

1. 建议加学习目标
2. 虽与《综合上》体例不同，相同的板块建议名称一致

## 第一部分

### 热身

#### 一、看图说话

观察下面的图片，和同桌讨论：

1. 你认为留学生刚到大学时会遇到哪些困难？
2. 你会如何规划自己的学习生活？



#### 二、词语联想

【选课】

【规划】

【辅导员】

【本科】

【目标】

【认真】

【习惯】

【坚持】

【迷茫】 【经验】

【发展】

【成长】

【学期】

**问题 1:** 从这个词语云中，你猜今天要学习什么话题？

**问题 2:** 请用其中的 3-5 个词语，说一句话，谈谈你对这个话题的看法。

## 课文 1 留学生如何顺利度过预科第一年

来中国留学之前，我**报考**了好几所大学。收到录取通知书那天，我激动得睡不着觉。

**入学**以后，困难比想象的多。第一学期，我每天上**必修课**。**初等**汉语课不难，但**高等**专业课很难。老师讲课速度很快，我经常听不懂，心里又着急又难过，成绩也不好，常常觉得很**抱歉**。

期中考试前，我**发病**了，发烧、咳嗽，只好去校医院看病。医生说**我得了流感**，开了一副**药品**，让我多休息。后来慢慢**康复**了，病好以后，我找同学帮我**补课**，自己也在宿舍**自学**到深夜。

为了期末考试，我**提前预约**图书馆的座位，每天认真复习。**笔试**考得不错，**口试**也顺利通过了。成绩出来后，我**领取**了奖学金。

回顾这一年，刚来的时候我总是想家，但是现在开始**实践**独立生活。虽然有过**遗憾**，但更多的大都是收获。我学会了**允许**自己犯错，也学会了坚持努力不放弃。

**师生**关系很好，老师还**聘请**高年级的学长给我们做辅导。学校的演讲比赛我**参赛**了，文化节**参展**，这些经历都让我**难忘**。

预科第一年，我**学会**了**踏实**学习，自学能力提高了，**素质**也提升了。这一年，真的让我成长了很多。

### 课文讨论

1. 作者刚到中国留学时，觉得初等汉语课和高等专业课有什么不同？
2. 期中考试前作者生了什么病？医生给他开了什么？
3. 病好以后，作者用哪两种方式把落下的课补上？
4. 为了期末考试，作者做了什么准备？最后考试成绩怎么样？
5. 回顾这一年，作者学会了什么？

## 生词

序号	生词	拼音	词性	翻译
1	报考	bàokǎo	动	
2	入学	rùxué	动	
3	必修	bìxiū	形	
4	初等	chūděng	形	
5	高等	gāoděng	形	
6	抱歉	bàoqiàn	形	
7	发病	fābìng	动	
8	流感	liúgǎn	名	
9	药品	yàopǐn	名	
10	补课	bǔkè	动	
11	自学	zìxué	动	

12	预约	yùyuē	动	
13	笔试	bǐshì	动	
14	口试	kǒushì	名	
15	领取	lǐngqǔ	动	
16	康复	kāngfù	动	
17	实践	shíjiàn	动/名	
18	遗憾	yíhàn	名/形	
19	允许	yǔnxǔ	动	
20	师生	shīshēng	名	
21	聘请	pìnqǐng	动	
22	参赛	cānsài	动	
23	参展	cānzhǎn	动	
24	难忘	nánwàng	动	

25	学会	xuéhuì	动	
26	踏实	tāshi	形	
27	素质	sùzhì	名	

## 重点词语精讲

### 1. 康复 (kāngfù)

动词

**释义：**恢复健康。

#### 常用搭配

- **副词+康复：**慢慢康复、完全康复、逐渐康复
- **康复+补语：**康复出院、康复回家
- **固定短语：**康复治疗、康复训练

## 例句

- **课文原句：**后来慢慢康复了，病好以后，我找同学帮我补课。
- **生活例句 1：**爷爷手术后恢复得很好，现在已经康复了。
- **生活例句 2：**医生说 he 需要三个月才能完全康复。
- **否定形式：**他的病还没有完全康复。

## 近义词辨析

词语	相同点	不同点
康复	都表示恢复健康	多指病后或伤后恢复健康，比较正式
恢复		范围更广，可指恢复体力、经济、秩序等

## 2. 实践 (shíjiàn)

### 动词/名词

**释义：**实际行动；把理论运用到实际中。

## 常用搭配

- **动词+实践**：进行实践、参加实践、重视实践
- **实践+宾语**：实践理论、实践理想、实践诺言
- **形容词+实践**：社会实践、教学实践、成功实践

- **课文原句**：但是现在开始实践独立生活。
- 光有理论知识不够，还要多实践。
- 他用自己的行动实践了当初的承诺。
- **否定形式**：这个想法很好，但一直没有实践。

## 近义词辨析

词语	相同点	不同点
实践	都表示做、行动	强调把理论、想法变成行动，较正式
实习		强调学生在工作岗位上学习锻炼

### 3. 遗憾 (yíhàn)

#### 名词/形容词

**释义：**心里觉得可惜、不满意、不完美。

#### 常用搭配

- **动词+遗憾：**感到遗憾、留下遗憾、避免遗憾
- **副词+遗憾：**十分遗憾、非常遗憾、终身遗憾
- **遗憾+的+名词：**遗憾的事、遗憾的结果

- **课文原句：**虽然有过遗憾，但更多的是收获。
- 没来得及跟老师说声谢谢，我觉得很遗憾。
- 因为生病错过了比赛，这是他最大的遗憾。
- **否定形式：**这次旅行很完美，没什么遗憾。

#### 近义词辨析

词语	相同点	不同点
----	-----	-----

遗憾	都表示不满意、可惜	语气较轻，多指没能达到理想结果
后悔		语气较重，多指自己做错事后的心情

## 4. 踏实 (tāshi)

### 形容词

**释义：**不浮躁，认真实在。

### 常用搭配

- **踏实+动词：**踏实学习、踏实工作、踏实做人
- **副词+踏实：**很踏实、非常踏实、特别踏实
- **动词+得+踏实：**干得踏实、学得踏实、过得踏实

- **课文原句：**我学会了踏实学习，自学能力提高了。
- 他是一个很踏实的人，做事从不马虎。
- 学习要踏实，不能只想着走捷径。
- **否定形式：**他最近学习不太踏实，总想出去玩。

## 近义词辨析

词语	相同点	不同点
踏实	都表示认真、稳定	强调心态安稳、行为实在
扎实		强调基础牢固、功底深厚

## 5. 素质 (sùzhì)

### 名词

**释义：**人的基本能力和修养。

### 常用搭配

- **动词+素质：**提高素质、培养素质、具备素质
- **形容词+素质：**综合素质、专业素质、文化素质、身体素质
- **素质+的+名词：**素质教育的核心

- **课文原句：**素质也提升了。这一年，真的让我成长了很多。
- 大学不仅要学知识，还要提高综合素质。

- 他的专业素质很高，解决了很多难题。
- **否定形式：**员工的素质不够高，需要加强培训。

### 近义词辨析

词语	相同点	不同点
素质	都表示人的能力和品质	偏重内在修养和能力
品质		偏重道德、品性方面

## 选词填空（遗憾、踏实、素质、康复、实践）

1. 病好以后，他慢慢（ ），又重新开始学习了。
2. 理论知识很重要，但更要重视（ ），多动手去做。
3. 因为天气原因，这次旅行取消了，大家都觉得很（ ）。
4. 他是一个很（ ）的学生，每天认真完成作业，从不偷懒。
5. 多读书、多思考，可以不断提升自己的综合（ ）。

## 语法

## 语言点 1: 量词“副”(fù)

用于成组成套的东西。

## 结构公式

**基本结构:** 数词 + 副 + 名词 (一副眼镜、两副手套)

**指示代词+结构:** 这/那 + 数词 + 副 + 名词 (这一副药、那一副表情)

**疑问结构:** 几 + 副 + 名词 (你需要几副手套?)

## 语义特点

特点	说明	例句
成组义	表示事物是成组成套的	一副筷子、一副扑克牌
成对义	表示事物是成对出现的	一副耳环、一副对联
固定搭配义	某些固定搭配中使用	一副笑脸、一副严肃的样子

## 本课相关例句

- 医生说 I 得了流感，开了一副药品。
- 他戴着一副黑框眼镜，看起来很斯文。
- 妈妈每天上班都带着一副笑脸。
- 这是一副很好的中药，一天喝两次。

## 易错点提示 & 近义词对比

错误类型	错误例句	正确用法	说明
搭配单个物品	一副桌子	一张桌子	“副”用于成组的东西
与“付”混淆	一付手套	一副手套	“副”是量词，“付”是动词（支付）
量词	用法		举例
副	成组成套/表情模样		一副眼镜、一副笑脸
对	成对（两个配对）		一对夫妻、一对花瓶
双	成双（左右配套）		一双鞋、一双筷子
套	多件组成		一套房子、一套衣服

## 练习题（副 / 对 / 双 / 套）

### 一、选词填空

1. 爸爸买了一（ ）新眼镜，看东西清楚多了。
2. 结婚的时候，朋友送了我们一（ ）漂亮的杯子。
3. 这（ ）运动鞋穿着很舒服，我每天都穿。
4. 妈妈买了几（ ）床单和被套，准备换季用。
5. 老师走进教室时，一（ ）严肃的表情让大家安静了下来。
6. 他们俩真是一（ ）好夫妻，从来不吵架。

### 二、判断量词使用正误（√/×并改正）

1. 她戴着一副漂亮的耳环。（ ） 改正：\_\_\_\_\_
2. 我想买一副新手机。（ ） 改正：\_\_\_\_\_
3. 弟弟画了一幅画送给妈妈。（ ） 改正：\_\_\_\_\_
4. 奶奶每天都要吃一副中药。（ ） 改正：\_\_\_\_\_
5. 他拿出一副扑克牌，大家一起玩。（ ） 改正：\_\_\_\_\_

### 三、用“一副”完成句子

1. 他考试成绩很好，\_\_\_\_\_（表情）。
2. 天气太冷了，出门前我\_\_\_\_\_（穿戴）。
3. 医生给他开了\_\_\_\_\_（药品）。
4. 老师走进教室的时候，\_\_\_\_\_（表情）。

**四、连词成句**

1. 戴着 / 他 / 眼镜 / 一副 / 黑色的 →

\_\_\_\_\_

2. 露出 / 孩子 / 笑脸 / 一副 / 天真的 →

\_\_\_\_\_

3. 开 / 医生 / 药品 / 我 / 一副 / 给 / 了 →

\_\_\_\_\_

**五、根据实际情况回答问题（用“一副”）**

1. 你戴眼镜吗？如果戴，你戴的是什么样的眼镜？ →

\_\_\_\_\_

2. 你今天来上课的时候，老师是什么表情？ →

\_\_\_\_\_

3. 你生病的时候，医生一般会给你开什么？ →

\_\_\_\_\_

**语言点 2：大都 (dàdōu) —— 范围副词**

释义：大部分、多数。

**基本结构：**主语 + 大都 + 动词/形容词短语

否定形式：主语 + 大都 + 不 + 动词/形容词

只能用于复数或集合性主语。

### 本课例句

- 虽然有过遗憾，但更多的大都是收获。
- 我们班的同学大都打算毕业后回国工作。
- 留学生大都会想家，这是很正常的。

### 易错点 & 近义词对比

错误类型	错误例句	正确用法
用于单数主语	他大都来上课	他经常来上课
用于第一人称	我大都喜欢喝咖啡	我喜欢喝咖啡
词语	特点	例句
大都	较正式，多用于书面	同学们大都到了

大多	更口语化	同学们大多到了
多数	名词性，可作主语/定语	多数同学都到了

## 练习题 (大都)

### 一、改写句子 (用“大都”)

1. 我们班大部分学生来自亚洲。 → 我们班的学生 ( ) 来自亚洲。
2. 这些留学生多数住在学校宿舍。 → 这些留学生 ( ) 住在学校宿舍。
3. 这几种方法大部分都有效。 → 这几种方法 ( ) 有效。
4. 周末的时候，很多学生去图书馆学习。 → 周末的时候，学生们 ( ) 去图书馆学习。

### 二、用“大都”完成句子

1. 我们班的外国留学生\_\_\_\_\_。
2. 在中国，南方人\_\_\_\_\_。
3. 考完试以后，同学们\_\_\_\_\_。
4. 晚上十点以后，图书馆里的学生\_\_\_\_\_。

### 三、连词成句

1. 喜欢 / 大都 / 吃 / 留学生 / 中国菜 →

2. 周末 / 回家 / 同学们 / 大都 →

3. 这些 / 解决 / 问题 / 大都 / 了 / 已经 →

## 第二部分

### 课文 2 新的起点，新的目标

每年九月，大批新学员走进大学校园，开始新的学习生活。入学对于每一位学员来说，都是一个重要的起点。

刚入学时，很多学员会有些担忧：课程难不难？能不能跟上进度？这些担忧是很正常的。每个人都有自己的潜力，只要努力，就能慢慢发挥出来，这是我的经验。

大学里有各种各样的协会，比如舞蹈协会、音乐协会等。在协会里，学员们可以一齐跳舞、一齐唱歌，气氛非常活跃。学员之间互相互动，互相协助，大家融合在一起，形成了和谐的大家庭。参加协会活动是一种很好的娱乐方式，或是能让心情变得愉快，或是能学到课堂上没有的知识和技能。

但是，学员们要记住：学习是第一位的。不能以“随便玩玩”的名义放松学习。

一旦发现成绩落后，就要及时调整。要学会协调学习和活动的时间，让二者和谐共存。最终，那些善于协调的学员，往往能收获更完整的大学生活。

最终，每一位学员都能在大学里发挥自己的潜力，实现自己的目标。不要担忧，大胆实践，让大学生活更加精彩！

### 课文讨论

1. 每年九月，谁走进大学校园开始新的学习生活？
2. 刚入学时，很多学员会有什么样的担忧？
3. 大学里的协会给学员提供了哪些活动？在协会里学员们可以做什么？
4. 学员参加协会活动有什么好处？
5. 学员应该怎样处理学习和活动的关系？最终什么样的学员能收获更完整的大学生活？

### 生词

序号	词语	拼音	词性	翻译
1	学员	xuéyuán	名	
2	大批	dàpī	形	

3	担忧	dānyōu	动	
4	潜力	qiánlì	名	
5	协会	xiéhuì	名	
6	舞蹈	wǔdǎo	名	
7	娱乐	yúlè	动/名	
8	愉快	yúkuài	形	
9	一齐	yìqí	副	
10	最终	zuìzhōng	名	
11	名义	míngyì	名	
12	协调	xiétiáo	动/形	
13	协助	xiézhù	动	
14	和谐	héxié	形	
15	活跃	huóyuè	形/动	

16	互动	hùdòng	动	
17	融合	rónghé	动	

## 重点词语精讲 (课文二)

### 1. 担忧 (dānyōu)

动词

**释义：**担心、忧虑，觉得可能会发生不好的事情。

常用搭配

- **动词+宾语：**担忧未来、担忧学业、担忧安全
- **程度副词+担忧：**十分担忧、非常担忧、过度担忧
- **固定短语：**令人担忧、表示担忧、深感担忧

## 例句

- **课文原句：**刚入学时，很多学员会有些担忧：课程难不难？能不能跟上进度？
- 父母总是担忧孩子在国外的生活。
- 环境污染问题令人担忧。
- **否定形式：**你不用担忧，一切都会好起来的。

## 近义词辨析

词语	相同点	不同点
担忧	都表示担心、不放心	书面语，程度较深
担心		口语常用，程度较轻

## 2. 潜力 (qiánlì)

### 名词

**释义：**潜在的、尚未发挥出来的能力。

## 常用搭配

- **动词+潜力**：发挥潜力、挖掘潜力、开发潜力
- **形容词+潜力**：巨大潜力、无限潜力、学习潜力
- **固定短语**：潜力股、有潜力

- **课文原句**：每个人都有自己的潜力，只要努力，就能慢慢发挥出来。
- 这个年轻运动员很有潜力，未来可期。
- 老师一直在挖掘每个学生的潜力。
- **否定形式**：如果不努力，潜力再大也无法发挥出来。

## 近义词辨析

词语	相同点	不同点
潜力	都表示尚未发挥的能力	强调未来的发展可能性
能力		强调已经具备的本领

### 3. 活跃 (huóyuè)

#### 形容词/动词

**释义：**气氛热烈、行动积极。

#### 常用搭配

- **副词+活跃：**十分活跃、非常活跃、特别活跃
- **活跃+补语：**活跃起来、活跃气氛
- **固定短语：**思维活跃、市场活跃

- **课文原句：**在协会里，学员们可以一齐跳舞、一齐唱歌，气氛非常活跃。
- 他在课堂上很活跃，经常回答问题。
- 他是一个思维活跃的人，总能想出好主意。
- **否定形式：**今天大家都不说话，气氛不太活跃。

#### 近义词辨析

词语	相同点	不同点
活跃	都表示积极、有活力	可形容气氛、思维、市场等
活泼		多形容人的性格、举止

## 4. 协调 (xiétiáo)

动词/形容词

**释义：**合理安排，使配合得当。

常用搭配

- **动词+协调：**协调关系、协调时间、协调工作
- **副词+协调：**很好协调、难以协调
- **固定短语：**协调一致、协调配合

- **课文原句：**要学会协调学习和活动的时间，让二者和谐共存。
- 经理正在协调各部门之间的工作。
- 这件衣服的颜色很协调，看起来很舒服。
- **否定形式：**这两个方案不协调，需要重新调整。

### 近义词辨析

词语	相同点	不同点
协调	都表示配合得当	强调使不同事物配合好
调整		强调改变、修改以达到合适状态

## 5. 融合 (róng hé)

### 动词

**释义：**不同的事物合在一起，成为一体。

## 常用搭配

- **动词+融合**：融合在一起、相互融合、文化融合
- **副词+融合**：完全融合、自然融合、完美融合
- **固定短语**：民族融合、中西融合

- **课文原句**：学员之间互相互动，互相协助，大家融合在一起，形成了和谐的大家庭。
- 来自不同国家的留学生融合在一起，互相学习。
- 这家餐厅把中餐和西餐完美融合。
- **否定形式**：他性格内向，很难融合到集体中去。

## 近义词辨析

词语	相同点	不同点
融合	都表示合在一起	强调成为一体，多用于抽象事物
结合		强调联合在一起，适用范围更广

## 选词填空（担忧、潜力、活跃、协调、融合）

---

1. 刚入学时，很多新生会有些（ ），怕跟不上学习进度。
2. 每个孩子都有巨大的（ ），需要老师和家长去挖掘。
3. 他在课堂上非常（ ），总是积极举手回答问题。
4. 要学会（ ）学习和休息的时间，不能只学不玩。
5. 来自世界各地的留学生（ ）在一起，形成了多元文化的大家庭。

### 语法

## 语言点 1: 一旦 (yīdàn) —— 连词

---

表示假设，相当于“如果有一天”。

**基本结构：**一旦 + 条件，就 + 结果

**否定形式：**一旦 + 不/没有 + 条件，就 + 结果

**复杂结构：**一旦 + 条件 + 就 / 就会 / 才能

### 语义特点

- **假设性：**一旦发生火灾，要马上报警。
- **条件性：**一旦开始，就要坚持到底。
- **紧迫性：**一旦误了航班，就赶不上会议了。

### 本课例句

- 一旦发现成绩落后，就要及时调整。
- 一旦你决定了，就不要轻易改变。
- 这个习惯一旦养成，就很难改掉。

### 易错点 & 近义词对比

错误类型	错误例句	正确用法	说明
与“一……就……”混淆	一旦到家，我就给你打电话	一到家，我就给你打电话	“一……就……”表示时间紧接，“一旦”表示假设
缺少“就”	一旦下雨，运动会取消	一旦下雨，运动会就取消	“一旦”后面常与“就”搭配
用于已发生的事	一旦他昨天来了，就看见了	(不能用)	“一旦”用于假设未来，不用于过去

## 近义词对比

词语	不同点	例句
一旦	较正式，强调条件与结果的必然联系	一旦发现错误，就要立刻改正。
要是	更口语化，假设语气更轻	要是明天下雨，我就不去了。
如果	最通用，可用于各种假设	如果你累了，就休息一下。

## 练习题（一旦）

### 一、用“一旦”改写句子

1. 如果发生地震，大家要马上撤离。 → 一旦发生地震，大家就要马上撤离。
2. 如果不按时交作业，老师会批评你。 →

3. 如果养成坏习惯，很难改正。 →

4. 如果决定了，就不要后悔。 →

## 二、判断正误（正确的打√，错误的打×）

1. ( ) 一旦你决定了，就要坚持下去。

2. ( ) 一旦我昨天知道这件事，就会告诉你。

3. ( ) 一旦努力学习，成绩就能提高。

4. ( ) 一旦到家，我就给你打电话。（表示假设）

5. ( ) 一旦你不认真，就会出错。

## 三、用“一旦……，就……”完成句子

1. \_\_\_\_\_，就要马上去医院。

2. \_\_\_\_\_，你就会爱上这座城市。

3. \_\_\_\_\_，就再也回不去了。

4. \_\_\_\_\_，就要及时告诉老师。

## 四、连词成句

1. 学习 / 一旦 / 要 / 落后 / 就 / 赶上 / 努力 →

\_\_\_\_\_

2. 决定 / 就 / 一旦 / 行动 / 要 / 马上 / 你 →

\_\_\_\_\_

### 五、选词填空（一旦 / 要是 / 如果）

1. ( ) 你明天有空，我们一起去图书馆吧。
2. ( ) 养成熬夜的习惯，就很难改掉了。
3. ( ) 你不舒服，就请假休息一下。
4. ( ) 失去信心，你就真的失败了。

## 语言点 2：或是……，或是……（选择复句）

表示选择关系，较正式。

**基本结构：**或是 + A，或是 + B

**多项选择：**或是 + A，或是 + B，或是 + C

**与“都”搭配：**无论/不管……，或是……，或是……，都……

### 语义特点

- **选择性：**提供两个或以上的选项。
- **可能性：**表示几种可能的情况。
- **书面性：**比较正式，多用于书面语。

## 本课例句

- 参加协会活动是一种很好的娱乐方式，或是能让心情变得愉快，或是能学到课堂上没有的知识和技能。
- 周末或是去图书馆学习，或是去体育馆运动。
- 你或是现在完成作业，或是明天早点起床做。

## 易错点 & 近义词对比

错误类型	错误例句	正确用法	说明
与“不是……就是……”混淆	他或是中国人，或是日本人	他不是中国人，就是日本人	“或是”表示选择，“不是……就是……”表示推测
缺少搭配	或是喝茶，喝咖啡	或是喝茶，或是喝咖啡	两个“或是”要搭配使用
位置错误	我或是喜欢唱歌，跳舞	我或是喜欢唱歌，或是喜欢跳舞	结构要完整

## 近义词对比

关联词不同点例句 或是……，或是……较正式，多用于书面或是今天，或是明天，都可以。或者……，或者……最常用，口语书面均可或者喝茶，或者喝咖啡。是……还是……用于疑问句你是喝茶还是喝咖啡？

## 练习题（或是……，或是……）

### 一、用“或是……，或是……”改写句子

1. 周末我可以去游泳，也可以去看电影。 → 周末或是去游泳，或是去看电影。
2. 这个问题他自己能解决，老师也能帮忙。 →
3. 他可能去北京了，也可能去上海了。 →
4. 放假的时候，我想回家看父母，也想出去旅游。 →

### 二、判断正误（正确的打√，错误的打×）

1. ( ) 周末或是去爬山，或是去游泳，都是很好的锻炼。
2. ( ) 他或是老师，或是学生。
3. ( ) 你或是现在走，或是等一会儿再走。
4. ( ) 我或是喜欢苹果，香蕉。
5. ( ) 遇到问题，或是自己思考，或是请教别人。

**三、用“或是……，或是……”完成句子**

1. 周末的时候，我\_\_\_\_\_。
2. 他今天没来上课，\_\_\_\_\_。
3. 学习汉语，\_\_\_\_\_。
4. 假期旅行，\_\_\_\_\_。

**四、连词成句**

1. 喝茶 / 或是 / 喝咖啡 / 或是 / 他 / 喜欢 →  
\_\_\_\_\_
2. 或是 / 去 / 或是 / 看电影 / 公园 / 我们 / 散散步 →  
\_\_\_\_\_
3. 帮助 / 解决问题 / 或是 / 父母 / 老师 / 能 / 或是 →  
\_\_\_\_\_

**五、选词填空（或是……或是…… / 不是……就是……）**

1. 周末（ ）在家休息，（ ）出去逛街。
2. 他（ ）在教室，（ ）在图书馆，你去那里找他吧。
3. 假期（ ）去海边，（ ）去山上，我还没决定。
4. 这么晚了，他（ ）加班，（ ）在路上堵车了。

### 任务与活动

#### 活动 1: 小组讨论

分享你自己适应新环境的经验，使用“康复、实践、遗憾、踏实”等词语。

#### 活动 2: 小作文《我的学习计划》

要求用到“一旦……就……”“或是……或是……”“大都”以及至少 5 个本课生词。

#### 活动 3: 角色扮演

一位是留学生，一位是辅导员，讨论如何平衡学习和社团活动。

## CSCA 专项训练

## 一、理解汉字（共5题，每题1分，共5分）

1. 下列句子中“会”字读音与其他三项不同的是（ ）【基础中文三级】

- A. 我学会了踏实学习。
- B. 他会来参加明天的会议。
- C. 我做了十年会计。
- D. 协会的活动很丰富。

2. 下列句子中，所有汉字都正确的一项是（ ）【基础中文三级】

- A. 他参加了学校的演讲比赛，表现很出色。
- B. 因为生病，他留下了很大的遗汉。
- C. 老师的聘情信让他很感动。
- D. 我们要发挥自己的浅力，不断进步。

3. 汉字“融”属于下列哪种结构？（ ）【基础中文三级】

- A. 左右结构
- B. 上下结构
- C. 左中右结构
- D. 半包围结构

4. 下列哪个汉字的最后一笔不是“点”？（ ）【基础中文三级】

- A. 忧
- B. 协
- C. 素
- D. 遗

5. “他大病初愈，身体还在康复中”中的“复”与下列哪个句子中的“复”意思相同？（ ）【基础中文三级】

- A. 经过治疗，他已经完全恢复了。
- B. 黄鹤一去不复返。

- C. 复习功课需要认真。
- D. 借款请于三日内如数复还。

## 二、选词填空（共 10 题，每题 1 分，共 10 分）

**备选词语：** A. 康复 B. 实践 C. 遗憾 D. 踏实 E. 素质 F. 担忧 G. 潜力 H. 活跃 I. 协调 J. 融合 **【基础中文三级】**

6. 病好以后，他慢慢（ ），又重新开始学习了。
7. 理论知识很重要，但更要重视（ ），多动手去做。
8. 因为天气原因，这次旅行取消了，大家都觉得很（ ）。
9. 他是一个很（ ）的学生，每天认真完成作业，从不偷懒。
10. 多读书、多思考，可以不断提升自己的综合（ ）。
11. 刚入学时，很多新生会有些（ ），怕跟不上学习进度。

12. 每个孩子都有巨大的（ ），需要老师和家长去挖掘。

13. 他在课堂上非常（ ），总是积极举手回答问题。

14. 要学会（ ）学习和休息的时间，不能只学不玩。

15. 来自世界各地的留学生（ ）在一起，形成了多元文化的大家庭。

### 三、辨析词语（共5题，每题2分，共10分）

---

16. 与“遗憾”意思最相近的一项是（ ） 【基础中文三级】

- A. 后悔
- B. 满意
- C. 高兴
- D. 激动

17. 与“踏实”意思相反的一项是（ ） 【基础中文三级】

- A. 认真
- B. 浮躁
- C. 扎实
- D. 稳重

18. 与“担忧”意思最相近的一项是（ ） 【基础中文三级】

- A. 放心
- B. 担心
- C. 安心
- D. 开心

19. 下列词语中，与“活跃”感情色彩相同的一项是（ ） 【基础中文三级】

- A. 沉闷
- B. 消极
- C. 积极
- D. 冷淡

20. “协调”与下列哪个词意思最相近? ( ) 【基础中文三级】

- A. 冲突
- B. 配合
- C. 矛盾
- D. 干扰

#### 四、补全语句 (共 10 题, 每题 2 分, 共 20 分)

---

21. 医生说 I 得了流感, 开了一 ( ) 药品。 【基础中文三级】

- A. 个
- B. 副
- C. 张
- D. 片

22. 虽然有过遗憾, 但更多的 ( ) 是收获。 【基础中文三级】

- A. 大都
- B. 少量
- C. 个别
- D. 少数

23. ( ) 发现成绩落后, 就要及时调整。【基础中文三级】

- A. 一旦
- B. 如果
- C. 虽然
- D. 因为

24. 参加协会活动 ( ) 能让心情变得愉快, ( ) 能学到课堂上没有的知识和技能。【基础中文三级】

- A. 不是……而是……
- B. 不仅……而且……
- C. 或是……或是……
- D. 要么……要么……

25. 他戴着一（ ）黑框眼镜，看起来很斯文。【基础中文三级】

- A. 双
- B. 对
- C. 副
- D. 个

26. 我们班的同学（ ）打算毕业后回国工作。【基础中文三级】

- A. 大都
- B. 所有
- C. 全部
- D. 完全

27. （ ）养成熬夜的习惯，就很难改掉了。【基础中文三级】

- A. 因为
- B. 虽然
- C. 一旦

- D. 如果

28. 周末（ ）去图书馆学习，（ ）去体育馆运动。【基础中文三级】

- A. 一边……一边……
- B. 或是……或是……
- C. 不但……而且……
- D. 既然……就……

29. 我们要学会（ ）学习和娱乐的时间。【基础中文三级】

- A. 融合
- B. 协调
- C. 活跃
- D. 实践

30. 学习要（ ），不能只想着走捷径。【基础中文三级】

- A. 遗憾

- B. 踏实
- C. 担忧
- D. 潜力

## 收获与成长

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

亲爱的同学，学完这一课，请完成下面的自查题目，看看自己掌握了多少吧！

### 第一部分：知识回顾

目标：检测对课文内容、重点词语和语法点的记忆。

#### 一、根据课文内容，判断对错（对的打√，错的打×）。

1. ( ) 作者刚到中国时，觉得初等汉语课比高等专业课难得多。
2. ( ) 作者在期中考试前得了流感，校医给他开了一副药品。
3. ( ) 作者病好后，通过找同学补课和自己自学两种方式赶上了进度。
4. ( ) 课文一告诉我们，“遗憾”和“后悔”的意思完全一样，可以互换。
5. ( ) 课文二认为，参加大学协会活动是一种很好的娱乐方式。

#### 二、选择正确的词语填空。

1. 他病了一个月，现在终于完全（ 康复 / 恢复 ）了，可以出院了。
2. 他做事情很（ 踏实 / 扎实 ），基础打得非常好，从不马虎。
3. 因为下雨，运动会取消了，大家都很（ 遗憾 / 后悔 ）。
4. 来自不同国家的文化在这里（ 融合 / 结合 ），形成了独特的风格。
5. 我们班的同学（ 大都 / 所有 ）是第一次来中国留学。

## 第二部分：自我评价

目标： 反思自己的学习过程和策略，规划未来。

### 一、 选择符合你情况的选项。

1. 这一课的生词中，我觉得最难记忆和使用的三个词是：

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

2. 语言点“一旦”和“或是……，或是……”中，我掌握得更好的一个是：

\_\_\_\_\_，还需要再练习的一个是：\_\_\_\_\_。

3. 学完这一课，关于“大学生活规划”或“留学生活”，我学到了一个最有用的建议是：

\_\_\_\_\_

### 二、 我的行动计划。

为了把这一课学到的知识（如：踏实学习、协调时间、遇到困难不放弃等）用在自己的生活中，我打算从明天开始做一件小事：

\_\_\_\_\_

### 拓展思考（选做）：

学完课文二，你觉得参加大学协会活动有什么好处和坏处？你打算加入什么协会？为什么？请和你的同桌用中文聊一聊。

教师寄语： 学习是一个不断实践和积累的过程，就像课文里说的，允许自己犯错，坚持努力，你一定会不断成长！加油！