录音，完成会话 1。

二、根据课文回答问题。

1. 刘文坐什么交通工具来的？
2. 徐大华为什么能认出画着脸谱的演员？
3. 脸谱有什么特别的意思吗？

### 基本词汇：Vocabulary

①	果然	guǒ rán	副	sure enough	
②	声音	shēng yīng	名	voice	
③	专业	zhuān yè	形	prefessional	
④	演员	yǎn yuán	名	actor	
⑤	正直	zhèng zhí	形	integrity	
⑥	勇敢	yǒng gǎn	形	brave	
⑦	代表	dài biǎo	动	represent	
⑧	节目单	jié mù dān	名	Programme menu	

9	脸谱	liǎn pǔ	名	Facial makeup	
10	怪不得	guài bú dé	副	No wonder	
11	人物	rén wù	名	feature	
12	性格	xìng gé	名	characteristic	

### 语法 grammar:

#### 1. 是……的

“是……的”，强调某种情况、某种属性是这样的，不是其他的，例如：

“是……的”，To emphasize that one condition or attribute is true and not the other, for example:

- (1) 我是开车来的。
- (2) 他是昨天来的，不是今天来的。
- (3) 这顶帽子是在这家商店买的。

#### 2. 趋向补语

由趋向动词充当的补语，表示动作行为或性状的发展趋势、方向的补语，例如：

A complement served by a tendency verb, a complement indicating the tendency or direction of an action or trait, for example:

- (1) 我们快进去吧
- (2) 下课了，快出去吧。
- (3) 这道题我答不出来。

## 3. 怪不得

本来不明白原因，现在明白了。“怪不得”引出以前不明白的问题，后面可以省略已经说过的内容，单独成句。例如：

I didn't understand the reason, but now I do. "No wonder" leads to the problem that I didn't understand before. After that, I can omit the content that has been said and write a separate sentence. For example:

- (1) 娜娜放假了，怪不得我这几天没看见她。
- (2) 原来你学过汉语啊，怪不得说得这么好。
- (3) 怪不得她这么开心，原来是通过了HSK考试。

**说一说：**看图片，用（）里的词说句子



（是……的）



（趋向补语）



（怪不得）

听力练习：Listening Practice

听句子选择正确答案

1.



2.



3.



4.



5.



**填一填：**

果然 专业 脸谱 勇敢 性格

- (1) 每一个\_\_\_\_\_都有特别的意思。
- (2) 他是\_\_\_\_\_的演员。
- (3) 他的\_\_\_\_\_特别好，所以有很多朋友。
- (4) 你要\_\_\_\_\_一点儿，不要害怕失败。
- (5) 天气预报说今天会下雨，\_\_\_\_\_下了。

## 第二部分

### 会话 2

(张娜娜旅游回来了，在宿舍里)

刘文：娜娜，你回来啦！你看起来好像没有精神，很累吧？

张娜娜：是啊，我有点儿累。但是北京很好玩儿，可以说这是我过的最美好的一个周末。

刘文：真的吗？你做什么了？

张娜娜：吃了很多美食，看了很多名胜古迹。最重要的是，我这次旅行发现中国的南方和北方有很多不一样的地方。

刘文：哪里不一样呢？北京很冷，是吗？

张娜娜：除了气候，南北方的食物、文化也很不一样。比如我在厦门吃的包子和馒头，会有点儿甜，可是北京的包子和馒头不甜。

刘文：对，我也发现了。我在南方常常听到人们说水饺，饺子放在汤里，可是在北方，他们不说水饺，因为饺子放在盘子里，没有汤。

张娜娜：没错！还有，我看到了一群人穿着很漂亮的衣服在街上跳舞，我拍了照片，给你看看！

刘文：我知道这个，他们是少数民族。中国有56个民族，每个民族都有不一样的文化。我以前去云南的时候，看过苗族的表演。

张娜娜：太有意思了！他们的衣服也很特别。

刘文：对啊，这是他们民族的传统服装，你一看就能知道是什么民族。

## 基本词汇 : Vocabulary

①	精神	jīng shén	名	spirit	
②	美好	měi hǎo	形	nice	
③	旅行	lǚ xíng	动	travel	
④	包子	bāo zi	名	steamed stuffed bun	
⑤	盘子	pán zi	名	plate	
⑥	汤	tāng	名	soup	
⑦	食物	shí wù	名	food	
⑧	群	qún	量	group	
⑨	南方	nán fāng	名	south	
⑩	民族	mín zú	名	nationality	

## 专有词汇 : Proper vocabulary

①	苗族	miáo zú	名	the miao nationality	
②	云南	yún nán	名	yunnan	

## 会话讨论：Conversation discussion

## 一、说一说，完成会话2。

(张娜娜旅游回来了，在宿舍里)

刘文：娜娜，你回来啦！你看起来好像……，很累吧？

张娜娜：是啊，我有点儿累。但是北京很好玩儿，可以说这是我……  
一个周末。

刘文：真的吗？你做什么了？

张娜娜：吃了很多……，看了很多……。最重要的是，我这次……发  
现中国的南方和北方有很多不一样的地方。

刘文：哪里不一样呢？北京很冷，是吗？

张娜娜：除了气候，南北方的……、文化也很不一样。比如我在厦门  
吃的包子和馒头，会有点儿甜，可是北京的包子和馒头不甜。

刘文：对，我也发现了。我在南方常常听到人们……，饺子放在汤  
里，可是在北方，他们不说水饺，因为……，没有汤。

张娜娜：没错！还有，我看到了一群人穿着很漂亮的衣服在街上跳舞，  
我拍了照片，给你看看！

刘文：我知道这个，他们是……。中国有56个民族，每个民族都有  
不一样的文化。我以前去云南的时候，看过……的表演。

张娜娜：太有意思了！他们的衣服也很……。

刘文：对啊，这是他们民族的……，你一看就能知道是什么……。

二、根据下列词汇，写一篇旅行日记。

精神 美好 旅行 食物 民族

---

---

---

---

---

---

听力练习：Listening Practice

一、听句子，选择合适的回答

1. A. 我还没回家  
B. 我去了北京  
C. 我准备和朋友一起去
2. A. 除了最上面那几本，我都看过了  
B. 红色那本我没看到  
C. 不能放在书架上
3. A. 我七点就到这里了  
B. 我不喜欢看电影  
C. 刚开始一会儿

4. A. 怪不得他不会说中文

B. 怪不得他汉语这么好

C. 他特别喜欢汉语

5. A. 它代表动词

B. 我不会写

C. 它不是汉语

## 二、听短对话，选择正确答案。

1. A. 聚会      B. 工作      C. 做饭

2. A. 吃饭      B. 去餐馆      C. 看京剧

3. A. 饺子      B. 馒头      C. 包子

### 说一说：

你来过中国旅游吗？你都看到了什么？

---



---



---



---

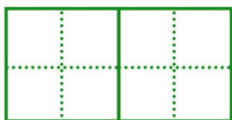


---

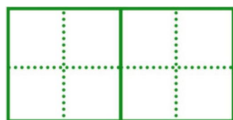
## 第三部分 综合实践

## 一、看拼音，写汉字

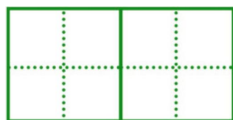
guǒ rán



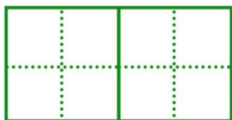
yǎn yuán



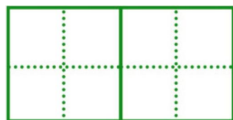
zhèng zhí



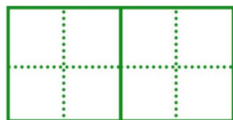
yǒng gǎn



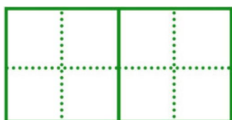
zhōng wén



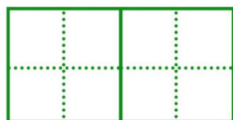
liǎn pǔ



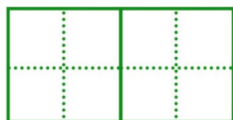
jīng shén



lǚ xíng



mín zú



## 二、读句子，并根据提示说出更多的例子

## 1. 怪不得。

原来他爸爸是中国人啊，怪不得他中文说得这么好。

原来\_\_\_\_\_，怪不得他今天迟到了。

\_\_\_\_\_，怪不得她今天没来上课。

## 2. 代表

红色的脸谱代表正直，黑色的脸谱代表勇敢。

这次会议，\_\_\_\_\_上台发言。

请大家选出一个人\_\_\_\_\_回答问题。

## 3. 有点儿

我有点儿累了，今天就不去玩了。

这张桌子\_\_\_\_\_，你把它擦干净。

这个电影\_\_\_\_\_，我们换一个吧。

## 4. 除了

除了我。所有人都参加了这次聚会。

除了\_\_\_\_\_，所有的水果我都爱吃。

我这个月除了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_都没有时间。

## 三、完成对话

1. A: 她小时候学过舞蹈。

B: \_\_\_\_\_。(怪不得)

2. A: 你中文一直说得这么好吗？

B: \_\_\_\_\_。(刚开始)

3. A: \_\_\_\_\_? (没有精神)

B: 我昨天晚上 12 点才下班。

5. A: 老师课上讲的课文你听懂了吗？

B: \_\_\_\_\_。(有点儿)

6. A: 所有的同学都来了吗？

B: \_\_\_\_\_。(除了)

#### 四、连词成句

1. 是 昨天 我 医院 去 下午 的

\_\_\_\_\_

2. 上 看看 让 妈妈 你 去

\_\_\_\_\_

3. 听 你 到 说话 我 不

\_\_\_\_\_

4. 你 好像 精神 看起来 没有 很

\_\_\_\_\_

5. 食物 南方 怪不得 有点儿 的 甜

\_\_\_\_\_

#### 五、完成短文

##### 竹洞天游记

今年五一劳动节，我和妈妈决定一起去竹洞天\_\_\_\_\_。

我们\_\_\_\_\_坐车去竹洞天\_\_\_\_\_。一路上阳光特别温暖，春风特别温柔，景色特别\_\_\_\_\_。十多分钟我们就到了目的地竹洞天。

竹洞天的竹子好多呀！竹笋很多长的都有我这么高了。\_\_\_\_\_景点也很多，我们走过了状元桥、看过了鸟语林、欣赏了少数\_\_\_\_\_精彩的舞蹈。

还有很多景点，因为时间的原因我们\_\_\_\_\_能去看，以后有机会我一定要\_\_\_\_\_。

## 六、选词填空

果然 专业 精神 美好 旅行 民族

1. 中国的少数\_\_\_\_\_都有自己传统的服装。
2. 我是\_\_\_\_\_的医生，请你相信我。
3. 这首歌\_\_\_\_\_很好听。
4. 你为什么这么没有\_\_\_\_\_啊，昨天熬夜了吗？
5. 这次在厦门的\_\_\_\_\_，给我留下了\_\_\_\_\_的回忆。

## 阅读实践 Reading Practice

## 慢点儿

在我们国家，人们最爱说的话是：“快点儿！快点儿！”可是，来到中国不久，我就发现，很少有人说“快点儿”，经常听到的却是“慢点儿”。我感到奇怪，也不理解。我认为“慢”就是“懒”，心想：这儿的人怎么这么懒呢！

后来发生的一件事改变了我的想法。

## 阅读拓展词汇：

懒 lǎn  
lazy

急急忙忙 jí jí máng máng  
in a hurry

马马虎虎 mǎ mǎ hu hu  
careless

腔调 qiāngdiào  
tone

那是去年冬天，一个中国朋友打电话叫我去他家玩儿。放下电话我就急急忙忙骑自行车去了。可是，快到他家的时候，自行车出了毛病。幸亏附近有一家修车铺。我对修车的人说：“师傅，我的自行车坏了，快给我修修。”修车的师傅过来看了看车，拿起工具，仔仔细细地检查起来。他的工作又慢又细，我一看他那慢腾腾的样子，又着急起来：“你怎么这么慢，快点儿不行吗？”他看我生气的样子，就对我说：“你是想让我把你的车修好，还是想让我马马虎虎地快点儿修？”我这才明白他的意思，不再催他了，而且也学着北京人的腔调说了句：“好吧，您就慢慢来吧！”他把车修好以后，又仔细检查了一下其他部件，然后才满意地对我说：“好了！下雪了，路滑，要慢点儿骑！”听了师傅的这句话，我心里立刻感到暖暖的。

后来，我还经常听到“慢走！”“慢慢来，别着急！”等亲切的话。我终于明白了，“慢”不是“懒”的意思，而是包含着对别人的关心和爱护。

### 一、根据文章，判断对错

1. “我”国的人和中国人很像，也常常说“慢点儿”。 ( )
2. “我”以前觉得中国人说“慢点儿”反映出中国人很懒。 ( )
3. 看到那个修车师傅慢腾腾的样子，我一点儿也不着急。 ( )
4. 现在我觉得中国人的“慢点儿”很亲切。 ( )
5. 修车师傅的话让我理解了中国人的“慢点儿”。 ( )

## 二、根据文章内容填空

以前，我觉得“慢”就是 \_\_\_\_\_ 的意思。后来，一个 \_\_\_\_\_ 师傅的话改变了我的 \_\_\_\_\_，我明白了，“慢”包含着对别人的 \_\_\_\_\_ 和爱护，现在我觉得这样的话很 \_\_\_\_\_。

### 口语交际 Communication

如果你要去看京剧，你会做什么准备呢？

### 听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 说一说你曾经的旅行经历。
2. 说一说，这节课你学到了什么？

---



---



## 我把画挂在墙上

18

### 每课一读 Reading

我们一起打扫卫生吧。

你可以帮我把桶里的水倒掉吗？

我们调整一下这幅画的位置吧。

他们正在把那幅画取下来。

你先往左边移一点儿。

我们来布置宿舍吧！老师说周五要来检查宿舍。

我们去买点花吧，顺便逛逛街。

还要买些别的东西吗？

我想把礼物给朋友寄过去。

学校派我去北京参加一个书法比赛。

## 第一部分

## 会话 1

(学生们又在打扫教室)

大华：老师说我们每周四都要打扫卫生。

王明：今天就是周四啊，那我们一起打扫吧！

小侨：那我还是擦黑板吧！

大华：谁能和我一起扫地和拖地呢？

李思达：我和你一起吧！

大华：好呀！你可以帮我把桶里的水倒掉，然后换一些干净的水吗？

李思达：好的！

大华：谢谢你啦！

张娜娜：我们这周还擦窗户吗？

大华：你上周是不是擦过了？

张娜娜：是的。

大华：那就不用了，每个月只要擦一次就可以了。

王明：刘文的画歪了，我们调整一下它的位置吧。

李思达：好啊！我们先把这幅画取下来吧！

王明：好，你先往左边移一点儿……对……然后再往上移一点儿……

好了好了，现在正了！

### 会话讨论：Conversation discussion

一、听录音，完成会话1。

二、根据课文回答问题。

1. 老师说周几打扫卫生？
2. 谁和大华以前扫地和拖地？
3. 窗户多长时间擦一次？

三、根据课文完成下面的工作表格。

姓名	打扫内容
大华	
王明	
小侨	
李思达	
张娜娜	

## 基本词汇 : Vocabulary

①	倒	dào	动	pour	
②	掉	diào	动	fall	
③	换	huàn	动	exchange	
④	歪	wāi	形	crooked	
⑤	调整	tiáo zhěng	动	adjust	
⑥	位置	wèi zhì	名	position	
⑦	取	qǔ	动	fetch; take	
⑧	移	yí	动	move	
⑨	正	zhèng	形	upright	

## 语法 grammar:

## 1. “把”字句

“把”字句，动词所表示的动作对宾语作出了“处置”，例如使其位置或状态改变。基本的结构为：主语+“把”+宾语+动作。例如：

“把”字句，The action expressed by the verb does something to the object, such as changing its position or state. The basic structure is: subject + "把" + object + action. For example:

- (1) 我把那本小说看完了。
- (2) 我们把房间打扫一下吧。

(3) 把那本词典给我。

把字句的成立有某些条件：

(1) 动词一般是能带支配对象的行为动词，即能带受事宾语的及物动词。

(2) 所用动词的前边或后边要带有表示结果或方式的附加成分。

(3) “把”字所介系的宾语通常是确定的，即说话人要有确指的对象。

There are certain conditions for a sentence to be true:

(1) The verb is generally an action verb that can control the object, that is, a transitive verb that can take the object.

(2) The verb should be preceded or followed by an additional element indicating the result or manner.

(3) The object of the word "把" is usually definite, that is, the speaker must have a definite object.

## 2. 结果补语

表示动作行为所产生的结果的补语，由动词或形容词充当，结果补语加“得”或“不”可以形成可能式，表示可能与否、许可与否。例如：

A complement representing the result of an action, which is acted as by a verb or an adjective. The result complement plus "get" or "no" can form a possible expression, indicating whether it is possible or not, whether it is permitted or not, for example:

(1) 她昨天把胳膊摔伤了。

(2) 我已经把房间打扫干净了。

(3) 我看不清楚黑板上的字。

## 3. 往

向某个方向去，到某个地方去，例如：

To go in a certain direction or place, for example:

- (1) 把这幅画往左移一点儿。
- (2) 您可以往里一点儿吗？
- (3) 往东走 100 米就是食堂。

**说一说：**看图片，用（ ）里的词说句子



（“把”字句）



（结果补语）



（往）

听力练习：Listening Practice

听句子选择正确答案

1.



2.



3.



4.



## 填一填：

打扫 把 幅 挂 完美

- (1) 在上课之前请\_\_\_\_\_黑板擦干净。
- (2) 我们这周也要\_\_\_\_\_卫生。
- (3) 这\_\_\_\_\_画是我的同学画的。
- (4) 你们的宿舍布置得很\_\_\_\_\_。
- (5) 我不想把自己的照片\_\_\_\_\_在房间里。

## 第二部分

### 会话 2

(宿舍里)

张娜娜：我们来布置宿舍吧！老师说周五要来检查宿舍。

小侨：好啊！先打扫一下宿舍吧。

张娜娜：我来擦窗户。

小侨：那我扫地和拖地。

.....

小侨：打扫干净了，我们去买点花吧，顺便逛逛街。

张娜娜：太好了，我最喜欢花了。不过我们把花摆在哪儿呢？

小侨：就放在你的桌子上吧。

张娜娜：好！还要买些别的东西吗？

小侨：再买一幅画吧。

张娜娜：可以请刘文帮我们画一幅吗？我特别喜欢教室里那幅画！

小侨：那我们去问问她吧。

（在路上，小侨喊刘文）

小侨：刘文！

刘文：小侨，娜娜，你们也去邮局吗？

小侨：不是啊，我们来逛街。你要寄东西吗？

刘文：是啊，我朋友生日快到了，我想把礼物寄过去。

小侨：你真好！对了，我和张娜娜都特别喜欢你的那幅画，所以可以请你帮我们也画一幅画吗？我们想把它挂在我们宿舍里。

刘文：谢谢你们喜欢我的画，不过这周没有时间，因为学校派我去北京参加一个书法比赛，下周可以吗？

张娜娜：当然可以，谢谢你！

刘文：不用谢。

## 基本词汇：Vocabulary

①	逛	guàng	动	stroll	
②	要	yào	动	need	
③	布置	bù zhì	动	decorate	
④	喊	hǎn	动	shout; yell	
⑤	检查	jiǎn chá	动	check	
⑥	派	pài	动	send	
⑦	书法	shū fǎ	名	calligraphy	
⑧	寄	jì	动	send	

## 会话讨论：Conversation discussion

## 一、说一说，完成会话2。

(宿舍里)

张娜娜：我们来……吧！老师说周五要来……。

小侨：好啊！先打扫一下宿舍吧。

张娜娜：我来……。

小侨：那我扫地和拖地。

……

小侨：打扫干净了，我们去买点花吧，……。

张娜娜：太好了，我最喜欢花了。不过我们……呢？

小侨：就放在你的桌子上吧。

张娜娜：好！还要买些……吗？

小侨：再买……吧。

张娜娜：可以请刘文帮我们画一幅吗？我特别喜欢教室里那幅画！

小侨：那我们去问问她吧。

（在路上，小侨喊刘文）

小侨：刘文！

刘文：小侨，娜娜，你们也去……吗？

小侨：不是啊，我们来逛街。你要……吗？

刘文：是啊，我朋友生日快到了，我想把礼物寄过去。

小侨：你真好！对了，我和张娜娜都特别喜欢你的那幅画，所以可以请你帮我们也画一幅画吗？我们想……。

刘文：谢谢你们喜欢我的画，不过我这周没有时间，因为学校……，下周可以吗？

张娜娜：当然可以，谢谢你！

刘文：不用谢。

## 二、根据下列词汇，写一写你的周末。

逛 布置 要 寄 幅

---



---



---



---



---



---



---



---

### 听力练习：Listening Practice

#### 一、听句子，判断对错

1. 小侨想把花放在自己的桌子上。 ( )
2. 张娜娜很喜欢教室里的画，但是小侨不喜欢。 ( )
3. 小侨想买一幅画挂在宿舍里 ( )
4. 刘文答应了给她们两个画画，但是这周不能画。 ( )
5. 刘文下周才能帮她们画画。 ( )

二、听短对话，选择正确答案。

1. A. 擦桌子      B. 擦玻璃      C. 扫地
2. A. 擦桌子      B. 扫地      C. 拖地
3. A. 花      B. 桌子      C. 画
4. A. 桌子上      B. 教室里      C. 宿舍里
5. A. 这周      B. 下周      C. 下下周

说一说：

你布置过宿舍吗？你把你的宿舍布置成什么样了？

如果你没布置过宿舍，你想把你的宿舍布置成什么样？

## 第三部分 综合实践

### 一、看拼音，写汉字

dào diào


tiáo zhǒng


wèi zhì


huàn


qǔ


guàng


bù zhì


pài


jì


### 二、读句子，并根据提示说出更多例子。

(1) 动词“逛”

我们周末去逛逛街吧。

---



---

(2) 动词“挂”

你想把这幅画挂在哪儿？

---



---

(3) 只要……就……

只要好好复习，就能得到好成绩。

---



---

(4) 不过

我可以帮你画画，不过今天不行。

---



---

### 三、完成对话

1. A: \_\_\_\_\_? (打扫卫生)

2. B: 是我。

3. A: \_\_\_\_\_? (帮……)

B: 没问题。

4. A: 老师，我怎样能够通过考试啊?

B: \_\_\_\_\_ (只要……就……)

5. A: 你可以帮我画一幅画吗?

B: \_\_\_\_\_ (不过)

6. A: 你周末想去做什么?

B: \_\_\_\_\_ (逛)

### 四、连词成句

1. 宿舍 今天 一下 布置 吧 我们

---

2. 把 我 挂 画 宿舍 在 里 想

---

3. 帮 画画 有 我 ， 时间 就 你们 只要

---

4. 看 逛逛街 我 顺便 电影 去 想

---

5. 把 位置 吗 可以 调整 的 你 书架 一下

---

## 五、完成短文

孙老师：谁把（ ）卫生的工具放在门口了？

大华：是我。

孙老师：把他们放到教室后面去吧。

大华：好的。还有什么事情吗？

孙老师：你可以帮我把（ ）桌子上的资料拿过来吗？

大华：没问题。

孙老师：小侨，可以和大华一起帮我把这些这些复习（ ）发给大家吗？

小侨：好的，老师。是不是（ ）我们好好复习，考试（ ）没问题了？

孙老师：当然了，我相信你们一定行。

## 六、选词填空

倒掉 换 取 正 派 寄

1. 这件快递是你\_\_\_\_\_给我的吗?
2. 我想把这幅书法作品\_\_\_\_\_下来。
3. 公司打算\_\_\_\_\_你去参加这次会议。
4. 你为什么要\_\_\_\_\_掉这件衣服?
5. 请同学们坐\_\_\_\_\_。
6. 你可以帮我把垃圾\_\_\_\_\_吗?

## 阅读实践 Reading Practice

一位妈妈的儿子大学毕业后要回家了，但是这位妈妈很担心，因为儿子的宿舍很脏，她担心儿子把病毒带回来。

她儿子的宿舍不大不小。靠墙摆着一张床，床下放着一堆脏衣服。桌子上面放着一台电脑、许多旧书、几张音乐 CD、两个啤酒瓶子。书上还放着一只鞋。房间里乱七八糟的，特别脏。墙角放着一个垃圾箱，里面放着空食品袋、空酸奶盒、脏袜子、废纸什么的。屋子里的衣柜

## 阅读拓展词汇:

病毒 bìng dú  
Virus

消毒 xiāo dú  
Disinfect

乱七八糟

luànqī bā zāo  
at a mess

没挂着衣服，却放着足球、篮球什么的，衣服都在地上堆着；用过的盘子和碗一个星期才洗一次。

妈妈觉得他太自由了，宿舍里一定有很多病毒，他回来的时候要把他的东西消消毒。

### 一、根据文章，判断正误

1. 妈妈觉得儿子的宿舍很脏。 ( )
2. 儿子的宿舍很大。 ( )
3. 儿子的桌子上放着一台电脑。 ( )
4. 儿子把衣服都挂在衣柜里。 ( )
5. 儿子没有每天洗碗。 ( )

### 二、根据文章，回答问题

1. 儿子要回家，妈妈担心什么？
2. 说一说儿子的桌子上都有什么？
3. 说一说儿子的衣柜里都有什么？

### 口语交际 Communication

和你的同学说一说，你最近一次逛街做了什么？

### 听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 你打扫房间的时候都会做什么？
2. 说一说，这节课你学到了什么？

---

---



## 我从来没写过贺卡

19

### 每课一读 Reading

我忘记你邀请我做客了。

我以为你记错地址了。

我在宿舍写新年贺卡。

我从来没有写过贺卡。

无论怎么样，你送的我都喜欢。

我第一次去中国朋友家里做客。

大华的家人特别热情。

大华妈妈做中国菜做得挺好吃的。

好吃是好吃，就是有的菜有点儿辣。

谁让我不能吃辣的呢？

## 第一部分

### 会话 1

(砰砰砰——)

徐大华：快请进！你怎么才到啊？已经中午了。

李思达：我在宿舍写贺卡呢！忘记你邀请我做客了，还好手机有提醒。

徐大华：我以为你记错地址了，写什么贺卡？

李思达：这不是快到春节了吗？巴图尔教我给朋友写贺卡。

徐大华：原来你在提前写新年贺卡啊！我能看看吗？

李思达：现在不行，我写好了送给你！我从来没写过贺卡，到时候希望你喜欢。

徐大华：无论怎么样，你送的我都喜欢。

李思达：哈哈，正好给你看看我画的画。

### 会话讨论：Conversation discussion

一、听录音，完成会话 1。

二、根据课文回答问题。

1. 李思达怎么迟到了？
2. 李思达写什么贺卡？
3. 贺卡上还有什么？

## 基本词汇 : Vocabulary

①	邀请	yāoqǐng	动	invite	
②	做客	zuòkè	动	be a guest	
③	提醒	tíxǐng	动	awoke	
④	贺卡	hèkǎ	名	congratulation card	
⑤	提前	tíqián	动	in advance	

## 语法 grammar:

## 1. 从来不/从来没

表示某一行为状态从过去到现在都没有改变。例如:

Indicates that a state of behavior has not changed from the past to the present. For example:

- (1) 我爸爸从来不抽烟。
- (2) 她是南方人，从来没看见过雪。
- (3) 我从来没听说过那件事。

## 2. 以为

表示对事物有某种看法和态度。例如:

To have a certain view or attitude towards something. For example:

- (1) 我以为她是中国人。
- (2) 我以为你不记得今天的约会了。
- (3) 他以为自己通过了考试。

### 3. 无论/不管……都/也/还

表示条件或者情况怎么变化，都不影响结果；条件变化。但结果不变，例如：

It means that any change in the condition or situation does not affect the result. The conditions change. But the result is the same, for example:

- (1) 无论是谁都要参加考试。
- (2) 无论有没有时间，你也要好好休息。
- (3) 不管你去哪儿我都要和你一起去。

### 4. 正好

表示时间正合适；很巧地遇到某事，例如：

The time is just right; Come across something, for example:

- (1) 你正好尝尝我做的菜。
- (2) 我在逛街的时候正好遇到他了。
- (3) 我们去食堂吃饭吧，现在正好人少。

**写一写：**下面是李思达写的贺卡，根据内容，请你仿写一张。

亲爱的大华：

春节快要到了，我想提前祝你春节快乐。上次你告诉我春节是农历的新年，是一家人团圆的日子，我真的谢谢你邀请我去你家做客。你妈妈做中国菜做得太好吃了！这让我在中国有“家”的感觉。这是我画的画，画的是一起吃团圆饭的时候，也祝你学习进步，天天开心，我们永远是好朋友！

李思达

2021年12月29日在宿舍

仿写贺卡：

---



---



---



---



---



---

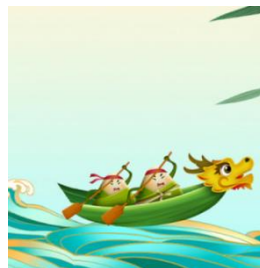
### 听力练习：Listening Practice

#### 一、听句子选择正确答案

1.



2.



3.



4.



填一填：

从来不 从来没 无论 正好 做客

(1) 除夕夜我们一起去大华家\_\_\_\_\_吧!

(2) 我\_\_\_\_\_抽烟。

(3) 我\_\_\_\_\_喝过酒。

(4) \_\_\_\_\_天气怎么样，我们都要去爬山。

(5) 他给我打电话的时候，我\_\_\_\_\_下课。

## 第二部分

### 会话 2

(宿舍里)

巴图尔：思达，上个周末你干什么了？

李思达：大华邀请我去他家做客了。

巴图尔：你是第一次去中国朋友家做客吧，你觉得怎么样？

李思达：非常好，他们特别热情，大华的妈妈给我做了许多中国菜。

巴图尔：都有什么？

李思达：有麻婆豆腐、宫保鸡丁、西红柿炒鸡蛋、烤鸭、还有饺子。

巴图尔：这么多啊！大华妈妈做中国菜做得挺好吃的吧。

李思达：好吃是好吃，就是有的菜有点儿辣。

巴图尔：对喜欢吃辣的人来说，越辣越好吃。

李思达：谁让我不能吃辣的呢？不过，我太喜欢中国菜了！

### 基本词汇：Vocabulary

1

热情

rè qíng

形

enthusiasm

## 专有名词：

①	麻婆豆腐	má pó-dòu fu	名	Mapo tofu
②	宫保鸡丁	gōng bǎo-jī dīng	名	Kung Pao chicken
③	烤鸭	kǎo yā	名	roast duck

## 会话讨论：Conversation discussion

## 一、说一说，完成会话2。

(宿舍里)

巴图尔：思达，上个周末你干什么了？

李思达：大华……了。

巴图尔：你是第一次去中国朋友家做客吧，你觉得怎么样？

李思达：非常好，他们……，大华的妈妈给我做了许多中国菜。

巴图尔：都有什么？

李思达：有麻婆豆腐、宫保鸡丁、西红柿炒鸡蛋、烤鸭、还有饺子。

巴图尔：这么多啊！大华妈妈做中国菜……。

李思达：好吃是好吃，就是有的菜有点儿辣。

巴图尔：对喜欢吃辣的人来说，……。

李思达：……不能吃辣的呢？不过，我太喜欢中国菜了！

## 二、根据下列词汇，写一写你去同学家的故事。

邀请 从来没 提前 以为 正好

---



---



---



---



---



---



---



---

## 听力练习：Listening Practice

## 一、听短对话，选择正确答案。

1. A. 李小侨            B. 徐大华            C. 刘文            D. 王明
2. A. 吃月饼            B. 写作业            C. 吃团圆饭        D. 吃长寿面
3. A. 早上 7: 00        B. 晚上 7: 00  
   C. 下午 15: 00        D. 晚上 23: 00
4. A. 面条                B. 烤鸭                C. 豆腐                D. 鸡肉
5. A. 带了                B. 没带                C. 不知道             D. 以上都可

## 二、听句子，选择正确答案。

1. A. 麻婆豆腐    B. 宫保鸡丁    C. 烤鸭
2. A. 吃饭        B. 写作业        C. 看电影
3. A. 春节        B. 端午节        C. 中秋节
4. A. 45 元        B. 50 元        C. 40 元

## 说一说：

你吃过中国菜吗？你觉得哪道中国菜最好吃？为什么？

如果你没吃过中国菜，你最想吃哪一道？为什么？

## 第三部分 综合实践

## 一、看拼音，写汉字

yāo qǐng


zuò kè

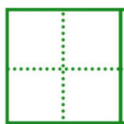

tí xǐng


hè kǎ

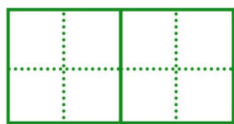

tí qián


zhèng hǎo

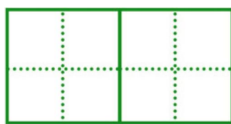

lǎ



dòu fu



rè qíng



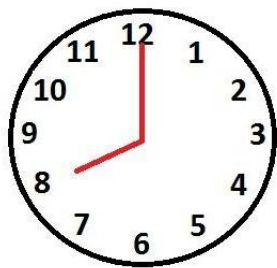
## 二、看图片，用所给的词写句子



邀请：\_\_\_\_\_



提醒：\_\_\_\_\_



提前：\_\_\_\_\_



热情：\_\_\_\_\_

## 三、完成对话

1. A: \_\_\_\_\_ (无论/不管……都/也/还)

B: 好的, 我知道了。

2. A: \_\_\_\_\_ (正好)

B: 那真是太好了!

3. A: 我为什么没在聚会上看见娜娜呀?

B: \_\_\_\_\_ (从来不)

4. A: 今年寒假我要去大连一趟。

B: \_\_\_\_\_ (从来没)

5. A: 你今昨天怎么没来参加晚会?

B: \_\_\_\_\_ (以为)

## 四、连词成句

1. 张老师 聚会 去 邀请 吧 我们

\_\_\_\_\_

2. 提醒 我 开会 早上 明天 请

\_\_\_\_\_

3. 做客 我 来 你们 欢迎 家里

\_\_\_\_\_

4. 做好 以为 我 提前 的 早饭 是 的 你

\_\_\_\_\_

5. 热情 无论 中国人 都 很 对谁

---

## 五、读句子，并根据提示说出更多例子

1. 动词“以为”

妈妈以为我买这件衣服花了很多钱。

---



---

2. 谁让……呢

我也不想晚睡，谁让昨晚外面太吵了呢？

---



---

3. 正好

我明天正好有空，我们出去玩儿吧！

---



---

4. 无论/不管……也/都/还

不论这件事多难，我都会去做。

---



---

5. 从来不

她从来不迟到。

---

---

## 六、选词填空

邀请 提前 提醒 热情 烤鸭

1. 明天的春节晚会，我想\_\_\_\_\_你和我一起去，可以吗？
2. 没想到你的家人这么\_\_\_\_\_，我感到很幸福。
3. 我们去买一只\_\_\_\_\_去李思达家做客吧。
4. 晚会7点开始，我们\_\_\_\_\_过去吧！
5. 明早要考试，你晚点儿再\_\_\_\_\_我一下，我怕我会忘了。

## 阅读实践 Reading Practice

有一个男青年，刚刚从城里回到了农村，他总说城里什么都比农村的好，他爸爸听了很生气。

农历的八月十五日是中国的传统节日——中秋节，中国人有吃月饼和赏月的风俗。爸爸一边吃月饼一边说：“今年的月饼真好吃！”儿子马上说：“您吃过城里的月饼吗？城里的月饼比这里的好吃多了！”爸爸听了很生气，可是因为今天过节，就没批评他。

爸爸看着天上的月亮说：“今晚的月亮真圆啊！”儿子又说：“圆什么？城里的月亮比这儿的月亮圆多了！”爸爸太生气了，打了儿子一巴掌。儿子却笑着说：“城里人比您打得使劲儿多了！”

### 一、根据文章，判断正误

1. 男青年觉得农村什么都比城里的好。 ( )
2. 爸爸因为儿子不喜欢自己的家乡，很生气。 ( )
3. 中国的中秋节是农历八月十五。 ( )
4. 儿子说城里的月饼没有家乡的月饼好吃。 ( )
5. 爸爸没批评儿子，是因为太生气了。 ( )

### 二、根据文章，回答问题

- (1) 男青年从城里回来后有哪些变化？
- (2) 爸爸为什么生气打了儿子一巴掌？

### 口语交际 Communication

关于中国的春节，你了解多少？

### 听说实践 Listening and Speaking Practice

1. 假如你和你的朋友在一家中餐厅里，你会怎么样和他介绍中国菜？
2. 说一说，这节课你学到了什么？

---

---



## 我的旅行计划

20

### 每课一读 Reading

你的假期安排做得真详细。

主要是我太想过一个完美的假期了。

恐怕计划赶不上变化啊。

我希望这是一段美好的回忆。

你会获得更好的感受。

祝你明天旅途顺利。

我之所以不去，是因为假期任何地方都人山人海的。

即使是这样，也比哪儿都不去有意思。

出去玩儿不如“云旅游”。

我还没预订导游。

## 第一部分

### 会话 1

徐大华：你的假期安排做得这么详细，连时间都这么具体。

刘文：哈哈，主要是我太想过一个完美的假期了。

徐大华：恐怕计划赶不上变化啊。

刘文：你说的对，你觉得我的计划怎么样？

徐大华：看得出来你花了很多时间来做。（不得不承认你很用心）

刘文：对，我希望这是一次完美的旅行，一段美好的回忆。

徐大华：北京会给你留下深刻的印象的。

刘文：不管你觉得怎么样，至少我对我的计划很满意，哈哈。

徐大华：这是你的假期，你喜欢的就是最好的。

刘文：我也要感受一下北京的现代生活，不仅仅是参观旅游景点。

徐大华：你尽量多去一些地方，这样的话，你会获得更好的感受。

### 会话讨论：Conversation discussion

一、听录音，完成会话 1。

二、根据课文回答问题。

1. 徐大华认为刘文的假期安排做的怎么样？
2. 刘文为什么认真地做旅行计划？
3. 刘文希望自己的旅行怎么样？
4. 刘文去北京打算干什么？
5. 徐大华给了刘文什么建议？

### 基本词汇：Vocabulary

①	详细	xiáng xì	形	detailed	
②	具体	jù tǐ	形	specific	
③	主要	zhǔ yào	副	main	
④	恐怕	kǒng pà	副	I am afraid	
⑤	完美	wán měi	形	perfect	
⑥	回忆	huí yì	名	recall	
⑦	尽量	jìn liàng	副	try to	
⑧	获得	huò dé	动	obtain	

## 语法 grammar:

## 1. 连……也/都……

表示强调。例如:

It means emphasis. For example:

- (1) 你连时间都写这么具体。
- (2) 这道题连老师都不会。
- (3) 教室里连一个人也没有。

说一说: 看图片, 用 ( ) 里的词说句子



(详细)



(回忆)



(连……也/都)

## 听力练习: Listening Practice

## 听句子选择正确答案

1.



2.



3.



4.



填一填：

获得 详细 具体 主要 恐怕

- (1) 天这么阴，\_\_\_\_\_要下雨。
- (2) 这份旅行计划非常\_\_\_\_\_。
- (3) 通过学习可以\_\_\_\_\_知识。
- (4) 我来\_\_\_\_\_是想听听您的意见。
- (5) 老师说得很\_\_\_\_\_，我已经知道了。

## 第二部分

### 会话 2

徐大华：刘文，祝你明天旅途顺利！

刘文：谢谢你，你不想去什么地方玩吗？

徐大华：我之所以不去，不是因为不想去，而是因为假期任何地方都人山人海。

刘文：即使是这样，也比哪儿都不去有意思。

徐大华：我觉得出去玩儿不如“云旅游”。

刘文：哈哈，你是说在网上旅游吗？

徐大华：是啊，网上的信息更全面。而且因为不受天气的影响，网上的照片更漂亮。

刘文：有道理。

徐大华：不说我了，你准备得这么充分，还有什么不放心的吗？

刘文：我的行李箱还没打包好，我还没预订导游……

徐大华：那你快去吧。

刘文：等我回来，跟你说一说我眼中的北京形象。

## 基本词汇：Vocabulary

①	不如	bù rú	连	not comparable to	
②	信息	xìn xī	名	information	
③	全面	quán miàn	形	comprehensive	
④	道理	dào lǐ	名	reason	
⑤	充分	chōng fèn	副	full	
⑥	行李箱	xíng lǐ xiāng	名	suitcase	
⑦	打包	dǎ bāo	动	upback	
⑧	预订	yù dìng	动	booking	
⑨	形象	xíng xiàng	名	image	
⑩	人山人海	rén shān rén hǎi	形	crowds of people	

## 专有名词：

1	云旅游	yún lǚ yóu	名	Cloud tourism	
---	-----	------------	---	---------------	--

## 会话讨论：Conversation discussion

## 一、说一说，完成会话2。

徐大华：刘文，祝你明天……！

刘文：谢谢你，你不想去什么地方玩吗？

徐大华：我……不去，不……不想去，而……假期任何地方都人山人海的。

刘文：……是这样，……比哪儿都不去有意思。

徐大华：我觉得出去玩儿不如“云旅游”。

刘文：哈哈哈，你是说在网上旅游吗？

徐大华：是啊，网上的信息……。而且因为不……，网上的照片更漂亮。

刘文：有道理。

徐大华：不说我了，你……，还有什么不放心的吗？

刘文：我的行李箱还没打包好，我还没……导游……

徐大华：那你快去吧。

刘文：等我回来，跟你说一说我眼中的北京形象。

徐大华：好的！

## 二、根据课文，回答问题。

1. 徐大华为什么不出去旅行？
2. 徐大华说了种什么旅游方式？他认为这种方式怎么样？
3. 刘文准备得很充分了，为什么还不放心？

## 三、根据下列词汇，写一写你的一次旅行。

不如      信息      充分      预定      人山人海

---



---



---



---



---

### 听力练习：Listening Practice

#### 一、听句子，判断对错

1. 王明的旅行计划已经做好了。      (    )
2. 刘文明天早上要去飞机场。      (    )
3. 手机订票很方便。      (    )
4. 明天我准备打车去机场。      (    )
5. 我会听王明的建议。      (    )

## 二、听短对话，选择正确答案。

1. A. 打包行李      B. 旅游      C. 去北京

2. A. 因为他第一次去北京。

B. 因为他一个人去北京。

C. 因为容易堵车。

3. A. 坐飞机      B. 坐高铁      C. 打车

4. A. 5:00      B. 9:00      C. 10:00

### 说一说：

如果你要去北京旅行，你会做什么准备？

---

---

---

---

---

---

---

## 第三部分 综合实践

### 一、看拼音，写汉字

jù tǐ


kǒng pà


jìnliàng


huò dé


quán miàn


dào lǐ


yù dìng


xíng xiàng


rén shān rén hǎi


### 二、读句子，并根据提示说出更多的例子

1. 连……也/都……

你连假期安排都做好了吗？

我弟弟今年8岁。我弟弟会做饭。 \_\_\_\_\_

王明不喜欢运动。王明今天去跑步了。 \_\_\_\_\_

2. 即使……，也……

即使我是北京人，有时候我也不能完全了解北京。

即使这件事再难做， \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，也要好好准备考试。

## 3. 既然……，就……

既然我现在知道了，我就一定会去的。

既然答应了别人，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，就在宿舍好好休息吧。

## 4. ……，否则……

我建议你早点买票，否则的话，到时候可能就买不到了。

平时要努力学习，\_\_\_\_\_。

快点走吧，\_\_\_\_\_。

## 5. 不是……，而是……

我不是只想去著名的旅游景点，而是想好好地了解北京。

老人需要的不是吃的、穿的，\_\_\_\_\_。

你不是不聪明，\_\_\_\_\_。

## 6. 不是……，就是……

不是没有票，就是票太贵了。

他每天都很忙，\_\_\_\_\_。

他一定就在学校里，\_\_\_\_\_。

## 三、完成对话

1. A: 你觉得昨天的火锅味道怎么样?

B: \_\_\_\_\_。(对……很满意)

2. A:王明怎么看起来不太开心?

B:\_\_\_\_\_。(……受到了……)

3. A:你为什么一定要去中国学中文?

B:\_\_\_\_\_。(之所以……,是因为……)

4. A:你在华侨大学的生活怎么样?

B:\_\_\_\_\_。(回忆)

5. A:下一周我们一起去上海吧?

B:我还有其他事情,\_\_\_\_\_。(不如)

6. \_\_\_\_\_,所以我们要听她的话。(道理)

#### 四、连词成句

1. 获得 恭喜 第一名 你 比赛的

\_\_\_\_\_

2. 暑假 你的 不太 计划 详细

\_\_\_\_\_

3. 不能 完美 每件事 你 都 要求

\_\_\_\_\_

4. 不如 预定 你 酒店 早点儿

\_\_\_\_\_

5. 之所以 聚会 加班 没有 是因为 参加 我要

---

### 五、用所给词完成句子。

1. A: \_\_\_\_\_? (信息)

B: 是周老师告诉我的。

2. A: \_\_\_\_\_? (全面)

B: 我们看了很多书, 还在网上找了很多信息。

3. A: 我们就要去爬山了, 你准备的怎么样了?

B: \_\_\_\_\_。(充分)

4. 你明天就要去广州了, \_\_\_\_\_? (打包)

5. A: 你去北京要住哪里?

B: \_\_\_\_\_。(预订)

### 六、选词填空

形象 详细 主要 恐怕 完美

获得 尽量 具体 道理

1. 明天班会的( )内容是进行学习总结。

2. 我看你的考试复习计划做得很( )。

3. 晚上你还是（ ）别一个人出门了。
4. 刘文把事情的经过讲得非常（ ）。
5. 我明天要去参加考试，（ ）不能和你一起出去玩了。
6. 李思达（ ）了中国政府留学奖学金。
7. 李小侨在这次演讲比赛中的表现很（ ）。
8. 这个（ ）连小孩子都懂，你怎么不懂。
9. 我最喜欢的动画片（ ）是孙悟空。

### 阅读实践 Reading Practice

#### 读万卷书，行万里路

儿子终于从西藏回来了，妈妈又心疼又高兴，心疼的是儿子又黑又瘦，高兴的是儿子平安回来了，现在自己可以放心地睡觉了。

这一次儿子是骑自行车去西藏的，整整四个月的时间，妈妈一直在为他担心。每天只有接到电话，妈妈才能放心，如果一天没接到电话，就急得睡不着觉。朋友问她：“你既然这么不放心，为什么还让他去呢？”妈妈说：“孩子长大了，有自己的兴趣和理想，我怎么能不同意呢？再说，他一边锻炼身体，一边宣传环

#### 阅读拓展词汇：

懂事      dǒng shì  
sensible

男子汉      nán zǐ hàn  
a man

讲述      jiǎng shù  
tell

见闻      jiàn wén  
stories

保，是大好事啊!只有‘读万卷书，行万里路’，才能长成男子汉啊!”

儿子回来了，虽然又黑又瘦，但是更强壮，更懂事了。走的时候还是个大男孩儿，短短的四个月就真的变成男子汉了。

儿子一边给父母和朋友看自己拍的照片，一边讲述着自己一路的见闻。照片上的风景太美了，儿子的经历也太有意思了!下次儿子远行的时候，就不会是一个人了，许多人都决定跟他一起去。

### 一、根据文章，判断对错

1. 儿子是在四个月以前骑自行车去的西藏。 ( )
2. 妈妈因为担心，坚决不让他去。 ( )
3. 妈妈认为只有读万卷书很重要。 ( )
4. 儿子骑车去西藏的目的是一边锻炼身体，一边宣传环保。 ( )
5. 儿子给大家看自己拍的照片，讲自己在路上的见闻。 ( )
6. 儿子还打算骑自行车去旅行，他的两个朋友决定和他一起去。 ( )

### 二、根据文章，回答问题

1. 儿子骑自行车去西藏，妈妈为什么担心?又为什么不反对呢?
2. 儿子骑自行车游西藏前后有什么变化和收获?
3. 你怎么理解“读万卷书，行万里路”?

**口语交际 Communication**

你去旅行过吗？那里怎么样？

如果你没有旅行过，你想去哪里呢？

**听说实践 Listening and Speaking Practice**

1. 请做一份旅行计划。
2. 说一说，这节课你学到了什么？